

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«30»\_ноября 2022 г. № 13

### **Рабочая программа дисциплины**

**Риск-менеджмент в системе государственного и политического управления РФ**  
(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования**  
магистратура

---

**Направление подготовки (специальность)**

41.04.04 «Политология»

**Направленность образовательной программы**

Политический менеджмент

---

Форма обучения

очная

Нижегород

2023 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализуется на первом году обучения, во втором семестре.

| № вариант а | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы                           | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД   |
|-------------|--|---|
| 2           | Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Риск-менеджмент в системе государственного и политического управления РФ» относится к части ООП направления подготовки 41.04.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений. |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции           |   | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|----------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   |                                  |
| <b>ПК-2.</b> Способен к координации и обеспечению комплексного сопровождения процесса принятия решений в сфере взаимодействия власти и общества (публичной сфере) по широкому кругу вопросов | <b>ПК-2.1</b> Осуществляет подготовку публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений | <i>Знать</i> регламент, процедуру, принципы проведения публичных мероприятий<br><i>Уметь</i> просчитывать возможные риски, связанные с организацией и проведением публичных мероприятий<br><i>Владеть</i> навыками организации и проведения публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений   | Контрольная работа               |
|  | <b>ПК-2.2</b> Осуществляет координационную деятельность и информационное сопровождение публичных мероприятий          | <i>Знать</i> порядок и механизм информационного сопровождения процесса принятия решений в публичной сфере<br><i>Уметь</i> выстраивать эффективную коммуникацию между властью и обществом, обеспечивать и поддерживать каналы коммуникации власти и граждан<br><i>Владеть</i> навыками использования и применения коммуникативных технологий в обеспечении диалога между властью и обществом |                                  |
| 2  |   |   |                                  |

|  |  |   |                             |
|--|--|---|-----------------------------|
| <p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов</p> | <p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.</p>                              | <p><i>Знать</i> основы прогнозирования, аналитической деятельности<br/><i>Уметь</i> составлять прогнозы, осуществлять аналитический мониторинг<br/><i>Владеть</i> навыками проведения аналитического мониторинга</p>  | <p>Практическое задание</p> |
|  | <p><b>ПК-3.2</b><br/>Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики, в том числе экспертные заключения и практические рекомендации</p> | <p><i>Знать</i> основы аналитической деятельности, методику анализа и обработки данных по вопросам внутренней и внешней политики, базовые аналитические ресурсы и инструменты анализа данных<br/><i>Уметь</i> составлять (разрабатывать) аналитические записки, доклады по вопросам внутренней и внешней политики региона<br/><i>Владеть</i> навыками аналитической деятельности, составления документов аналитического характера</p> |                             |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | очная форма обучения |
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | <b>3 ЗЕТ</b>         |
| <b>Часов по учебному плану</b>                 | <b>108</b>           |
| <b>в том числе</b>                             |                      |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> |                      |
| - занятия лекционного типа                     | 16                   |
| - занятия семинарского типа                    | 16                   |
| - КСРИФ  | 1                    |
| <b>самостоятельная работа</b>                  | <b>75</b>            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                | <b>зачет</b>         |

#### 3.2 Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | В том числе  |                           |                            |       |    | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|---|--------------|--|---------------------------|----------------------------|-------|----|---|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |                           |                            |       |    |   |
|   |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Всего |    |   |
| Тема 1. Понятие, сущность политических рисков.              | 14           | 2  | 2                         | -                          | 4     | 10 |   |

|  |            |           |           |   |   |           |
|--|------------|-----------|-----------|---|---|-----------|
| Тема 2. Теоретические подходы к оценке и прогнозированию политических рисков | 16         | 2         | 4         | - | 6 | 10        |
| Тема 3. Общество рисков и его типологические особенности.                    | 16         | 2         | 4         | - | 6 | 10        |
| Тема 4. Политические риски в условиях глобализации.                          | 12         | 2         |           | - | 2 | 10        |
| Тема 5. Факторы политических рисков.   | 12         | 2         |           | - | 2 | 10        |
| Тема 6. Технологии управления политическими рисками                          | 17         | 4         |           | - | 7 | 10        |
| Тема 7. Модели оценки политических рисков.                                   | 20         | 2         |           | - | 5 | 15        |
| КСРИФ  | 1          |           |           |   |   |           |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет во II семестре</b>                       |            |           |           |   |   |           |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |   |   | <b>75</b> |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в форме защиты проекта (зачет).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, решение кейс-задач, изучение дополнительной литературы и работа с материалами из открытого доступа

| <b>Раздел дисциплины</b>  | <b>Формы текущего контроля успеваемости</b>  |
|---|--|
| Тема 1. Понятие, сущность политических рисков.  | Реферативный обзор публикаций по теме  |
| Тема 2. Теоретические подходы к оценке и прогнозированию политических рисков. Теория общества риска У. Бека | Устные сообщения на тему «Теоретические подходы к оценке и прогнозированию политических рисков». |
| Тема 3. Общество рисков и его типологические особенности.   | Устные сообщения по материалам У. Бека   |
| Тема 4. Политические риски в условиях глобализации.   | Решение кейса  |
| Тема 5. Факторы политических рисков.  | Решение кейса  |
| Тема 6. Технологии управления политическими рисками   | Решение кейса  |
| Тема 7. Модели оценки политических рисков.  | Проект «Модель управления политическими рисками в современной РФ»                                |

4 Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций   |   |  |   |  |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
|  | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо   | отлично  | превосходно  |
|  | Не зачтено  |   |  | зачтено   |  |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка  | Уровень подготовки |  |
|---------|--------------------|--|
| зачтено | Превосходно        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»   |
|         | Отлично            | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
|         | Очень хорошо       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция                             |

|            |                     |  |
|------------|---------------------|--|
|            |                     | ция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
|            | Хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | Удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|            | Плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

| Вопрос   | Код компетенции |
|--|-----------------|
| 1. Политический риск: понятие, сущность и специфика. Современные научные подходы к интерпретации понятия "политический риск".        | ПК-3            |
| 2. Типы политических рисков.   | ПК-3            |
| 3. Подходы к анализу причин возникновения политических рисков.   | ПК-3            |
| 4. Уровни политического риска.   | ПК-3            |
| 5. Проблема риска в трудах Э. Гидденса.  | ПК-2            |
| 6. Интерпретация риска в контексте концепции Э.Дюркгейма.  | ПК-3            |
| 7. Теория "общества риска" У. Бека.  | ПК-3            |
| 8. Онтология риска в работах Н. Лумана.  | ПК-3            |
| 10. Политические риски в условиях глобализации.  | ПК-3            |
| 11. Статус национальных государств в условиях глобальных рисков.   | ПК-3            |
| 12. Факторы политических рисков.   | ПК-3            |
| 13. Структура политического риска.   | ПК-3            |
| 14. Основные принципы процесса управления политическими рисками.   | ПК-3<br>ПК-2    |
| 15. Управление рисками в политических кампаниях: политическая теория и практика  | ПК-2            |
| 16. Циклы управления политическими рисками (на примере принятия решения в сфере взаимодействия власти и общества по выбору студента) | ПК-2            |
| 17. Стратегии управления политическими рисками.  | ПК-3            |
| 18. Методы управления политическими рисками.   | ПК-3            |
| 19. Технологии управления политическими рисками (на конкретном примере из региональной политической практики)                        | ПК-2            |
| 20. Институциональный аспект политических рисков (на примере конкретного кейса)  | ПК-2            |
| 21. Качественный подход к оценке политических рисков.  | ПК-2            |
| 22. Количественный подход к оценке политических рисков.  | ПК-2            |

### 5.3 Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

#### 5.3.1 Контрольная работа для оценки сформированности компетенции ПК-2

##### Вариант 1.

###### *Задание 1.*

Опишите известные Вам качественные подходы к оценке политических рисков.

###### *Задание 2.*

Приведите пример осуществления оценки политических рисков с использованием качественных подходов.

##### Вариант 2.

###### *Задание 1.*

Опишите известные Вам количественные подходы к оценке политических рисков.

###### *Задание 2.*

Приведите пример осуществления оценки политических рисков с использованием количественных подходов.

##### Вариант 3.

###### *Задание 1.*

Опишите известные Вам смешанные подходы к оценке политических рисков.

###### *Задание 2.*

Приведите пример осуществления оценки политических рисков с использованием смешанных подходов

#### 5.3.2 Типовые задания (практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

##### Практическое задание

**Задание:** Провести ситуационный анализ заданной политической ситуации (выявить факторы рисков, определить возможную выгоду и ущерб объекта управления, ранжировать риски, оценить их уровень (пренебрежимый – низкий – средний – высокий – экстремальный), дать прогноз возникновения конкретных последствий для объекта в будущем по двум методам прогноза.

Предложить наиболее подходящий ситуации и этапу существования объекта механизм управления риском и предложить варианты итогового решения, которое будет иметь положительное значение для объекта.

###### Ситуации и объекты управления:

- 1) Вторая волна пандемии коронавируса для президентской кампании Дональда Трампа
- 3) Падение цен на нефть для выборов в Государственную Думу Российской Федерации
- 4) Переизбрание Александра Лукашенко президентом Белоруссии для Владимира Зеленского
- 5) Невыполнение показателей национальных проектов в Нижнем Новгороде для мэра Юрия Шалабаева

- 6) Отказ РЖД от строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали Москва – Казань для мэра Казани Ильсура Метшина
- 7) Рост числа заболевших коронавирусом в регионах России для глав регионов

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Политические риски: классификация и анализ / Прасолов В.И., Дадалко В.А., Кашурников С.Н. – М.: Прометей, 2020. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790890&idb=0>.
2. Бордовских А.Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации : учебное пособие / Бордовских А.Н. - Москва : Аспект-Пресс, 2015. - 318 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772564&idb=0>.
3. Вяткин В. Н. Риск-менеджмент / Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 365 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788705&idb=0>.

### ***б) дополнительная литература:***

1. Круи М. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. – М.: Юрайт, 2023. - 390 с. - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840657&idb=0>.
2. Стратегические решения и риск менеджмент. 2018. № 1: научный рецензируемый журнал; Журнал. - Санкт-Петербург: ООО «Издательский дом «Реальная экономика», 2018. - 135 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769994&idb=0>.
3. Стратегические решения и риск менеджмент. 2020, Т. 11. № 3: научный рецензируемый журнал; Журнал. - Санкт-Петербург : ООО «Издательский дом «Реальная экономика», 2020. - 107 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770003&idb=0>.
4. Тарасова Е. В. Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 менеджмент (магистерские программы: «менеджмент организаций», «стратегическое управление») очной / заочной форм обучения / Тарасова Е. В. - Донецк : ДОНАУИГС, 2021. - 170 с. - Книга из коллекции ДОНАУИГС - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868234&idb=0>.
5. Шевцова Ю. В. Байесовы технологии: их реализация в программной среде Hugin и применение в операционном риск-менеджменте в телекоммуникациях : учебное пособие / Шевцова Ю. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : СибГУТИ, 2016. - 90 с. - Рекомендовано УМО по образованию в области Инфокоммуникационных технологий и систем связи в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 11.04.02 и 11.03.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи (уровень высшего образования – магистратура и бакалавриат). <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807481&idb=0>.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Медиалогия <https://www.mlg.ru/ratings/media/regional/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»

Автор: Мудров А.Ю.

Рецензент: Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой: Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «03» ноября 2022 года, протокол № 7.