

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н. И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:  
УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

*Б1.В.16. Туризм в системе современных международных отношений*  
(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования  
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
43.03.02 «Туризм»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Международный и деловой туризм

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2022 год

# **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с профилем подготовки бакалавра по профессиональной образовательной программе направления 43.03.02 «Туризм».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ПКР-4.</b> Способен продвигать региональные туристские кластеры на внутренний и международный рынок	<b>ПКР-4.1.</b> Определяет цели продвижения региональных туристских кластеров на внутренний и международный рынок	<i>Знать</i> методы проведения исследования ресурсов и туристско-рекреационного потенциала региональных туристских кластеров. <i>Уметь</i> аргументировать необходимость проведения исследования, определяя его академическую и практическую актуальность, возможности и пределы применения результатов исследования. <i>Владеть</i> навыками целеполагания при организации продвижения региональных туристских кластеров.	Тесты, задания для практических занятий, контрольная работа, коллоквиум
	<b>ПКР-4.2.</b> Обосновывает виды и средства продвижения региональных туристских кластеров на внутренний и международный рынок	<i>Знать</i> основные тенденции мировых политических, экономических, социальных процессов с целью успешной организации продвижения региональных туристских кластеров на международный рынок. <i>Уметь</i> применять теоретические знания о мировых политических, экономических, социальных и других процессах для выбора средств продвижения региональных туристских кластеров на международный рынок. <i>Владеть</i> устойчивыми навыками оперирования данными для анализа и прогноза развития международных процессов на общемировом, региональном и субрегиональном уровнях.	
	<b>ПКР-4.3.</b> Осуществляет оценку эффективности мероприятий по продвижению региональных туристских кластеров на внутренний и международный рынок	<i>Знать</i> специфические особенности прикладных методов анализа событий и процессов в сфере туризма, а также оценки эффективности мероприятий по продвижению региональных туристских кластеров. <i>Уметь</i> выбирать методы анализа и оценки эффективности сообразно разрабатываемой туристской проблематике. <i>Владеть</i> устойчивыми навыками применения методов оценки эффективности и прогнозирования развития событий и процессов в сфере туризма.	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>
<b>в том числе</b>	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа	24
самостоятельная работа	118
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	2
Подготовка к промежуточной аттестации (экзаменам)	36
Промежуточная аттестация	экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Введение в современные международные отношения	10		2	2	8
Тема 2. Субъекты современных международных отношений: виды и примеры	10		2	2	8
Тема 3. Суверенное государство как ключевой субъект международных отношений	10		2	2	8
Тема 4. Основы теории международных отношений	10		2	2	8
Тема 5. Основные проблемы современной системы международных отношений	10		2	2	8
Тема 6. Международное сотрудничество и международное правовое регулирование в области туризма	10		2	2	8
Тема 7. Роль международных отношений в смене туристических ориентиров	18		2	2	16
Тема 8. Влияние факторов глобализации на развитие международного туризма	12		2	2	10
Тема 9. Туристская политика государства	12		2	2	9
Тема 10. Международная туристическая безопасность	11		2	2	9
Тема 11. Международный туризм как «мягкая сила».	12		2	2	10
Тема 12. Опыт имиджевого позиционирования стран с использованием въездного туризма.	18		2	2	16
Подготовка к промежуточной аттестации (экзаменам)	36				
КСР	1				
<b>Итого</b>	<b>180</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>118</b>

### **3.3. Содержание разделов дисциплины:**

**Тема 1. Введение в современные международные отношения.** Понятие, предмет и формы международных отношений. Основы системного анализа. Проблема структуры современной системы международных отношений: монополярность, многополярность, биполярность. Этапы формирования и принципы Вестфальской международной системы. Современное состояние системы международных отношений.

**Тема 2. Суверенное государство как ключевой субъект международных отношений.** Внешние функции государства в современных международных отношениях (СМО). Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений. Консульская и паспортно-визовая служба. Влияние визовых и пограничных формальностей на международный туризм. Изменение роли государства в СМО. Государственно-центричный мир и судьба государства: «размывание суверенитета».

**Тема 3. Субъекты современных международных отношений: виды и примеры.** Международные межправительственные организации: основные черты, функции, классификация. ООН: миссия, устав, структура, вопрос реформы. Опыт европейского региона в создании единого туристского пространства (Шенгенское соглашение). Негосударственные субъекты СМО. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). Положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику.

**Тема 4. Основы теории международных отношений.** Канонические теории международных отношений (реализм, либерализм, марксизм). Современные теории международных отношений (неореализм, неолиберализм, неомарксизм). Основные принципы и понятия каждой теории.

**Тема 5. Основные проблемы современной системы международных отношений.** Экологический фактор в СМО. Международный терроризм. Информационная безопасность. Проблема нераспространения ОМУ и контроля над вооружениями. Кризис режима контроля над вооружениями. Ядерный фактор. Энергетический фактор. Демографические сдвиги и миграция населения. Позиция России в отношении глобальных вызовов и угроз.

**Тема 6. Международное сотрудничество и международное правовое регулирование в области туризма.** Международные туристские организации. Роль и значение Всемирной туристской организации (ЮНВТО). Региональные туристские организации. Основные программные документы о правах и обязанностях туристов: Хартия туризма и Этический кодекс туриста. Принципы развития туризма согласно Гаагской декларации по туризму, и их реализация в практике туристской деятельности. Международное сотрудничество по защите прав туристов.

**Тема 7. Роль международных отношений в смене туристических ориентиров.** Примеры изменения туристических потоков под влиянием международно-политических факторов. Воздействие политической обстановки в стране въезда на туристическую активность. Роль туризма в международной торговле услугами.

**Тема 9. Туристская политика государства.** Регулирование выездного и въездного туризма государством. Изменение туристического потока как инструмент политического давления. Роль и место туризма во внешней политике Российской Федерации.

**Тема 10. Международная туристическая безопасность:** понятие и основные аспекты. Государственная политика в области обеспечения безопасности туризма. Международный опыт определения стран, неблагоприятных для туризма. Регионы со сложной социально-политической обстановкой. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности туризма.

**Тема 8. Влияние факторов глобализации на развитие международного туризма.** Понятие глобализации в международных отношениях. Основные тенденции, определяющие процесс глобализации в международном туризме. Культурная глобализация. Глобализация туристского бизнеса. Развитие сетевого бизнеса в сфере туризма. Концепция устойчивого развития туризма и ее значение для современной индустрии туризма.

**Тема 11. Международный туризм как «мягкая сила».** Возникновение и значение термина «мягкая сила». Социокультурная роль международного туризма. Публичная дипломатия. Механизмы воздействия «агентов влияния» на политическую сферу.

**Тема 12. Опыт имиджевого позиционирования стран с использованием въездного туризма.** Анализ современного образа Российской Федерации. Оценка туристической привлекательности в совокупном измерении «мягкой силы» с помощью международных рейтингов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме экзамена.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как «Опыт имиджевого позиционирования стран с использованием въездного туризма». Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как «Межкультурные коммуникации на иностранном языке».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на практическое занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Туризм в системе международных отношений» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену / зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины «Туризм в системе современных международных отношений» рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п. 6.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### Критерии для оценивания результатов тестирования

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучающиеся выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

#### Критерии для оценивания выполненных практических заданий

Решение практических заданий включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера



Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на экзамен

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
Понятие, предмет и формы международных отношений.	ПКР-4
Проблема структуры современной системы международных отношений: монополярность, многополярность, биполярность.	ПКР-4
Этапы формирования и принципы Вестфальской международной системы.	ПКР-4
Современное состояние системы международных отношений. Изменение роли государства в современных международных отношениях (СМО).	ПКР-4
Государство как ключевой субъект международных отношений. Внешние функции государства в СМО.	ПКР-4
Влияние визовых и пограничных формальностей на международный туризм. Консульская и паспортно-визовая служба.	ПКР-4
Субъекты современных международных отношений: виды и примеры.	ПКР-4
Международные межправительственные организации: основные черты, функции, классификация.	ПКР-4
ООН: миссия, устав, структура, вопрос реформы.	ПКР-4
Негосударственные субъекты СМО. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО).	ПКР-4
Канонические теории международных отношений (реализм, либерализм, марксизм).	ПКР-4
Современные теории международных отношений (неореализм, неолиберализм, неомарксизм).	ПКР-4
Экологический фактор в СМО.	ПКР-4
Международный терроризм.	ПКР-4
Проблема нераспространения ОМУ и контроля над вооружениями. Кризис режима контроля над вооружениями. Ядерный фактор.	ПКР-4
Демографические сдвиги и миграция населения.	ПКР-4
Сотрудничество в рамках международных организаций в области туризма.	ПКР-4
Международное правовое регулирование туризма. Международное сотрудничество по защите прав туристов.	ПКР-4
Роль международных отношений в смене туристических ориентиров. Примеры изменения туристических потоков под влиянием международно-политических факторов.	ПКР-4
Воздействие политической обстановки в стране въезда на туристическую активность.	ПКР-4
Роль туризма в международной торговле услугами.	ПКР-4
Туристская политика государства. Регулирование выездного и въездного туризма государством.	ПКР-4
Роль и место туризма во внешней политике Российской Федерации.	ПКР-4

Международная туристическая безопасность: понятие и основные аспекты.	ПКР-4
Международное сотрудничество в обеспечении безопасности туризма.	ПКР-4
Понятие глобализации в международных отношениях. Основные тенденции, определяющие процесс глобализации в международном туризме.	ПКР-4
Глобализация туристского бизнеса. Развитие сетевого бизнеса в сфере туризма.	ПКР-4
Концепция устойчивого развития туризма и ее значение для современной индустрии туризма	ПКР-4
Международный туризм как «мягкая сила»	ПКР-4
Имиджевое позиционирование стран с использованием въездного туризма.	ПКР-4

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Расположите системы международных отношений в порядке возникновения:

- А. Венская
  - Б. Ялтинско-Потсдамская
  - В. Вестфальская
  - Г. Версальско-Вашингтонская
- 1) ВГАБ 2) ВАГБ 3) ВБГА

2. 24 октября 1648 г. были заключены соглашения в Мюнстере и Оснабрюке, завершившие Тридцатилетнюю войну и положившие начало Вестфальской системе международных отношений. Чем еще знаменита в международных отношениях дата 24 октября?

- А. Подписание Парижского мирного договора 1814г.
- Б. Ратификация Устава ООН
- В. Нападение Японии на Перл-Харбор

3. Наиболее влиятельный субъект международных отношений:

- А. Национальное государство
- Б. Международные неправительственные организации
- В. Средства массовой информации

4. Международные организации – это

- А. международные союзы, осуществляющие деятельность в экономической, политической, социальной, культурной и других областях
- Б. объединение государств, на основе международного договора, наделяющего их правами и обязанностями, для решения международных проблем
- В. международные объединения общественных ассоциаций, национальных групп, союзов и отдельных лиц, созданные в целях содействия международному сотрудничеству

5. Какая организация относится к мировым туристским организациям общего характера?

- А. Международная ассоциация воздушного транспорта
- Б. Туристическая ассоциация стран Азии и Тихого океана
- В. Всемирная туристская организация

6. Какая страна не входит (по состоянию на май 2020 года) в Совет Безопасности ООН?

- А. Франция
- Б. Германия
- В. Китай

7. Основные парадигмы в подходах к изучению МО:

- А. Нормативизм. Морализм. Либерализм.
- Б. Реализм. Либерализм. Марксизм.
- В. Анархизм. Транснационализм. Модернизм.

8. Главное отличие неореализма от классического политического реализма состоит в том, что данная теория

- А. допускает использование «мягкой силы»
- Б. признает наличие системы и структуры международных отношений и иных, чем государство, акторов мировой политики
- В. обращает больше внимания на процесс принятия внешнеполитических решений

9. Международный туризм - это путешествия

- А. иностранных граждан по России
- Б. граждан России по иностранным государствам
- В. иностранных граждан по России и российских граждан за рубежом

10. Решающую роль в определении позиции страны в международном туризме играют:

- А. Капитал
- Б. Природные ресурсы
- В. Историко-культурное наследие
- Г. Трудовые ресурсы

### **5.2.3. Типовые вопросы для оценки сформированности компетенции ПКР-4:**

1. Какие субъекты международных отношений являются наиболее влиятельными согласно теории реализма?
2. Подвидом какой теории международных отношений является мир-системная теория?
3. Как происходит формирование бюджета ООН?
4. На каком этапе в обиход внешней политики России входит термин «многополярный мир»? Как данный термин согласуется с проводимой внешней политикой?
5. Каков вклад международных туристских организаций в развитие международного туризма?
6. Опишите участие России в деятельности ЮНЕСКО. Влияние ЮНЕСКО на международный туризм.
7. Опишите реализацию принципов развития туризма, провозглашенных Гаагской декларацией по туризму в практике туристской деятельности.
8. Какие документы определяют концептуальные основания внешней политики России?
9. Перечислите страны с наиболее высокими доходами от туризма

### **5.2.4. Контрольная работа для оценки компетенции ПКР-4:**

Вариант 1.

Задание 1. Составьте список основных признаков международной межправительственной организации.

Задание 2. Перечислите государства - постоянные члены СБ ООН.

Задание 3. Опишите преимущества стран-конкурентов РФ в области «мягкой силы».

Задание 4. По каким параметрам Россия играет роль одного из центров силы современного мира?

Задание 5. «Окончание холодной войны... — писал С. Хантингтон, — не означает окончание борьбы за власть и влияние... Возможно, это будет означать конец длительного мира».

Действительно ли мир периода холодной войны (биполярный) был более стабильным и в этом смысле более безопасным? Какие необходимо предпринять шаги для формирования более стабильной системы международных отношений?

### **5.2.4 Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

- 1) Действуют и эффективны ли принципы Вестфальской системы международных отношений в поддержании международного мира и безопасности?
- 2) Эффективность проведения политики «мягкой силы» Российской Федерацией. Оценка развития имиджевого позиционирования Российской Федерации. Методы улучшения туристической привлекательности России на рынке международного туризма.
- 3) Участие России в современных локально-региональных интернационализированных вооруженных конфликтах.
- 4) Может ли въездной туристический поток быть средством давления для принятия решений правительством страны?
- 5) Глобализация или регионализация – какой тренд доминирует в современных международных отношениях?

### 5.2.5. Задания для практических занятий

- 1) Подготовка пресс-дайджеста по наиболее актуальным вопросам международных отношений через самостоятельный мониторинг международной ситуации через СМИ.
- 2) Разработка краткого словаря (до 15 терминов) по лексике современных международных отношений. Каждая словарная статья должна включать определение из словаря (указать источник), предложение, в котором данная категория встречается (указать источник) и самостоятельно сформулированное предложение с использованием данной категории. Таким образом, с помощью воспроизведения определений этих терминов приобретает первоначальное понимание дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. – 688 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
2. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2011. – 480 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>.
3. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707687.html>

### б) дополнительная литература:

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Цыганков П. А. [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 290 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/413409>
2. Зиновьева, А.Б. Лихачева. – М.: Международные отношения, 2015. – 232 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>
3. Большаник, П.В. Туристское страноведение: учеб. пособие / П.В. Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 241 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551163>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

#### Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO:

		00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873

		00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Современные проблемы сервиса и туризма // Режим доступа: <http://spst-journal.org>  
<https://elibrary.ru/titles.asp>
2. Сервис PLUS // Режим доступа: <http://www.service.plus/jour> <https://elibrary.ru/titles.asp>
3. Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>
4. Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
5. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.)  
[http://www.mid.ru/foreign\\_policy/official\\_documents/-/asset\\_publisher/CptlCk6BZ29/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptlCk6BZ29/content/id/2542248)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата).

Автор  
старший преподаватель, к.и.н.

Ю.П. Помелова

Рецензент  
президент Ассоциации «Нижегородская туристическая лига»

Е. В. Портнова

Заведующий кафедрой д.п.н., профессор

А.А. Громыко