

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовая

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
<p>ПК-11: Способен выявлять на основе анализа и обобщения практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>ПК-11.1: Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения ПК-11.2: Использует методы и способы предупреждения, выявления и устранения правонарушений</p>	<p>ПК-11.1: Знать причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения. Уметь анализировать причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения. Владеть способностью анализировать причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения.</p> <p>ПК-11.2: Знать: способы предупреждения, выявления и устранения различных видов правонарушений в сфере налоговых правоотношений. Уметь: использовать методы и способы предупреждения</p>	Тест	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>правонарушений в сфере налоговых правоотношений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Владеть: методами и способами предупреждения правонарушений в сфере налоговых правоотношений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>		
<p>ПК-9: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-9.1: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ПК-9.2: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-9.3: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-9.4: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно - правовых актов</p> <p>ПК-9.5: Использует правила построения юридического заключения</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: особенность реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами для их подбора к анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками решения правовых коллизий</p> <p>ПК-9.3:</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения</i></p> <p><i>Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства,</i></p> <p><i>Владеть: методами и способами анализа, выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</i></p> <p><b>ПК-9.4:</b></p> <p><i>Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p> <p><i>Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p> <p><i>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p><b>ПК-9.5:</b>  <i>Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности</i>  <i>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</i>  <i>Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	в том числе
--	-------	-------------

	(часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1 Понятие и виды коррупционных преступлений	12	8	2	1	2	1	4	2	8	6
Тема 2 Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	12	8	2	1	2	1	4	2	8	6
Тема 3 Меры борьбы с коррупционными преступлениями	18	21	4	1	4	1	8	2	10	19
Тема 4 Антикоррупционная политика	17	21	4	1	4	1	8	2	9	19
Тема 5 Предупреждение коррупции на международном уровне	12	9	2	0	2	0	4	0	8	9
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Понятие и виды коррупционных преступлений (преступности)

Коррупция (от лат. corrūptio – разложение, подкуп) – общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц.

Коррупционная деятельность как один из видов теневой экономики, сектор криминального рынка.

Распространение коррупционной преступности в экономической и политической сферах.

Основные направления изучения коррупции как распространенного социально-правового негативного, многогранного и многоликого явления:

- 1) коррупция как элемент организованной преступности;
- 2) вид экономической преступности (криминальное предпринимательство);
- 3) вид преступности в политической сфере жизни общества (политическая коррупция);
- 4) форма девиантного поведения должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.

По национальному составу участников коррупционных правоотношений выделяют: транснациональную и внутригосударственную коррупцию.

По глубине поражения правосознания должностных лиц различают: «светлую» коррупцию (взятки-благодарности), «серую» (правонарушения по службе), «чёрную» (соучастие в организованной преступной деятельности).

Чрезвычайная опасность «чёрной» коррупции, проявляющейся в органах государственной власти и местного самоуправления, носящей региональный и международный характер (В.М. Баранов).

В зависимости от степени активности поведения участников коррупционных правоотношений: «активная коррупция» (активный подкуп) и «пассивная коррупция» (пассивный подкуп).

Виды коррупции в зависимости от сферы проявления: бытовая, деловая, административная, политическая, предпринимательская, экономическая, экологическая.

Политическая коррупция как средство, используемое субъектами политики в целях коррупционного получения, распределения, укрепления, сохранения или утраты власти (П.А. Кабанов).

Экономический аспект коррупционной преступности. Коррупция как законченная форма проявления экономической преступности (В.В. Колесников).

Крупные коррумпированные сектора: судебная система, исполнительная власть и муниципалитеты, система образования.

Признаки коррупции: гибкое явление, которое приспосабливается к изменениям в общественной жизни, в свою очередь, оказывая на нее влияние, отличается устойчивой жизнеспособностью, закономерностью, системностью, самоорганизацией и самовоспроизводством, эскалацией, латентностью.

Показатели коррупции (количественные и качественные). Рейтинги коррупции. Статистические показатели коррупции.

Социально-экономические, политические последствия коррупции.

Общественная опасность коррупции в её угрозе национальной (личной, общественной, государственной) безопасности: проникает во все сферы общественной жизнедеятельности; затрагивает интересы большинства членов общества; свидетельствует о неэффективной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отмечается связь коррупции с организованной преступностью, отсюда повышенная общественная опасность путём совершения преступлений криминальными группами и сообществами.

Неоднозначные подходы к определению коррупционного преступления. Широкое (адекватное должностному, или служебному преступлению) и узкое понимание (собственно) коррупционного преступления, т. е. совершённого на основе подкупа, или коррупционной сделки.

Субъекты коррупционных отношений. Характеристика коррупционера и коррумпированного субъекта). Коррупционная сделка и её виды: обоюдновыгодная двусторонняя сделка; вымогательство служащим взятки; инициативный, активный подкуп служащих (по А.И. Долговой).

Многообразие мотивации, вариантов подкупа, предметов взятки: материальные блага (деньги и ценные бумаги, земельные участки, строительные объекты), выгоды имущественного характера (незаконное получение кредита, льгот, разрешительных документов); нематериальные блага (здоровье, честь, деловая репутация).

Проблемы четкого выделения коррупционных преступлений в УК РФ.

## Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Система коррупционных преступлений. Основные понятия, характерные для коррупционных преступлений. Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности.

Причинный комплекс коррупционной преступности.

Традиционные отношения подкупа-продажности.

Причины коррупции в государствах с различными политическими режимами. Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в современном российском обществе. Государственное регулирование экономики и вовлечение государственной службы в систему рыночных отношений.

Классификация причин коррупционного поведения по следующим критериям: по механизму действия, по уровню функционирования, содержанию, природе, сущности и др.

По содержанию к основным факторам, детерминирующим коррупцию, относят: 1) правовые; 2) организационно-управленческие; 3) воспитательные; 4) идеологические; 5) социально-экономические; 6) нравственно-психологические; 7) социально-политические и др. (П.А. Кабанов).

Наиболее значимые правовые факторы: 1) ненадлежащее правовое регулирование государственной и общественной деятельности; 2) недостатки в действующем законодательстве.

Важнейшие организационно-управленческие факторы: 1) неэффективность процедуры проведения конкурсов на замещение вакантных должностей в органах государственной власти и местного самоуправления; 2) нестабильность государственной службы; 3) отсутствие эффективного финансового и иного государственного либо общественного контроля за деятельностью должностных лиц; 4) неэффективность деятельности государственных правоохранительных и контролирующих органов и

судов; 5) ненадлежащая координация деятельности правоохранительных органов на межведомственном и межрегиональном уровнях; 6) слабость институтов гражданского общества.

Существенные идеологические факторы: 1) неподготовленные разрекламированные в средствах массовой информации антикоррупционные кампании; 2) отсутствие возможностей у политической оппозиции влиять на ситуацию в основных сферах жизнедеятельности.

Наиболее значимые социально-экономические факторы: 1) недостаточное стимулирование государственных и муниципальных служащих; 2) материальная, финансовая и иная социальная необеспеченность государственных и муниципальных служащих со стороны государства.

Значительные нравственно-психологические факторы: 1) социально-психологическая среда в органах государственной власти (круговая порука, разложение органов государственной власти, утрата доверия общества к должностным лицам); 2) негативные тенденции внутри политических общественных объединений; 3) наличие двойной морали в российском обществе (навязывание коррупционерами «правил игры»).

Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.

Виктимологические проблемы коррупционной преступности.

Виктимология коррупции – направление виктимологии, направленное на изучение жертв коррупционного поведения в обществе и выработке мер по оказанию им своевременной виктимологической помощи.

Понятие жертвы коррупционного поведения. Физические и юридические лица как жертвы коррупционного поведения. Классификация и типология жертв коррупционного поведения.

Корпоративная виктимология коррупции – виктимологическое направление криминологии, исследующее юридических лиц, ставших жертвами коррупционного поведения, и вырабатывающее меры по их виктимологической защите.

Коррупционная виктимность – предрасположенность или способность физического или юридического лица в силу определенных свойств (качеств, достоинств или недостатков) стать непосредственной или опосредованной жертвой коррупционного деяния (правонарушения или преступления).

Понятие и виды коррупционной виктимности: индивидуальная, групповая, видовая, массовая.

Виктимологические (виктимогенные) факторы коррупции. Проблемы устранения (нейтрализации, ликвидации), виктимологических факторов.

Проблемы виктимологической безопасности физическое или юридическое лица, ставшего жертвой коррупционного поведения, от повторного коррупционного воздействия.

Проблемы виктимологической защиты отдельных категорий населения, подверженных повышенной опасности стать жертвами коррупционного поведения.

Проблемы виктимологической реабилитации жертв коррупции (восстановление нарушенных прав жертв коррупционного поведения, компенсацию причиненного им материального и морального вреда и восстановление их деловой (профессиональной) репутации).

### Тема 3. Меры борьбы с коррупционными преступлениями

Борьба с коррупцией как приоритетная задача государственной власти. Необходимость системного решения противодействия коррупции (Национальный план борьбы с коррупцией). Поставленные задачи: 1) модернизация законодательства, устранение пробелов; 2) ликвидация условий для коррупции; 3) развитие судебной системы.

В п. 2 ст.1 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» приводится понятие и раскрывается содержание противодействия коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных

правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных преступлений. Классификация мер предупредительного воздействия на общесоциальном уровне: социальные, экономические, политические, идеологические, культурные, организационно-управленческие и др. Направленность мер на совершенствование политической системы современного российского общества, подъем экономики, повышение уровня жизни. Этапы осуществления специально-криминологических мер противодействия коррупции: 1) проведение комплексных научных криминологических исследований, предполагающие долгосрочный прогноз развития коррупции; 2) подготовка комплексных федеральных и региональных антикоррупционных программ и проектов нормативных актов; 3) исполнение принятых нормативно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией; 4) совершенствование деятельности судов и повышение эффективности деятельности правоохранительных органов; 5) взаимодействие между различными спецслужбами.

Правовая основа противодействия коррупции (ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Существование пробелов в российском законодательстве по противодействию коррупции.

Принятие системы законодательных актов, предусматривающих совокупность мер правового, организационного, экономического и иного воздействия на коррупционные преступления и в целом на коррупцию. Анализ нормативно-правовых документов на коррупциогенность. Необходимость эффективной законодательной системы, способной упредить, сделать невыгодным коррупционное поведение.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах (ст. 3 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»):

Организационные основы противодействия коррупции (ст. 5 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Необходимость эффективной институциональной системы, состоящей из квалифицированных специализированных субъектов противодействия коррупции, предусматривающей взаимодействие элементов (специальный антикоррупционный орган в правительстве, общественный антикоррупционный комитет и др.) и координацию их усилий.

Профилактика коррупции осуществляется путем применения основных мер (ст. 6 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»):

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства, субъекты. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты.

Виктимологическая профилактика коррупционной преступности – предупреждение отдельных видов коррупционных преступлений путем принятия мер по недопущению, устранению, локализации или нейтрализации виктимогенных факторов, повышения защитных возможностей потенциальных жертв коррупционных преступлений.

Изучение положительного опыта стран с низким уровнем коррупции, таких, как Сингапур, Швеция, достигших успехов в борьбе с этим явлением. Анализ существующего опыта международного сотрудничества (к примеру, российско-американское сотрудничество в сфере малого бизнеса, основные задачи которого: финансовая поддержка предпринимательства и противодействие коррупции).

#### Тема 4. Антикоррупционная политика

Антикоррупционная политика предполагает проведение комплекса мер на государственном и на региональном уровнях с привлечением представителей власти и гражданского общества. Анализ данных мониторинга антикоррупционной деятельности в регионах России.

Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды, субъекты, правовые основы.

Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.

Роль СМИ в реализации антикоррупционной политики.

Координация антикоррупционной политики. Реализация антикоррупционных программ.

Роль региональной власти в реализации государственной антикоррупционной политики. Актуальность задачи совершенствования законодательства на региональном и муниципальном уровнях.

Меры повышения качества региональной антикоррупционной политики: 1) публичность проведения региональной антикоррупционной политики, 2) запрет на принятие коррупциогенных нормативно-правовых актов, 3) публикация результатов антикоррупционной экспертизы, 4) внедрение механизмов повышения качества антикоррупционной политики, 5) повышение уровня правосознания граждан, 6) выработка нетерпимости к коррупционному поведению, 7) формирование антикоррупционного мировоззрения.

Тема 5. Предупреждение коррупции на международном уровне

Международное законодательство по борьбе с коррупцией. Основные сферы сотрудничества различных стран в сфере борьбы с коррупционной преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с коррупционной преступностью. Проблемы межгосударственного сотрудничества в борьбе с коррупционными преступлениями и пути их разрешения.

Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции (ст. 4 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Необходимость объединения общих усилий государств, их правоохранительных органов, специальных служб, международных организаций в противодействии коррупции, а также координации их деятельности. Международные правовые акты как договорная основа совместной борьбы с коррупцией. Ратификация международных правовых актов Российской Федерацией, реализация этих документов в российской правовой системе, внесение изменений в существующее законодательство с целью избежать коллизий международных и российских норм права. Взаимосвязанная борьба с коррупцией и организованной преступностью.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6698>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

**1. Основной, специальный, признак коррупции как социально-правового явления:**

1. моральное разложение личности
2. противоправность
3. общественная опасность
4. круговая порука
5. злоупотребление должностными полномочиями

**2. Основной, специальный, признак коррупции как правонарушения:**

1. моральное разложение личности
2. противоправность
3. общественная опасность
4. соучастие в преступлении
5. подкуп

**3. Основной признак пассивного подкупа:**

- 1) инициативные действия корруптёра
- 2) участие посредника в сделке
- 3) вымогательство со стороны коррупционера
- 4) провокация взятки
- 5) равнодушие третьих лиц к подкупу

**4. Основной признак активного подкупа:**

- 1) инициативные действия корруптёра
- 2) участие посредника в сделке
- 3) вымогательство со стороны коррупционера
- 4) провокация взятки
- 5) равнодушие третьих лиц к подкупу

**5. Взятка, полученная врачом, относится:**

- 1) к рыночной коррупции
- 2) к бытовой коррупции
- 3) к деловой коррупции
- 4) к «беловоротничковой» преступности

**6. Взятка, полученная доцентом ВУЗа, относится:**

- 1) к рыночной коррупции
- 2) к бытовой коррупции
- 3) к деловой коррупции
- 4) к «беловоротничковой» преступности

**7. Взятка, полученная сотрудником ОВД, относится:**

- 1) к рыночной коррупции
- 2) к бытовой коррупции
- 3) к деловой коррупции
- 4) к «беловоротничковой» преступности

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

**8. Учение о юридических лицах, ставших жертвами преступлений и злоупотреблений властью, называется:**

1. видовой корпоративной виктимностью
2. виктимологической реабилитацией
3. виктимологией коррупции
4. криминальной корпоративной виктимологией

**9. В Федеральном законе «О противодействии коррупции» предусмотрена ответственность за коррупционные правонарушения:**

1. только физических лиц
2. только юридических лиц
3. как физических, так и юридических лиц
4. ответственность не предусмотрена

**10. В Федеральном законе «О противодействии коррупции» приведено понятие коррупции:**

1. как социально-правового явления
2. как коррупционного правонарушения
3. как исчерпывающий перечень деяний
4. которое не отражает сущности явления и не может рассматриваться как определение

**11. Антикоррупционное законодательство:**

1. находится в ведении Российской Федерации
2. находится в ведении субъектов Российской Федерации

3. находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

12. Приоритетными в системе мер реализации антикоррупционной политики являются:

1. меры предупреждения коррупционных правонарушений
2. меры пресечения коррупционных правонарушений
3. меры ответственности за коррупционные правонарушения
4. меры возмещения вреда, причиненного коррупционными правонарушениями

13. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- 1) Федеральным законом
- 2) Постановлением Правительства РФ
- 3) Указом Президента РФ

14. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:

- 1) в 2020 году
- 2) в 2021 году
- 3) в 2022 году

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

15. Конвенция ООН против коррупции принята в:

- 1) 2000 году
- 2) 2001 году
- 3) 2003 году
- 4) 2005 году

16. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят в:

- 1) 2005 году
- 2) 2006 году
- 3) 2007 году
- 4) 2008 году

17. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

- 1) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
- 2) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
- 3) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

**18. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:**

- 1) приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение
- 2) сотрудничество государства и военных структур
- 3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

**19. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:**

- 1) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
- 2) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 3) комплексное использование мер по противодействию коррупции

**20. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:**

- 1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
- 2) координации деятельности в области противодействия коррупции
- 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11**

1. Что представляет собой такое профессиональное качество, как способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению?
2. Что следует предпринимать в целях формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, чтобы минимизировать негативные (особенно криминогенно–криминальные) последствия?
3. В каком законодательном акте закреплена категория «формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению» и что она означает: а) правовую обязанность, б) правовой принцип, г) элемент правовой идеологии, д) меру противодействия коррупции? Дайте этому объяснение.
4. Одна из компетенций будущего правоведа в области уголовно-правовой специализации заключается в способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Где видите ее основное предназначение (в решении юридических проблем; юридической, в частности антикоррупционной экспертизе; гражданской позиции; толковании права и т.п.) и в чем оно заключается?
5. Одна из общепрофессиональных компетенций выпускника специалитета определена так: а) способность соблюдать принципы этики юриста; б) проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению...в) в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. Какими качествами должен обладать выпускник, чтобы в итоге их синергии перешли в эффект компетенции?
6. В чем заключается смысл предусмотренной образовательным стандартом по юриспруденции такой компетенции, как «способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному».

7. Что значит «выявлять коррупционное поведение»? Что за поведение имеется в виду в данном контексте?

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11**

Антикоррупционная политика, или политика противодействия коррупции.

Антикоррупционная экспертиза и ее перспективы.

Коррупциология и ее перспективы.

Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности.

Криминологическое обеспечение противодействия коррупции.

Антикоррупционный мониторинг.

Криминологическое прикладное исследование в управленческом воздействии на коррупцию.

Информационные технологии: возможности применения в противодействии коррупции (общепрофессиональная компетенция).

Экспертно-консультационная деятельность в антикоррупционной профилактико-предупредительной сфере.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Исторические предпосылки современной проблемы коррупции в науке и правоприменительной практике.

Понятие и характеристика системы противодействия коррупции.

Коррупция как признак деяния (коррупционное преступление).

«Преступление коррупционной направленности».

Предупреждение коррупционных преступлений.

Роль и значение Национальной стратегии противодействия коррупции.

Субъекты противодействия коррупции.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень

Оценка	Критерии оценивания
	хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие / И. С. Амиантова. - Москва : Юрайт, 2023. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13238-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841262&idb=0>.
2. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. - Москва : Юрайт, 2023. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10806-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849170&idb=0>.
3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 398 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/583643> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-20395-0 : 1939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992989&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции / Румянцева Е. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490434> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00252-2 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787880&idb=0>.
2. Криминология: Общая и Особенная части : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний; Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказани, Краснодарский ф-л; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 390 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-017956-8. - ISBN 978-5-16-110962-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787880&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875767&idb=0.

3. Годунов И.В. Противодействие коррупции : учебник / Годунов И.В. - Москва : Дашков и К, 2024. - 557 с. - ISBN 978-5-394-05816-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=914073&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru):
  2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  3. Международная реферативная база: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
  4. МВД РФ. Статистика и аналитика: <https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>
  5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
  6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики. Аналитические материалы: <http://crimestat.ru/51>
- Электронные издания на сайте юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Методические материалы): URL: <http://law.multisite.unn.ru/docs/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Горшенков Геннадий Николаевич, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.