

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Патология

---

Уровень высшего образования

Ординатура

---

Направление подготовки / специальность

31.08.46 - Ревматология

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.04 Патология относится к базовой части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	: Не предусмотрено	: (УК-1) Знать: принципы и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза (УК-1) Уметь: абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать (УК-1) Владеть: абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	Практическая задача Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	: Не предусмотрено	: (ПК-1) Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) Уметь: проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Практическая задача Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>(ПК-1) Владеть: навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
<p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>: 3 (ПК-5) Знать: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов в соответствии с МКБ-10 принципы диагностики и дифференциальной диагностики на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе У(ПК-5) Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10, проводить диагностику и дифференциальную диагностику на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-</p>	<p>Практическая задача Реферат</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		поликлиническом этапе В(ПК-5) владеть методами выявления патологических состояний, симптомов, в соответствии с МКБ-10		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>31</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Общие принципы морфологической диагностики	19		4	4	15
Тема 2. Причины возникновения патологического процесса	9	1	6	7	2
Тема 3. Воспаление	9	1	6	7	2
Тема 4. Патология кровообразования кровообращения	5	1	2	3	2
Тема 5. Коллапс и шок	5	1	2	3	2
Тема 6. Опухоли	9	1	6	7	2
Тема 7. Инфекционный процесс и сепсис	5	1	2	3	2
Тема 8. Патология эндокринной системы.	5	1	2	3	2
Тема 9. Патология дыхательной системы	5	1	2	3	2

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	32	41	31

### Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1. Общие принципы морфологической диагностики

Модуль 2. Причины возникновения патологического процесса

Модуль 3. Воспаление.

Модуль 4. Патология кровообразования кровообращения

Модуль 5. Коллапс и шок

Модуль 6. Опухоли

Модуль 7. Инфекционный процесс и сепсис.

Модуль 8. Патология эндокринной системы.

Модуль 9. Патология дыхательной системы

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Долгих В. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум / В. Т.

Долгих. - Москва : Юрайт, 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/494435> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11896-4 : 1449.00. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

Долгих В. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. -

(Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495951> (дата обращения:

14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13309-7 : 1379.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Больному, страдающему вирусным гепатитом, произведена биопсия печени. Выявлена гид-ропическая дистрофия гепатоцитов.

1) Назовите вид биопсии.

- 2) Дайте определение дистрофическому процессу.
- 3) Перечислите характерные микроскопические отличия этой дистрофии от жировой дистрофии гепатоцитов.
- 4) Опишите механизм дистрофии.
- 5) Определите исход дистрофии на клеточном уровне.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

У девочки 13 лет, в течение 5 лет страдающей хроническим гломеруло-лонефритом, в моче об-наружен белок до 2% и гиалиновые цилиндры.

- 1) Какие виды дистрофических изменений эпителия извитых канальцев почки могут обусловить данные симптомы?
- 2) Опишите возможные механизмы дистрофии.
- 3) Назовите исход дистрофических процессов.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

В слизистой оболочке влагалищной части шейки матки пациентки найдены белесоватые бляшковидные утолщения на обычном розовом фоне. При гистологическом исследовании вы-явлено утолщение покровного эпителия слизистой оболочки с появлением большого количества кератиновых масс.

- 1) Назовите патологический процесс в шейке матки.
- 2) Классифицируйте общепатологическую реакцию организма.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таб-лицы, рисунки
хорошо	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе допущены 2-3 недочета
удовлетворительно	Решение приведено не полностью, но объем выполненной части таков, что

Оценка	Критерии оценивания
	позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
неудовлетворительно	Решение приведено не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Патоморфоз туберкулёза при ВИЧ – инфекции

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Ятрогении. Патологоанатомическая диагностика и классификация ятрогений. Инструментально – диагностические ятрогении

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

Дифференциальная патологоанатомическая, в т. ч. иммуногистохимическая диагностика рака простаты.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации
хорошо	структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы
удовлетворительно	нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы
неудовлетворительно	нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1



Болезнь: историческое развитие учения о болезни. Тео-рии возникновения болезни: Гален, Парацельс, Гиппократ и др. Отечественное направление в понимании сущности болезни (принцип единства и целостности организма)

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Механические (все виды травм) причины возникновения патологического процесса

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Нарушения кровообращения вследствие патологиче-ских изменений сосудов: а) атериосклероз как частный случай атеросклероза; б) гипертония; в) гипотония.

Изменения общей массы крови

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Защитил реферат. Ответил на вопрос зачета. Выполнил практическое контрольное задание.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не защитил реферат. Не ответил на вопросы зачета. Не выполнил практическое контрольное задание.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Долгих В. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум / В. Т. Долгих. - Москва : Юрайт, 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494435> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11896-4 : 1449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816735&idb=0>.
2. Долгих В. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495951> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13309-7 : 1379.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821912&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Пауков В.С. Клиническая патология : руководство для врачей : практическое руководство /

Пауков В.С. - Москва : Литтеппа, 2018. - 768 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734580&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com>

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

Лицензионное ПО (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.46 - Ревматология.

Автор(ы): Дерюгина Анна Вячеславовна, доктор биологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.