

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
ученого совета ННГУ
протокол от
30.11.2022г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Б1.0.31.10. Криминалистика.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|--|--|
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть | Дисциплина Б1.0.31.10. Криминалистика относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | ОПК-5.1. Применяет знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности | <i>Знает</i> закономерности различных механизмов преступной деятельности при совершении преступлений; <i>Умеет</i> обнаруживать и фиксировать следы - признаки механизмов преступной деятельности; <i>Владеет</i> методикой разграничения и квалификации различных видов правонарушений | Устный опрос Решение практических задач |
| | ОПК-5.2 Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение, при решении задач в | <i>Знает</i> критерии и процедуры криминалистического анализа информации при расследовании различных видов и групп преступлений, других правонарушений; <i>Умеет</i> анализировать складывающиеся криминалистические ситуации; <i>Владеет</i> навыками работы с изменениями в окружающей среде, связанными с преступной деятельностью, и квалифицировать обнаруженные признаки на основе знаний | Устный опрос Решение практических задач |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | профессиональной деятельности | уголовного права, уголовного процесса и других юридических дисциплин | |
| ПК-13 Способен разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей | ПК-13.1 Способен продемонстрировать знание об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности | <i>Знает</i> основные понятия криминалистики; <i>Умеет</i> анализировать складывающиеся криминалистические ситуации; <i>Владеет</i> навыками работы с криминалистическими средствами | Устный опрос Решение практических задач |
| | ПК-13.2 Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | <i>Знает</i> уголовно-процессуальное законодательство; <i>Умеет</i> работать со следами в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства; <i>Владеет</i> навыками составления процессуальных документов | Устный опрос Решение практических задач |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | ___ ЗЕТ | __3_ ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 ч. | | 108 |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 49 | | 17 |
| - занятия лекционного типа | 32 | | 8 |
| - занятия семинарского типа | 16 | | 8 |
| (практические занятия / лабораторные работы) | | | |
| самостоятельная работа | 59 | | 87 |
| КСР | 1 | | 1 |
| Промежуточная аттестация – зачет | | | 4 |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--|--------------|---------|-------|--------------|---------------------------|-------|--------------|----------------------------|-------|--------------|---------|-------|------------------------------------|---------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | Занятия лекционного типа | | | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | |
| | | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система. | 4 | | | 6 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 2 | | 2 | 4 |
| Тема 2. Система частных теорий криминалистики. | 3 | | | 6 | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики. | 5 | | | 6 | 2 | | 1 | 1 | | 1 | | | 3 | | 2 | 4 |
| Тема 4. Общие положения криминалистической техники | 3 | | | 5 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись | 5 | | | 5 | 2 | | 1 | 1 | | | | | 3 | | 2 | 4 |
| Тема 6. Криминалистическое учение о следах (трасология) | 5 | | | 5 | 2 | | 1 | 1 | | | | | 3 | | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|--|--|---|--|---|---|--|---|
| Тема 7. Криминалистическое исследование оружия | 3 | | 5 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | 2 | | 4 |
| Тема 8. Криминалистическое исследование документов | 5 | | 5 | 2 | | 1 | 1 | | | | | 3 | | 1 | 2 | | 4 |
| Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности | 4 | | 5 | 1 | | | 1 | | 1 | | | 2 | | 1 | 2 | | 4 |
| Тема 10. Криминалистическая тактика | 5 | | 5 | 2 | | | 1 | | 1 | | | 3 | | 1 | 2 | | 4 |
| Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. | 5 | | 5 | 2 | | | 1 | | 1 | | | 3 | | 1 | 2 | | 4 |
| Тема 12. Тактика допроса и очной ставки. | 4 | | 5 | 2 | | | | | 1 | | | 2 | | 1 | 2 | | 4 |
| Тема 13. Тактика обыска и выемки | 4 | | 5 | 1 | | | 1 | | 1 | | | 2 | | 1 | 2 | | 4 |
| Тема 14. Тактика предъявления для опознания | 5 | | 4 | 2 | | | 1 | | | | | 3 | | | 2 | | 4 |
| Тема 15. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте | 4 | | 4 | 1 | | | 1 | | | | | 2 | | | 2 | | 4 |
| Тема 16. Криминалистическая методика расследования | 7 | | 4 | 2 | | | 1 | | | | | 3 | | | 4 | | 4 |
| Тема 17. | 5 | | 4 | 1 | | | | | | | | 1 | | | 4 | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|-----|----|--|---|----|--|---|--|--|----|--|----|----|--|----|
| Методика расследования убийств | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 18. Методика расследования изнасилований | 6 | | 4 | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | | 4 | | 4 |
| Тема 19. Методика расследования краж | 6 | | 4 | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | | 4 | | 4 |
| Тема 20. Методика расследования, грабежей и разбоев | 5 | | 4 | 1 | | | | | | | | 1 | | | 4 | | 4 |
| Тема 21. Методика расследования взяточничества | 6 | | 4 | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | | 4 | | 4 |
| Тема 22. Методика расследования мошенничества | 8 | | 4 | 2 | | 1 | | | | | | 3 | | | 5 | | 3 |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| Промежуточная аттестация – зачет, 4 часа заочная форма | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 108 | | 108 | 32 | | 8 | 16 | | 8 | | | 49 | | 17 | 59 | | 87 |

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладной задачи кейса.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие компетенций - ОПК-5, ПК-13.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Криминалистика <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1598>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) криминалистической и иной информации, в т.ч. навыков проведения следственных действий с целью фиксации криминалистически значимой информации;

развитие навыков работы с процессуальными документами (подготовка, оформление, анализ);

развитие навыков выбора необходимых криминалистических методик;

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку докладов и рефератов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из следственной практики, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| Знания закономерности различных механизмов преступной деятельности при совершении преступлений ; критерии и процедуры криминалистического анализа информации | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|---|
| при расследовании и различных видов и групп преступлений, других правонарушений | | | | | | | |
| <u>Умения</u> обнаруживать и фиксировать следы - признаки механизмов преступной деятельности; анализировать складывающиеся криминалистические ситуации | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> методикой разграничения и квалификации и различных видов правонарушений; навыками работы с изменениями в окружающей среде, связанными с преступной деятельностью, и квалифицировать обнаруженные признаки на основе знаний уголовного права, уголовного процесса и других юридических дисциплин | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ПК-13. Способен разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> - основные понятия криминалистик и; -уголовно-процессуальное законодательство | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> - анализировать складывающиеся криминалистические ситуации; - работать со следами в соответствии с требованиями уголовного-процессуального закона | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> - владеет навыками работы с криминалистическими средствами; - навыками составления процессуальных документов | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| вопросы | Код формируемой компетенции |
|--|-----------------------------|
| 1. Предмет, задачи и система криминалистики. | ОПК-5 |
| 2. Методы криминалистики и криминалистические категории. | ПК-13 |
| 3. Криминалистика в системе юридических наук. | ОПК-5 |
| 4. Сущность криминалистической идентификации, объекты и признаки. | ОПК-5 |
| 5. Понятие и система криминалистической техники. | ПК-13 |
| 6. Правовые основы применения технических средств. | ОПК-5 |
| 7. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. | ОПК-5 |
| 8. Техничко-криминалистические средства и методы исследования вещественных доказательств. | ПК-13 |
| 9. Понятие и система криминалистической фотографии и | ПК-13 |

| | |
|--|-------|
| видеозаписи. | |
| 10. Виды, и приемы криминалистической фотографии и видеозаписи. | ОПК-5 |
| 11. Методы криминалистической фотографии и видеозаписи. | ОПК-5 |
| 12. Процессуальное оформление применения фотосъемки и звуко- и видеозаписи. | ОПК-5 |
| 13. Криминалистическое учение о следах. Классификация следов. | ОПК-5 |
| 14. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов. | ОПК-5 |
| 15. Следы обуви и ног человека, частные и общие признаки. | ПК-13 |
| 16. Методы изъятия отпечатков пальцев рук. | ОПК-5 |
| 17. Частные и общие признаки отпечатков пальцев рук. | ОПК-5 |
| 18. Характеристика следов орудий взлома, инструментов и механизмов. | ПК-13 |
| 19. Криминалистическое исследование письма. | ОПК-5 |
| 20. Техничко-криминалистическое исследование документов. | ПК-13 |
| 21. Криминалистическое исследование почерка. | ОПК-5 |
| 22. Система частных и общих признаков почерка. | ПК-13 |
| 23. Судебное автороведение. | ОПК-5 |
| 24. Криминалистическая (судебная) баллистика. | ПК-13 |
| 25. Виды холодного оружия и их криминалистическое исследование | ПК-13 |
| 26. Криминалистическое исследование патронов. | ПК-13 |
| 27. Идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе. | ПК-13 |
| 28. Понятие криминалистической габитоскопии. | ОПК-5 |
| 29. Методика словесного портрета. | ПК-13 |
| 30. Использование методики словесного портрета в раскрытии и расследовании преступлений. | ОПК-5 |
| 31. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. | ОПК-5 |
| 32. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. | ПК-13 |
| 33. Тактика отдельного следственного действия: подготовка, проведение, фиксация, оценка хода и результатов. | ОПК-5 |
| 34. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации, тактические комбинации. | ПК-13 |
| 35. Криминалистическая версия: понятие, структура, виды, основные черты и формы использования. | ОПК-5 |
| 36. Построение и проверка следственных версий. | ПК-13 |
| 37. Понятие и основные принципы планирования расследования. Его особенности на различных этапах расследования. | ПК-13 |
| 38. Понятие, сущность и задачи следственного осмотра. | ОПК-5 |
| 39. Общие положения тактики следственного осмотра места происшествия. | ПК-13 |
| 40. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. | ПК-13 |
| 41. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. | ОПК-5 |
| 42. Тактические особенности других видов осмотра: вещественных доказательств, помещений и участков местности, транспортных средств и т.д.. | ПК-13 |
| 43. Освидетельствование как особый вид следственного | ОПК-5 |

| | |
|---|-------|
| осмотра. | |
| 44. Понятие и значение допроса в раскрытии и расследовании преступлений. | ПК-13 |
| 45. Тактические приемы допроса. | ОПК-5 |
| 46. Особенности допроса потерпевшего и свидетеля. | ПК-13 |
| 47. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. | ОПК-5 |
| 48. Очная ставка как разновидность допроса. | ПК-13 |
| 49. Понятия, сущность, виды и задачи подготовки и предъявления для опознания. | ПК-13 |
| 50. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов. | ОПК-5 |
| 51. Тактика подготовки и производства обыска. | ПК-13 |
| 52. Тактические приемы обыска. | ОПК-5 |
| 53. Тактические приемы выемки. | ОПК-5 |
| 54. Понятие следственного эксперимента, его виды и значение. | ПК-13 |
| 55. Подготовка и производство следственного эксперимента. | ПК-13 |
| 56. Тактические приемы подготовки и проведения проверки показаний на месте. | ОПК-5 |
| 57. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. | ПК-13 |
| 58. Формы применения специальных показаний при расследовании. | ОПК-5 |
| 59. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы. | ПК-13 |
| 60. Подготовка и назначение экспертизы. | ОПК-5 |
| 61. Понятие методики расследования преступлений. | ПК-13 |
| 62. Научные основы методики расследования преступлений. | ОПК-5 |
| 63. Криминалистическая характеристика убийств. | ПК-13 |
| 64. Типовые следственные ситуации и версии. | ОПК-5 |
| 65. Первоначальный этап расследования. | ПК-13 |
| 66. Последующие этапы расследования. | ПК-13 |
| 67. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. | ОПК-5 |
| 68. Типовые следственные ситуации и версии. | ПК-13 |
| 69. Первоначальный этап расследования. | ПК-13 |
| 70. Последующие этапы расследования. | ОПК-5 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Обстановка преступной деятельности определяется как

- А) следственная ситуация
- В) криминальная ситуация**
- С) ситуация расследования
- Д) докриминальная ситуация
- Е) посткриминальная ситуация

2. Состояние следственного производства, решенные и нерешенные задачи, результаты, возникшие трудности составляет основу

- А) следственной ситуации
- В) криминальной ситуации
- С) ситуации расследования**
- Д) докриминальной ситуации

Е) посткриминальной ситуации

3.Обстановка, в которой протекает конкретный акт расследования определяется как

- А) следственная ситуация
- В) криминальная ситуация
- С) ситуация расследования
- Д) докриминальная ситуация
- Е) посткриминальная ситуация

4.Обстоятельства и условия тактического риска

- А) дефицит времени, особенно ощущаемый на стадии возбуждения уголовного дела, при задержании преступника с поличным
- В) информационная неопределенность ситуации, недостаточность данных для принятия всесторонне взвешенного решения
- С) уверенность следователя в своем превосходстве в ранге рефлексии над противодействующей стороной, интуитивное предвидение успешности своих действий, несмотря на их рискованность
- Д) процессуальная необходимость совершения действий независимо от складывающейся следственной ситуации
- Е) **все ответы правильные**

5.Ситуация тактического риска характеризуется следующими признаками

- А) наличием неопределенности
- В) возможностью выбора и оценки вероятности осуществить сделанный выбор
- С) неизбежностью выбора,
- Д) невозможностью уйти от принятия решения
- Е)**(все ответы правильные)**

6.Эффективность тактического риска зависит от следующих условий

- А) **от принятия решения, которое обеспечивает в данных условиях достижение нужного результата при минимальных затратах**
- В) от выработки альтернатив
- С) от сравнения со схожими ситуациями
- Д) от определения обстоятельств, характеризующих ситуацию
- Е) от анализа обстоятельств события преступления

7.Тактическое решение – это

- А)**выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию в целом или на отдельные его элементы, на ход и результаты процесса расследования и его элементы, определение методов, приемов и средств достижения цели**
- В) волевое действие, направленное на определение средств и способов достижения объективной истины в в ходе решения задач организационного характера
- С) определение задач поискового характера, обеспечивающих достижение результата
- Д) тактическое обеспечение проведения следственных и оперативно – розыскных мероприятий
- Е) эффективное определение способа действия в определенной конкретной ситуации субъектов доказывания

8.Тактическое решение состоит из следующих частей

- А) **информационного, организационного, операционного характера**
- В) подготовительного, ситуационного, операционного характера

- С) информационного, организационного, заключительного характера
- Д) организационного, подготовительного, заключительного характера
- Е) информационного, организационного, ситуационного характера

9. Условия объективно – субъективного характера, влияющие на выбор цели тактического решения

- А) изменение следственной ситуации в благоприятную для дела сторону
- В) максимально эффективное использование неблагоприятной следственной ситуации
- С) достижение превосходства в ранге рефлексии над противодействующей стороной
- Д) использование фактора внезапности, особенно на начальном этапе расследования.
- Е) (все ответы правильные)**

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-13

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

1. При расследовании дела о поджоге на складе на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При проверке версии о причастности к поджогу сотрудников склада у некоторых из них были обнаружены различные емкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?

В каком случае вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

2. Определите, к какому виду криминалистической идентификации по виду отображения, способу отражения, характеру информации, получаемой при идентификации, относятся:

- 1) опознание человека по признакам внешности;
- 2) идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе;
- 3) идентификация автомобиля по следам лакокрасочного покрытия.

3. Назовите идентифицируемые и идентифицирующие объекты в следующих видах идентификационных исследований:

- 1) идентификация человека по отпечаткам пальцев;
- 2) установление исполнителя письма по почерку;
- 3) идентификация обуви по следам подошвы;
- 4) установление целого по частям;
- 5) установление конкретного объема вещества по следам;

4. На месте происшествия по делу о краже преступником были оставлены потожировые следы пальцев рук на различных предметах.

Какими способами можно обнаружить и изъять следы на следующих предметах:

- 1) стеклянная бутылка с наклейкой;

- 2) фарфоровая тарелка;
- 3) полированная крышка стола;
- 4) бумажный разноцветный плакат;
- 5) хрустальная ваза и стеклянная дверца шкафа с рифленой поверхностью.

5. При расследовании дела о краже из квартиры В. на различных предметах были обнаружены и изъяты 12 пальцевых отпечатков. Через некоторое время был задержан К., подозреваемый в совершении этой кражи.

Какие материалы необходимо направить на дактилоскопическую экспертизу?

Сформулируйте вопросы эксперту.

6. При расследовании убийства на месте происшествия (а именно на зеркале и комод) обнаружены потожировые отпечатки пальцев подозреваемого Н. Каково их криминалистическое значение?

Какая связь Н. с событием преступления доказывается посредством идентификации по этим отпечаткам пальцев?

Как изменится эта связь, если отпечатки обнаружены на рукоятке ножа, которым совершено убийство?

7. При осмотре места происшествия по делу об убийстве активного деятеля одной из политических партий следователь обнаружил в комнате, где находился труп, на стекле наружной рамы окна следы пальцев правой руки человека, пригодные для идентификации. Других следов обнаружено не было.

Какие методы фотосъемки необходимо применить при производстве осмотра места происшествия по данному делу?

Что и каким способом следует сфотографировать?

8. В отделение полиции поступил сигнал о проникновении в помещение продуктового склада. На место происшествия немедленно прибыла оперативно-следственная группа, однако преступникам удалось скрыться.

При тщательном осмотре около входной двери на снегу был обнаружен четкий след обуви. В самом помещении — несколько четких мокрых следов на деревянном полу, образовавшихся в результате таяния снега на обуви преступников.

При осмотре кладовых было установлено, что в результате разрыва мешка на пол высыпалось большое количество муки, на которой оставлен объемный след обуви, далее от этого места идет дорожка поверхностных следов обуви, окрашенных мукой, в одном из которых четко отобразился рисунок подошвы.

Каково криминалистическое значение всех обнаруженных следов? Какие способы фиксации и изъятия этих следов нужно применить?

9. При осмотре места происшествия по делу о краже было установлено, что преступник предположительно покинул помещение через окно, от которого по направлению к асфальтированной дороге вела дорожка следов ног. При тщательном осмотре было обнаружено, что ни в одном из следов нет четкого изображения рисунка подошвы.

Каково криминалистическое значение обнаруженных следов?

Какие действия по их фиксации и изъятию необходимо произвести?

10. Произведите классификацию следующих орудий взлома в зависимости от их назначения: топор, деревянная палка, камень, молоток, дрель, укороченный гвоздодер “фомка”, лом, зубило, пила-ножовка.

Обоснуйте вашу классификацию.

11. По делу о краже со взломом следователь назначил трассологическую экспертизу, представив замок с перепиленной дужкой и несколько инструментов (напильников, ножовок), изъятых у обвиняемого. Эксперту был поставлен вопрос: не перепилена ли дужка замка каким-либо из представленных инструментов?

Опишите методику проведения такой экспертизы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1) Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511251>

2) Криминалистика. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03449-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511324>

3) Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512339>

4) Криминалистика. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1598>

б) дополнительная литература:

1) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516283>

2) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516284>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием MicrosoftOffice или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль) образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор (ы): к.ю.н., доцент, доцент кафедры ПОЭиИД Клоков С.Н

Заведующий кафедрой ПОЭиИД, д.э.н., профессор Плехова Ю.О.

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от 30.11.2022г. № 13