

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы профессиональной деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Основы профессиональной деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	ОПК-4.2: Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. Уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. Владеть навыками анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Реферат Задания	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по	ОПК-6.1: Применяет методы разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности ОПК-6.2: Составляет официальную документацию	ОПК-6.1: Знать основные виды организационно-управленческих решений. Уметь применять методы разработки организационно-управленческих решений.	Творческое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

профилю деятельности	различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке	<p>Владеть навыками применения методов разработки организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-6.2: Знать основные виды официальных документов (соглашения, договоры, программы визитов и пр. Уметь составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках Владеть навыками составления официальной документации разных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>		
----------------------	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	2
самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

		типа	типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Введение. Понятие, система, функции международных отношений. История специальности «международные отношения»	12	4		4	8
Тема 2. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы	12	4		4	8
Тема 3. Источниковедческая база современных исследований в области международных отношений	10	2		2	8
Тема 4. Литература по международным отношениям	10	2		2	8
Тема 5. Сферы практической деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях	10	2		2	8
Тема 6. Основные концепции и тенденции развития современных международных отношений	14	4		4	10
Тема 7. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства	12	4		4	8
Тема 8. Внешнеполитическая деятельность государств. Дипломатическая служба	10	4		4	6
Тема 9. Формы и принципы и способы реализации внешней политики и международных отношений: динамика, тенденции и развитие	10	4		4	6
Тема 10. Гражданская государственная дипломатическая служба: отечественный и зарубежный опыт	6	2		2	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	0	34	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие, система, функции международных отношений. История специальности «международные отношения». История и генезис системы международных отношений и внешней политики. Политическая карта мира. Становление и развитие системы международных отношений и внешней политики. Развитие системы международных отношений до 1648 года, последующие этапы развития. Принятие Устава ООН и дальнейшее развитие международного права. Действующее международное право. Понятие категории «интерес» (государственный/национальный, жизненно важный (vital)) в соотношении с нормами и принципами международного права.

История специальности. Рост потребностей в кадровых международных специалистах. Факультет международных отношений МГУ им. М.В.Ломоносова (1943 г.). Московский государственный институт международных отношений МИД СССР (1944 г.) как союзный центр подготовки специалистов-международников, его развитие и расширение. МГИМО (У) МИД России.

Дипломатическая академия МИД России. МИД России. Внешнеполитические ведомства государств, характеристика.

Тема 2. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы.

История дипломатии. Теория дипломатии. Внешняя политика государств. Мировая экономика. Международное право. Военная история. Военная стратегия. Теория международных отношений. История международных отношений.

Тема 3. Источниковедческая база современных исследований в области международных отношений. Понятие исторического источника и его основные виды. Опубликованные и неопубликованные источники. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений. Источниковедческая база современных исследований в области международных отношений. Понятие исторического источника и его основные виды. Опубликованные и неопубликованные источники.

Тема 4. Литература по международным отношениям.

Основные российские и зарубежные издания. Основные базы данных и web- страницы по международным отношениям и мировой политике (МИД РФ, ООН, СБСЕ/ОБСЕ, ЕС и др.) Правила оформления научно-справочного аппарата. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений. Литература по международным отношениям.

Основные российские и зарубежные издания. Основные базы данных и web- страницы по международным отношениям и мировой политике (МИД РФ, ООН, региональные органы и соглашения, ЕС и др.) Правила оформления научно-справочного аппарата.

Тема 5. Сферы практической деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях.

Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Федеральное Собрание, другие ведомства федерального и регионального уровней.) Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность специалиста по международным отношениям в них. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в негосударственных организациях и структурах бизнеса. Виды международных неправительственных организаций и деятельность специалиста по международным отношениям в них.

Тема 6. Основные концепции и тенденции развития современных международных отношений.

Концепция Ф.Фукуямы о конце истории. Концепция С.Хантингтона о столкновении цивилизаций. Глобальная демократическая волна. Глобализация мировой экономики. Глобализация современного мира. Демилитаризация мирового сообщества. Космополитизация мировой политики. Проблема безопасности в современном мире. Содержание понятия безопасность и основные теоретические подходы к ее изучению. Изменение среды безопасности и новые глобальные вызовы. Военная безопасность. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Культурная безопасность. Информационная безопасность. Продовольственная безопасность. Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира. Детерминанты современной внешней политики России. Внешняя политика и поведение государства на международной арене. лекционное занятие Демилитаризация мирового сообщества. Космополитизация мировой политики. Проблема безопасности в современном мире. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Изменение среды безопасности и новые глобальные вызовы. Военная безопасность. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Культурная безопасность. Информационная безопасность. Продовольственная безопасность. Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира. Детерминанты современной внешней политики России. Внешняя политика и поведение государства на международной арене. Внешняя политика как общий курс государства, призванный регулировать отношения с другими государствами и народами на основе определенного комплекса общепризнанных принципов и в соответствии с его национальными целями, осуществляемый различными средствами и методами. Характер режима и внешняя политика. Взаимосвязь внешней и внутренней политики.

Тема 7. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства. Субъекты международных отношений.

Соотношение внешней политики, международных отношений и международного права. Внешняя политика и национальные интересы России. Внешняя политика и национальная безопасность России. Основные группы интересов в РФ и их внешнеполитические установки. Особенности функционирования современного внешнеполитического механизма России. Основные составляющие внешнеполитического механизма в РФ. Президент РФ. Правительство РФ. МИД. Федеральное Собрание. Совет безопасности. Совет по внешней и оборонной политике при Президенте РФ. Процесс принятия внешнеполитического решения и его основные участники. Разработчики решения. Эксперты-консультанты. Лица, принимающие решения. Специалисты в сфере международных отношений и внешней политики Структура формальных и неформальных отношений участников.

Тема 8. Внешнеполитическая деятельность государств. Дипломатическая служба.

Реализация внешней политики государств. Внешняя политика и дипломатия государств. Дипломатия как форма и способ реализации внешней политики и международных отношений. Дипломатическая и консульская служба. Понятие дипломатического и консульского права. Развитие дипломатического и консульского права. Венская конвенция 1961 г., Венская конвенция 1963 г. Внутригосударственное законодательство о внешних сношениях государства. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Их состав, структура и функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агремен, верительные и отзывные грамоты. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов их семей. Привилегии и иммунитеты административно-технического персонала. Привилегии и иммунитеты обслуживающего персонала. Консульские учреждения. Функции консульских учреждений. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул и консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отделы дипломатических представительств. Институт почетных консулов. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительства и членов их семей. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.

Тема 9. Формы, способы и принципы реализации внешней политики и международных отношений: динамика, тенденции и развитие.

Внешнеполитический курс государств. Тенденции реализации внешней политики государств. Способы и формы реализации внешней политики. Миротворческая политика государств. Демократия в международных отношениях. Соотношение внешней политики и международного права. Верховенство международного права в международных отношениях, внешней политике и дипломатии государств. Перспективы современных международных отношений.

Тема 10. Гражданская государственная дипломатическая служба: отечественный и зарубежный опыт.

Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Федеральное Собрание, другие ведомства федерального и регионального уровней.) Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность специалиста по международным отношениям в них. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в негосударственных организациях и

структурах бизнеса. Виды международных неправительственных организаций и деятельность специалиста по международным отношениям в них.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы профессиональной деятельности, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11361>.

Иные учебно-методические материалы:

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как субъекты международных отношений, мировой политики и внешней политики государств, концептуальные основы международных отношений и внешней политики. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы международных отношений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы

литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы профессиональной деятельности» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет: а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. В рамках изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.5.

Методические рекомендации по написанию аналитической работы, эссе, реферата

1. Общие положения

Контрольная работа, доклад, реферат, аналитическая работа, эссе – самостоятельное, творческое исследование студента, в котором он должен продемонстрировать комплексное

умение использовать знания и навыки, полученные в процессе обучения в вузе.

Целями написания настоящих методических указаний являются:

- оказание методической и организационной помощи студентам и их научным руководителям в написании контрольной работы, доклада, реферата;
- выработка единых требований преподавателей к оценке контрольной работы, доклада, реферата.

2. Структура и содержание контрольных работ, докладов, рефератов

Контрольная работа, доклад, реферат состоит из введения, трех разделов (теоретического, аналитического, рекомендательного), выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений.

Введение включает в себя следующие элементы:

- постановка проблемы, обоснование актуальности рассматриваемой темы;
- определение цели и задач исследования. Цель может быть сформирована только одна, задачи соответствуют разделам (первая задача – связана с характеристикой теоретических аспектов темы, вторая – аналитическая, третья – рекомендательная);
- наименование объекта исследования;
- предмет исследования – это организационные отношения на совершенствование которых направлено исследование;
- описание структуры курсовой работы.

В первом разделе (теоретическом) контрольной работы, доклада, реферата должны содержаться:

- развёрнутые определения основных понятий, используемых при раскрытии темы;
- точки зрения отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследуемой в курсовой работе;
- краткое описание методик и методов анализа состояния объекта исследования.

Второй (аналитический) раздел контрольной работы, доклада, реферата должен носить самостоятельный, творческий характер и представлять собой диагностику состояния объекта исследования, его внешней среды в рамках темы курсовой работы. Раздел следует начать с краткого описания объекта исследования, его внешней среды, характеристики метода и методики, проведённого автором исследования. Полученная в ходе исследования информация обрабатывается, анализируется, формулируются выводы о состоянии предмета и объекта исследования.

Третий раздел (рекомендательный) контрольной работы, доклада, реферата. Он содержит предложения автора по совершенствованию деятельности объекта исследования. Конкретное содержание этого раздела определяется темой курсовой работы и может представлять собой, например, разработка туристского продукта, рекомендации развития одного из видов туризма в конкретном регионе.

Четвёртый раздел контрольной работы, доклада, реферата – «Заключение» представляет собой краткое, тезисное изложение результатов предыдущих разделов работы. Выводов должно быть не менее двух (1 – по теоретическому и 1 – по аналитическому разделу), предложений – от двух до десяти.

Список использованной литературы – последний из обязательных элементов курсовой работы. Он должен включать не менее 30 наименований, иметь сквозную нумерацию.

Приложение. Приложения не являются обязательным элементом контрольной работы, доклада, реферата. Тем не менее, это удачная возможность для размещения таблиц, рисунков, текстов документов, справочных материалов, носящих вспомогательный характер, использование

которых в основной части работы автором признаётся нецелесообразным. Решающим фактором, определяющим место размещения вспомогательных материалов (основной текст или приложение), является удобство чтения текста контрольной работы, доклада, реферата. Каждое приложение должно иметь название и собственную нумерацию страниц. В правом углу каждого приложения пишется слово «Приложение» и указывается его порядковый номер арабскими цифрами. Знак «№» не указывается (например, «Приложение 2»). Приложение должно иметь содержательный заголовок. При необходимости текст приложения может быть разделен на подразделы и пункты, нумеруемые арабскими цифрами. В пределах каждого приложения нумерация рисунков осуществляется с использованием разделительной точки. Например: «Рис. 1.7.» – седьмой рисунок первого приложения.

3. Объём контрольной работы, доклада, реферата

Общий объём курсовой работы – 10-15 страниц текста:

титульный лист – 1 страница;

содержание – 1 страница;

введение – 2-3 страницы;

1 раздел (теоретический) – 8-9 страниц;

2 раздел (аналитический) – 10-11 страниц;

3 раздел (рекомендательный) – 10-11 страниц;

4 раздел – 3-4 страниц;

список использованной литературы – не менее 30 наименований.

4. Оформление контрольной работы, доклада, реферата.

Контрольная работа, доклад, реферат по дисциплине «Введение в международные отношения» оформляется в соответствии с существующими требованиями. Она выполняется на листах бумаги формата А 4, через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman - 14. Между названием раздела, названием подраздела и текстом после названия подраздела – интервал двойной. Поля: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Таким образом, одна строка должна содержать 60 знаков текста. Нумерация страниц проставляется в правом верхнем углу. Первая страница введения является третьей страницей работы (после титульного листа и содержания).

Ссылка – важный элемент оформления контрольной работы, доклада, реферата. Она используется в следующих случаях:

- при прямом цитировании с использованием кавычек;
- если приводится цифровой и иной не общеизвестный материал других авторов;
- при упоминании точек зрения на рассматриваемую проблему тех или иных авторов;
- в случаях упоминания книг, статей, документов и пр.

Ссылка оформляется непосредственно в тексте работы, по окончании смысловой единицы текста (как правило, абзаца, предложения или части сложного предложения). Ссылка оформляется или на источник в целом, или на его часть (страницы). Примеры:

- на источник в целом: [7] (данная книга или статья находится под номером 7 в списке использованной литературы);
- на одну страницу: [7, с.54] (точка зрения приведена на 54-й странице книги или журнала);
- на диапазон страниц: [7, с.54-56];
- на одно из Приложений к курсовой работе: (Приложение 2).

После ссылки ставится тот знак препинания, который необходим по правилам русского языка: точка, запятая, точка с запятой, двоеточие, многоточие.

Разделы контрольной работы, доклада, реферата должны иметь порядковую нумерацию,

например, 1, 2, 3, и т.д. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой, например, 1.1., 1.2., и т.д. Разделы, так же как введение и список использованной литературы, начинаются с новой страницы. Заголовки помещаются в начале строки, они могут быть выделены шрифтом.

Существует два вида иллюстраций, используемых в контрольной работе, докладе, реферате – «Рисунок» и «Таблица». К рисункам относят схемы, графики, диаграммы. Рисунки и таблицы имеют отдельную сквозную нумерацию в рамках каждого подраздела. Например: «Рис. 1.2...» – третий рисунок второго подраздела первого раздела. Рисунки сопровождаются названием под рисунком. Слово «Рис.» с номером и названием располагается по центру сразу под рисунком например (рис. 2.2).

Слово «Таблица» и ее порядковый номер (без знака номер) в рамках каждого подраздела пишется справа сверху самой таблицы, затем по центру (строчкой ниже) дается ее название и единица измерения (если она общая для всех граф и строк таблицы). Разрывать таблицу и переносить ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится заголовок на пример «Продолжение таблицы» (табл. 2.2).

Необходимо указывать год, за который приводятся данные, названия и измерители показателей, а также источник, на основе которого составлена таблица. Если таблица целиком заимствована или составлена по нескольким источникам, то под таблицей должна быть ссылка на источник. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов.

В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Названия таблиц и рисунков следует выделять жирным шрифтом. Во всех таблицах и рисунках должны быть проставлены единицы измерения.

5. Преподаватель и его обязанности

Преподаватель оказывает студенту теоретическую и практическую помощь в период подготовки и написания контрольной работы, доклада, реферата.

Студент периодически (по обоюдной договоренности) информирует преподавателя о ходе подготовки контрольной работы, доклада, реферата и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

На первом этапе подготовки контрольной работы, доклада, реферата преподаватель консультирует студентов в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы преподаватель указывает студенту на недостатки аргументации, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить.

К рекомендациям и замечаниям преподавателя студент может относиться критически. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления курсовой работы целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Законченная контрольная работа, доклад, реферат, подписанная студентом, представляется преподавателю в печатном или письменном виде на рецензирование и оценку.

После получения окончательного варианта контрольной работы, доклада, реферата преподаватель оценивает её, характеризует актуальность работы, дает характеристику каждого ее раздела, отмечает положительные стороны и недостатки не устраненные студентом. Излагает свою точку зрения об общем уровне работы. Особое внимание уделяется неправомерным

заимствованиям в курсовой работе. Уровень допустимых заимствований в работах не может быть выше 50%.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Соотношение понятий международные отношения, внешняя политика, мировая политика, дипломатия.
2. Основные центры международных исследований в России и за рубежом.
3. Экономический фактор в современных международных отношениях и в мировой политике.
4. Международные экономические организации и их роль в современном мире.
5. Правовой фактор в современных международных отношениях.
6. Проблемы международной безопасности, её обеспечение и борьба с терроризмом.
7. Наука о международных отношениях и ее составные элементы.
8. Междисциплинарный характер международных исследований.
9. Деятельность специалиста в области международных отношений в российских государственных структурах.
10. Виды международных организаций в современных международных отношениях и деятельность специалиста в области международных отношений в них.
11. Дипломатия как средство регулирования международных отношений.
12. Сравнительный анализ концепций Ф.Фукуямы и С. Хантингтона. Отечественная школа исследований международных отношений.
13. Проблема поляризации современных международных отношений.
14. Сущность и основные противоречия глобализации.
15. Демократизация международных отношений как тенденция мирового развития.
16. Основные правила написания курсовой и дипломной работы по международным отношениям.
17. Основные направления современной внешней политики России.

18. Особенности внешнеполитического механизма РФ.
19. Основные приоритеты современной внешней политики России.
20. Механизм формирования и осуществления внешней политики России.
21. Информационно-источниковое обеспечение научно-исследовательской работы в области международных отношений.
22. Исследования международных отношений и зарубежные школы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Реферат соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Использована литература на иностранных языках.
отлично	Реферат соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.
очень хорошо	Реферат соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Использована литература на иностранных языках. В работе есть неточности.
хорошо	Реферат соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В работе есть незначительные ошибки.
удовлетворительно	Реферат соответствует выбранной теме, студент не ссылается на авторитетных авторов, не использует достоверные источники информации, не аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В работе допущены существенные ошибки.
неудовлетворительно	Реферат не соответствует выбранной теме, студент не ссылается на авторитетных авторов, не использует достоверные источники информации, не аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат не оформлен в соответствии с требованиями. В работе допущены существенные ошибки
плохо	Работа не выполнена

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Вопросы «истина—ложь» (указать верные и неверные положения):

- 1) Г. Моргентау разделял понятия «сила» и «власть».
 - 2) Моргентау придерживался поведенческого понимания силы.
 - 3) Сила уже не является эффективным средством международной политики.
 - 4) МО — это совокупность силовых отношений между государствами.
 - 5) Р.Арон не проводил различий между силой, властью и мощностью государства.
 - 6) С точки зрения Арона, сила, власть и мощь зависят от ресурсов и связаны с насилием.
 - 7) Баланс сил — объективная основа международной безопасности.
 - 8) Баланс сил — рациональное средство предотвращения войны.
 - 9) Баланс сил и баланс интересов взаимозаменяемы.
 - 10) Политические идеалисты считают обладание силой несущественным для достижения международных целей государств или их союзов.
 - 11) Традиционная система баланса сил привела к Первой мировой войне...
1. Принципиальный механизм поддержания стабильности в МО известен, как... (отметить верный/е пункт/ы): а) баланс сил; б) биполярная система; в) структурное равновесие МГО; г) баланс интересов; д) геостратегическая ситуация.
2. С точки зрения среды мировой политики и международных отношений, система характеризуется: а) отсутствием внешней среды для глобальной международной системы; б) существованием глобальной международной системы лишь в качестве внешней среды для международных подсистем; в) многообразием природного окружения в качестве внешней среды глобальной международной системы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50 и более процентов правильных ответов
не зачтено	менее 50 процентов правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Место международных исследований в политической науке.
2. Меняющиеся и неизменные компоненты в мировой политической системе на протяжении исторического пути ее развития.
3. Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире.
4. Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние.
5. Сравнительный анализ неореалистской и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики
6. Роль негосударственных субъектов в современных международных отношениях.
7. Транснациональные субъекты с сетевой организацией.
8. Системы в международных отношениях, мировой политике и политологии
9. Мировая политическая система XXI века: ее основные черты.
10. Роль России в решении глобальных проблем современности.
11. Система международных отношений после окончания холодной войны.
12. Вестфальская модель мира: ее эволюция.
13. Роль государства в современной системе мира.
14. Роль территории в современном мире.
15. ТНК как элемент мировой политики
16. Особенности внутригосударственного региона/мегаполиса как субъекта мировой политики.
17. Ресурсы негосударственных субъектов в мировой политике: сравнительный анализ
18. Что позволяет небольшим по территории государствам быть активными на мировой арене?
19. Глобальное управление: роль различных субъектов.
20. Россия как субъект мировой политики

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Аналитическая работа соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Используются источники и литература на ино- странном языке. Работа оформлена в соответствии с

Оценка	Критерии оценивания
	требованиям. Тест пройден без ошибок
отлично	Аналитическая работа соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Тест пройден без ошибок.
очень хорошо	Аналитическая работа соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Есть недочеты в изложении материала. Тест пройден без ошибок.
хорошо	Аналитическая работа соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Есть недочеты в изложении материала. Есть недочеты в структурировании материала. Тест пройден с незначительными ошибками.
удовлетворительно	Аналитическая работа соответствует выбранной теме, студент не ссылается на авторитетных авторов, не использует достоверные источники информации, не аргументированно отстаивает свою точку зрения. Работа оформлена в соответствии с требованиями. В работе допущены существенные ошибки. Тест пройден с ошибками.
неудовлетворительно	Аналитическая работа не соответствует выбранной теме, студент не ссылается на авторитетных авторов, не использует достоверные источники информации, не аргументированно отстаивает свою точку зрения. Работа не оформлена в соответствии с требованиями. В работе допущены существенные ошибки. Тест пройден с ошибками.
плохо	Работа не выполнена

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	но	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Соотношение понятий международные отношения, внешняя политика, мировая политика, дипломатия

Понятие, система, функции международных отношений

История специальности «международные отношения»

Источниковедческая база современных исследований в сфере международных отношений

Отечественные школы исследований в сфере международных отношений

Зарубежные школы исследований в сфере международных отношений

Основные концепции и тенденции развития современных международных отношений.

Гражданская государственная дипломатическая служба: отечественный и зарубежный опыт

Междисциплинарный характер международных отношений

Соотношение системы международных отношений, мировой политики, и дипломатии

Международные экономические отношения

Внешиполитический курс государств

Международные организации в системе международных отношений

Способы, формы и принципы реализации внешней политики в системе международных отношений

Субъекты и участники международных отношений

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Сферы практической деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях.

Дипломатическая служба

Органы внешних сношений государств

Правовое регулирование международных отношений

Сферы деятельности специалиста по международным отношениям

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику : учебное пособие / Никитина Ю.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0861-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772675&idb=0>.
2. Торкунов А.В. Современные международные отношения : учебник / Торкунов А.В.; Мальгин А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772690&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2020) : учебник / Протопопов А.С.; Козьменко В.М.; Шпаковская М.А.; Петрович-Белкин О.К. - Москва : Аспект-Пресс, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-1155-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808631&idb=0>.
2. Торкунов А.В. История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : учебник / Торкунов А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0868-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772678&idb=0>.
3. Торкунова А.В. История международных отношений: В трех томах: Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война : учебник / Торкунова А.В.; Наринский М.М. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0869-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772674&idb=0>.
4. Торкунов А.В. История международных отношений: В трех томах: Т. III: Ялтинско-Потсдамская система : учебник / Торкунов А.В.; Наринский М.М. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 552 с. - ISBN 978-5-7567-0870-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772663&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

Официальный сервер Европейского Союза - www.europa.eu.int

Политический форум "Политика On-line" - <http://forum.politikaonline.ru>

Сайт "International Affairs Network International Affairs Resources" - www.etown.edu

Сайт "Longman Comparative Politics Website" - <http://www.situation.ru/>

Сайт Библиотеки Конгресса США - www.cia.gov

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Блохина Алина Евгеньевна, кандидат исторических наук, доцент
Сафронова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.