

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Эндодонтия

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45.05 Эндодонтия относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний		
ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	<p>ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	Тест	Экзамен: Задачи

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48
- КСР	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
The anatomy of teeth.	11	2	8	10	1
Endodontic instruments.	13	4	8	12	1
Diseases of the tooth pulp	11	2	8	10	1
Endodontic materials	11	2	8	10	1
Basic techniques in endodontics	12	3	8	11	1
Periodontitis	12	3	8	11	1
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	108	16	48	66	6

Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "Anatomy of teeth" includes:

Morphological characteristics of human teeth. The external structure of the tooth. Tooth surfaces. Histological characteristics of the tooth. The dental formula. Distinctive signs of teeth. The concept of dental and maxillary segments. The dental and maxillary system as a whole. Normal and pathological bites.

2. The section "Endodontic instruments" includes:

Tools for root Canal treatment. Hand tools. Machine tools. Tools for root canal obturation. Devices for sealing gutta-percha channels. Surgical instruments.

3. The section "Dental pulp disease" includes:

Etiology and pathogenesis of pulpitis. Pathological histology of various forms of pulpitis. Pathological anatomy. Classification. ICD-10 (ICD-C). Classification of pulpites by E.E. Platonov (1968). Pulpitis. Acute forms of pulpitis. ICD-10 (ICD-C). Initial pulpitis - K04.00 (Pulp hyperemia - K04.00). Clinic, diagnosis, differential diagnosis. Acute pulpitis - K04.01. Clinic, diagnosis, differential diagnosis.

Acute forms of pulpitis. ICD-10 (ICD-C). Purulent pulpitis (Pulpar abscess) - K04.02. Clinic, diagnosis, differential diagnosis of purulent pulpitis - K04.02.

Chronic forms of pulpitis. ICD-10(C) Chronic pulpitis - K04.03. Chronic ulcerative pulpitis - K04.04. Clinic, diagnosis, differential diagnosis. Modern aspects of diagnosis and treatment. Chronic hyperplastic pulpitis (Pulpar polyp) - K04.05.

Necrosis of the pulp (Gangrene of the pulp) - K04.1. Clinic, diagnosis, differential diagnosis.

Pulpitis. Treatment. Modern successful endodontics. Measuring the length of the root canal. Apexlocation. The apexlocator in the practice of therapeutic dentistry. Biological method of pulpitis treatment: complete

preservation, partial preservation of pulp. Indications, methods, medications. Long-term results and prognosis of treatment. Surgical methods of pulpitis treatment: 1. Devital extirpation of the pulp. 2. Devital amputation. Indications, methods of conducting. 5 Rules for applying arsenic paste. Arsenic antidotes. Long-term results and prognosis of treatment.

The method of vital extirpation of the pulp - indications, methods of conducting, tools. Possible complications in the treatment of pulpitis under anesthesia, their prevention and elimination. Absolute and relative indications and contraindications for a particular treatment method. Long-term results and prognosis of treatment.

Treatment of pulpitis. Mechanical treatment of root canals. Manual and machine processing. The endomotor. Machine-made endodontic tools for root canal treatment. The choice of a mechanical treatment technique in various clinical situations.

Treatment of pulpitis. Medical treatment of root canals. Methods. Types of antiseptics. Irrigation protocol. Filling of root canals. The choice of a permanent filling material for filling root canals. Assessment of the quality of root canal filling.

Features of working in impenetrable root canals. Modern successful endodontics. Absolute and relative indications and contraindications for a particular treatment method. The choice of the treatment method.

Comparative evaluation of all pulpitis treatment methods. Modern endodontics, methods, tools, techniques.

Restoration of the tooth as an organ after endodontic treatment. The choice of filling material for restoration.

Types of pins (posts, anchor pins, fiberglass pins). Exacerbation of various forms of pulp inflammation. Errors and complications that occur

in the treatment of pulpitis. Their prevention and elimination. Forecast.

4. The section "Endodontic materials" includes:

Temporary fillings. Materials. Materials for filling root canals. Pins. Root sealants. Medicines. Materials for retrograde sealing.

5. The section "Basic techniques in endodontics" includes:

Preparation for treatment. Endodontic access. Cofferdam. Instrumental treatment of root canals. Preparation of channels using the StepBack method.

Dissection of the apical ledge. Preparation of the channel using the Crown Down method. Instrumental treatment of curved root canals. Obturation of root canals with silver pins.

Obturation of root canals with gutta-percha pins. The technique of chemical softening of gutta-percha.

Obturation of thermoplasticized gutta-percha. Lateral condensation technique. Standardized technique. Two-stage methodology and other techniques. Obturation of root canals with pastes. The technique of "biological" obturation.

6. The "Periodontitis" section includes:

Anatomy. Physiology. The structure and functions of the periodontium. Anatomical and physiological data on periodontitis are normal in pathology.

Etiology, pathogenesis of periodontitis, classification. ICD-10 (ICD-C).

Classification by origin. Classification of I.G. Lukomsky.

Acute apical periodontitis ICD-10 (ICD-C). Acute apical periodontitis, intoxication phase and exudation phase, pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis. Treatment of acute apical periodontitis.

Periapical abscess without a fistula. ICD-10 (ICD-C). Clinic, diagnosis, differential diagnosis. Modern methods of treatment of periapical abscess without fistula. Absolute and relative indications and contraindications for the preservation of the tooth as an organ. Issue. Forecast.

Acute apical periodontitis. Acute pain. Emergency care for acute periodontitis. Medical periodontitis. Traumatic periodontitis.

Chronic apical periodontitis. ICD-10 (ICD-C). Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis.

Chronic apical periodontitis. ICD-10 (ICD-C). Modern methods of treatment. Absolute and relative indications and contraindications for the preservation of the tooth as an organ. Issue. Forecast.

X-ray examination method for the diagnosis of apical periodontitis. The use of X-ray examination to monitor the performance of endodontic manipulations and the effectiveness of the treatment. Reading radiographs of teeth and jaws at various age periods is normal and pathological.

Periapical abscess with fistula. ICD-10 (ICD-C). Clinic, diagnosis, differential diagnosis. Modern methods of treatment of periapical abscess with fistula. Absolute and relative indications and contraindications for the preservation of the tooth as an organ. Issue. Forecast. X-ray examination. Electrodontometry (EDI).

Root cyst (periapical, apical, lateral). Modern methods of treatment of apical periodontitis. ICD-10 (ICD-C).

Etiology, pathogenesis, clinic,

diagnosis, differential diagnosis. Modern methods of treatment.

Treatment of acute and chronic forms of apical periodontitis. Medical and physical methods of treatment.

Indications and contraindications to the conservative method of treatment. Modern filling materials for filling root canals.

Microbiology in endodontics. Microbial biofilm in endodontics. Medical treatment of root canals in various forms of periodontitis. The choice of methods and antiseptics. Irrigation protocol. Temporary filling of root canals. Indications. Contraindications. Deadlines. Selection of materials for temporary filling of root canals. Restoration of the tooth as an organ after endodontic treatment. Indications and contraindications for the installation of intra-channel pins in the treatment of periodontal tissue diseases.

Restoration of the tooth as an organ after endodontic treatment. Indications and contraindications for orthopedic restoration of the tooth crown. The choice of filling material for crown seals. Tooth-preserving operations.

Absolute and relative indications and contraindications for the preservation of the tooth as an organ. The technique of dental preservation operations in the treatment of apical periodontitis of permanent teeth: coronaradicular separation, hemireplantation, root apex resection, granulectomy, root amputation, hemisection. Issue. Forecast.

Errors and complications arising in the diagnosis and differential diagnosis of apical periodontitis. Methods of prevention and elimination. Absolute and relative indications and contraindications for the preservation of the tooth as an organ. Issue. Forecast. Repeated endodontic treatment.

Odontogenic chronic intoxication. Odontogenic chronic lesion. Stomatogenic chronic lesion. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment. Absolute and relative indications and contraindications for

the preservation of the tooth as an organ. Prevention. Issue. Forecast.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Бритова А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие / А. А. Бритова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05096-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845705&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

After applying an arsenic paste, the carious cavity is closed:

- a) dentin paste
- b) zinc oxide eugenol paste
- c) phosphate cement
- d) artificial dentin (aqueous)
- e) wax

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

To determine the quality of the opening of the tooth cavity, the doctor uses dental instruments:

- a) tweezers, mirror
- b) ironer, tweezers
- c) mirror, probe
- d) corkscrew, probe

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

To remove the crown part (amputation) of the pulp, tools are used:

- a) a corkscrew
- b) excavator
- c) probe
- d) ironer

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Periodontal fibers from the top of the alveolar ridges to the root cement:

1. transeptal
2. loose gum fibers
3. Circular fibers
4. Alveolar scallop fibers
5. Oblique fibers

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	More than 70% of the correct answers
не зачтено	Less than 70% of the correct answers

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами	недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Morphological characteristics of human teeth.
2. The external structure of the tooth.

3. Histological characteristics of the tooth.
4. Dental formula.
5. The dental system as a whole.
6. Tools for root canal treatment. Hand tools, machine tools.
7. Etiology, pathogenesis of pulpitis.
8. Classification of pulpitis.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

9. Purulent pulpitis (Pulpar abscess). Clinic, diagnosis, differential diagnosis of purulent pulpitis.
10. Chronic pulpitis. Chronic ulcerative pulpitis. Clinic, diagnosis, differential diagnosis.
11. Necrosis of the pulp (Gangrene of the pulp). Clinic, diagnosis, differential diagnosis.
12. Biological method of pulpitis treatment: complete preservation, partial preservation of pulp.
13. Surgical methods of pulpitis treatment.
14. The method of vital extirpation of the pulp - indications, methods of conducting, tools.
15. Types of pins.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

16. Periodontitis. The structure and functions of the periodontium.
17. Etiology, pathogenesis of periodontitis, classification.
18. Classification of periodontium by I.G.Lukomsky.
19. Emergency care for acute periodontitis.
20. X-ray examination method for the diagnosis of apical periodontitis.
21. Root cyst. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis.
22. Temporary filling of root canals. Timing, selection of materials for temporary filling of root canals.
23. Indications and contraindications for the installation of intra-channel pins in the treatment of periodontal tissue diseases.
24. Physical methods of periodontitis treatment.

25. Stomatogenic chronic lesion. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
отлично	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
очень хорошо	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
хорошо	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
плохо	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Patient K., 32 years old, complained of spontaneous nocturnal paroxysmal pains in the 2.3 tooth. Pain attacks last 10-15 minutes, pain-free intervals - 1.5 - 2 hours. The pain radiates into the suborbital region.

Anamnesis: 23 teeth have not been treated before. It hurts for 2 days.

Objectively: there is a deep carious cavity on the approximal-distal surface of the 2.3 tooth. The tooth cavity has not been opened. The bottom of the carious cavity is softened, the pulp is translucent in the horn area. Probing the bottom of the carious cavity is sharply painful. Cold water causes a painful attack. EDI - 40 mk.

1. With what diseases is differential diagnosis performed?
2. Name the most likely diagnosis.
3. What treatment methods can be used?
4. Is the use of a biological treatment method indicated?
5. List the main stages of treatment.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
отлично	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
очень хорошо	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
хорошо	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and

Оценка	Критерии оценивания
	to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
плохо	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Эндодонтия / Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791037&idb=0>.
2. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / Максимовский Ю.М., Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662629&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Эндодонтия : учебное пособие / Тарасова Ю. Г., Субботина А. В., Дмитракова Н. Р., Злобина О. А. - Ижевск : ИГМА, 2022. - 138 с. - Книга из коллекции ИГМА - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=884101&idb=0>.
2. Бритова Аля Алексеевна. Стоматология. Эндодонтия : Учебное пособие для вузов / Бритова А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 198 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04503-1 : 519.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=584333&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.