

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Частная патология

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы
Физическая реабилитация

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Частная патология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1: Знает: - виды физических качеств и факторы, их определяющие; -особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. ОПК-7.2: Умеет: - учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья; - разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп; - способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их	ОПК-7.1: Знать особенности развития заболеваний и их форм для построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп ОПК-7.2: Умеет учитывать влияние различных заболеваний и патологических состояний на организм человека в профессиональной деятельности. ОПК-7.3: Владеет методами и приемами оценки состояния занимающихся с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний и имеет опыт планирования содержания занятий с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>функций.</p> <p>ОПК-7.3: Имеет опыт: - владения современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся; - планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; - применения психологических подходов в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.</p>			
<p>ОПК-8: Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-8.1: Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.</p> <p>ОПК-8.2: Умеет: - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; -</p>	<p>ОПК-8.1: Знает наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений, владеет терминологией</p> <p>ОПК-8.2: Уметь выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;</p> <p>ОПК-8.3: Готовность к использованию знания этиологии и патогенеза основных заболеваний в профессиональной деятельности</p>	Тест	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием.</p> <p>ОПК-8.3: Имеет опыт: - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.</p>			
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		

- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	125
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего						
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0		
Раздел 1. Патология сердечно-сосудистой системы	18	22	2	2	6		8	2	10	20	
Раздел 2. Патология дыхательной системы	14	22	2		4	2	6	2	8	20	
Раздел 3. Патология системы пищеварения и печени	12	12	2		4		6	0	6	12	
Раздел 4. Патология мочевыделительной системы	12	11	2		4		6	0	6	11	
Раздел 5. Патология эндокринной системы	14	12	2		4		6	0	8	12	
Раздел 6. Патология нервной системы	16	27	2		4	2	6	2	10	25	
Раздел 7. Патология костно-мышечной системы	20	27	4	2	6		10	2	10	25	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	16	4	32	4	50	10	58	125	

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Патология сердечно-сосудистой системы

Атеросклероз. ИБС. Гипертоническая болезнь. Нейроциркуляторная дистония. Пороки сердца.

Этиология, патогенез, основные клинические формы. Облитерирующий эндартериит и варикозное расширение вен. Этиология, патогенез, основные клинические формы.

Раздел 2. Патология дыхательной системы.

Пневмония. Острый и хронический бронхиты. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхиальная астма.

Туберкулёз легких. Этиология, патогенез, основные клинические формы. Особенности заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей.

Раздел 3. Патология системы пищеварения и печени.

Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания желчного пузыря и поджелудочной

железы. Этиология, патогенез, основные клинические формы. Заболевания, связанные с нарушением обмена веществ. Этиология, патогенез, основные клинические формы. Почечно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, основные клинические формы.

Раздел 4. Патология мочевыделительной системы

Основные острые и хронические заболевания мочевыделительной системы. Гинекологические заболевания. Этиология, патогенез, основные клинические формы.

Раздел 5. Патология эндокринной системы

Основные эндокринные заболевания. Этиология, патогенез, основные клинические формы.

Раздел 6. Патология нервной системы

Нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, основные клинические формы. Неврозы. Этиология, патогенез, основные клинические формы. Травматическая болезнь спинного мозга. 1. Остеохондроз позвоночника. Повреждения и заболевания периферических нервов. Этиология, патогенез, основные клинические формы. Заболевания нервной системы у детей.

Раздел 7. Патология костно-мышечной системы

Врожденные аномалии развития. Этиология, патогенез, основные клинические формы. Виды травматических повреждений и методы их лечения. Переломы и вывихи костей плечевого пояса.

Переломы костей нижних конечностей. Переломы позвоночника и костей таза. Этиология, патогенез, основные клинические формы.

Ожоги и отморожения. Этиология, патогенез, основные клинические формы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=708869&idb=0>

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=708274&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Что понимают под "компенсацией" в патологии?

- а) Полное восстановление утраченной функции
- б) Возмещение нарушенной функции за счет других систем организма
- в) Ухудшение состояния здоровья
- г) Выздоровление

2. Какая фаза адаптации характеризуется мобилизацией резервов организма?

- а) Фаза истощения
- б) Фаза резистентности
- в) Фаза тревоги

3. Какой вид адаптации связан с изменением поведения человека в ответ на болезнь?

- а) Биологическая
- б) Психологическая
- в) Социальная
- г) Физическая

4. Что понимают под "декомпенсацией" в патологии?

- а) Нарушение работы компенсаторных механизмов
- б) Ухудшение состояния здоровья
- в) Начальная стадия болезни
- г) Преморбидное состояние

5. Какое из перечисленных состояний относится к патологическим?

- а) Гипертрофия мышц у спортсмена
- б) Атрофия мышц после длительной иммобилизации
- в) Физиологический тремор

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Какой вид пластичности нервной системы играет ключевую роль в восстановлении двигательных функций после инсульта?
 - а) Синаптическая пластичность
 - б) Нейрональная реорганизация
 - в) Аксональный рост
 - г) Дендритное ветвление
2. Какой тип инсульта чаще приводит к стойким двигательным нарушениям?
 - а) Ишемический
 - б) Геморрагический
 - в) Транзиторная ишемическая атака
 - г) Субарахноидальное кровоизлияние

3. При каком заболевании наиболее выражена нейродегенерация с нарушением когнитивных функций?

- а) Рассеянный склероз
- б) Болезнь Альцгеймера
- в) Эпилепсия
- г) Болезнь Паркинсона

4. Какой перелом чаще всего приводит к инвалидности из-за нарушения опорной функции?

- а) Перелом лучевой кости
- б) Перелом шейки бедра
- в) Перелом ключицы
- г) Перелом голени

5. Какое осложнение наиболее опасно для жизни пациента после длительной иммобилизации?

- а) Атрофия мышц
- 1. б) Контрактура суставов
- в) Тромбоз глубоких вен
- г) Остеопороз

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	- 90-100 % правильных ответов
отлично	- 80-89 % правильных ответов
очень хорошо	- 70-79 % правильных ответов
хорошо	- 60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	- 50-59 % правильных ответов
неудовлетворительно	- 40-49 % правильных ответов
плохо	- менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Атеросклероз. Этиология, патогенез, основные клинические формы.
2. Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, основные клинические формы.
3. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, основные клинические формы.
4. Нейроциркуляторная дистония. Этиология, патогенез, основные клинические формы.
5. Пороки сердца. Этиология, патогенез, основные клинические формы.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Заболевания надпочечников. Этиология, патогенез, основные клинические формы, СИМПТОМЫ.
2. Гипоталамо-гипофизарная система. Эффекты гипосекреции и гиперсекреции гормонов
3. Особенности заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Этиология, патогенез, основные клинические формы, СИМПТОМЫ..
4. Нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, основные клинические формы, СИМПТОМЫ.
5. Неврозы. Этиология, патогенез, основные клинические формы, СИМПТОМЫ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Глубоко освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Самостоятельно анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в уровне подготовленности .
отлично	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлены только несущественные ошибки при ответе и собеседовании.
очень хорошо	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу на достаточном уровне. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при ответе и собеседовании.
хорошо	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании.
удовлетворительно	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы. Неудовлетворительно
неудовлетворительно	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.
плохо	Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Не отвечает на дополнительные/ уточняющие вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Тарасова О. Л. Частная патология: курс лекций / Тарасова О. Л., Сапего А. В., Полковников И. А. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 236 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8353-1610-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=700444&idb=0>.
2. Лисовский Валентин Александрович. Частная патология: внутренние болезни : учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптив. физ. культура) и 0323 - Адаптив. физ. культура. - М. : Советский спорт, 2004. - 280 с. - ISBN 5-85009-777-5 : 140.00., 68 экз.

Дополнительная литература:

1. Власов В. Н. Частная патология : практикум / Власов В. Н. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 99 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=708869&idb=0>.
2. Власов В. Н. Частная патология1 : учебное пособие / Власов В. Н. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 207 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=708274&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1.Электронно-библиотечная система КнигаФонд.
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/project_authors.asp
3. Периодика онлайн
4. Библиографические базы, цитирование
5. Тестовый доступ
6. Локальные базы
7. Каталоги периодики
8. Переводимые/индексируемые в WoS журналы
9. BioMed Central
10. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
11. HighWirePress
12. PLOS-Publik Library of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебно-методические пособия, 1 компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран. Компьютерный

класс: компьютеры с выходом в Интернет, проектор, экран. Медицинский кабинет: ростомер, муляжи внутренних органов человека, весы с анализатором содержания жировой ткани, динамометры кистевой и становой, спироанализатор медицинский, спирометр сухой портативный, электрокардиограф, тонометры, компьютер, весы, эргометр медицинский, автоматизированная установка для исследования функциональных состояний человека, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Зверев Юрий Павлович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Курникова Мария Владимировна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.