

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы научно-исследовательской работы в ВУЗе

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Основы научно-исследовательской работы в ВУЗе относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-8: Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области	ОПК-8.1: Использует основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем ОПК-8.2: Осуществляет обоснованный выбор методов для выполнения научных исследований ОПК-8.3: Выбирает методы и средства решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1: Уметь грамотно выбирать наиболее эффективные методы, обеспечивающие комплексное решение научных проблем Знать основные категории, концепции и подходы, необходимые для анализа поставленной задачи Владеть навыками применения основных подходов, методов и технологий для решения комплексных научных проблем ОПК-8.2: Уметь грамотно применять основные методы в рамках выбранных парадигм. Знать основные категории, концепции и теории, необходимые для проведения научно-исследовательской деятельности в области международных отношений Владеть навыками поиска и анализа необходимого понятийно-терминологического аппарата в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности ОПК-8.3: Уметь организовывать	Доклад Собеседование	Курсовая работа Экзамен:

		<p>работу по сбору и анализу информации для осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знать основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками информации и литературой</p>		
<p>ПК-9: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения</p>	<p>ПК-9.1: Использует основные категории, методы, концепции, теории, необходимые для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения</p> <p>ПК-9.2: Выбирает необходимые методы, категории, теории в процессе научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Уметь грамотно применять основные методы в рамках. выбранных парадигм.</p> <p>Знать основные категории, концепции и теории, необходимые для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.</p> <p>Владеть навыками поиска и анализа необходимого понятийно-терминологического аппарата в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Уметь организовывать работу по сбору и анализу информации для осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знать основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения.</p> <p>Владеть навыками работы с различными источниками информации и литературой</p>	<p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Понятие науки и классификация наук.	8	2		2	6
Тема 2 Наука как познавательная деятельность.	8	2	2	4	4
Тема 3. Научное исследование.	8	2	2	4	4
Тема 4. Исторический источник.	8	2	2	4	4
Тема 5. Структура курсовой работы.	8	2	2	4	4
Тема 6. Основные правила оформления курсовой работы.	6		2	2	4
Тема 7. Публичная презентация студенческой работы.	8	2	2	4	4
Тема 8. Роль информационно-аналитической работы в МО и ЗР.	8	2	2	4	4
Тема 9. Анализ документов о кадровых назначениях.	8	2	2	4	4
Аттестация	0				
КСР	2				2
Итого	72	16	16	34	38

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие науки и классификация наук. Три основных аспекта науки. Наука как специфический тип знания.

Тема 2. Наука как познавательная деятельность. Концепция К. Поппера. Наука как социальный

институт.

Тема 3. Научное исследование. Структурные компоненты теоретического познания.

Тема 4. Исторический источник. Основные принципы анализа источника. Внутренняя и внешняя критика.

Тема 5. Структура курсовой работы. Особенности оформления введения. Методология.

Тема 6. Основные правила оформления курсовой и выпускной работы. Список источников и литературы. Правила библиографического описания документов.

Тема 7. Публичная презентация студенческой работы. Основные требования к подготовке студента к защите.

Тема 8. Роль информационно-аналитической работы в МО и ЗР. Ориентация в информационном пространстве и сбор сведений

Тема 9. Анализ документов о кадровых назначениях. Анализ справочного документа

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "ОНИР-МО-ЗР-О" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=441>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Тематика докладов может выглядеть следующим образом:

1. Особенности выделения объекта и предмета исследования по тематике выбранной студентом.
2. Обоснование актуальности и хронологических рамок в курсовой работе по тематике выбранной студентом.
3. Методология и методы, используемые в процессе написания курсовой работы.
4. Особенности оформления сносок и списка источников и литературы по ГОСТу.
5. Отличия между источниками и литературой. Работа с периодическими изданиями и ресурсами сети Интернет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Типовые вопросы для собеседования для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Методика написания курсовых работ. Излагаются общие принципы построения структуры работы.
2. ГОСТ оформления библиографических ссылок. Изучаются действующие ГОСТ.
3. Анализ документа. Внутренняя и внешняя критика документа для использования в научной работе.
4. Специфика анализа заявления, выступления, стенограммы и интервью.
5. Основные принципы анализа источника. Внутренняя и внешняя критика источника.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Вопросы для анализа справочного материала

1. Где, кем и когда был и опубликованы материалы
2. Найти основные термины, используемые понятия и объяснить их смысл.
3. Конкретные проекты, входящие в сферу темы и их роль в современных МО.
4. Принципы и интересы России в связи с данным явлением.
5. Какое влияние оказывает данная тема (двусторонние отношения, институт, официальное лицо) на современные МО?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Миграционный кризис в Европе в начале XXI века.
2. Исламская революция в Иране и ее влияние на отношения с США.
3. Особенности процессов интеграции ФРГ и бывшей ГДР в 1990-е гг.
4. Механизм осуществления общей внешней политики в Европейском союзе: договорно-институциональные аспекты.
5. Роль Франции в европейской интеграции.
6. Внешняя политика Турецкой Республики во второй половине XX века.
7. Антитеррористическая политика Испании в начале XXI века.
8. Курдская проблема и ее влияние на турецко-иракские отношения.
9. Роль дестабилизирующих режимов Латинской Америки для национальной безопасности США.
10. Национальная безопасность Аргентины в периоды правления Хуана Доминго Перона.
11. Основные региональные проблемы Турции и пути их решения в XXI веке.
12. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Австрия в гуманитарной сфере.
13. Роль армянской диаспоры в США.
14. Христианские общины Иорданского Хашимитского Королевства: вопросы истории и развития в XX веке.
15. Взаимоотношения России и Китая в рамках Шанхайской Организации Сотрудничества с момента ее основания по настоящее время.
16. Китайский проект «Один пояс - один путь»: история вопроса и проблемы реализации (2013-2020).
17. Гуманитарное сотрудничество России и Германии в XXI веке.
18. Региональные особенности продвижения современной корейской культуры в период с 1997 по 2019 гг.

19. «Мягкая сила» как инструмент внешней политики США.

20. Сотрудничество ФРГ и стран Прибалтики в сфере образования и науки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848076&idb=0>.

2. Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 118 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891518&idb=0>.

3. Цымбалова Анна Евгеньевна. Подготовка и оформление курсовой и выпускной работы : учебно-методическое пособие / А. Е. Цымбалова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт международных отношений и мировой истории. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 57 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=796833&idb=0>.

4. Боришполец К. П. Методы политических исследований : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение". - М. : Аспект Пресс, 2005. - 221 с. - ISBN 5-7567-0370-5 : 112.00., 2 экз.
5. Воскресенский Алексей Дмитриевич. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Издательство "Магистр", 2016. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0312-6. - ISBN 978-5-16-009787-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=596538&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гаврилова Н. Г. Курсовая работа по дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности» : учебно-методическое пособие / Гаврилова Н. Г., Иванова Л. Н. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. - 71 с. - Книга из коллекции ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883875&idb=0>.
2. Ахременко Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / [рец.: Т. А. Алексеева, И. А. Василенко]. - М. : Гардарики, 2006. - 333 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0292-4 (в пер.) : 171.50., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ
<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека Elibrary
<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
<https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
<https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
<https://www.instituteofeurope.ru/ie-ras/struktura/biblioteka> - Библиотека института Европы РАН
<https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
<http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система "Лань"
<http://www.studentlibrary.ru/> - Электронно-библиотечная система КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Цымбалова Анна Евгеньевна, кандидат политических наук.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.