

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	ПК-11.1: Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ПК-11.2: Использует в своей деятельности принципы международного права ПК-11.3: Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов ПК-11.4: Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыки психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	ПК-11.1: Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности Уметь: применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ПК-11.2: Знать: принципы международного права Уметь: использовать в своей деятельности принципы международного права Владеть: навыками использования в своей деятельности принципов международного права ПК-11.3: Знать: содержание нормативно-правовых документов в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов Уметь: применять нормативно-правовые документы в деятельности	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		конкретных правоохранительных и правоприменительных органов Владеть: навыками применения нормативно-правовых документов в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов ПК-11.4: Знать: методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений, правила психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Уметь: использовать методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений, психологический анализ различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		

- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
					Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы					
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Прокуратура как один из элементов системы обеспечения национальной безопасности Современное состояние системы обеспечения национальной безопасности. Совершенствование контроля (надзора) за законностью деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности» и полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения национальной безопасности. Федеральный закон «О прокуратуре»: основная цель деятельности прокуратуры как основа обеспечения национальной безопасности. Реализация органами прокуратуры положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	10	11	2	1	2	0	4	1	6	10

Тема 2. Деятельность прокуратуры и обеспечение безопасности в экономической сфере. Цели и задачи организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере экономики в современных условиях. Работа Прокуратуры Российской Федерации как важного элемента механизма публичного права в обеспечении экономической безопасности. Деятельность прокуратуры по организации контроля за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности. Проблемы борьбы с криминализацией экономики и организованной экономической преступностью.	11	11	2	1	2	0	4	1	7	10
Тема 3. Деятельность прокуратуры и обеспечение безопасности в социальной и экологической сфере Деятельность прокурора по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних в системе обеспечения национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение законности в сфере миграции. Надзор за законностью нормативных правовых актов как элемент системы обеспечения безопасности Российской Федерации. Правовоспитательная деятельность прокурора как средство обеспечения национальной безопасности.	11	11	2	1	2	1	4	2	7	9
Тема 4. Деятельность прокуратуры по противодействию экстремистской деятельности и терроризму Исключительные полномочия органов прокуратуры в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Организация деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации по противодействию экстремизму. Взаимодействие органов прокуратуры и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Международное сотрудничество и борьба с транснациональной преступностью	11	12	2	1	2	1	4	2	7	10

Тема 5. Деятельность прокуратуры в сфере противодействия преступности Надзор за исполнением законов о противодействии преступности как приоритетное направление в деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Организация взаимодействия и системный обмен информацией с правоохранительными органами по актуальным проблемам борьбы с преступностью и профилактики правонарушений. Координационная деятельность прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности.	14	11	4	0	4	1	8	1	6	10
Тема 6. Деятельность прокуратуры в сфере противодействия коррупции Противодействие коррупции как одна из приоритетных задач государственной политики и важнейшее направление деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Специализированные подразделения по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Надзор за исполнением требований законодательства о противодействии коррупции в федеральных органах исполнительной власти. Надзор за исполнением законодательства о контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционной направленности. Участие в международном сотрудничестве в области борьбы с коррупцией с международными организациями и антикоррупционными структурами других государств. Работа по антикоррупционному просвещению, правовому воспитанию и формированию в обществе нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.	14	11	4	0	4	1	8	1	6	10
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Общественная безопасность Российской Федерации как стратегический приоритет и место прокуратуры в системе ее обеспечения
2. Принцип правовой определенности и право на безопасность
3. Прокуратура России как субъект обеспечения национальной безопасности
4. Национальная экономическая безопасность Российской Федерации как цель деятельности органов прокуратуры
5. Прокуратура в системе разделения властей государств – участников СНГ
6. О роли прокуратуры в системе обеспечения национальной безопасности России и проблемах правового регулирования
7. Мнения граждан о роли и влиятельности прокуратуры в жизни российского общества
8. Проблемы реализации надзорных полномочий прокурора по обеспечению национальной безопасности

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
хорошо	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих

Оценка	Критерии оценивания
	рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошая подготовка, возможно допущение некоторых ошибок.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Необходима дополнительная подготовка для успешной сдачи зачета.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-11 (Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований)

1. Современное состояние системы обеспечения национальной безопасности.
2. Федеральное законодательство о полномочиях федеральных органов государственной власти в области обеспечения национальной безопасности.
3. Прокуратура России как субъект обеспечения национальной безопасности.
4. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности России, проблемы правового регулирования.
5. Обеспечение национальной безопасности как одно из приоритетных направлений государственной политики.
6. Реализация надзорных полномочий прокурора по обеспечению национальной безопасности.
7. Общественная безопасность Российской Федерации как стратегический приоритет и место прокуратуры в системе ее обеспечения.
8. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
9. Обеспечение безопасности в социальной сфере средствами прокурорского надзора.
10. Задачи прокуратуры Российской Федерации по противодействию экстремизму и терроризму в контексте обеспечения национальной безопасности.
11. Организация деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации по противодействию экстремизму.
12. Прокурорский надзор за исполнением законов о транспортной безопасности.
13. Надзор за законностью нормативных правовых актов как элемент системы обеспечения безопасности Российской Федерации.
14. Правовоспитательная деятельность прокурора как средство обеспечения национальной безопасности России.
15. Противодействие противоправной деятельности, осуществляемой с использованием сети Интернет и коммуникационных устройств, как одно из приоритетных направлений деятельности прокуратуры при обеспечении национальной безопасности.
16. Координационная деятельность прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности.
17. Противодействие коррупции как одна из приоритетных задач государственной политики в системе обеспечения национальной безопасности.
18. Специализированные подразделения прокуратуры по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
19. Противодействие легализации преступных доходов в кредитно-финансовой системе как угрозе национальной безопасности.
20. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
21. Реализация органами прокуратуры положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Капинус Оксана Сергеевна. Прокуратура в системе национальной безопасности России : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"; Учебное пособие. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 447 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02245-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593162&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Климова Мария Викторовна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.