

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

Утверждено
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины
Управление спортивной подготовкой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08, Управление спортивной подготовкой относится к части ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-12: Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию	<p>ПК-12.1: ПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта <p>ПК-12.2: ПК-12.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта <p>ПК-12.3: ПК-12.3. Имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - планирования методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. 	<p>ПК-12.1: Знает требования к организации спортивной подготовки, сущность и содержание нормативно-правовых актов по темам дисциплины</p> <p>ПК-12.2: Умеет анализировать организацию тренировочного процесса в физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-12.3: Имеет навыки разработки предложений по совершенствованию спортивной подготовки</p>	тестовые задания, практические задания, доклад
ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	<p>ПК-18.1: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические 	<p>ПК-18.1: Умеет критически оценить результаты управленческой деятельности в области спортивной подготовки с учетом критериев социально-</p>	тестовые задания, доклад, практические задания

	<p>показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта;</p> <p>- критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-18.2: Имеет опыт:</p> <p>- анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-18.2: Имеет опыт оценки условий осуществления тренерской деятельности</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа		
- занятия лекционного типа	34	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	17	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	19	83
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего		обучающегося, часы	
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Нормативное обеспечение спортивной подготовки	5	5	2	0	1	1	0	0	3	1	2	4
Тема 2. Принципы, приоритетные направления и механизмы развития системы подготовки спортивного резерва	5	5	2	0	1	1	0	0	3	1	2	4
Тема 3. Система управления спортивной подготовкой. . Субъекты спортивной подготовки	8	11	4	0	2	1	0	0	6	1	2	10
Тема 4. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку	11	14	6	1	2	1	0	0	8	2	3	12
Тема 5. Организация процесса спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Этапы спортивной подготовки	14	18	6	1	4	2	0	0	10	3	4	15
Тема 6. Организация тренировочного процесса	11	18	6	1	3	2	0	0	9	3	2	16
Тема 7. Соревновательная деятельность и тренировочные сборы	8	14	4	1	2	1	0	0	6	2	2	12
Тема 8. Контроль и критерии эффективности организации спортивной подготовки	8	12	4	0	2	1	0	0	6	1	2	10
Аттестация	36	36										
КСР	2	2								2	2	
Итого	108	108	34	4	17	10	0	0	53	16	19	83

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

решение практических задач, разработанных на основе реальных ситуаций, возникающих при организации и управлении спортивной подготовкой

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 ч.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Планирование и организация деятельности в области физической культуры и спорта.

- компетенций:

ПК-12: Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию;

ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках: занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный методический комплекс "Летягина Е.Н., Орлова Е.А., Бастрыгина О.Ю ЭТАПЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ. Учебно-методическое пособие по направлению подготовки "49.03.01. Физическая культура"" (http://www.unn.ru/books/met_files/esportp.pdf).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенции)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения. Решены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения.

	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	рированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

(согласно оценочным средствам табл.2)

Тесты по курсу «Управление спортивной подготовкой»¹

1) Выберите один правильный ответ

Исключительные права на использование наименования физкультурного, (спортивного) мероприятия и его символики принадлежит:

1. спортсменам, участвующим в данном мероприятии;
2. спонсорам/партнерам мероприятия;
3. организаторам данного мероприятия;
4. общероссийской федерации по данному виду спорта.

2) Выберите один НЕверный вариант ответа

К эффективным методам оценки деловых качеств потенциальных работников в сфере физической культуры и спорта НЕ относится:

1. тестирование профессиональных знаний
2. собеседование и анализ представленных документов
3. метод кейсов и ролевых проигрышей ситуаций
4. тестирование на полиграфе

3) Выберите один правильный ответ

Общие требования к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающие особенности отдельных видов спорта, устанавливаются:

1. федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
2. общероссийскими федерациями по видам спорта;
3. организаторами соревнований;
4. судейской коллегией.

4) Выберите один правильный ответ

Кто определяет условия проведения физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий, в том числе условия и порядок предоставления компенсационных выплат спортивным судьям, связанных с оплатой стоимости питания, спортивного снаряжения, оборудования, спортивной и парадной формы, получаемых ими для участия в спортивных соревнованиях, несут ответственность за организацию и проведение таких мероприятий?

1. Организаторы физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий
2. Органы местного самоуправления
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ
4. Руководитель деятельностью спортивного сооружения

¹ Тестовые задания соответствуют примерам оценочных средств для оценки квалификаций управленческого персонала в области физической культуры и спорта, утвержденных отраслевым Советом по профессиональным квалификациям. Электронный ресурс: <https://spk-fkis.ru>

5) Выберите ВСЕ правильные варианты ответы

К каким характеристикам объекта спорта при проведении полевых испытаний установлены особые требования согласно требованиям безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий?

1. Размеров спортивных залов и их разметки
2. Полов спортивных залов
3. Крепления спортивного оборудования
4. Уклонов лестниц трибун, не оборудованных поручнями

6) Выберите один НЕверный ответ

С какими должностными лицами согласовывается паспорт безопасности объекта спорта?:

1. С руководителями территориального органа безопасности
2. С руководителями территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации
3. С руководителями подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по месту нахождения объекта
4. С руководителями органов местного самоуправления

7) Выберите все правильные варианты ответа

Право на реализацию каких действий дает Паспорт спортивного сооружения как юридический документ, характеризующий мощность спортивного сооружения, техническое состояние зданий и сооружений?

1. Установление группы по оплате труда руководителей
2. Утверждение штатов
3. Открытие финансовых счетов
4. Определение прав и обязанностей зрителей

8) Выберите один НЕверный ответ

В чем выражается неэтичное поведение или грубое нарушение норм этики и морали спортсменом, тренером, представителем команды и другим лицами, имеющими отношение к данной команде (например: родитель участника)?

1. Вмешательство в работу судейской бригады
2. Демонстрация недовольства судейством
3. Порча имущества в местах проведения соревнований
4. Выражение своего мнения о спортивном состязании

9) Выберите один НЕверный ответ

Какие разделы функциональной деятельности, определяемой положением о спортивном сооружении, входят в текущий план работы спортивного сооружения?

1. Проведением спортивно-массовых мероприятий

2. Благоустройством, ремонтом и строительством
3. Организацией медицинского обслуживания и техники безопасности
4. Взаимодействием с органами местного самоуправления

10) Выберите один НЕверный ответ

Каким спортивно-технологическим оборудованием должна быть оборудована тренировочная площадка?

1. Системой искусственного освещения всей поверхности игрового поля, обеспечивающей уровень освещенности не менее 500 люкс
2. Двумя скамейками, защищенными от неблагоприятных погодных условий
3. Двумя футбольными воротами с прикреплённой сеткой, выполненной из высокопрочного материала
4. Двумя стойками баскетбольными, укомплектованными баскетбольными щитами с сетками

11) Выберите правильный вариант ответа

К общим принципам концепции блоковой периодизации спортивной подготовки НЕ относятся:

1. Высокая концентрация тренировочных нагрузок;
2. Минимальное количество качеств мишеней;
3. Совокупное применение различных тренировочных нагрузок, направленных на развитие многих двигательных способностей;
4. Преимущество в конце каждого этапа подготовки в годичном цикле;

12) Выберите все правильные варианты ответа

В структуре интегральной подготовки должны преобладать:

1. Соревновательные упражнения избранного вида спорта, выполняемые в условиях соревнований различного уровня;
2. Упражнения общей физической подготовки, которые по структуре и особенностям деятельности функциональных систем частично могут быть приближены к соревновательным и не быть совсем;
3. Упражнения специально-подготовительного характера, которые по структуре и особенностям деятельности функциональных систем максимально приближены к соревновательным;
4. Упражнения кинематического и субъектно-ориентированного характера;
5. Упражнения общеразвивающей направленности.

13) Выберите правильный вариант ответа

В годичном планировании выделяются периоды:

1. Подготовительный, соревновательный и переходный периоды;

2. Интенсивный, состязательный и оптимизирующий периоды;
3. Ординарный, ударный, восстановительный периоды;
4. Базовый, соревновательный, восстановительный периоды.

14) Выберите один правильный ответ.

Какой из этапов спортивной подготовки, в соответствии со статьёй 32 № 329-ФЗ, реализуется в организациях дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта?

- 1 Спортивно-оздоровительный этап;
- 2 Этап выбора вида спорта;
- 3 Этап дополнительной подготовки;
- 4 Этап спортивного мастерства;
- 5 Олимпийский этап.

15) Выберите один правильный ответ.

Какой нормативно-правовой документ не относится к документам, устанавливающим требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида?

- 1 Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- 2 Концепция развития дополнительного образования детей;
- 3 Федеральные стандарты спортивной подготовки;
- 4 Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта

16) Выберите один правильный ответ.

На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) спортивной подготовки больший объем занимает, какой вид подготовки?

- 1 Психологическая подготовка;
- 2 Техничко-тактическая подготовка;
- 3 Общая и физическая подготовка;
- 4 Теоретическая подготовка.

17) Выберите один правильный ответ.

В соответствии со статьёй 33 N 329-ФЗ, Федеральные стандарты спортивной подготовки не применяются:

- 1 Работодателями в отношении спортсменов, с которыми заключены трудовые договоры, а также общероссийскими спортивными федерациями в отношении членов спортивных сборных команд Российской Федерации по соответствующим видам спорта;
- 2 Тренерами в отношении детей, занимающихся на платной основе;

3 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку;

4 При реализации программ спортивной подготовки организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

18) Выберите один правильный ответ.

Результатом реализации программы спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства НЕ является:

1 Достижение результатов уровня спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации;

2 Повышения уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовки;

3 Знание антидопинговых правил;

4 Формирование навыка профессионального подхода к соблюдению тренировочного плана и участия в спортивных соревнованиях, режима восстановления и питания.

19) Выберите один правильный ответ.

Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает:

1. Базовые виды спорта, установленные на территории Российской Федерации;

2. Совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта;

3. Совокупность минимальных требований к процессу, направленному на развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта.

4. Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

20) Выберите все правильные варианты ответа

Основной задачей планирования тренировочного процесса является

1 Обоснование выделения средств

2 Определить показатели моделируемого состояния спортсмена в планируемый период времени

3 Разнообразие тренировочного процесса

4 Намечить оптимальную программу тренировки

20) Выберите все правильные варианты ответа

Документом текущего планирования спортивной подготовки является:

1 план-график годичного цикла спортивной тренировки

2 план подготовки команды на год

3 расписание занятий

4 годичный план (индивидуальный) подготовки на каждого спортсмена.

21) Выберите ВСЕ правильные варианты ответа.

Основными критериями при выборе современного спортивного оборудования и инвентаря являются:

1. Многофункциональные (универсальные) свойства спортивного оборудования и инвентаря;
2. Современные конструктивные решения, дизайн и материал изготовления;
3. Безопасность эксплуатации (в том числе безопасность конструкций, материалов, лакокрасочных покрытий и пр.), включая срок безопасной эксплуатации;
4. Мобильность в эксплуатации (возможность перемещения, трансформации, компактность, простота сборки (разборки), установки и пр.);
5. Ремонтоспособность, антивандальность.

Практические задания по курсу «Управление спортивной подготовкой»

Задание 1 .

Установите соответствие между цифровым обозначением на схеме элементов разметки площадки для баскетбола (1,2,4,5,6,8) (Колонка А) и названием элемента разметки (Колонка Б)

Пример ответа:

1 – А

2 – Б и т.д.

Колонка А (Обозначение элементов разметки площадки для баскетбола)	Колонка Б (Название элемента разметки)
	А. ограниченная зона
	Б. лицевая линия
	В. боковая линия
	Г. линия штрафного броска
	Д. линия трехочковых бросков
	Е. линия вбрасывания

Задание 2.

Студентам необходимо провести теоретическое занятие по содержанию федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (в виде доклада/сообщения по избранному виду спорта) перед группой. Максимальное время выполнения задания 20 мин. (до 15 минут на представление доклада/сообщения и до 5 минут на ответы по дополнительным вопросам).

Задание 3 .

Студенты выбирают конкретную спортивную школу. Предположим, что в спортивной школе есть возможность расширить количество направлений спортивной подготовки. Необходимо обосновать, посредством сравнительно-сопоставительного анализа федеральных стандартов спортивной подготовки, какой вид спорта эффективнее развивать.

1. Опишите основные направления деятельности организации;
2. Взять утвержденные федеральные стандарты спортивной подготовки по двум видам спорта (на свой выбор) и провести сравнительно-сопоставительный анализ на предмет особенностей проведения спортивной подготовки в организации.
3. Представьте обоснованные рекомендации по развитию нового вида спорта в спортивной школе.

Задание 4

Задание на установление последовательности.

Расположите в правильной последовательности действия, при которых осуществляется планирование материала занятий и связанных с ними нагрузок.

1. Уточнить и распределить параметры нагрузок по их объёму и интенсивности в течение планируемого периода.
2. Приступить к сводному текстуально-описательному, либо табличному оформлению плана.
3. Методически оправданно сгруппировать программный материал (теоретический и практический) по периодам, этапам, неделям или отдельным занятиям.

Задание 5 .

Ваша организация должна выработать методологию консультирования по разным вопросам физического воспитания и спорта. Поэтому от Вас требуется:

1. Дать описание авторской методологии консультирования по вопросам из физкультурно-спортивной сферы;
2. Из предлагаемых тем – «Дошкольное, школьное и нешкольное физическое воспитание», «Вопросы деятельности физкультурно-спортивных организаций, школ и объединений»,

«Вопросы деятельности физкультурно-спортивных организаций по видам спорта и спортивным дисциплинам», «Методика и теория спорта» - выбрать не менее двух наиболее актуальных для консультирования и обосновать свой выбор;

3. Разработать план действий по организации обеспечения работников по консультированию всем необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации;

4. Определить наиболее эффективных способы осуществления информационной работы.

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и содержание спортивной подготовки
2. Нормативное обеспечение спортивной подготовки
3. Система подготовки спортивного резерва в России
4. Государственная политика в области развития спортивной подготовки
5. Принципы подготовки спортивного резерва
6. Приоритетные направления развития системы подготовки спортивного резерва
7. Механизмы развития системы подготовки спортивного резерва
8. Система управления спортивной подготовкой на федеральном уровне.
9. Система управления спортивной подготовкой на уровне субъекта РФ.
10. Система управления спортивной подготовкой на муниципальном уровне.
11. Субъекты спортивной подготовки
12. Органы управления в области физической культуры и спорта
13. Организация процесса спортивной подготовки.
14. Составляющие компоненты системы спортивной подготовки
15. Система отбора и спортивной ориентации
16. Организация спортивного питания (возмещения энергозатрат) в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.
17. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
18. Этапы спортивной подготовки
19. Спортивно-оздоровительный этап
20. Этап начальной подготовки
21. Тренировочный этап (этап спортивной специализации)
22. Этап совершенствования спортивного мастерства
23. Этап высшего спортивного мастерства
24. Организация тренировочного процесса
25. Формы организации тренировочного процесса
26. Планирование тренировочного процесса

27. Соревновательная деятельность и тренировочные сборы
28. Порядок организации соревновательной деятельности
29. Порядок организации тренировочных сборов
30. Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки
31. Особенности организации спортивной подготовки по адаптивному спорту
32. Программы спортивной подготовки
33. Организации, осуществляющие спортивную подготовку.
34. Центры спортивной подготовки
35. Спортивно-тренировочные центры
36. Спортивные сборные команды
37. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку
38. Структура методического сопровождения подготовки спортивного резерва
39. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки
40. Научно-методическое обеспечение организаций, осуществляющих спортивную подготовку
41. Кадровое обеспечение спортивной подготовки
42. Медицинское обеспечение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку
43. Критерии оценки эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку
44. Контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки и реализацией программ спортивной подготовки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Приказ Минспорта России от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»
2. Приказ Минспорта России от 27 декабря 2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
3. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03037-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426129>.
4. Летягина Е.Н., Орлова Е.А., Бастрыгина О.Ю ЭТАПЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ. Учебно-методическое пособие по направлению подготовки "49.03.01. Физическая культура". - Н.Новгород: изд-во ННГУ, 2018. - 42 с. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/esportp.pdf

б) дополнительная литература:

Перечень нормативных правовых и иных документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ
4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
8. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 №302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
9. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
10. Приказ Госкомспорта РФ от 30.11.1995 N 325 «О рекомендуемых штатах физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений»
11. Приказ Минспорта России от 30.11.2017 №1034 «Об утверждении Порядка включения физкультурных и спортивных мероприятий в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий»
12. Приказ Минспорта России от 21.12.2015 №1218 «Об утверждении порядка наделения иных некоммерческих организаций правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
13. Приказ Минспорта России от 1 июля 2013 г. №504 «Об утверждении общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта»
14. Письмо Минспорта России от 17.04.2017 №исх-05-2-13/4978 «О наделении органами местного самоуправления своих структурных подразделений правом по оценке выполнения нормативов ГТО»
15. Приказ Министерства спорта РФ от 30 марта 2015 г. N 283 Об утверждении Норм расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий»
16. Трехстороннее отраслевое соглашение по организациям сферы физической культуры и спорта Российской Федерации на 2019 - 2021 годы (утв. Минспортом России, Общественной организацией «Общероссийский профессиональный союз работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации», Общероссийским отраслевым объединением работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта» 10.10.2019 г.)

17. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

18. Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма (утв. Минспорттуризмом России)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Сайт Министерства спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Сайт Олимпийского комитета России: <http://olympic.ru>
3. Спортивная электронная библиотека «Спортивное чтение»: <http://sportfiction.ru>
4. Научная электронная библиотека: elibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: для демонстрации презентаций (ПК или ноутбук, экран, проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): заведующий кафедрой управления в спорте, к.э.н., доцент Летягина Е.Н.

Рецензент(ы): директор МАУ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ", мастер спорта СССР, доцент, Заслуженный работник физической культуры РФ Полетаев В.В.

Заведующий кафедрой: Летягина Е.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии физической культуры и спорта от 16 июня 2021 г., протокол № 6.