

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Производственный менеджмент

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы
Менеджмент организации

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород
2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Производственный менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен к анализу оперативной информации для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ПК-2.2: Использует методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	ПК-2.2: Знает: теоретические основы управления производством Умеет: разрабатывать производственные управленческие решения Владеет: методами обоснования производственных управленческих решений	Тест	Экзамен: Задания Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	74
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. СУЩНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА	10	12	4	2	2	2	6	4	4	8
Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА НА ПРЕДПРИЯТИИ	34	33	10	5	12	6	22	11	12	22
Тема 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ	14	14	4	2	4	2	8	4	6	10
Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ	21	20	6	3	6	2	12	5	9	15
Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ ТАКТИЧЕСКИМ МАРКЕТИНГОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ	14	14	4	2	4	2	8	4	6	10
Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ	13	13	4	2	4	2	8	4	5	9
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	32	16	66	34	42	74

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Производственный менеджмент" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1211>).
- открытый онлайн-курс MOOC "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Как называется основной раздел плана развития предприятия, в котором определяются объемы изготовления продукции по номенклатуре, ассортименту и количеству?

1. финансовый план
2. маркетинговый план
3. **производственная программа**

Долгосрочное планирование производства относится к следующему виду планирования:

1. **стратегическое**
2. тактическое
3. оперативное

Оперативно-календарное планирование осуществляется:

1. на уровне отрасли
2. **на уровне производственного подразделения предприятия**
3. на уровне предприятия

Стратегическое управление производством осуществляется:

1. средним уровнем руководства
2. **высшим уровнем руководства**
3. низшим уровнем руководства

Стиль управления персоналом, который имеет характеристику: «единоличное изъятие воли при наличии управленческих функций у руководителя», носит название:

1. **авторитарный**
2. демократический
3. либеральный

К экономическим методам управления относится:

1. **премирование**
2. карьерный рост
3. оперативно-распорядительное воздействие

К социально-психологическим методам управления относится:

- 1) премирование
- 2) **карьерный рост**
- 3) оперативно-распорядительное воздействие

К административным методам управления относится:

- 1) премирование
- 2) карьерный рост
- 3) **оперативно-распорядительное воздействие**

К какой подсистеме можно отнести склад сырья на предприятии?

1. целевая
2. управляемая
3. **обеспечивающая**
4. управляющая
5. научного обоснования

К какой подсистеме можно отнести начальника механического цеха машиностроительного завода?

1. целевая
2. управляемая
3. обеспечивающая
4. **управляющая**
5. научного обоснования

Особый вид профессиональной деятельности, направленный на достижение предприятием, действующим в рыночных условиях, оптимальных результатов на основе рационального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также применения принципов и методов эффективного управления называется:

1. **производственный менеджмент**
2. финансовый менеджмент
3. инновационный менеджмент
4. стратегический менеджмент

Что не относится к факторам микросреды?

1. **численность населения региона**
2. потребители
3. контактные аудитории
4. конкуренты
5. поставщики

Материально-техническое снабжение производства относится к подсистеме:

1. целевой
2. управляющей
3. управляемой
4. **обеспечивающей**
5. научного обоснования

Производственный процесс представляет собой:

1. **процесс превращения исходных ресурсов в готовый продукт**
2. распределение работников по видам работ
3. распределение производственных операций при изготовлении продукции

Отметьте виды производственного процесса:

1. последовательный, параллельный, последовательно-параллельный
2. **основной, вспомогательный, обслуживающий**
3. предметный, технологический, смешанный

Отметьте стили управления персоналом:

- 1) **авторитарный, демократический, либеральный**
- 2) основной, вспомогательный, обслуживающий
- 3) предметный, технологический, смешанный

Отметьте стадии производственного процесса:

- 1) последовательная, параллельная, последовательно-параллельная
- 2) основная, вспомогательная, обслуживающая
- 3) **заготовительная, обрабатывающая, сборочная, регулировочно-настроечная**

Выберите виды движения предметов труда в процессе производства:

- 1) **последовательный, параллельный, последовательно-параллельный**
- 2) основной, вспомогательный, обслуживающий
- 3) предметный, технологический, смешанный

Отметьте принцип организации производственного процесса:

1. результативность
2. **непрерывность**
3. производительность

В единичном производстве постоянство номенклатуры:

1. поддерживается строго в течение одного года
2. **отсутствует**
3. зависит от сезонных признаков

Отметьте типы производства:

1. массовый, целевой, дифференцированный
2. **массовый, серийный, единичный**
3. предметный, функциональный, поточный

Вы согласны с утверждением, что в производственную структуру предприятия необходимо вносить изменения при внедрении комплексной автоматизации производства?

1. **да**
2. нет

Выберите элементы производственной структуры предприятия:

- 1) **цех, участок, рабочее место**
- 2) отдел кадров, служба маркетинга, дирекция
- 3) склад готовой продукции, заточная мастерская, гараж

Отметьте вспомогательное подразделение на предприятии:

1. заготовительное

2. обрабатывающее
3. сборочное
4. **ремонтное**

Деятельность ремонтного хозяйства направлена на:

1. выбор вида движения предметов труда в процессе производства
2. **замену изношенного оборудования на прогрессивное**
3. оптимизацию маршрутов для перемещения грузов

Деятельность инструментального хозяйства направлена на:

- 1) **бесперебойное снабжение цехов и рабочих мест инструментом**
- 2) замену изношенного оборудования на прогрессивное
- 3) оптимизацию маршрутов для перемещения грузов

Отметьте виды складов по техническому устройству:

- 1) **открытые, полужакрытые, закрытые**
- 2) склад инструмента, склад абразивов
- 3) материальные, сбытовые, склад запасных частей

Деятельность транспортного хозяйства направлена на:

- 1) выбор вида движения предметов труда в процессе производства
- 2) замену изношенного оборудования на прогрессивное
- 3) **оптимизацию маршрутов для перемещения грузов**

Выберите определение, соответствующее капитальному ремонту оборудования:

1. замена небольшого количества изношенных деталей в целях обеспечения безотказной работы оборудования
2. **наиболее сложный и полный по объему вид ремонта, осуществляемый с целью исправления или полного восстановления ресурса оборудования**
3. комплекс работ для поддержания работоспособности оборудования между очередными плановыми ремонтами

Энергетическое хозяйство возглавляет:

1. главный технолог
2. **главный энергетик**
3. главный механик

Отметьте элемент оперативного управления:

- 1) **организация разработки и выполнения оперативно-календарных планов производства продукции и сменно-суточных заданий на уровне цехов, участков и рабочих мест**
- 2) определение миссии и целей организации
- 3) анализ внешней и внутренней среды организации

Выберите элемент стратегического управления:

- 1) организация разработки и выполнения оперативно-календарных планов производства продукции и сменно-суточных заданий на уровне цехов, участков и рабочих мест
- 2) **определение миссии и целей организации**
- 3) регулирование хода производства (диспетчеризация)

Что не входит в состав материально-технических ресурсов?

- 1) сырье
- 2) оборудование
- 3) **персонал**

Какое структурное подразделение предприятия организует закупку сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих?

1. отдел сбыта
2. **отдел снабжения**
3. отдел главного технолога
4. отдел технического контроля

Что подразумевает кадровое планирование?

- 1) анализ использования кадров
- 2) развитие кадров
- 3) привлечение/ сокращение персонала
- 4) **все ответы верны**

Возможность предприятия расплачиваться по своим обязательствам называется:

1. **платежеспособность**
2. финансовая устойчивость
3. рентабельность
4. самоокупаемость

Отметьте виды разделения труда управленческих кадров:

- 1) **горизонтальное и вертикальное**
- 2) последовательное и параллельное
- 3) предметное и технологическое

Показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов, называется:

1. выручка
2. валовая прибыль
3. издержки
4. **чистая прибыль**

Что такое точка безубыточности?

1. показатель, определяющий гарантированную выгодность продаж
2. норматив, регулирующий процесс акта купли-продажи для того, чтобы обе стороны могли избежать издержек
3. **уровень деятельности предприятия, при котором общая сумма издержек и общая сумма выручки равны**

Как называется маркетинговая стратегия охвата рынка, при которой фирма обращается ко всем потребителям с одинаковым предложением:

1. концентрированный маркетинг
2. **массовый маркетинг**
3. дифференцированный маркетинг

При сегментировании рынка учитывают различные факторы. Какие из них относятся к демографическим:

1. количество городского населения
2. пол
3. возраст
4. национальность
5. **все ответы верны**

Сервис послепродажного обслуживания может быть осуществлен:

1. фирмой-изготовителем
2. организацией-продавцом
3. самим покупателем
4. сторонней организацией
5. **все ответы верны**

Что понимается под качеством продукции?

1. производство эталонных образцов продукции
2. система бездефектного производства продукции
3. **совокупность свойств, предназначенных для удовлетворения потребности в ней в соответствии с ее назначением**

Что получает предприятие при проведении добровольной сертификации продукции:

1. **сертификат соответствия**
2. право экспортировать продукцию на мировой рынок
3. знак соответствия
4. денежную премию

Кто оплачивает расходы по проведению сертификации продукции предприятия:

1. органы Госстандарта
2. **само предприятие**
3. министерство или ведомство
4. партнеры по хозяйственной деятельности

К показателям, характеризующим качество продукции, относят:

1. **все ответы верны**
2. надежность
3. назначение
4. эргономичность

В наибольшей степени инновации внедряются:

1. в сфере образования
2. **в материальном производстве**
3. в социальной сфере
4. в сфере культуры и искусства

Какие масштабы новизны может нести инновация:

1. **мир**
2. **отрасль**
3. рабочее место
4. **страна**

Как называется документ, удостоверяющий авторство на изобретение?

1. диплом
2. **патент**
3. лицензия
4. сертификат

По динамике развития выделяют инновации:

1. **прогрессивная, развивающаяся, устоявшаяся, устаревшая**
2. управленческая, производственная
3. созидательная, разрушительная

По сфере применения выделяют инновации:

1. прогрессивная, развивающаяся, устоявшаяся, устаревшая
2. **управленческая, производственная**
3. созидательная, разрушительная

По назначению выделяют инновации:

1. прогрессивная, развивающаяся, устоявшаяся, устаревшая
2. управленческая, производственная
3. **созидательная, разрушительная**

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доля верно решенных вопросов 0-60%
не зачтено	Доля верно решенных вопросов 61-100%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в полном объеме, соответствующем программе подготовки
отлично	Уровень знаний в полном объеме, соответствующем программе подготовки
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько неточностей
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен к анализу оперативной информации для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха))

- 1 Производственный менеджмент: принципы, методы, функции
- 2 Внешнее окружение организации

- 3 Внутренняя среда организации
- 4 Производственный процесс на предприятии, его виды
- 5 Принципы организации производственного процесса
- 6 Типы производства
- 7 Производственный цикл: содержание и структура
- 8 Производственная структура и принципы ее организации
- 9 Управление ремонтным хозяйством
- 10 Управление инструментальным хозяйством
- 11 Управление энергетическим хозяйством
- 12 Управление складским хозяйством
- 13 Управление транспортным хозяйством
- 14 Планирование: принципы, методы, виды
- 15 Стратегическое управление
- 16 Тактическое управление
- 17 Оперативное управление
- 18 Организационная структура управления предприятием
- 19 Управление материально-техническим снабжением
- 20 Финансовый менеджмент на предприятии
- 21 Управление персоналом на предприятии
- 22 Трудовой процесс: виды и этапы организации
- 23 Мотивация персонала
- 24 Управление маркетингом
- 25 Организация сервиса продукции
- 26 Управление качеством продукции
- 27 Управление инновациями на предприятии

Оценочное средство - Задания

Экзамен

Критерии оценивания (Задания - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных заданий без ошибок и недочетов
отлично	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных заданий без ошибок и недочетов
очень хорошо	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных заданий с некоторыми недочетами в оформлении
хорошо	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных заданий с некоторыми недочетами в расчетах
удовлетворительно	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных заданий с некоторыми допущенными в расчетах ошибками и недочетами в оформлении
неудовлетворительно	При решении стандартных заданий не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки в расчетах

Оценка	Критерии оценивания
плохо	При решении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Решение не начато

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2
(Способен к анализу оперативной информации для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха))

1. Суточное количество готовых изделий, транспортируемых на сборочном участке электромостовым краном, 60 шт. Расстояние, которое проходит электрокран в один конец при транспортировке изделия, 100 м. Скорость движения электрокрана в среднем 40 м/мин. На погрузку и разгрузку каждого изделия расходуется 15 мин. Коэффициент использования времени работы электрокрана составляет 0,9. Участок работает в 2 смены. Определить необходимое количество электрокранов. Длительность смены 8 час.

2. Суточное количество деталей, перемещаемых конвейерами между участками механического цеха, составляет 5 т. Средний вес одной детали 4 кг. Скорость движения конвейера 0,3 м/мин, а расстояние между двумя смежными деталями 0,5 м. Режим работы участка 2 смены. Потери времени на перерывы в работе и на плановый ремонт конвейеров установлены в размере 6%. Определить необходимое количество конвейеров. Смена 8 час.

3. Определить расход чугуна и стали для выполнения программы 6000 изделий в год. Техническая норма расхода чугуна 0,7 кг, стали 1,2 кг. С 1 июля планируемого года в результате совершенствования заготовительных операций норма расхода металлов уменьшается на 10%. Программа выпуска распределяется по месяцам равномерно.

4. Определить точку заказа для токарных резцов, если дневная потребность в них составляет 5 шт. Сроки срочного изготовления данного инструмента составляют 4 дня, а нормального – 5.

5. Определить максимальный запас спиральных сверл на складе, если в месяц их расход равен 60 (при 30 рабочих днях). Срочное изготовление сверл занимает 8 дней, а время между поставками 35 дней.

6. Рассчитать длительность ремонтного цикла, межремонтного и межосмотрового периодов для формовочной машины грузоподъемностью 4 т, которая работает в условиях крупносерийного производства в 2 смены.

7. Максимальная норма запаса для склада полуфабрикатов установлена 6000 изделий. В ячейках хранится по 2 изделия. Стеллаж площадью 6х0,5 м имеет 40 ячеек. Найти площадь склада полуфабрикатов, если известно, что проходы и обслуживающие помещения составляют половину площади склада.

8. Рассчитать длительность ремонтного цикла, межремонтного и межосмотрового периодов литейного конвейера, работающего в условиях массового производства в 3 смены.

9. В цеховой кладовой детали хранятся в ячейках стеллажей по 9 шт. в каждой. Габариты ячейки стеллажа 0,5х0,5х0,5 м. По условиям хранения допустимая высота стеллажей 1 м, а длина 2 м. Детали поступают из цеха 1 раз в смену по 480 шт. Страховой запас деталей

Добавлено примечание ([2]):

Добавлено примечание ([3]):

Добавлено примечание ([5]):

Добавлено примечание ([6]):

соответствует суточной потребности в сборке. Дополнительная площадь кладовой (проходы и вспомогательные службы) составляет 40% от общей площади склада. Найти потребное число стеллажей для хранения в кладовой данных деталей и приходящуюся на них площадь кладовой. Количество смен 3.

10. Определить потребность в осветительной электроэнергии за год для литейного цеха площадью 1450 м^2 . Цех работает в 3 смены. Норматив расхода осветительной электроэнергии составляет $18 \text{ Вт} \cdot \text{ч} / \text{м}^2$. Смена – 8 час. Количество рабочих дней в году – 252.

11. Определить потребность в осветительной электроэнергии за год для участка литейного цеха площадью 950 м^2 . Участок работает в 2 смены. Норматив расхода осветительной электроэнергии составляет $17 \text{ Вт} \cdot \text{ч} / \text{м}^2$. Смена – 8 час. Количество рабочих дней в году – 250.

12. Определить потребность в осветительной электроэнергии за год для участка гальванического цеха площадью 1650 м^2 . Участок работает в 2 смены. Норматив расхода осветительной электроэнергии составляет $16 \text{ Вт} \cdot \text{ч} / \text{м}^2$. Смена – 8 час. Количество рабочих дней в году – 253.

13. Определить потребность в осветительной электроэнергии за год для гальванического цеха площадью 1350 м^2 . Цех работает в 2 смены. Норматив расхода осветительной электроэнергии составляет $15 \text{ Вт} \cdot \text{ч} / \text{м}^2$. Смена – 8 час. Количество рабочих дней в году – 251.

14. Рассчитать длительность ремонтного цикла, межремонтного и межосмотрового периодов литейного конвейера, работающего в условиях крупносерийного производства в 2 смены.

15. Рассчитать длительность ремонтного цикла, межремонтного и межосмотрового периодов литейного конвейера, работающего в условиях единичного производства в 1 смену.

16. Определить точку заказа для токарных резцов, если дневная потребность в них составляет 15 шт. Сроки срочного изготовления данного инструмента составляют 4 дня, а нормального – 5 .

17. Определить максимальный запас спиральных сверл на складе, если в месяц их расход равен 90 (при 30 рабочих днях). Срочное изготовление сверл занимает 8 дней, а время между поставками 35 дней.

18. Рассчитать длительность ремонтного цикла, межремонтного и межосмотрового периодов для формовочной машины грузоподъемностью 4 т, которая работает в условиях крупносерийного производства в 2 смены.

19. Определить точку заказа для токарных резцов, если дневная потребность в них составляет 25 шт. Сроки срочного изготовления данного инструмента составляют 4 дня, а нормального – 5 .

20. Определить максимальный запас спиральных сверл на складе, если в месяц их расход равен 120 (при 30 рабочих днях). Срочное изготовление сверл занимает 8 дней, а время между поставками 35 дней.

21. Рассчитать длительность ремонтного цикла, межремонтного и межосмотрового

периодов для формовочной машины грузоподъемностью 4 т, которая работает в условиях массового производства в 3 смены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Малюк В. И. Производственный менеджмент : учебник / В. И. Малюк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07364-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840161&idb=0>.
2. Производственный менеджмент : учебник и практикум / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2022. - 305 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489059> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02469-2 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819520&idb=0>.
3. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848836&idb=0>.
4. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15090-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841900&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Бухалков Михаил Ильич. Производственный менеджмент: организация производства : Учебник / Самарский государственный технический университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 395 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009610-0. - ISBN 978-5-16-100881-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835032&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Нестерова Татьяна Альфредовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.11.2022, протокол № 6.