

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
Решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международные валютно-кредитные отношения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы
Мировая экономика

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижегород

2022

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Международные валютно-кредитные отношения» относится к вариативной части ОПОП обязательна для освоения 7 семестре 4 курса. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Целями освоения дисциплины являются:

Целью учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности	Знать: основные тенденции развития мировых валютно-кредитных рынков; статистические источники, характеризующие их современное состояние и динамику развития; основные методы интерпретации статистических данных мировых валютных и кредитных рынков; Уметь: анализировать статистические данные и аналитические обзоры, отражающие динамику развития мировых валютно-кредитных рынков и интерпретировать эти статистические данные в зависимости от поставленных целей анализа;	Тестовые задания Практические задания Эссе

компании	различных вариантов	Владеть: навыками работы с отечественными и зарубежными статистическими документами по мировым валютно-кредитным рынкам; методикой выявления приоритетных тенденций развития на мировых валютно-кредитных рынках	
<p>ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p>ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>Знать: основные показатели, характеризующие состояние мировых валютно-кредитных рынков; основные тенденции развития и факторы формирования мировых валютно-кредитных рынков; методики подготовки аналитических отчетов/информационных обзоров;</p> <p>Уметь: производить рациональный отбор литературы по изучаемой проблеме и других источников информации, анализировать фактические данные, характеризующие мировые валютно-кредитные рынки;</p> <p>Владеть: навыками систематизированного сбора, обобщения, и критического анализа требуемой информации, навыками работы и различными источниками отечественной и зарубежной литературы, опытом составления аналитического отчета /информационного обзора, методами аналитического исследования мировых валютно-кредитных рынков</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Эссе</p>

3. Структура и содержание дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

Объем дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часа, из которых 66 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости, 2 часа мероприятия промежуточной аттестации), 114 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Контроль – 36 часов

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе									Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них													
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего							
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное		
Тема 1	2			4			4								16		
	4																
Тема 2	2			4			4								16		
	4																
Тема 3	2			4			4								16		
	4																
Тема 4	2			4			4								16		
	4																
Тема 5	2			4			4								16		
	4																
Тема 6	2			4			4								16		
	4																
Тема 7	24			4			4								16		
Тема 8	26			4			4								18		
В т.ч.текущий контроль	2						2										
Промежуточная аттестация – Экзамен (36 часов)																	

Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система. Валютный курс как

экономическая категория
Тема 2 Эволюция мировой валютной систем, ее кризисы. Проблемы мировой валютной системы
Тема 3 Платежный баланс страны
Тема 4 Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика
Тема 5 Международные расчеты
Тема 6 Международные кредитные отношения
Тема 7 Международные финансовые и кредитные институты
Тема 8 Мировой финансовый рынок в условиях глобализации

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий, позволяющих выработать практические навыки у студентов в соответствии с выбранным ими видом будущей профессиональной деятельности (аналитическая, расчетная, организационно-управленческая) и закрепленными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

4. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» используются следующие образовательные технологии.

В аудиторной работе:

Лекционные занятия, проводимые в традиционной форме.

Лекционные занятия, проводимые в интерактивных формах обучения:

Проблемная лекция;

Лекция-диалог.

В практических занятиях:

Занятия, проводимые в традиционной форме (заслушивание докладов, защита презентаций),

семинар-диспут;

проведение тестирования.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы студентов по курсу «Международные валютно-кредитные отношения» является закрепление знаний, навыков и умений, полученных в ходе аудиторных занятий и повышении их эффективности.

Основой организации самостоятельной работы является специальная учебная карта студента, в которой отражается набор конкретных форм самостоятельной работы, который он должен выполнить, плановые и фактические сроки их выполнения, набранные в итоге баллы. План самостоятельной работы по дисциплине составляется студентом и согласовывается с преподавателем в течение двух первых рабочих недель семестра, в котором читается данная дисциплина. План самостоятельной работы состоит из двух разделов:

I раздел - обязательные формы самостоятельной работы;

II раздел - специальные формы самостоятельной работы.

В раздел I включаются формы, обеспечивающие подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты самостоятельной подготовки проявляются в активности студента на занятиях, качественном уровне выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля (составлении конспектов, анализ конкретных ситуаций с подготовкой аналитических записок).

В раздел II включаются формы самостоятельной работы, направленные на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических и практических навыков по проблематике учебной дисциплины. Как формы самостоятельной работы предлагается:

1) выполнение эссе по одной из актуальных проблем современных международных валютно-кредитных отношений; подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время консультаций с преподавателем и публичном обсуждении эссе;

2) аналитический разбор научной публикации;

3) участие в научных студенческих конференциях и семинарах;

4) анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;

5) поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

Результаты по обязательным формам самостоятельной работы формируют баллы по текущей успеваемости студента. Результаты по специальным формам самостоятельной работы формируют баллы по самостоятельной работе.

Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в баллах по семибалльной шкале. Полученные студентом баллы за самостоятельную работу включаются в итоговую сумму баллов по курсу.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-1: способность ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
Знать: основные тенденции развития мировых валютно-кредитных рынков; статистические источники, характеризующие их современное состояние и динамику развития; основные методы интерпретации статистических данных мировых валютных и кредитных рынков	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Уметь: анализировать статистические данные и аналитические обзоры, отражающие динамику развития мировых валютно-кредитных рынков и интерпретировать эти статистические данные в	Полное отсутствие умения анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях	Отсутствие умения анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях	Удовлетворительное умение анализировать данные отечественной статистики о международных валютно-кредитных отношениях	Хорошее умение анализировать данные отечественной статистики о международных валютно-кредитных отношениях	Умение аргументированно анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях	Отличное умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях	Умение аргументированно анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях

зависимости от поставленных целей анализа							
Владеть: навыками работы с отечественными и зарубежными статистическими документами по мировым валютно-кредитным рынкам; методикой выявления приоритетных тенденций развития на мировых валютно-кредитных рынках	Полное выявления тенденций изменения показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе	Отсутствие выявления тенденций изменения показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе	Наличие минимальных навыков выявления тенденций изменения показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе	Хорошее владение навыками выявления тенденций изменения показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе	Достаточное владение навыками выявления тенденций изменения показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе	Прекрасное владение навыками выявления тенденций изменения показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе	Всестороннее владение навыками выявления тенденций изменения показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%
--	----------	-----------	-----------	---------	-----------	-----------	------

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		зачтено				
Знать: основные показатели, характеризующие состояние мировых валютно-кредитных рынков; основные тенденции развития и факторы формирования мировых валютно-кредитных рынков; методики подготовки аналитических отчетов/информационных обзоров	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

<p>Уметь: производить рациональный отбор литературы по изучаемой проблеме и других источников информации, анализировать фактические данные, характеризующие мировые валютно-кредитные рынки</p>	<p>Полное отсутствие умения анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях</p>	<p>Отсутствие умения анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях</p>	<p>Удовлетворительное умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях</p>	<p>Хорошее умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях</p>	<p>Умение аргументированно анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях</p>	<p>Отличное умение аргументированно анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях</p>	<p>Умение аргументированно анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях</p>
<p>Владеть: навыками систематизированного сбора, обобщения, и критического анализа требуемой информации, навыками работы и различными источниками отечественной и зарубежной литературы, опытом составления аналитического отчета /информационного обзора, методами</p>	<p>Полное отсутствие навыков сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе</p>	<p>Отсутствие основных навыков сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе</p>	<p>Наличие минимальных навыков сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе</p>	<p>Хорошее владение навыками сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе</p>	<p>Достаточное владение навыками сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе</p>	<p>Прекрасное владение навыками сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе</p>	<p>Всестороннее владение навыками сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе</p>

аналитического исследования мировых валютно-кредитных рынков							
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, теста).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно (зачтено)	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Отлично (зачтено)	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Очень хорошо (зачтено)	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
Хорошо (зачтено)	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
Удовлетворительно (зачтено)	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике

	нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно ориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
Неудовлетворительно (зачтено)	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
Плохо (зачтено)	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- собеседование и коллоквиум:

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

Для оценки сформированности компетенции «ОПК-3» - разноуровневые задания, задачи, доклад-презентация по проблемным вопросам, творческое задание

Для оценки сформированности компетенции «ПК-1» - разноуровневые задания, задачи, доклад-презентация по проблемным вопросам, творческое задание

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Типовые собеседования и коллоквиумы:

Тема	Вопросы для текущей и промежуточной аттестации
1. Международные валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория	Международные валютные отношения как форма экономических отношений Понятие и элементы мировой валютной системы Валютный курс: понятие и классификация Современная система режимов валютного курса Курс продажи и курс покупки. Реальный и номинальный валютный курс Понятие, структура, функции и классификация валютных рынков Валютные операции. Процедура заключения валютных сделок

	<p>Валютные операции с немедленной поставкой («спот») Срочные сделки с иностранной валютой. Форвардные и фьючерсные сделки. Своп-сделки на валютных рынках</p>
<p>2. Эволюция мировой валютной систем, ее кризисы. Проблемы мировой валютной системы</p>	<p>Эволюция мировой валютной системы Ямайская валютная система и современные валютные проблемы Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях</p>
<p>3. Платежный баланс страны</p>	<p>Платежный баланс страны: понятие, структура и принципы построения. Методика составления и анализ платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс страны. Способы измерения сальдо платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса</p>
<p>4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика</p>	<p>Валютная политика: понятие, цели и формы Способы воздействия государства на величину валютного курса Система валютного регулирования Валютные ограничения Формы валютного контроля</p>
<p>5. Международные расчеты</p>	<p>Понятие и характеристики международных расчетов. Виды международных расчетов, особенности их применения. Нормативно-правовая база международных расчетов Аккредитив и его виды Инкассо и его виды Банковский перевод Расчеты в форме авансовых платежей и расчеты оп открытому счету</p>
<p>6. Международные кредитные отношения</p>	<p>Международный кредит: сущность, принципы, функции Формы международного кредита Банковский и фирменный кредит Международное кредитование и финансирование развивающихся стран Долговые кризисы Управление внешним государственным долгом</p>
<p>7. Международные финансовые и кредитные институты</p>	<p>Международное регулирование валютно-кредитных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовых организации: причины создания, общая характеристика и классификация. Международный валютный фонд: цели, задачи, особенности функционирования. Группа Всемирного банка: структура и особенности функционирования. Региональные банки развития: условия возникновения, тенденции развития, формирование ресурсов, кредитная политика</p>
<p>8. Мировой финансовый</p>	<p>Тенденции развития мирового хозяйства и их влияние на</p>

рынок в условиях глобализации	финансовые рынки Функционирование рынка Forex в современных условиях Экономическая интеграция и регионализация валютных систем Региональные валютные фонды и соглашения, региональные валюты «Зеленые» финансы и другие финансовые инновации Валютно-финансовая интеграция в рамках БРИКС
-------------------------------	--

Типовые задания для оценивания сформированности компетенции ОПК-3

Разноуровневые задания

Оцените высказывание с точки зрения их правильности, ответ обоснуйте, приведя как минимум три аргумента в пользу своей позиции.

1. В марте 1973 г. в рамках Парижской валютной системы произошел переход к плавающим валютным курсам.

Критерии оценивания

Оценка	Степень выполнения задания
Отлично	Верно оценена правильность утверждения, все три аргумента указаны верно.
Хорошо	Верно оценена правильность утверждения, два аргумента указаны верно.
Удовлетворительно	Верно оценена правильность утверждения, один аргумент указан верно.
Неудовлетворительно	Неверно оценена правильность утверждения

Задачи

Задача 1. Рассчитать теоретическое значение форвардного курса и маржи. На основании следующих данных определить теоретическое значение форвардного курса: а) на три месяца; б) на полгода. Ставки денежных рынков по евро – 6 % годовых, по долларам США – 8 % годовых. Курс доллара к евро составляет 1,3222 доллара за евро.

Задача 2. Рассчитать теоретическое значение форвардного курса и маржи. На основании следующих данных определить теоретическое значение форвардного курса покупки и продажи: ставки денежных рынков по японским иенам – 0,05-0,06% годовых, по долларам США – 1,75-1,90% годовых. Курс доллара к иене составляет 104,36-104,4 иен за доллар: а) на три месяца; б) на полгода.

Задача 3. Рассчитать кросс-курсы валют. Курсы валют составляют:

	покупка	продажа
GBP/USD	1,532	1,534
USD/RUR	28,44	28,48
USD/CAD	1,5642	1,5646

Определить:

а) кросс-курсы покупки и продажи фунта стерлингов и канадского доллара к рублю.

б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.

в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Задача 4. Определить результаты опциона

Биржевой опцион пут на иены с ценой исполнения 6,402 норвежских кроны за 100 иен продается с премией 0,0008 норвежской кроны за иену. Определить финансовые результаты сделки при продаже 10 000 000 иен, если курс 100 иен через три месяца будет равен: а) 6,412-6,450; б) 6,312-6,325.

Задача 5. Фирме в Японии требуются средства в японских иенах на 6 мес. Местный банк может их предоставить под 1,75% годовых. Головная фирма в Великобритании может предоставить фунты стерлингов по 3,125% или евро по 2,125%.

Курсы рассчитываемых валют:

	покупка	продажа
EUR/JPY спот	141,760	141,810
EUR/JPY форвард 6 мес.	140,260	140,470
EUR/GBP спот	0,67620	0,67690
EUR/GBP форвард 6 мес.	0,68520	0,68770

Рассматриваются следующие варианты финансирования:

а) займ в местном банке;

б) займ фунтов стерлингов у головной фирмы и приобретение японских иен через своп;

в) займ евро у головной фирмы и приобретение японских иен через своп.

Определить наименее затратный вариант финансирования.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Доклад-презентация по следующим темам:

Тематика докладов-презентаций по дисциплине:

– Анализ динамики валютного курса валюты X за период.

– Анализ экономических показателей, влияющих на динамику валютных курсов.

– Характеристика ключевых участников современного валютного рынка.

Требования к докладу:

1) Доклад готовится в двух версиях: текст в формате Word и презентация в формате Power Point;

2) Текстовая версия –8-10 страниц, титульный лист, оглавление, библиография, 12 шрифт TimesNew Roman, использование статистических данных, расчет показателей дескриптивной статистики временных рядов в excel (возможно построение регрессии).

3) Презентация: 5-7 слайдов: титульный слайд, анализ факторов динамики и статистических показателей, выводы.

Критерии оценки доклада-презентации

Оценка	Содержание
превосходно	Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, связанных с заявленной проблемой международных валютно-кредитных отношений, вскрыты характерные тенденции развития, даны мотивированные самостоятельные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы
отлично	Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них раскрыты категории, понятия, законы заявленной проблемы международных валютно-кредитных отношений, дана ее статистическая характеристика, вскрыты характерные тенденции развития, даны обоснованные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать идеи и выводы доклада
очень хорошо	Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты понятия и закономерности выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки статистического анализа, вскрыты характерные тенденции развития и сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, имеются незначительные недостатки в оформлении текста и презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада
хорошо	Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты ключевые аспекты выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки ее статистического анализа,

	сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении работы; в ходе презентации продемонстрировано знание существенных содержательных моментов доклада
удовлетворительно	Доклад и презентация оформлены в целом в соответствии с требованиями и правильно освещают узловые вопросы, дают достаточное представление о содержании выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, показывают отражают характерные факты, но в которых есть недостатки, снижающие теоретическую и практическую ценность содержания, нарушена логичность изложения, допущены отступления от требований по оформлению материала; в ходе презентации проявляется неуверенное владение материалом доклада
неудовлетворительно	Доклад и презентация отражают только теоретические аспекты выбранной проблематики, использовано незначительное количество источников информации, главным образом, учебных пособий; содержится плагиат; если доклад допускается к презентации, то в ее ходе выявляется, что студент не владеет изложенным материалом: не знает содержания понятий, фактов, тенденций.
плохо	Доклад и презентация не отвечают выше изложенным требованиям, студент не владеет материалом, изложенным в тексте, не знает содержания понятий, категорий, фактов.

Творческое задание

Написание небольшой заметки-памятки (130-150 слов), используя стратегию «РАФТ» (Роль – Аудитория – Форма – Тема) по проблематике: «Основные характеристики функционирования валютных рынков», «Выбор формы международных расчетов при экспорте/импорте», «Эволюция мировой валютной системы».

Шаги:

1. Выбор проблемы.
2. Выбор роли. Роль (кто?) – От чьего имени будет создаваться текст?
3. Выбор аудитории. Аудитория (кому?) – Какой аудитории адресован текст?

Каковы особенности этой аудитории?

4. Выбор формы. Форма (как? в какой форме?) – Как Вы будете говорить?

Какие подберете слова и выражения?

5. Тема (о чем?) – О чем конкретно Вы будете рассказывать?

6. Написание эссе.

7. Чтение заметок на аудиторию (первым зачитывает свою заметку ведущий).

Критерии оценивания

Оценка	Степень выполнения задания
Отлично	Эссе выполнено в соответствии со структурой задания. Выделена проблема в соответствии с требованиями. Представлено не менее трех аргументов в пользу позиции автора (в том числе один пример из реальной жизни), и один контраргумент. Подведен итог.
Хорошо	Эссе выполнено в соответствии со структурой задания. Выделена проблема в соответствии с требованиями. Аргументы, примеры, контраргументы и выводы представлены полностью, но содержат небольшие погрешности в суждениях.
Удовлетворительно	Эссе выполнено в целом в соответствии со структурой задания. Выделена проблема в соответствии с требованиями. Аргументы, примеры, контраргументы и выводы плохо структурированы и частично некорректные.
Неудовлетворительно	Эссе не соответствует структуре задания. Не выделена проблема в соответствии с требованиями. Аргументы, примеры, контраргументы и выводы отсутствуют

Типовые задания для оценивания компетенции ПК-1

Разноуровневые задания

1. Ознакомьтесь с текстом задания и ответьте на вопросы после текста.

Оценка ключевых агрегатов платежного баланса Российской Федерации за 2016 год

Положительное сальдо текущего счета платежного баланса Российской Федерации по итогам 2016 года, по оценке Банка России, составило 22,2 млрд долларов США и было значительно ниже уровня 2015 года (69,0 млрд долларов США). Текущий счет платежного баланса России сформировался под влиянием замедления темпов снижения экспорта товаров в условиях наметившегося восстановления мировых сырьевых цен при стабилизации импорта товаров и уменьшения дефицита балансов услуг и оплаты труда. В то же время дефицит баланса инвестиционных доходов на фоне улучшения ситуации с доходами экономических субъектов вырос, несколько превысив уровень 2015 года.

Чистый вывоз капитала частным сектором по итогам 2016 года оценен Банком России в 15,4 млрд долларов США (57,5 млрд долларов США в 2015 году). Масштабное сужение чистого вывоза капитала сложилось главным образом

вследствие резкого снижения интенсивности сокращения внешних обязательств банковским сектором.

Источник: Банк России. 17 января 2017 года. Режим доступа:

https://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs&ch=itm_45767#CheckedItem. Дата обращения:

19 января 2017 г.

Вопросы:

– Определите направление влияния изменения сальдо текущих операций на динамику валютного курса рубля в 2016 г. по отношению к 2015 г.;

– Определите направление влияния счета движения капитала на динамику валютного курса рубля в 2016 г. по отношению к 2015 г.;

– Определите общее влияние сальдо текущих операций и счета движения на изменение официальных резервов РФ.

Задачи

Задача 1. В потребительскую корзину входят три продукта — А, В и С — количестве 5, 25 и 40 штук при следующих ценах:

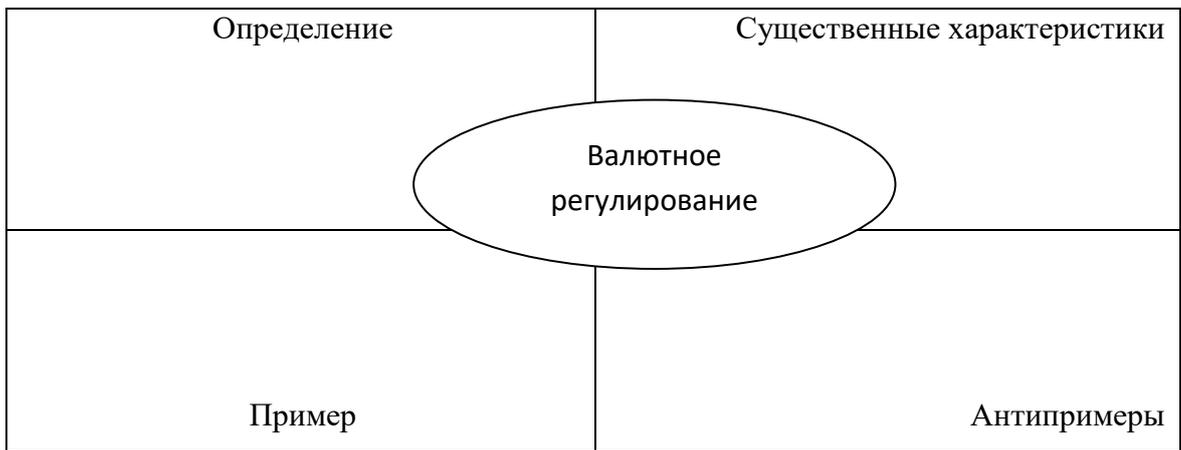
<i>Продукт / цена</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
В долларах	3	1	0,5
В рублях	90	32	20

Рассчитайте паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю.

Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20%. За это же время рубль подешевел за счет изменения конъюнктуры валютного рынка на 0,1%. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2%. На сколько процентов изменился уровень жизни в России по отношению к США?

Творческое задание

На основе лекционного материала построить диаграмму Фрейера по ключевым понятиям тем: «Валютное регулирование», «Международные расчеты», «Международные валютно-финансовые организации»



Для оценки сформированности компетенции «ПК-7» - разноуровневые задания, творческие задания.

Разноуровневые задания

Ознакомьтесь с текстом кейса, ответьте на вопросы и выполните задания

Многочисленные скандалы не помешали биткоину выжить

Бочкарева Т. Курс выживания биткоина / Ведомости. 2015. № 3952. С. В4-В5.

Он интересен инвесторам, а его технологии – банкам и платежным системам



Виртуальная валюта становится вполне осязаемой, AFP

И в США, и в Европе вести бизнес, связанный с биткоинами, сейчас непросто. Осторожность регуляторов понятна – виртуальные валюты заработали себе слишком скандальную репутацию, и отголоски старых историй их будут преследовать еще долго. В сентябре бывший агент секретной службы США Шон Бриджес признал, что незаконно перевел на личный счет \$800 000 биткоинов во время расследования Silk Road (данные Reuters). В августе был арестован Марк Капрелес, руководивший токийской биржей биткоинов Mt Gox до ее банкротства в 2014 г. Mt Gox, на которой одно время совершалось 80% сделок с биткоинами в мире, закрылась после «потери» почти \$500 млн клиентских денег.

Но интерес к биткоину есть, и игнорировать его регуляторы США и Европы не могут. В мае NYSE запустила первый индекс на биткоин (NYXBT), оценивающий

его стоимость в долларах. Клиенты хотят следить за стоимостью биткоина, поскольку задумываются об инвестициях в такие активы, отмечал тогда президент NYSE Group Томас Фарли. Данные для расчета индекса NYSE получает с биржи биткоинов Coinbase Exchange, чьим миноритарным акционером она стала в 2015 г. У Coinbase Exchange 2,8 млн электронных кошельков и 39 000 пользователей, которые совершают на ней сделки.

В октябре Департамент финансовых услуг штата Нью-Йорк (DFS) разрешил начать операции биткоин-бирже Gemini Trust Company. В мае такое же разрешение DFS получила ItBit Trust.

Важный шаг к регулированию биткоина сделал Европейский суд. 22 октября он постановил, что сделки по обмену виртуальных валют не должны облагаться НДС, поскольку речь идет об «обмене различных платежных средств». Некоторые страны ЕС, включая Германию, Швецию и Финляндию, считают биткоин сырьевым товаром и применяют к нему соответствующее регулирование и налогообложение. Судебное разбирательство было инициировано из-за конфликта между шведскими регуляторами, к которым обратился гражданин Швеции Давид Хедквист, намеревавшийся открыть биржу, на которой бы торговались биткоины.

Бухгалтерский переворот

У глобальных банков к биткоину свой интерес, а точнее, большой интерес к одной из ключевых технологий, на которых основана работа этой криптовалюты, – технологии блочных цепей (blockchain). Эта технология, обеспечивающая хранение и обработку данных в цепочке блоков, представляет собой запись всех транзакций, сделанных с использованием биткоинов. Записи не централизованы, хранятся на разных компьютерах и верифицируются участниками сети, а не единым контролирующим органом.

Технология биткоина обещает переворот в системе банковских платежей: она позволяет обновлять информацию в реестрах, расположенных далеко друг от друга, без централизованного управления. Она также поможет банкам упростить рутинные операции бэк-офиса и сэкономить миллиарды долларов на автоматизации.

Сейчас проведение расчетов по сделкам, например, при покупке акций или облигаций занимает стандартные два-три дня, но этот процесс можно ускорить, говорит IT-директор UBS Оливер Бассманн: «Технология блочных цепей произведет переворот в трейдинге и проведении расчетов через пять лет». «Если вы сможете ускорить процесс, в ходе которого активы меняют собственника, то у банков снизятся требования к уровню капитала, поскольку операционные риски и риски

контрагентов будут меньше», – говорит Блайт Мастерс, бывший банкир JPMorgan, а теперь руководитель стартапа Digital Asset Holdings, развивающего технологию блочных цепей.

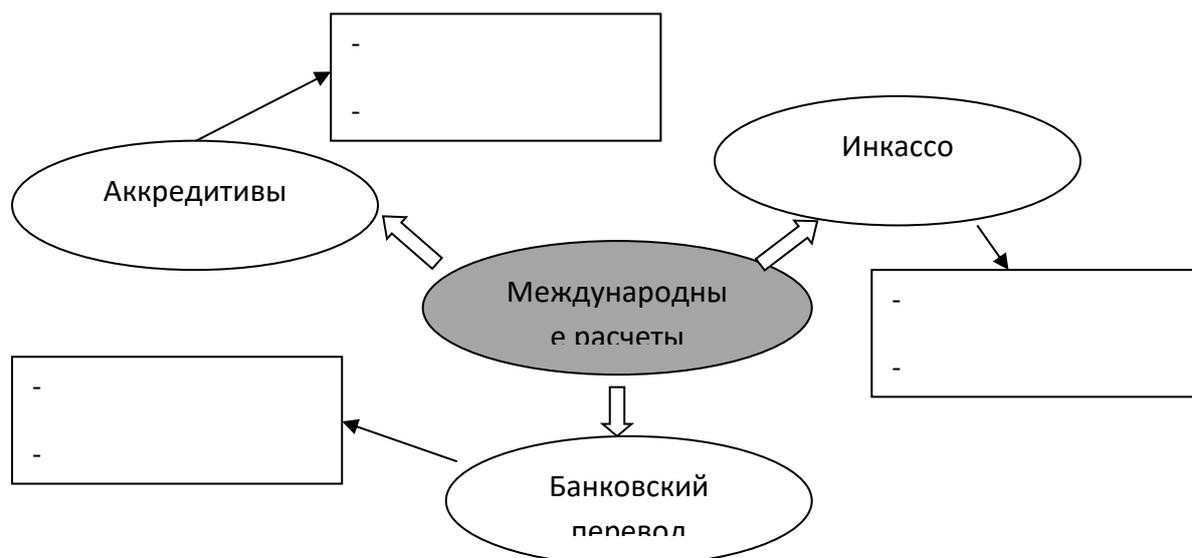
В сентябре стало известно, что девять крупнейших инвестбанков, включая Goldman Sachs, JPMorgan, Credit Suisse, Barclays, RBS, BBVA и UBS, создали в Нью-Йорке стартап R3, чтобы разработать общие стандарты технологии блочной цепи. Сейчас в партнерстве уже 22 крупных банка. Visa, NASDAQ, Citi Ventures, Capital One Financial, Fiserv и Orange инвестировали \$30 млн в калифорнийскую фирму Chain, которая также занимается адаптацией технологии блочных цепей к нуждам финансового сектора. Цель у нее такая же – оформлять сделки по изменению собственника акций в несколько мгновений вместо двух-трех дней, которые требуются сейчас.

Вопросы и задания.

1. Каковы перспективные направления использования биткойнов?
2. В чем преимущества и риски использования криптовалют?
3. Каковы актуальные вопросы регулирования криптовалют?

Творческое задание

На основе лекционного материала построить кластер для понятий: «Валютное регулирование», «Международные расчеты». Кластер — это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними. Он



представляет собой изображение, способствующее систематизации и обобщению учебного материала.

Контрольные вопросы

1. Международные валютные отношения как форма экономических отношений.
2. Понятие и элементы мировой валютной системы.
3. Валютный курс: понятие и классификация.
4. Современная система режимов валютного курса.
5. Курс продажи и курс покупки. Реальный и номинальный валютный курс.
6. Понятие, структура, функции и классификация валютных рынков.
7. Валютные операции. Процедура заключения валютных сделок. Валютные операции с немедленной поставкой («спот»).
8. Срочные сделки с иностранной валютой. Форвардные и фьючерсные сделки. Своп-сделки на валютных рынках.
9. Эволюция мировой валютной системы.
10. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.
11. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Роль евро в мировом хозяйстве.
12. Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях.
13. Платежный баланс страны: понятие, структура и принципы построения.
14. Методика составления и анализ платежного баланса. Способы измерения сальдо платежного баланса.
15. Факторы, влияющие на платежный баланс страны.
16. Основные методы регулирования платежного баланса.
17. Валютная политика: понятие, цели и формы.
18. Способы воздействия государства на величину валютного курса.
19. Система валютного регулирования.
20. Валютные ограничения.
21. Формы валютного контроля.
22. Понятие и характеристики международных расчетов. Нормативно-правовая база международных расчетов.
23. Виды международных расчетов, особенности их применения.
24. Аккредитив и его виды.
25. Инкассо и его виды.
26. Банковский перевод. Расчеты в форме авансовых платежей и расчеты по открытому счету.
27. Международный кредит: сущность, принципы, функции.
28. Формы международного кредита.

29. Банковский и фирменный кредит.
30. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран.
31. Долговые кризисы. Управление внешним государственным долгом.
32. Международное регулирование валютно-кредитных отношений.
33. Международные валютно-кредитные и финансовые организации: причины создания, общая характеристика и классификация.
34. Международный валютный фонд: цели, задачи, особенности функционирования.
35. Группа Всемирного банка: структура и особенности функционирования.
36. Региональные банки развития: условия возникновения, тенденции развития, формирование ресурсов, кредитная политика.
37. Тенденции развития мирового хозяйства и их влияние на финансовые рынки.
38. Функционирование рынка Forex в современных условиях.
39. Экономическая интеграция и регионализация валютных систем.
40. Региональные валютные фонды и соглашения, региональные валюты.
41. «Зеленые» финансы и другие финансовые инновации.
42. Валютно-финансовая интеграция в рамках БРИКС.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ ВО в ННГУ», Решением президиума Ученого совета ННГУ протокол от 27.12.2017 № 10 (приказ ректора ННГУ от 29.12.2017 № 630-ОД),
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

а) основная литература:

1. Борисова И.И. Международные валютно-кредитные отношения. Валютный дилинг: учеб.-метод. Пособие (I.I.Borisova International currency and credit relations. Currency dealing. Tutorial) Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. Рег.номер (Registration Number) 1602.17.07
<http://www.lib.unn.ru/students/src/Intcurrency.pdf>

б) дополнительная литература:

2. Almas Heshmati Economic Integration, Currency Union, and Sustainable and Inclusive Growth in East Africa (2016) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-30432-8>

3. Frank Rövekamp, Hanns Günther Hilpert Currency Cooperation in East Asia (2014) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-03062-3>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)
4. The official web site of Federal State Statistics Service – URL:
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
5. The official web site of Government of Russian Federation – URL:
<http://government.ru/en/>
6. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
7. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL:
<http://www.cbr.ru/eng/>
8. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
9. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
10. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
11. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
12. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучения студентов используются компьютерные классы Института экономики и предпринимательства, специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения (классы снабжены экраном, проектором и ноутбуком). На территории зданий, где проводятся занятия действует беспроводная сеть WiFi. Все компьютеры соединены в локальную вычислительную сеть, подключены к сети Internet.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а для самостоятельной работы студентов используются специальные помещения,

укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Автор: _____ К.э.н, доц
Е.Ю.Ливанова

Заведующий кафедрой
МЭиРР: _____ Д.э.н, проф
М.Л.Горбунова

Рецензент: _____
Директор по
персоналу ООО
«Юнилин» _____ Погодина Г.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021 .