

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого
совета ННГУ
протокол от

«31» мая 2023 г. № 6

ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
45.03.01. - Филология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Зарубежная филология

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 г.н.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

СОСТАВИТЕЛЬ: к. педаг.н, доцент Т.С. Малышева

Заведующий кафедрой зарубежной лингвистики: к. филол.н., доцент Н.А. Воскресенская

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института филологии и журналистики ННГУ от 25.05.2023, протокол № 11.

1. Цель практики

Целями педагогической практики бакалавров являются приобретение и совершенствование профессиональных практически значимых умений и навыков в проведении учебной, учебно-воспитательной и внеклассной работы; приобретение практических навыков, необходимых для работы преподавателя иностранного языка, в том числе навыков воспитательной работы; формирование у студента положительного отношения к профессии преподавателя; углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и специальным дисциплинам, и их практическое применение в учебной и учебно-воспитательной работе; выработка умений планирования учебной работы по иностранному языку; подготовка и проведение уроков иностранного языка разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, приемов и методов обучения, направленных на активизацию изучаемого языка; правильное использование умений и навыков для оценки знаний учащихся; выработка умений анализа и самоанализа проведенного урока.

Задачами педагогической практики являются

- формирование и развитие навыков и умений педагогической деятельности;
- владение основами профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

5 зачетных единиц

180 часов

3 недели

Производственная педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП, реализуемой по направлению подготовки по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» (уровень бакалавриата) и проводится в 8 семестре (4 курс).

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу (лекции) – 10

ч., КСР – 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики – 169 ч (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации: ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса в общеобразовательном учебном заведении; ознакомление с необходимой нормативной и методической документацией дисциплины (программой дисциплины, методическим обеспечением и др.); ознакомление с организацией проведения различных форм учебных занятий; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработку учебного материала и проведение занятий на современном научно-методическом уровне; приобретение практических навыков подготовки учебных занятий; осуществление научно-методического анализа занятий).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 3 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 8 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях, в т. ч.: МБОУ «Гимназия № 25 им. А.С. Пушкина», МАОУ «Гимназия № 53», МАОУ «Лицей № 28», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», в сотрудничестве с кафедрой зарубежной лингвистики Института филологии и журналистики ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

В результате обучения бакалавры получают представление о педагогической деятельности; учатся выполнять организационно-методическую работу и применять на практике полученные знания, работать в команде, а также вырабатывают навыки и умения профессиональной педагогической деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1. Умеет решать в профессиональной деятельности задачи, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности	Знает историю, современное состояние и перспективы развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; Умеет использовать в профессиональной деятельности знания по истории, современному состоянию и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; Владеет опытом решения задач профессиональной деятельности, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

	<p>и (профиля) образовательной программы</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности и (профиля) образовательной программы</p>	<p>Знает практические аспекты применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</p> <p>Владеет навыками анализа опыта и саморефлексии применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Имеет представление о базовых понятиях современной филологии, необходимых для проведения сбора, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов</p> <p>ОПК-4.2. Использует современные методы и методики, применяемые в</p>	<p>Знает базовые понятия и концепции современной филологии, необходимые для проведения сбора, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов;</p> <p>Умеет применять в практической деятельности базовые понятия и концепции современной филологии, необходимые для проведения сбора, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов;</p> <p>Владеет практическими навыками применения в профессиональной деятельности базовые понятия и концепции современной филологии, необходимые для проведения сбора, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов</p> <p>Знает современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p> <p>Умеет применять в практической деятельности</p>

	<p>современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов</p> <p>ОПК-4.3. Умеет адекватно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров</p>	<p>современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;</p> <p>Владеет навыками использования в практической деятельности, в том числе педагогической, современных методов и методик, применяемых в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов</p> <p>Знает технологии интерпретации результатов анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;</p> <p>Умеет адекватно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;</p> <p>Владеет практическими навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, результатов анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров</p>
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает специфику использования информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования</p> <p>ОПК -7.2. Применяет современные информационные</p>	<p>Знает особенности использования современных информационных технологий в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования;</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования;</p> <p>Владеет навыками анализа и самоанализа практического опыта использования современных информационных технологий в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования.</p> <p>Знает способы применения современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности в сфере</p>

	технологии при осуществлении профессиональной деятельности в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования.	<p>филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования;</p> <p>Владеет навыками прогнозирования эффективности применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования.</p>
ПК-2- Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p>ПК-2.1. Умеет участвовать с устными сообщениями и докладами в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.)</p> <p>ПК - 2.2. Владеет навыками аргументированно доказывать свою научную позицию в устных дискуссиях</p> <p>ПК - 2.3 Умеет оформлять результаты своего исследования в письменном виде в соответствии с предъявляемым и требованиями, а также размещать их в виртуальных информационных сетях</p>	<p>Знает особенности создания устного научного доклада и сообщения;</p> <p>Умеет представлять результаты собственного исследования посредством устных жанров научного стиля (доклад, сообщение);</p> <p>Владеет практическими навыками и опытом устного представления</p> <p>Знает базовые правила ведения устной научной дискуссии, основы научной аргументации;</p> <p>Умеет представлять и аргументированно доказывать результаты собственного исследования в рамках участия в непосредственной научной дискуссии;</p> <p>Владеет практическими навыками и опытом аргументированного доказательства своей научной позиции в устной научной дискуссии</p> <p>Знает особенности письменной научной речи;</p> <p>Умеет представлять результаты собственного исследования посредством письменных жанров научного стиля (научная статья, тезисы) в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также подготавливать к размещению в виртуальных информационных сетях;</p> <p>Владеет опытом письменного представления результатов собственного исследования, в том числе в виртуальном пространстве</p>

<p>ПК-6- - Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также с основы дисциплин гуманитарного цикла</p> <p>ПК-6.2. Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками участия в организации и разработке проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p>Знает основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также основы дисциплин гуманитарного цикла;</p> <p>Умеет применять в практической деятельности знания об основах теории лингвистики, литературоведения и других дисциплин гуманитарного цикла;</p> <p>Владеет опытом использования в практической деятельности теоретических знаний об основах теории лингвистики, литературоведения и других дисциплин гуманитарного цикла.</p> <p>Знает специфику межпредметных связей изучаемых дисциплин;</p> <p>Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о межпредметных связях изучаемых дисциплин.</p> <p>Знает теоретические основы разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять полученные знания в процессе разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знает основные положения, регламентирующие разработку проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;</p> <p>Умеет решать задачи, связанные с разработкой и организацией проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;</p> <p>Владеет практическими навыками и опытом участия в организации и разработке проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПКД-1 Способен определять перспективное направление научных исследований в выбранной области филологического знания на основании современных научных тенденций</p>	<p>ПКД - 1.1</p> <p>Ориентируется в современной научной парадигме и имеет представление о приоритетных научных направлениях в области филологии;</p>	<p>Знает современную научную парадигму и иметь представление о приоритетных научных направлениях в области филологии;</p> <p>Умеет ориентироваться в процессе научной деятельности в современной научной парадигме, в том числе и в области современной филологии;</p> <p>Владеет навыками анализа основных тенденций в современной научной парадигме, в том числе и в области филологии, в рамках его применения к своему непосредственному научному исследованию</p>

	<p>ПКД - 1.2 Владеет навыками самостоятельно определять перспективное направление научных исследований в выбранной области филологического знания</p>	<p>Знает современные тенденции научных исследований в выбранной области филологического знания;</p> <p>Умеет самостоятельно определять перспективное направление научных исследований в выбранной области современной филологии;</p> <p>Владеет навыками осмысления и критического анализа направлений научных исследований в выбранной области филологического знания</p>
<p>ПКД-2- Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой самостоятельных аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПКД - 2.1 Имеет представление об исследовательских методиках в области филологического знания</p> <p>ПКД - 2.2 Умеет проводить под научным руководством локальное исследование в выбранной узкой области филологического знания</p> <p>ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы</p>	<p>Знает базовые исследовательские методики в области филологического знания;</p> <p>Умеет выбирать при поддержке научного руководителя необходимые исследовательские методики работы с собственным научным материалом</p> <p>Владеет практическими навыками использования исследовательских методик в области филологии</p> <p>Знает базовые термины и понятия конкретной узкой области филологического знания; основные методы и приемы сбора и систематизации теоретического и фактического материала при проведении локального филологического исследования;</p> <p>Умеет формировать теоретическую базу научного исследования на основе рекомендованных научным руководителем и самостоятельно выявленных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать плану исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования;</p> <p>Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования</p> <p>Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания;</p> <p>Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и фактический материал научного исследования; формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы в рамках локального исследования в конкретной узкой области филологического знания;</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации теоретического и фактического материала в выбранной узкой области филологического знания, а также навыками формулировать, логично излагать и аргументировано доказывать самостоятельные</p>

		умозаключения и выводы при проведении локального филологического исследования
ОПК ОС – 8. Способен решать задачи научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей	ОПК ОС-8.1. Умеет решать задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей ОПК-ОС-8.2. Использует в педагогической деятельности элементы электронного обучения на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей	Знает специфику решения задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; Умеет использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности знания о возможностях цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; Владеет практическими навыками решения задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей Знает основные информационные технологии, имеет представление об основных понятиях цифровой культуры в научно-исследовательской и педагогической деятельности в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; Умеет применять в научно-исследовательской и педагогической деятельности основные информационные технологии на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; Владеет навыками практического использования в научно-исследовательской и педагогической деятельности информационных технологий на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей; - использования элементов электронного обучения в педагогической деятельности

5. Содержание практики

Прохождение педагогической практики предполагает два этапа: пассивный и активный. В ходе прохождения педагогической практики практикант должен посетить 15-20 уроков по иностранному языку и провести 5-10 занятий для школьников, а также оформить и предоставить отчетную документацию по прохождению педагогической практики. По итогам прохождения педагогической практики в течение 5 дней после окончания практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный;
- основной (пассивный этап, активный этап);
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоем- кость (ча- сов/неделя)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение орг. собрания - знакомство с руководителем практики - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики - выбор учебной дисциплины для проведения практических занятий - встречи и консультации с учителями, ведущими выбранные дисциплины 	10 часов
2	Основной (экспериментальный)	<p>Пассивный этап прохождения практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение научной и учебно-методической литературы, необходимой для подготовки, проведения и анализа занятий; - ознакомление со структурой образовательного процесса в среднем образовательном учреждении и правилами ведения учителем отчетной документации; - ознакомление с программой и содержанием уроков по иностранному языку; - посещение занятий выбранным урокам иностранного языка; - оформление дневника посещений; - подготовка планов и конспектов занятий. 	69 часов
		<p>Активный этап прохождения практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление дневника посещений; - подготовка планов и конспектов занятий; - разработка содержания учебного материала; - проведение занятий; - составление подробного плана-конспекта одного из проведенных занятий; - подготовка подробного анализа одного из посещенных занятий; - ведение дневника практики. 	100 час
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	<ul style="list-style-type: none"> - защита отчета на кафедре 	1 час
	ИТОГО:		180 часов / 3 недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной педагогической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

-письменный отчет (титульный лист, краткий отчет о пассивной практике, анализ урока, краткий отчет об активной практике, план-конспект проведенного занятия);

-индивидуальное задание,

-рабочий график (план),

-предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и оценки руководителя практики от школы выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. (адрес размещения: <https://urait.ru/bcode/497511>).

2. Аксиология иноязычного образования в контексте подготовки педагога будущего : материалы конференции / ответственные редакторы А. К. Крупченко, А. В. Малев. — Москва : МПГУ, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4263-0860-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174924>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-9558-0575-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941735>

7.3. Ресурсы сети Интернет.

<http://www.inion.ru> Комплекс библиографических баз данных по гуманитарной тематике <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.vestniknews.ru> Журнал «Вестник образования России»

<http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm> Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Комплект программного обеспечения: ОС Windows 2000, XP, Vista, Server 2003; Microsoft Office 2003, 2007, 2010;

2. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google Chrome» и др.);

3. Программы, демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player» и др.);

4. Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint» и др.)

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, экран), компьютерами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная преддипломная практика»

№ п /	Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
		Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
I	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1. Умеет решать в профессиональной деятельности задачи, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности образовательной программы	Знает историю, современное состояние и перспективы развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Умеет использовать в профессиональной деятельности знания по истории, современному состоянию и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеет опытом решения задач профессиональной деятельности, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
		ОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и	Знает практические аспекты применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>

		перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеет навыками анализа опыта и саморефлексии применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
2	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Имеет представление о базовых понятиях современной филологии, необходимых для проведения сбора, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов	Знает базовые понятия и концепции современной филологии, необходимые для проведения сбора, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Умеет применять в практической деятельности базовые понятия и концепции современной филологии, необходимые для проведения сбора, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеет практическими навыками применения в профессиональной деятельности базовые понятия и концепции современной филологии, необходимые для проведения сбора, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>

		ОПК-4.2. Использует современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов	Знает современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Умеет применять в практической деятельности современные методы и методики, применяемые в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеет навыками использования в практической деятельности, в том числе педагогической, современных методов и методик, применяемых в современной филологии при проведении сбора и анализа языковых и литературных фактов	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
		ОПК-4.3. Умеет адекватно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров	Знает технологии интерпретации результатов анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Умеет адекватно интерпретировать и применять в профессиональной деятельности результаты анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеет практическими навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, результатов анализа собранных языковых фактов и текстов различных стилей и жанров	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
3	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-7.1. Понимает специфику использования информационных технологий при осуществлении	Знает особенности использования современных информационных технологий в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>

	решения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеет навыками анализа и самоанализа практического опыта использования современных информационных технологий в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования.	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
		ОПК -7.2. Применяет современные информационные технологии при осуществлении профессиональной деятельности в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования.	Знает способы применения современных информационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Умеет применять современные информационные технологии в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеет навыками прогнозирования эффективности применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
4	ПК-2- Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с	ПК-2.1. Умеет участвовать с устными сообщениями и докладами в	Знает особенности создания устного научного доклада и сообщения;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>

	сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.)	Умеет представлять результаты собственного исследования посредством устных жанров научного стиля (доклад, сообщение);	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеет практическими навыками и опытом устного представления	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
		ПК - 2.2. Владеет навыками аргументированно доказывать свою научную позицию в устных дискуссиях	Знает базовые правила ведения устной научной дискуссии, основы научной аргументации;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Умеет представлять и аргументированно доказывать результаты собственного исследования в рамках участия в непосредственной научной дискуссии;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеет практическими навыками и опытом аргументированного доказательства своей научной позиции в устной научной дискуссии	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
		ПК - 2.3 Умеет оформлять результаты своего исследования в письменном виде в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также размещать их в виртуальных информационных сетях	Знает особенности письменной научной речи;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Умеет представлять результаты собственного исследования посредством письменных жанров научного стиля (научная статья, тезисы) в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также подготавливать к размещению в виртуальных информационных сетях;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеет опытом письменного представления результатов собственного исследования, в том числе в виртуальном пространстве	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
	ПК-6- - Способен демонстрировать владение навыками	ПК-6.1. Знает основные положения лингвистики,	Знает основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также основы дисциплин гуманитарного цикла;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>

выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	литературоведения и других филологических дисциплин, а также с основы дисциплин гуманитарного цикла	Умеет применять в практической деятельности знания об основах теории лингвистики, литературоведения и других дисциплин гуманитарного цикла;	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>
		Владеет опытом использования в практической деятельности теоретических знаний об основах теории лингвистики, литературоведения и других дисциплин гуманитарного цикла.	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>
		Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>
образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	ПК-6.2. Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности	Знает специфику межпредметных связей изучаемых дисциплин;	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>
		Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности;	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>
		Владеть практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о межпредметных связях изучаемых дисциплин.	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>
		Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>
	ПК-6.3. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает теоретические основы разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности;	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>
		Умеет применять полученные знания в процессе разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности;	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>
		Владеет практическими навыками разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>
		Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>
	ПК-6.4. Владеет навыками участия в организации и разработке проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-	Знает основные положения, регламентирующие разработку проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>
		Умеет решать задачи, связанные с разработкой и организацией проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>

		организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;	
			Владеет практическими навыками и опытом участия в организации и разработке проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
	ПКД-1 Способен определять перспективное направление научных исследований в выбранной области филологического знания на основании современных научных тенденций	ПКД - 1.1 Ориентируется в современной научной парадигме и имеет представление о приоритетных научных направлениях в области филологии;	Знает современную научную парадигму и иметь представление о приоритетных научных направлениях в области филологии;	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Умеет ориентироваться в процессе научной деятельности в современной научной парадигме, в том числе и в области современной филологии;	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Владеет навыками анализа основных тенденций в современной научной парадигме, в том числе и в области филологии, в рамках его применения к своему непосредственному научному исследованию	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
		ПКД - 1.2 Владеет навыками самостоятельно определять перспективное направление научных исследований в выбранной области филологического знания	Знает современные тенденции научных исследований в выбранной области филологического знания;	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Умеет самостоятельно определять перспективное направление научных исследований в выбранной области современной филологии;	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Владеет навыками осмысления и критического анализа направлений научных исследований в выбранной области филологического знания	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
	ПКД-2- Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих	ПКД - 2.1 Имеет представление об исследовательских методиках в области филологического знания	Знает базовые исследовательские методики в области филологического знания;	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Умеет выбирать при поддержке научного руководителя необходимые исследовательские методики работы с собственным научным материалом	<i>Отчет по практике, собеседования</i>

	методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой самостоятельных аргументированных умозаключений и выводов		Владеет практическими навыками использования исследовательских методик в области филологии	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
	ПКД - 2.2 Умеет проводить под научным руководством локальное исследование в выбранной узкой области филологического знания		Знает базовые термины и понятия конкретной узкой области филологического знания; основные методы и приемы сбора и систематизации теоретического и фактического материала при проведении локального филологического исследования;	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Умеет формировать теоретическую базу научного исследования на основе рекомендованных научным руководителем и самостоятельно выявленных источников; осуществлять поиск и адекватную фиксацию фактического материала по теме научного исследования; следовать плану исследования, разработанному при поддержке научного руководителя, осознавать сущность этапов проведения исследования;	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Владеет стратегиями поиска научной информации на основе работы с научной и учебной литературой; навыками поиска, отбора и фиксации фактического материала по теме научного исследования	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
	ПКД- 2.3 Умеет формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы		Знает основные методы анализа и интерпретации теоретического и фактического материала при проведении локального исследования в конкретной узкой области филологического знания;	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Умеет критически анализировать и обобщать теоретический и фактический материал научного исследования; формулировать самостоятельные аргументированные умозаключения и выводы в рамках локального исследования в конкретной узкой области филологического знания;	<i>Отчет по практике, собеседования</i>

			Владеет навыками анализа и интерпретации теоретического и фактического материала в выбранной узкой области филологического знания, а также навыками формулировать, логично излагать и аргументировано доказывать самостоятельные умозаключения и выводы при проведении локального филологического исследования	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
	ОПК ОС – 8. Способен решать задачи научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей	ОПК ОС-8.1. Умеет решать задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей	Знает специфику решения задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Умеет использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности знания о возможностях цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Владеет практическими навыками решения задачи научно-исследовательской деятельности на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
		ОПК-ОС-8.2. Использует в педагогической деятельности элементы электронного обучения на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей	Знает основные информационные технологии, имеет представление об основных понятиях цифровой культуры в научно-исследовательской и педагогической деятельности в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Умеет применять в научно-исследовательской и педагогической деятельности основные информационные технологии на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и других гуманитарных специальностей;	<i>Отчет по практике, собеседования</i>
			Владеет навыками практического использования в научно-исследовательской и педагогической деятельности информационных технологий на основе цифровой культуры в области филологии, лингвистики и	<i>Отчет по практике, собеседования</i>

			других гуманитарных специальностей; - использования элементов электронного обучения в педагогической деятельности	
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседов а-ние</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(личностно)	Полное отсутствие учебной активности и	Учебная активность и мотивация слабо	Учебная активность и	Учебная активность и	Учебная активность и	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация

е отношение)	мотивации, пропущена большая часть периода практики	выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, качество выполнения поставленных задач).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по компетенциям ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК ОС-8, ПК-3, ПК-4, ПКД-3. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Перечень отчетной документации и правила ее составления

По окончании практики студент представляет руководителю практики:

1. Предписание (Приложение 3) с заполненной второй страницей, содержащее

- место и сроки прохождения практики, заверенные подписями руководителя от ННГУ и печатями для предписаний ИФиЖ;
- краткую характеристику работы студента от руководителя практики от школы и ННГУ, характеризующую процесс прохождения практики, степень его мотивированности, ответственности, добросовестности выполнения заданий в ходе подготовки ВКР и сопровождается предварительной оценкой, которая учитывается при формировании окончательной оценки за практику.

2. Индивидуальное задание (Приложение 2), разработанное руководителем практики от ННГУ и подписанное студентом.

3. Рабочий план (график) (Приложение 4), разработанный руководителем практики от ННГУ.

4. Отчет по практике должен содержать

- краткий отчет о пассивной практике (Приложение 5);
- краткий отчет об активной практике (Приложение 6);
- конспект посещенного урока (Приложение 7);
- план-конспект проведенного занятия в печатном виде (Приложение 8);
- план-конспект проведенного внеклассного мероприятия (Приложение 9).

5. Титульный лист (Приложение 1)

10.2.2. Вопросы к собеседованию по производственной педагогической практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Назовите основные методы и принципы обучения иностранному языку.	ОПК-1
2.	Перечислите базовые требования к подбору учебно-методических материалов.	ОПК-7
3.	Расскажите о методах изучения литературы страны изучаемого иностранного языка в рамках учебных занятий по иностранному языку, внеклассных мероприятиях и проектной деятельности обучающихся.	ПК-6
4.	Назовите основные принципы воспитательной работы с обучающимися.	ОПК-4
5.	Расскажите о способах и средствах распространения и популяризации филологических знаний.	ПК-2
6.	Какую роль играют инновационные технологии в сфере филологии, гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, массовой коммуникации, образования?	ОПК ОС-8
7.	Расскажите о современных методиках преподавания иностранных языков.	ПКД-1
8.	Что представляет собой Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ?	ПКД-2
9.	Что является методологической основой Стандарта?	ОПК-4
10.	Как выглядит "Портрет выпускника школы"?	ПКД-1

В качестве Приложений к программе практики прилагаются титульный лист отчета по практике, бланк предписания на практику, бланк отчета об активной практике, бланк отчета о пассивной практике, бланк конспекта посещенного занятия, бланк конспекта проведенного занятия, бланк конспекта внеклассного мероприятия.

Составитель:

К. педаг. н., доцент кафедры зарубежной лингвистики_____Т.С. Малышева

(подпись)

Приложение 1. Образец титульного листа

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт филологии и журналистики

Кафедра зарубежной лингвистики

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

студентки ____ курса, направление

«Филология» Ивановой Татьяны

Ивановны. Место практики:

школа/гимназия/лицей № ____

Руководитель практики:

Нижний Новгород

20 ____

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный универси-
тет им. Н.И. Лобачевского»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/институт/филиал _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен
Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

Направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета / Директор инсти-
тута, филиала

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата выдачи «___» _____ 20__ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

« ____ » _____ 20 ____ г.

Окончил практику

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

(подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____
МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

« ____ » _____ г.

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет / филиал / институт: _____

Направление подготовки / специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(ФИО, должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(ФИО, подпись)

Приложение 5

Отчёт о пассивной практике

- Практикант: _____
- Учитель: _____
- Класс: _____
- Руководитель пассивной практики (учитель/завуч): _____
- Количество посещенных занятий: _____

Дата, время занятия	Тема/ аспекты занятия	Подпись студента	Подпись учителя

Приложение 6

Отчёт об активной практике

- Практикант: _____
- Учитель: _____
- Класс: _____
- Руководитель активной практики (учитель/завуч): _____
- Количество проведенных занятий: _____

Дата, время занятия	Тема/ аспекты занятия	Подпись студента	Подпись учителя

Приложение 7

Анализ урока по _____ (название дисциплины)

Цель наблюдения:
I. Цель урока, поставленная перед учащимися:
II. Цели занятия:
практические:
развивающие:
воспитательные:

III. Тип занятия:

IV. Структура занятия:

V. Оснащение занятия:

VI. Методические принципы, реализуемые в ходе занятия:

VII. Предложения по эффективности организации занятия.

Приложение 8

План-конспект проведенного занятия

Дата: _____

Практикант: _____

Класс _____

Количество учащихся: _____

Тема: _____

Оснащение занятия:

Цель занятия:

Задачи:

Практические:

Воспитательные:

Общеобразовательные:

Развивающие:

Время	Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся

Приложение 9

План-конспект внеклассного мероприятия

Дата/время: _____

Практикант: _____

Класс _____

Учитель: _____

Количество учащихся: _____

Тема: _____

Оснащение мероприятия:

Цели мероприятия:

Описание мероприятия:

Что удалось достичь в ходе мероприятия: