

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Миграционное право

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Государственно-правовая

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.43 Миграционное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ОПК-7.1: Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</p> <p>ОПК-7.3: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.4: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1:</p> <p>Знать: содержание и значение принципов правового регулирования</p> <p>Уметь: интерпретировать принципы правового регулирования</p> <p>Владеть: навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.2:</p> <p>Знать: содержание и значение принципов правового регулирования</p> <p>Уметь: интерпретировать принципы правового регулирования</p> <p>Владеть: навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.3:</p> <p>Знать: содержание и значение</p>	Опрос	<p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

		<p>каждой стадии применения права</p> <p>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p> <p>ОПК-7.4:</p> <p>Знать: различные способы толкования права</p> <p>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p>		
<p>ПК-5: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК-5.1: Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-5.2: Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-5.3: Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>ПК-5.4: Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>	<p>Опрос</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>общества и государства</p> <p>Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</p> <p>ПК-5.4:</p> <p>Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	42
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>50</b>

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0 Зачёт</b>
---------------------------------	--------------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
Тема 1. Понятие миграционного права.	16	2	6	8	8
Тема 2. Система миграционного учета и контроля в РФ.	14	2	6	8	6
Тема 3. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.	16	2	6	8	8
Тема 4. Правовой статус иностранных граждан на территории России.	14	2	6	8	6
Тема 5. Порядок пересечения иностранными гражданами Государственной границы РФ, проживания и передвижения на территории РФ.	16	2	6	8	8
Тема 6. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	16	2	6	8	8
Тема 7. Становление и развитие института российского гражданства.	14	2	6	8	6
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	108	14	42	58	50

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие миграционного права: предмет и метод правового регулирования, структура

1. Понятие государственного миграционного учета и контроля. Основные подходы к определению понятия.

2. Предмет и метод правового регулирования.

3. Структура государственного миграционного учета и контроля как комплексного правового института.

Тема 2. Особенности исторического развития государственного миграционной политики.

1. Дореволюционный период развития государственного миграционного учета и контроля.

2. Развитие государственного миграционного учета и контроля в советский период.

Нормативно-правовые акты

Тема 3. Миграционные правоотношения

1. Понятие миграционных отношений

2. Содержание миграционных отношений.

3. Виды миграционных правоотношений.

Тема 4. Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета

- 1.Международно-правовые акты как источники МП.
- 2.Законодательство РФ, регулирующие миграционные процессы.
- 3.Подзаконные нормативные акты.

Тема 5. Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции.

- 1.Понятие и виды миграции в России
- 2.Особенности правового регулирования вынужденной миграции
- 3.Особенности правового регулирования трудовой миграции

Тема 6. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.

- 1.Президент РФ
- 2.Федеральное Собрание РФ.
- 3.Правительство РФ.
- 4.Федеральные органы исполнительной власти.

Тема 7. Институт гражданства России.

- 1.Правовое регулирование института гражданства в РФ.
- 2.Понятие и принципы гражданства
- 3.Основания приобретения и прекращения гражданства.
- 4.Органы, ведающие делами о гражданстве.
- 5.Производство по делам о гражданстве.

Тема 8. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Категории мигрантов.

- 1.Понятие иностранного гражданина. Правовое положение иностранцев в России.
- 2.Категории иностранных граждан.
- 3.Порядок въезда и выезда иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
- 4.Категории мигрантов в России.

Тема 9. Система государственного миграционного учета и контроля в РФ.

- 1.Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.
- 2.Миграционный контроль.

Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

- 1.Понятие и виды ответственности за нарушение миграционного законодательства.
- 2.Административная ответственность
- 3.Уголовная ответственность.
- 4.Субинститут иммунитета.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Миграционное право, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6482>.

Иные учебно-методические материалы:

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Миграционное право" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6482>).

Иные учебно-методические материалы: Иные учебно-методические материалы: Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

Практическая подготовка предусматривает:

- подготовка проекта правовой позиции по фактической ситуации - для овладения навыками сбора и обработки информации, применения информационных технологий и закрепления знаний о правилах составления и подготовки правовой позиции;
- подготовка пакета документов для правового разрешения поставленной задачи.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: способности формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практике по конкретному вопросу; способности критической оценки и толкования норм, закрепленных в нормативных документах; навыков сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи; формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем; составления локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов; определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, состава доказательств, их подтверждающих;
- компетенций - ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации); ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает в себя:

- анализ лекционного материала
- ознакомление с литературой, рекомендуемой для изучения;
- подготовка вопросов на обсуждение на семинарских занятиях;
- выполнение практических заданий для представления и обсуждения результатов на семинарских занятиях;
- выполнение тестов и заданий в электронном управляемом курсе.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:**

Миграционное право РФ: понятие, предмет и метод регулирования, характеристика основных источников.
Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.
Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.
Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами. Отличия от Федеральной миграционной службы.
Понятие института основ правового положения личности в Российской Федерации, его структура, место в системе конституционного права.
Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.
Законодательство, регуливающее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
Права и обязанности иностранных граждан.
Виза: понятие, нормативная основа, виды виз, порядок получения.
Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.
Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.
Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса,

права и обязанности.
Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.
Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.
Порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
Порядок пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России.
Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.
Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.
Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.
Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.
Процедура решения вопросов о гражданстве.
Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.
Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности

конституционного закрепления и реализации.
Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
Ограничения прав и свобод граждан.
Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации
Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.
Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы даны в полном объеме, допустимы некоторые неточности при изложении
не зачтено	Ответы представлены не в полном объеме, отмечаются грубые ошибки

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Иностранный гражданин прибыл в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы. Срок временного пребывания его в Российской Федерации не может

превышать

1. 90 суток;
2. 30 суток;
3. 60 суток
4. 180 суток

2. Каков срок действия разрешения на временное проживание?

- 1) 1 год и 6 мес.
- 2) 4 года;
- 3) 3 года;
- 4) 5 лет.

3. На какой срок иностранному гражданину выдаётся вид на жительство?

- 1) 5 лет;
- 2) 10 лет;
- 3) 2 года;
- 4) бессрочно

4. Какой документ, выданный лицу без гражданства, является одновременно и документом, удостоверяющим его личность?

- 1) Разрешение на временное проживание;
- 2) Миграционная карта;
- 3) Виза
- 4) Патент.

5. Сколько раз можно продлить срок действия разрешения на временное проживания?

- 1) 1 раз;
- 2) вообще нельзя продлевать;
- 3) 2 раза;
- 4) Количество не ограничено.

6. На какой срок выдается патент иностранному гражданину?

1. От одного до двенадцати месяцев;
2. От двух до 8 месяцев;

3. На 2 года;
4. На 5 лет.

7. От принесения Присяги при приобретении гражданства освобождаются лица:

1. Не достигшие возраста восемнадцати лет;
2. Беженцы
3. Имеющие родственников – граждан РФ
4. Имеющие заслуги перед РФ.

8. Если срок проживания или временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации сокращен, то в течении скольких дней он обязан выехать из Российской Федерации?

- 1) В течение 1 дня;
- 2) В течение 10 дней;
- 3) В течение 5 дней;
- 4) В течение 3 дней.

9. Основанием для постановки на миграционный учет не является:

- 1) факт въезда иностранного гражданина в Российскую Федерацию;
- 2) факт регистрации рождения на территории Российской Федерации иностранного гражданина или иного лица, не приобретающих на момент рождения гражданства Российской Федерации;
- 3) вступление в законную силу решения суда о признании иностранного гражданина, находившегося в Российской Федерации, безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим;
- 4) факт утраты гражданства Российской Федерации лицом, находящимся в Российской Федерации.

10. В течение скольких суток пограничные органы федеральной службы безопасности в пунктах пропуска через Государственную границу РФ сообщают в органы миграционного учета сведения о фактах въезда в РФ либо выезда из РФ иностранного гражданина?

- 1) В течение одних суток;
- 2) В течение двух суток;
- 3) В течение трёх суток;
- 4) В течение пяти суток.

11. В какой орган должно быть подано заявление иностранного гражданина о регистрации по месту жительства?

- 1) В территориальный орган внутренних дел;

- 2) В органы полиции;
- 3) В органы местного самоуправления;
- 4) В налоговый орган.

12. На сколько лет предоставляется статус беженца?

- 1) На 3 года;
- 2) На 5 лет;
- 3) На 2 года;
- 4) без указания срока.

3. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве Российской Федерации являются:

- 1) МВД, МИД, Президент РФ;
- 2) ФСБ, МВД, МИД;
- 3) Уполномоченный по правам человека, Правительство РФ, МИД;
- 4) Президент РФ, МИД, Государственная Дума.

14. С какого возраста необходимо спрашивать согласие у ребенка на приобретение или прекращение гражданства Российской Федерации?

- 1) С 6 лет;
- 2) С 10 лет;
- 3) С 12 лет;
- 4) С 14 лет.

15. Документ, подтверждающий право иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, на временное осуществление на территории субъекта Российской Федерации трудовой деятельности:

- 1) Резолюция;
- 2) Патент;
- 3) Заключение;
- 4) Разрешение на работу.

16. Документ, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их права на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию:

- 1) Вид на жительство
- 2) Разрешение на временное проживание
- 3) Виза
- 4) Миграционная карта

17. В течение, какого срока до получения вида на жительство иностранный гражданин обязан прожить в Российской Федерации на основании разрешения на временное проживание?

1. Не менее полугодом
2. Не менее 5 лет
3. Не менее 1 года
4. Не менее 3 месяцев

18. Государственная деятельность по фиксации и обобщению предусмотренных настоящим Федеральным законом сведений об иностранных гражданах и о лицах без гражданства и о перемещениях иностранных граждан и лиц без гражданства называется:

1. Правоохранительная проверка
2. Миграционный учет
3. Учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания
4. Регистрация по месту жительства

20. Прием в гражданство РФ иностранца по его заявлению при условии соответствия требованиям законодательства – это

- 1) филиация
- 2) натурализация
- 3) репатриация
- 4) оптация

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильные ответы даны более, чем на 50% вопросов
не зачтено	Правильные ответы менее, чем на 50% вопросов

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

Миграционное право РФ: понятие, предмет и метод регулирования, характеристика основных источников.

Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных

граждан.
Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.
Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами. Отличия от Федеральной миграционной службы.
Понятие института основ правового положения личности в Российской Федерации, его структура, место в системе конституционного права.
Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.
Законодательство, регуливающее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
Права и обязанности иностранных граждан.
Виза: понятие, нормативная основа, виды виз, порядок получения.
Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.
Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.
Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.
Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.
Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

Порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
Порядок пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России.
Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.
Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.
Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.
Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.
Процедура решения вопросов о гражданстве.
Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.
Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
Ограничения прав и свобод граждан.
Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды.

Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации

Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.

Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы даны в полном объеме, допустимы некоторые неточности при изложении
не зачтено	Ответы представлены не в полном объеме, отмечаются грубые ошибки

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
12. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
14. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
17. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
18. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации,

механизм получения статуса.

19. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.

20. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.

21. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.

22. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

23. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.

24. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.

25. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.

26. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.

27. Упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.

28. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.

29. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Содержание заявленной темы работы раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к теме работы нормативная правовая база, проведена судебная или административная практика, показаны различные точки зрения ученых на проблемные вопросы заявленной тематики. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием темы. Студент способен отстаивать свою позицию
отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками или недочетами.
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент раскрыл основные положения, заявленной темы работы, работа написана на основании базовых учебников, студент не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, регулирующие отношения, касающиеся темы работы, при анализе конкретных жизненных ситуаций; не знает практику применения документов правового характера по аспектам заявленной темы работы, не приводит научные точки зрения на заявленную проблематику.
неудовлетворительно	Необходимо полностью переделывать работу. Тема не раскрыта, работа написана на основании утратившего силу нормативного материала, содержание работы не соответствует теме. Студент не владеет знаниями

Оценка	Критерии оценивания
	основных положений, темы работы; не знает основополагающие нормативные акты, не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с темой работы; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой темы работы.
плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Жеребцов Алексей Николаевич. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 500 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922354&idb=0>.
2. Хабриева Талия Ярулловна. Миграционное право России: теория и практика : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 336 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-108066-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629943&idb=0>.
3. Курдюк П. М. Миграционное право : учебное пособие / Курдюк П. М., Чернов Ю. И. - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 87 с. - Книга из коллекции КубГАУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-907247-50-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=930094&idb=0>.
4. Цинделиани И.А. Миграционное право России : учебник / Цинделиани И.А., Трифонова К.В. - Москва : Проспект, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-392-41664-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011867&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И., Флоринская Ю.Ф., Варшавер Е.А., Рочева А.Л., Поставнин В.А., Власова Н.И., Симон М.Е., Самсон И. - Москва : Дело, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656043&idb=0>.
2. Рыбаковский Леонид Леонидович. Миграция населения : Учебное пособие для вузов / Рыбаковский Л. Л. - Москва : Юрайт, 2019. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11727-1 : 969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=572240&idb=0>.
3. Миграционное право Европейского союза / Четвериков А.О. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656827&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭУК - «Миграционное право (МПНБ-ЮФ)» // <https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=350>
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>
9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
10. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
11. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
12. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
14. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
15. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
16. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Горбатова Марина Константиновна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.