

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Миграционное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Государственно-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Миграционное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>УК-5.3: Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4: Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии Владеть: навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
<p>ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>ПК-1.1: Знать: поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p>	<p>Опрос</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

ПК-1.2:

Знать: законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; систему права, механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; базовые положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов;
Уметь: логично и правильно анализировать и толковать содержание документа на соответствие с законодательством
Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах

ПК-1.3:

Знать: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;
Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;
Владеть: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;

ПК-1.4:

Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции

		<p>норм права;</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p>		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой</p>	<p>Опрос</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>позиции</p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p>ПК-3.4:</p> <p><i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i></p> <p><i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p> <p>ПК-3.5:</p> <p><i>Знать: правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы</i></p> <p><i>Уметь: определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы</i></p> <p><i>Владеть: навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</i></p> <p>ПК-3.6:</p> <p><i>Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов</i></p> <p><i>Уметь: применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством</i></p> <p><i>Владеть: навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-</i></p>		
--	--	---	--	--

		правовых актов		
--	--	----------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Всего				
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы						
0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0		
Тема 1. Понятие миграционного права: предмет и метод правового регулирования	7	5	1	0	2	0	3	0	4	5	
Тема 2. Особенности теоретического развития миграционной политики	7	7	1	1	1	1	2	2	5	5	
Тема 3. Миграционные правоотношения	8	7	2	1	1	1	3	2	5	5	
Тема 4. Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета и контроля	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 5. Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции	8	7	2	0	1	1	3	1	5	6	
Тема 6. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ	6	8	2	1	2	1	4	2	2	6	
Тема 7. Институт гражданства РФ	8	7	2	1	1	1	3	2	5	5	
Тема 8. Правовое положение иностранных граждан в РФ. категории мигрантов	6	7	1	1	2	0	3	1	3	6	

Тема 9. Система государственного миграционного учета и контроля в РФ	5	7	2	1	2	1	4	2	1	5	
Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	8	8	1	1	2	1	3	2	5	6	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1					1	1			
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Миграционное право" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6468>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5

Миграционное право РФ: понятие, предмет и метод регулирования, характеристика основных источников.
Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.
Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.
Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами. Отличия от Федеральной миграционной службы.
Понятие института основ правового положения личности в Российской Федерации, его структура,

место в системе конституционного права.
Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.
Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
Права и обязанности иностранных граждан.
Виза: понятие, нормативная основа, виды виз, порядок получения.
Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.
Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.
Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.
Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.
Порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
Порядок пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России.
Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.
Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.
Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.
Процедура решения вопросов о гражданстве.
Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.
Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
Ограничения прав и свобод граждан.
Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации
Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.
Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний соответствует программе, допускается наличие негрубых ошибок и неточностей

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Уровень знаний не соответствует программе, отмечаются грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ является полным, грубые ошибки отсутствуют
не зачтено	Уровень знаний не соответствует программе, отмечаются грубые ошибки

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Миграционное право РФ: понятие, предмет и метод регулирования, характеристика основных
--

источников.

Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.

Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.

Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами. Отличия от Федеральной миграционной службы.

Понятие института основ правового положения личности в Российской Федерации, его структура, место в системе конституционного права.

Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.

Законодательство, регулиующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.

Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.

Права и обязанности иностранных граждан.

Виза: понятие, нормативная основа, виды виз, порядок получения.

Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.)

Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.

Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.

Федерации.
Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.
Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.
Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.
Порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
Порядок пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России.
Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.
Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.
Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.
Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.
Процедура решения вопросов о гражданстве.
Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.
Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их

конституционного закрепления и реализации.
Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
Ограничения прав и свобод граждан.
Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации
Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.
Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Жеребцов А. Н. Миграционное право России : учебник / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 505 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14354-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841466&idb=0>.
2. Миграционное право / Жеребцов А.Н., Малышев Е.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790502&idb=0>.
3. Хабриева Талия Ярулловна. Избранные труды = Selected works : в 10 т. Т. 4 : Монографии : Миграционное право России: теория и практика / РАН. - М. : РАН, 2018. - 352 с. : цв. портр. - ISBN 978-5-00028-190-1 (т. 4) : 250.00., 1 экз.
4. Миграционное право России / Никифорова Е.А., Цинделиани И.А. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656803&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Хабриева Талия Ярулловна. Избранные труды = Selected works : в 10 т. Т. 8 : Федерализм и вопросы этнокультурного самоопределения ; Миграционное право ; Глобализация и интеграционные процессы / РАН. - М. : РАН, 2018. - 496 с. : цв. портр. - ISBN 978-5-00028-194-9 (т. 8) : 300.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭУК - «Миграционное право (МИГП-ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6468>
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.shpl.ru/>;

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.garant.ru/>;

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.nbmgu.ru/>;

5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:

<http://elibrary.ru/>;

6. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL:

<https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.urait.ru/>

8. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL:

<http://znanium.com/>

9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.consultant.ru/>;

10. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;

11. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.kodeks.ru/>;

12. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс].

URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>

13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL:

<http://law.edu.ru/>;

14. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.allpravo.ru/library/>.

15. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ

<http://www.hse.ru/sci/diss/>

16. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Горбатова Марина Константиновна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.