

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Риск-менеджмент в системе государственного и политического управления РФ
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки (специальность)
41.04.04 «Политология»

Направленность образовательной программы
Политический менеджмент

Форма обучения
очная

Нижегород

2023 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализуется на первом году обучения, во втором семестре.

№ вариант а	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Риск-менеджмент в системе государственного и политического управления РФ» относится к части ООП направления подготовки 41.04.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2. Способен к координации и обеспечению комплексного сопровождения процесса принятия решений в сфере взаимодействия власти и общества (публичной сфере) по широкому кругу вопросов	ПК-2.1 Осуществляет подготовку публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений	<i>Знать</i> регламент, процедуру, принципы проведения публичных мероприятий <i>Уметь</i> просчитывать возможные риски, связанные с организацией и проведением публичных мероприятий <i>Владеть</i> навыками организации и проведения публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений	Контрольная работа
	ПК-2.2 Осуществляет координационную деятельность и информационное сопровождение публичных мероприятий	<i>Знать</i> порядок и механизм информационного сопровождения процесса принятия решений в публичной сфере <i>Уметь</i> выстраивать эффективную коммуникацию между властью и обществом, обеспечивать и поддерживать каналы коммуникации власти и граждан <i>Владеть</i> навыками использования и применения коммуникативных технологий в обеспечении диалога между властью и обществом	
2			

ПК-3. Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов	ПК-3.1. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.	<i>Знать</i> основы прогнозирования, аналитической деятельности <i>Уметь</i> составлять прогнозы, осуществлять аналитический мониторинг <i>Владеть</i> навыками проведения аналитического мониторинга	Практическое задание
	ПК-3.2 Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики, в то числе экспертные заключения и практические рекомендации	<i>Знать</i> основы аналитической деятельности, методику анализа и обработки данных по вопросам внутренней и внешней политики, базовые аналитические ресурсы и инструменты анализа данных <i>Уметь</i> составлять (разрабатывать) аналитические записки, доклады по вопросам внутренней и внешней политики региона <i>Владеть</i> навыками аналитической деятельности, составления документов аналитического характера	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
- КСРИФ	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	зачет

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Понятие, сущность политических рисков.	14	2	2	-	4	10 ₃

Тема 2. Теоретические подходы к оценке и прогнозированию политических рисков	16	2	4	-	6	10
Тема 3. Общество рисков и его типологические особенности.	16	2	4	-	6	10
Тема 4. Политические риски в условиях глобализации.	12	2		-	2	10
Тема 5. Факторы политических рисков.	12	2		-	2	10
Тема 6. Технологии управления политическими рисками	17	4		-	7	10
Тема 7. Модели оценки политических рисков.	20	2		-	5	15
КСРИФ	1					
Промежуточная аттестация – зачет во II семестре						
Итого	108	16	16			75

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты проекта (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, решение кейс-задач, изучение дополнительной литературы и работа с материалами из открытого доступа

Раздел дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, сущность политических рисков.	Реферативный обзор публикаций по теме
Тема 2. Теоретические подходы к оценке и прогнозированию политических рисков. Теория общества риска У. Бека	Устные сообщения на тему «Теоретические подходы к оценке и прогнозированию политических рисков».
Тема 3. Общество рисков и его типологические особенности.	Устные сообщения по материалам У. Бека
Тема 4. Политические риски в условиях глобализации.	Решение кейса
Тема 5. Факторы политических рисков.	Решение кейса
Тема 6. Технологии управления политическими рисками	Решение кейса
Тема 7. Модели оценки политических рисков.	Проект «Модель управления политическими рисками в современной РФ»

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

		ция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Вопрос	Код компетенции
1. Политический риск: понятие, сущность и специфика. Современные научные подходы к интерпретации понятия "политический риск".	ПК-3
2. Типы политических рисков.	ПК-3
3. Подходы к анализу причин возникновения политических рисков.	ПК-3
4. Уровни политического риска.	ПК-3
5. Проблема риска в трудах Э. Гидденса.	ПК-2
6. Интерпретация риска в контексте концепции Э.Дюркгейма.	ПК-3
7. Теория "общества риска" У. Бека.	ПК-3
8. Онтология риска в работах Н. Лумана.	ПК-3
10. Политические риски в условиях глобализации.	ПК-3
11. Статус национальных государств в условиях глобальных рисков.	ПК-3
12. Факторы политических рисков.	ПК-3
13. Структура политического риска.	ПК-3
14. Основные принципы процесса управления политическими рисками.	ПК-3 ПК-2
15. Управление рисками в политических кампаниях: политическая теория и практика	ПК-2
16. Циклы управления политическими рисками (на примере принятия решения в сфере взаимодействия власти и общества по выбору студента)	ПК-2
17. Стратегии управления политическими рисками.	ПК-3
18. Методы управления политическими рисками.	ПК-3
19. Технологии управления политическими рисками (на конкретном примере из региональной политической практики)	ПК-2
20. Институциональный аспект политических рисков (на примере конкретного кейса)	ПК-2
21. Качественный подход к оценке политических рисков.	ПК-2
22. Количественный подход к оценке политических рисков.	ПК-2

24. Модель оценки политических рисков «Political System Stability Index».	ПК-3
---	------

5.3 Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

5.3.1 Контрольная работа для оценки сформированности компетенции ПК-2

Вариант 1.

Задание 1.

Опишите известные Вам качественные подходы к оценке политических рисков.

Задание 2.

Приведите пример осуществления оценки политических рисков с использованием качественных подходов.

Вариант 2.

Задание 1.

Опишите известные Вам количественные подходы к оценке политических рисков.

Задание 2.

Приведите пример осуществления оценки политических рисков с использованием количественных подходов.

Вариант 3.

Задание 1.

Опишите известные Вам смешанные подходы к оценке политических рисков.

Задание 2.

Приведите пример осуществления оценки политических рисков с использованием смешанных подходов

5.3.2 Типовые задания (практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Практическое задание

Задание: Провести ситуационный анализ заданной политической ситуации (выявить факторы рисков, определить возможную выгоду и ущерб объекта управления, ранжировать риски, оценить их уровень (пренебрежимый – низкий – средний – высокий – экстремальный), дать прогноз возникновения конкретных последствий для объекта в будущем по двум методам прогноза.

Предложить наиболее подходящий ситуации и этапу существования объекта механизм управления риском и предложить варианты итогового решения, которое будет иметь положительное значение для объекта.

Ситуации и объекты управления:

- 1) Вторая волна пандемии коронавируса для президентской кампании Дональда Трампа
- 3) Падение цен на нефть для выборов в Государственную Думу Российской Федерации
- 4) Переизбрание Александра Лукашенко президентом Белоруссии для Владимира Зеленского
- 5) Невыполнение показателей национальных проектов в Нижнем Новгороде для мэра Юрия Шалабаева

- 6) Отказ РЖД от строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали Москва – Казань для мэра Казани Ильсура Метшина
- 7) Рост числа заболевших коронавирусом в регионах России для глав регионов

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Политические риски: классификация и анализ / Прасолов В.И., Дадалко В.А., Кашурников С.Н. – М.: Прометей, 2020. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790890&idb=0>.
2. Бордовских А.Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации : учебное пособие / Бордовских А.Н. - Москва : Аспект-Пресс, 2015. - 318 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772564&idb=0>.
3. Вяткин В. Н. Риск-менеджмент / Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 365 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788705&idb=0>.

б) дополнительная литература:

1. Круи М. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. – М.: Юрайт, 2023. - 390 с. - <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840657&idb=0>.
2. Стратегические решения и риск менеджмент. 2018. № 1: научный рецензируемый журнал; Журнал. - Санкт-Петербург: ООО «Издательский дом «Реальная экономика», 2018. - 135 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769994&idb=0>.
3. Стратегические решения и риск менеджмент. 2020, Т. 11. № 3: научный рецензируемый журнал; Журнал. - Санкт-Петербург : ООО «Издательский дом «Реальная экономика», 2020. - 107 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770003&idb=0>.
4. Тарасова Е. В. Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 менеджмент (магистерские программы: «менеджмент организаций», «стратегическое управление») очной / заочной форм обучения / Тарасова Е. В. - Донецк : ДОНАУИГС, 2021. - 170 с. - Книга из коллекции ДОНАУИГС - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868234&idb=0>.
5. Шевцова Ю. В. Байесовы технологии: их реализация в программной среде Hugin и применение в операционном риск-менеджменте в телекоммуникациях : учебное пособие / Шевцова Ю. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : СибГУТИ, 2016. - 90 с. - Рекомендовано УМО по образованию в области Инфокоммуникационных технологий и систем связи в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 11.04.02 и 11.03.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи (уровень высшего образования – магистратура и бакалавриат). <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807481&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Медиалогия <https://www.mlg.ru/ratings/media/regional/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»

Автор: Мудров А.Ю.

Рецензент: Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой: Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «03» ноября 2022 года, протокол № 7.