

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

European Neighbourhood Policy: Fundamentals, Problems and Prospects

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

41.03.05 - International Relations

Focus /specialization of the study programme

World Politics

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Европейская политика соседства: основы, проблемы и перспективы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>ПК-8.2: Отслеживает изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-8.3: Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах</p> <p>ПК-8.4: Понимает правовые основы международных отношений</p> <p>ПК-8.5: Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов</p> <p>ПК-8.6: Понимает основные тенденции развития</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Know: the main modern world economic, environmental, demographic, migration processes</p> <p>Be able to: analyze the mechanisms of mutual influence of the planetary environment, the world economy and world politics; navigate the world's 3 economic, environmental, demographic, migration processes</p> <p>Master general scientific and political terminology; skills in analyzing the semantic constructions of original scientific texts; skills and methods of analysis of political science documents</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Be is able to monitor changes in the international security environment and understand its impact on the national security of the Russian Federation</p> <p>Mastering the skills of independent analysis of the international security environment and understanding its impact on the national security of the Russian Federation</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	международных интеграционных процессов	<p>ПК-8.3: Knows the specifics of the world's economic, environmental, demographic, migration and other processes</p> <p>ПК-8.4: Knows the legal foundations of international relations</p> <p>ПК-8.5: able to analyze the process of regulating international conflicts using diplomatic, socio-political, political-economic, information and power methods</p> <p>ПК-8.6: Knows the main trends in the development of international integration processes</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Topic 1. Introduction. Integration and external policy: theoretical and empirical approaches	8	4		4	4
Topic 2. The foundations of the European Union`s enlargement and partnership strategy: conceptual framework of the Euro-pean external relations	8	4		4	4
Topic 3. The emergence, stages of formation and legal basis of the EU`s Neighborhood policy	8	4		4	4
Topic 4. EU`s Neighbor-hood policy towards South: the Union for the Mediterranean	11	4		4	7
Topic 5. Partnership policy after the Arab spring	10	4		4	6
Topic 6. EU`s Eastern Partnership: key priorities and development prospects	8	4		4	4
Topic 7. Eastern Partner-ship and the Ukrainian crises	10	4		4	6
Topic 8. Criticism and contradictions of Neighborhood policy. Opportunities of further development of cooperation strategy	8	4		4	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

Contents of sections and topics of the discipline

TOPIC 1. Introduction. Integration and external policy: theoretical and empirical ap-proaches
Geopolitical strategy of European Union. Features of the EU's strategic culture: combination of communitarian and intergovernmental decision-making procedures. The EU's political and adminis-trative structures responsible for foreign policy. EU High Commissioner for Security and Foreign Policy. European External Action Service. European Strategic Autonomy. Concepts of "normative", "soft" and "civil" power. The consequences of Brexit for European foreign policy and security. EU Global Strategy 2016 and Neighborhood Policy.

TOPIC 2. The foundations of the European Union`s enlargement and partnership strate-gy: conceptual framework of the European external relations
History of European Union enlargement. The stages of European Union enlargement. Prospects for EU extension. Copenhagen Accession Criteria. Third-countries economic relations with the EU. EFTA and EEA. EU and microstates. Candidate countries. Association Agreements as a form of external cooperation between EU and third countries.

TOPIC 3. The emergence, stages of formation and legal basis of the EU`s Neighborhood policy
The launch of the Neighborhood Program in 2004. The strategic approaches of the European Parliament (EP) to the Neighborhood Policy. EU-Russia negotiations on participation in the Eastern Partnership. The question of Kaliningrad.

TOPIC 4. EU`s Neighborhood policy towards South: the Union for the Mediterranean
The 1970s: Global Mediterranean Policy. The 1990s: New Mediterranean Policy. Barcelona process 1995. Union for the Mediterranean 2008: aims and concrete projects. Features of the EU's political cooperation with

the countries of the Maghreb and the Middle East. Euro-Mediterranean summit 2005. The Euromed Heritage Programme. The idea of the Mediterranean Union. North and South Co-presidency system. Meeting of UfM Senior Officials. Secretariat.

TOPIC 5. Partnership policy after the Arab spring

The countries of the Maghreb and the Middle East in the EU strategy. The Arab Spring, causes, factors and consequences. The European Union and the democratic opposition in the Maghreb and the Middle East.

Migration crisis 2015 and its impact on EU-Middle East relations.

TOPIC 6. EU's Eastern Partnership: key priorities and development prospects

Efforts to rethink the EU Neighborhood strategy. Polish-Swedish initiative. EU Prague summit 2009. The main priorities of the Eastern Partnership Strategy. The Eastern Partnership countries and their place in the EU Strategy. Features of the EU policy towards the countries of the South Caucasus. EU participation in post-crisis governance in relation to the Eastern Partnership countries. Eastern Partnership cooperation: priority areas. Euronest Parliamentary Assembly. EU membership perspective.

TOPIC 7. Eastern Partnership and the Ukrainian crises

Riga Summit 2015 and a review of Neighbourhood Policy. Perceptions about EU Neighborhood countries as geopolitical fault line between Europe (the wider West) and Russia. Causes and political consequences of the Ukrainian crisis. Anti-Russian sanctions. Negotiations on the settlement of the situation in the south-east of Ukraine: Minsk and Normandy formats. Association Agreement between the EU and Ukraine: features of implementation. Projects reforming Ukrainian society and the state.

TOPIC 8. Criticism and contradictions of Neighborhood policy. Opportunities of further development of cooperation strategy

Difficulties in the relations between the EU and the EAEU: competition between "European" and "Eurasian" integration models. Crisis in relations between the two blocs in 2013-2014. Association Agreements and Deep and Comprehensive Economic Cooperation: implementation problems. Prospects for Mediterranean cooperation in the context of the migration crisis of 2015.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-8:

1. In 2004 the EU joined the:

- a) Croatia;

- б) Slovenia;
 - в) Serbia.
2. In 1995 the EU joined the:
- а) Austria, Norway, Finland;
 - б) Austria, Sweden, Finland;
 - в) Denmark, Sweden, Finland.
3. The terms of EU accession are spelled out:
- а) Bucharest Criteria;
 - б) Prague Criteria;
 - в) European Constitution;
 - г) Copenhagen Criteria.
4. The Eastern Partnership members are:
- а) Belarus, Kazakhstan, Turkmenistan;
 - б) Belarus, Azerbaijan, Georgia;
 - в) Russia, Moldova, Ukraine.
5. The EU's Global strategy has been adopted in:
- а) 2011;
 - б) 2002;
 - в) 2016;
 - г) 2014;
6. The form of EU cooperation with Neighborhood countries is:
- а) Association Agreement;
 - б) Memorandum of understanding;
 - в) Act of Implementation;

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Студент выполнил тест более чем на 60%
fail	Студент не выполнил тест или выполнил его менее чем на 59%

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.

	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-8

- 1 Theoretical and methodological grounds of the course.
2. Preconditions for the creation of the European Economic Community
3. The stages of the development and organizational formation of EU authorities.
4. Maastricht Treaty on the Formation of the European Union
5. 2007 Lisbon Treaty
6. Features of the political and administrative decision-making process in the EU
7. Neighborhood Policy: Causes, Goals, Regulatory Framework
8. Barcelona Agreement: Content and Implementation Mechanisms
9. Euro-Mediterranean Partnership
10. Features of the implementation of Neighborhood policy with the countries of the Maghreb
11. Features of the implementation of Neighborhood policy with the countries of the Middle East, Egypt and Israel
12. The migration crisis of 2015 and its impact on Neighborhood Policy
13. Georgian crisis 2008 and Eastern Partnership.
14. EU policy towards the South Caucasus
15. Belarus, Ukraine and Moldova in EU Foreign Policy Strategy
16. Warsaw Summit 2016 and Neighbourhood Policy Review

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	Студент грамотно и полно излагает материал в соответствии с темой вопроса, уверенно владеет материалом, готов ответить на вопросы преподавателя.
fail	Студент не может самостоятельно изложить материал и ответить на вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. The Law of the European Union and the European Communities. - Kluwer Law International, 2018. - 1 online resource. - ISBN 9789041154125. - ISBN 9789041154118. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855672&idb=0>.
2. Aldo Madariaga. Neoliberal Resilience : Lessons in Democracy and Development From Latin America and Eastern Europe. - Princeton University Press, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9780691201603. - ISBN 9780691182599. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=857209&idb=0>.
3. Uzi Rabi. The Return of the Past : State, Identity, and Society in ThePost–Arab Spring Middle East. - Rowman & Littlefield Publishing, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9781793600493. - ISBN 9781793600486. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=857270&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Natalya Ketenci. Economics and Politics of Energy in the Middle East and Eastern Europe. - Rowman & Littlefield Publishing, 2021. - 1 online resource. - ISBN 9781793644480. - ISBN 9781793644473. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=857267&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

European Neighbourhood Policy and Enlargement Negotiations (DG NEAR) - European Commission https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/index_en

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - International Relations.

Author(s): Кривов Сергей Валерьевич, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.