

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта  
(факультет )

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

**Рабочая программа дисциплины**

**Организационно-методическая деятельность в области физической  
культуры и спорта**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования  
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
49.03.01. Физическая культура

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы  
Спортивная подготовка в базовых видах спорта

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная/заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2022 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. В.03. Итоговой формой контроля результатов освоения курса является экзамен.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<p><i>ПК-12</i></p> <p><i>Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию</i></p>	<p>ПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>ПК-12.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>ПК-12.3. Имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</li> <li>- планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы планирования содержания, порядка построения и ожидаемых результатов в системе спортивной подготовки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять и контролировать систему спортивной подготовки спортсменов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа организации тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- навыками обоснования предложений по повышению эффективности тренировочного процесса.</li> </ul>	<p>Собеседование</p> <p>Разноуровневые задания по теоретическим и практическим основам дисциплины</p>
<p><i>ПК-13</i></p> <p><i>Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</i></p>	<p>ПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—опыт работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>ПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—обобщать и распространять передовой педагогический опыт, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей</li> </ul>	<p><i>Знать:</i> методическую документацию в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать конспекты тренировочных занятий, рабочие планы;</li> <li>- проводить педагогическое наблюдение и анализ занятий;</li> <li>- определять уровень и динамику нагрузки на занятии.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> навыками методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>Собеседование</p> <p>Разноуровневые задания по теоретическим и практическим основам дисциплины</p>

	<p>образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>- информировать педагогических работников о современной педагогической, психологической, методической литературе, об опыте инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-13.3. Имеет опыт:</p> <p>- оказания методической помощи тренерам и тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей</p>		
--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>36</b>	<b>14</b>
- занятия лекционного типа	17	8
- занятия семинарского типа	17	4
- в т.ч. текущий контроль	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>85</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

		в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающихся
	Всего		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	(часы)			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Методическое обеспечение ФК и С	8		11	2		1	2		-				4		1	4		10
Тема 2. Документы планирования физического воспитания и спортивной подготовки	8		11	2		1	2		-				4		1	4		10
Тема 3. Педагогический анализ занятий по ФК и С	8		12	2		1	2		1				4		2	4		10
Тема 4. Хронометрирование занятий по ФК и С	8		11	2		1	2		-				4		1	4		10
Тема 5. Протоколы пульсометрии	8		12	2		1	2		1				4		2	4		10
Тема 6. Протоколы оценки физического развития и физического подготовленности занимающихся	8		12	2		1	2		1				4		2	4		10
Тема 7. Организация воспитательных и спортивно-массовых мероприятий	8		11	2		1	2		-				4		1	4		10
Тема 8. Целевые тренировочные программы	14		17	3		1	3		1				6		2	8		15
В т.ч. текущий контроль	2		2										2		2			
Промежуточная аттестация экзамен	36		9															
Итого	108		108	17		8	17		4				36		14	36		85

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий, и т.п.), необходимой

для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю в форме устного опроса и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, научно-практических занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;

- подготовка докладов и инициативных рефератов, опорных конспектов;

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на занятиях семинарского типа и консультациях в форме устного опроса; оценки опорных конспектов, рефератов, научно-практических занятиях.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий подход к

	материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	сформированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	решению нестандартных задач
--	--	---	---	--	--	---	-----------------------------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
незачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 6.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Конспект беседы с занимающимися	ПК-13
2. Рабочий план занятий ФК и С	ПК-13
3. План-конспект подготовительной части занятия.	ПК-13
4. План-конспект основной части занятия.	ПК-13
5. План-конспект заключительной части занятия.	ПК-13

6. План-конспект контрольного занятия.	ПК-13
7. Психолого-педагогическая характеристика группы занимающихся.	ПК-12
8. Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса.	ПК-12
9. Протокол и анализ хронометража занятия по ФК и С.	ПК-13
10. Общая плотность занятия.	ПК-12
11. Моторная плотность занятия.	ПК-12
12. Построение микроциклов в спортивной тренировке.	ПК-12
13. Построение мезоциклов в спортивной тренировке.	ПК-12
14. Построение макроциклов в спортивной тренировке.	ПК-12
15. Основные способы планирования содержания и ожидаемых результатов в системе спортивной подготовки.	ПК-12
16. Перспективное планирование процесса подготовки спортсмена.	ПК-12
17. Крупноцикловое планирование процесса подготовки спортсмена.	ПК-12
18. Комплексный контроль спортивной подготовки спортсмена	ПК-12
19. Педагогический анализ занятия по ФК и С	ПК-12
20. Протокол измерения ЧСС и анализ динамики нагрузки на занятии	ПК-13
21. Целевая тренировочная программа	ПК-12
22. План спортивной подготовки	ПК-12

### 6.2.2. Практические задания

<i>Практические задания:</i>	<i>Код компетенции</i>
1. Составить конспект беседы с занимающимися.	ПК-13
2. Составить план-конспект подготовительной части занятия.	ПК-13
3. Составить план-конспект основной части занятия.	ПК-13
4. Составить план-конспект заключительной части занятия.	ПК-13
5. Составить план-конспект контрольного занятия.	ПК-13
6. Заполнить протокол хронометража занятия.	ПК-13
7. Заполнить протокол измерения ЧСС на занятии.	ПК-13
8. Провести педагогический анализ занятия.	ПК-12
9. Разработать целевую тренировочную программу.	ПК-12
10. Составить план спортивной подготовки (перспективный, текущий, оперативный).	ПК-13

### 6.2.5. Вопросы к экзамену

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
----------------	------------------------------------



1. Конспект беседы с занимающимися	ПК-13
2. Рабочий план занятий ФК и С	ПК-13
3. План-конспект подготовительной части занятия.	ПК-13
4. План-конспект основной части занятия.	ПК-13
5. План-конспект заключительной части занятия.	ПК-13
6. План-конспект контрольного занятия.	ПК-13
7. Психолого-педагогическая характеристика группы занимающихся.	ПК-12
8. Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса.	ПК-12
9. Протокол и анализ хронометража занятия по ФК и С.	ПК-13
10. Общая плотность занятия.	ПК-12
11. Моторная плотность занятия.	ПК-12
12. Построение микроциклов в спортивной тренировке.	ПК-12
13. Построение мезоциклов в спортивной тренировке.	ПК-12
14. Построение макроциклов в спортивной тренировке.	ПК-12
15. Основные способы планирования содержания и ожидаемых результатов в системе спортивной подготовки.	ПК-12
16. Перспективное планирование процесса подготовки спортсмена.	ПК-12
17. Крупноцикловое планирование процесса подготовки спортсмена.	ПК-12
18. Комплексный контроль спортивной подготовки спортсмена	ПК-12
19. Педагогический анализ занятия по ФК и С	ПК-13
20. Протокол измерения ЧСС и анализ динамики нагрузки на занятии	ПК-13

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. - Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры. - М.: Academia, 2003. - 480 с. – 30 экз.
2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. - Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры. - М.: Academia, 2001. - 144 с. – 35 экз.
3. Матвеев Л. П. - Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для завершающего уровня физкультур. образования. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2005. - 384 с. - 31 экз.
4. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839213.html>

### б) дополнительная литература:

1. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс] / Бомпа Т., Буддичелли К. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839015.html>
2. Петров В. К. - Новые формы физической культуры и спорта. - М.: Советский спорт, 2004. - 40 с. - 39 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. <http://elibrary.ru/> - Научная российская электронная библиотека
2. <https://www.minsport.gov.ru/> - сайт министерства спорта Российской Федерации
3. <https://минобрнауки.рф/> - сайт министерства образования и науки Российской Федерации

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины необходимы:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов, библиотечные фонды, сетевые источники информации, спортивный зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

РПД разработана в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор (ы) к.п.н., доц. Бахарев Ю.А.