

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.08 - Финансы и кредит

Направленность образовательной программы

Финансовая аналитика и консалтинг

Форма обучения

заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК ОС-5: Способен осуществлять сбор, систематизацию, подготовку, обработку и анализ массивов релевантной информации по выбранному направлению исследования	ОПК ОС-5.1: Ориентируется в совокупности информационных источников и определяет состав информации, необходимой для проведения исследования ОПК ОС-5.2: Осуществляет предварительную подготовку массивов информации к виду, удобному для анализа, и ее последующую обработку	ОПК ОС-5.1: Знать методы систематизации и анализа экономической информации. Уметь определять состав информации, требуемой для проведения финансово-экономических расчетов в ходе решения задач. Владеть навыками поиска данных для проведения финансово-экономических расчетов. ОПК ОС-5.2: Знать наиболее распространенные подходы финансового анализа применительно к проблеме. Уметь разработать (усовершенствовать) методику диагностики финансово-экономических показателей применительно к проблеме. Владеть навыками обоснования выбора аналитического подхода для диагностики финансово-экономических показателей.	Тест Дискуссия Творческое задание Ситуационные задания	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	25.5	0.5	1	1.5	24
Тема 2. Инструменты финансовых рынков	29	1	2	3	26
Тема 3. Финансово-кредитные институты	30	1	3	4	26
Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования средств в финансовые активы.	31	1	4	5	26
Тема 5. Регулирование финансовых рынков	17.5	0.5	2	2.5	15
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	4	12	18	117

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике.

Понятие, виды и назначение финансовых рынков.

Тема 2. Инструменты финансовых рынков.

Виды инструментов финансового рынка и их предназначение.

Тема 3. Финансово-кредитные институты.

Состав и особенности функционирования финансово-кредитных институтов.

Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования средств в финансовые активы. Инвестиционные критерии для оценки активов финансового рынка.

Тема 5. Регулирование финансовых рынков.

Законодательная база и регулирующие функционирование финансовых рынков органы.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение ситуационных задач и упражнений по темам 1-5 дисциплины.

На проведение практических занятий (семинарских) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: разработки стратегии и тактики развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности; поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений; оценки экономических показателей эффективности и результатов деятельности предприятий и организаций;

- компетенции:

ОПК-ОС-5 Способен осуществлять сбор, систематизацию, подготовку, обработку и анализ массивов релевантной информации по выбранному направлению исследования.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4633>.

Иные учебно-методические материалы:

В процессе изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» используются следующие образовательные технологии.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от обучающихся активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано отвечать на заданные вопросы. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- 2) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика объекта и предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. При подготовке выступления следует использовать Microsoft Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы обучающегося.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из современных источников информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самостоятельная работа обучающихся связана с применением компьютерных и информационно-коммуникативных технологий; при заочной форме обучения используются Интернет-консультации.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5:

1. Идея о прямой зависимости премии актива за риск от коэффициента бета обосновывается в:
 - a. фундаментальном анализе;
 - b. техническом анализе;
 - c. классической теории оценивания рискованных активов;

d. портфельной теории Марковица.

2. Путем регрессии вариаций доходности акции на доходность фондового индекса находят:

a. коэффициент детерминации доходности акции;

b. коэффициент бета акции;

c. коэффициент Шарпа для акции;

d. коэффициент Сортино.

3. Метод построения скользящих средних применяется для диагностики направления тренда:

a. в техническом анализе;

b. в фундаментальном анализе;

c. и в том, и в другом анализе;

d. ни в том, ни в другом анализе.

4. Идеи Марковица об оптимизации портфеля ценных бумаг явились продолжением

a. принципов фундаментального анализа;

b. принципов технического анализа;

c. гипотезы случайного блуждания цен акций;

d. принципов изменения стоимости денег во времени.

5. Более высокая премия финансового актива за риск означает:

a. его более высокую цену;

b. больший дисконт с предполагаемой будущей стоимости;

c. более высокий несистематический риск;

d. более высокую ликвидность.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся дал более 90% правильных ответов.
отлично	Обучающийся дал от 81% до 90% правильных ответов.
очень хорошо	Обучающийся дал от 75% до 80% правильных ответов.
хорошо	Обучающийся дал от 65% до 74% правильных ответов.
удовлетворительно	Обучающийся дал от 50% до 64% правильных ответов.
неудовлетворительно	Обучающийся дал от 30% до 49% правильных ответов.
плохо	Обучающийся дал менее 30% правильных ответов.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5:

1. В каких ситуациях для хеджирования рисков предпочтительнее фьючерсы, а в каких - опционы?
2. Риски финансового рынка и способы их измерения.
3. Зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценной бумаги.
4. Инструменты рынка деривативов и их применение.
5. Проблемы, связанные с глобализацией финансовых рынков.
6. Приведите примеры высоколиквидных активов мирового валютного рынка.
7. Модели и аналитический инструментарий на финансовом рынке.
8. Индикаторы состояния финансовых рынков.
9. Фондовые рейтинги как инструмент анализа рынка ценных бумаг.
10. Особенности корпоративных и розничных банковских продуктов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.
не зачтено	При проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и

Оценка	Критерии оценивания
	сформулировать собственную точку зрения.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5:

1. Охарактеризуйте концепцию связи риска, дохода и доходности.
2. Факторные модели доходности инструментов финансового рынка.
3. Методы диагностики ценовых трендов на финансовом рынке.
4. Временная зависимость вариаций доходности фондовых активов.
5. Исследование динамики инвестиционных характеристик российских фондовых активов.
6. Особенности перераспределения капитала на рынках, составляющих финансовый рынок.
7. Временная зависимость изменчивости валютного курса и доходности фондовых активов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Использованы актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа обучающимся получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Мини-сочинение оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники.
не зачтено	Заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление мини-сочинения не соответствует установленным требованиям.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5:

Задание 1.

Имеются данные о динамике цены акции FHV Corporation, выраженная в долларах США, а также динамика курса доллара США по отношению к рублю за 8 последовательных дней:

	25.10	26.10	27.10	30.10	31.10	01.11	02.11	03.11
Цена, \$.	183,20	242,30	267,05	282,30	279,75	280,90	282,20	280,25
USD/RUR	60,65	58,98	61,35	64,33	67,82	63,91	56, 09	63,21

Вычислите ожидаемое значение и стандартное отклонение доходности акций за анализируемый период для российского инвестора. Следует ли российскому инвестору вкладывать свои средства в акции представленной выше компании?

Задание 2

Исследуйте динамику стоимости инвестиционных паев трех любых паевых инвестиционных фондов (ПИФ) за 2022-2023 годы. На основе данной информации, определите следующие показатели эффективности ПИФов: среднюю ожидаемую доходность и стандартное отклонение доходности инвестиционных паев; прирост и просадку стоимости пая; коэффициент альфа; коэффициент бета; коэффициент Шарпа; коэффициент Сортино; коэффициент Трейнора. Проведите сравнительный анализ эффективности деятельности ПИФов. Сформулируйте рекомендации инвестору по вложению капитала в паи анализируемых ПИФов.

Указание. Данные для исследования о стоимости паев ПИФов за анализируемый период необходимо получить на инвестиционном портале Investfunds.ru. Режим доступа: <http://investfunds.ru/>. Исследование рекомендуется проводить с использованием электронных таблиц Microsoft Excel.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся выполнил самостоятельно более 50% предложенных задач и упражнений и может объяснить их решение.
не зачтено	Обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных задач и упражнений и затрудняется осмысленно объяснить их решение.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5

Задача №1

Процентная ставка на рынке трехмесячных государственных краткосрочных облигаций составляет 7%, их номинал – 1000 руб. Определите, как будет изменяться их цена с течением времени, если процентная ставка остается неизменной?

Задача №2

Определите ожидаемую доходность портфеля, составленного из 4-ех видов ценных бумаг при следующих данных:

Акция	Количество	Текущая цена, руб.	Ожидаемая цена к концу года, руб.
A	145	23	34
B	124	876	900
C	45	543	456
D	98	334	299

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

Оценка	Критерии оценивания

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-5

1. Содержание и функции финансового рынка.
2. Структура финансового рынка, его сегменты.
3. Понятие и особенности функционирования денежного рынка. Участники и инструменты денежного рынка.
4. Понятие валютного рынка и его инструменты.
5. Особенности функционирования страхового рынка. Участники и инструменты страхового рынка.
6. Инструменты рынка ценных бумаг.
7. Экономическое содержание ценной бумаги. Зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценной бумаги.
8. Содержание фундаментальных свойств ценных бумаг.
9. Классификация ценных бумаг по различным критериям.
10. Сущность и особенности функционирования фондового и долгового рынков.
11. Особенности оценивания акций и облигаций.
12. Процесс ценообразования на фондовом и долговом рынке.
13. Рынок деривативов и особенности его функционирования.
14. Производные финансовые инструменты и их применение.
15. Андеррайтинг ценных бумаг, его виды и функции.
16. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг.
17. Особенности профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Регулирование деятельности профессиональных участников на финансовом рынке.
18. Способы размещения ценных бумаг. Особенности публичного размещения ценных бумаг.
19. Характеристика посреднической деятельности на рынке ценных бумаг.
20. Биржевая информация и ее использование при анализе рисков финансового рынка.

21. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов.
22. Понятие и участники внебиржевого рынка ценных бумаг.
23. Операции коммерческих банков на финансовом рынке.
24. Глобализация финансовых рынков.
25. Сущность и функции международного финансового рынка. Международные финансовые институты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Михайлов Алексей Юрьевич. Технический анализ и трейдинг на финансовом рынке : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 101 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-014669-0. - ISBN 978-5-16-107171-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875753&idb=0>.

2. Новиков Анатолий Иванович. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере : Учебное пособие / Российский университет кооперации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 256 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-005370-7. - ISBN 978-5-16-100161-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834616&idb=0>.
3. Бекарева С.В. Финансовые рынки и финансовые институты : практикум / Бекарева С.В.; Гетманова А.В.; Иванова А.И. - Москва : Новосибирский ГУ, 2022. - 78 с. - ISBN 978-5-4437-1340-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869539&idb=0>.
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для студентов направления 38.04.08 "финансы и кредит" / Углицких О. Н., Глотова И. И., Агаркова Л. В., Томилина Е. П., Сизон Ю. Е., Сафиуллаева Р. И. - Ставрополь : СтГАУ, 2023. - 148 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=895956&idb=0>.
5. Михайленко Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921017&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гришина Ольга Алексеевна. Регулирование мирового финансового рынка : Теория, практика, инструменты; Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 410 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-009920-0. - ISBN 978-5-16-101520-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739470&idb=0>.
2. Менеджмент производных финансовых инструментов : учебное пособие для вузов / Семернина Ю. В., Киселев М. В., Якунин С. В., Якунина А. В.; Семернина Ю. В., Киселев М. В., Якунина А. В. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 148 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-47061-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883178&idb=0>.
3. Россохин Владимир Валерьевич. Анализ инвестиционных характеристик и конструирование портфеля высокодоходных облигаций : Монография. - Чебоксары : ООО "Издательский дом "Среда", 2022. - 148 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-907561-78-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873635&idb=0>.
4. Федотова М. Ю. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / Федотова М. Ю. - Пенза : ПГАУ, 2020. - 212 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=754485&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Банк России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>, свободный.
2. Investfunds: информационное агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.investfunds.ru/>, свободный.

3. Московская биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://moex.com/>, свободный.
4. Национальная лига управляющих [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.nlu.ru/>, свободный.
5. Инвестиционная компания «ФИНАМ» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.finam.ru/>, свободный.
6. Нью-Йоркская фондовая биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://nyse.com/>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Кокин Александр Семенович, доктор экономических наук, профессор
Кашина Оксана Ивановна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.