

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
Протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Инвестиции

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год набора: 2023

Дзержинск
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части блока ОПОП и является обязательной для изучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Целью дисциплины «Инвестиции» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведении инвестиционной деятельности на предприятии.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.03 «Инвестиции» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков.	<u>Знать</u> ключевые показатели отечественной и международной экономической отчетности, статистики в сфере финансового менеджмента. <u>Уметь</u> : принимать управленческие решения в области корпоративных финансов с учетом их социально-экономической эффективности. <u>Владеть</u> : навыками количественного обоснования рассматриваемых финансово-коммерческих операций, процессов и рынков.	Тест, задачи, опрос
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности	<u>Знать</u> типовые методики расчетов социально-экономических показателей, относящихся к соответствующей сфере деятельности хозяйствующего субъекта.	Тест, задачи, опрос

решений	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	<i>Знать:</i> формы и виды аналитической финансовой отчетности коммерческой организации <i>Уметь:</i> собрать и обобщить результаты проведенного исследования, а также подготовить аналитическое заключение для принятия обоснованного управленческого решения по изучаемой проблематике. <i>Владеть:</i> навыками применения типовых методик планирования в практической деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений.	Тест, задачи
---------	---	---	--------------

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины «Инвестиции»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_6_ ЗЕТ	_6_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	62	36
- занятия лекционного типа	28	12
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32	24
самостоятельная работа	118	142
КСРИФ	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/курсовая работа	36	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы

аттестации по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций	22	26		2	2		2	2					4	4		18	22	
Тема 2. Формы и методы государственного регулирующего инвестиционной деятельности.	28	30		4	2		6	4					10	6		18	24	
Тема 3. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	28	30		4	2		6	4					10	6		18	24	
Тема 4. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Финансирование капитальных вложений	32	30		6	2		6	4					12	6		20	24	
Тема 5. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, этапы реализации, методы оценки	34	30		6	2		6	4					12	6		22	24	
Тема 6. Финансовые инвестиции	34	32		6	2		6	6					12	8		22	24	
КСРИФ	2	2											2	2				
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36											36	36				
ИТОГО	216	216		28	12		32	24					98	74		118	142	

Содержание лекционного курса:

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.

Предмет курса, его цели и задачи. Содержание и структура курса.

Понятие инвестиционной деятельности и ее место в процессе управления предприятием. Понятие инвестиций, виды инвестиций, взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.

Основная литература: {1,3}, дополнительная литература: {1,2}

Тема 2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Современное экономическое положение страны и состояние инвестиционной деятельности. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса. Государственная политика в инвестиционной сфере.

Основная литература: {1,2}, дополнительная литература: {1}

Тема 3. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса.

Понятие инвестиционного процесса. Цели и направления инвестирования. Планирование и выбор объектов инвестирования. Сущность и классификация источников

финансирования инвестиций. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций. Типы инвесторов.

Основная литература: {1,2}, дополнительная литература: {1,2}

Тема 4. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Финансирование капитальных вложений.

Сущность и классификация капитальных вложений, как формы реальных инвестиций. Формы и методы финансирования капитальных вложений. Долевое финансирование капитальных вложений. Долговое финансирование капитальных вложений. Лизинговое финансирование капитальных вложений.

Основная литература: {1,3}, дополнительная литература: {2}

Тема 5. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, этапы реализации, методы оценки.

Инвестиционный проект, как основной документ, регулирующий управление инвестиционным процессом. Виды и особенности классификации инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционных проектов. Временная ценность денег, как базовое понятие методов оценки. Стоимость капитала и его роль в оценке. Методы дисконтирования. Критерии оценки инвестиционных проектов.

Основная литература: {1,3}, дополнительная литература: {2}

Тема 6. Финансовые инвестиции. Инструменты финансового инвестирования. Оценка целесообразности приобретения ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Понятие инвестиционного портфеля. Риск и доходность инвестиционного портфеля. Основные положения современной портфельной теории.

Основная литература: {1,3}, дополнительная литература: {2}

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных ситуационных заданий (кейсов) по темам курса №3-№6.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: общепрофессиональных и аналитических. На основе имеющейся в ситуационной задаче информации экономического субъекта, нормативно-правовой базы, типовых методик и информационных технологий обучающиеся осуществляют поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов.

- компетенций:

- ✓ ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при

обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании;

- ✓ ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Практические и семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки научно-теоретического обобщения литературных источников, творческой работы над документами и первоисточниками. Начиная подготовку к практическому и семинарскому занятию, необходимо указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

В процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом

списке и, кроме этого, пользоваться через компьютерную сеть филиала института и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для экзамена. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Важную роль в изучении дисциплины играет *подготовка контрольной работы*. Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативные правовые документы, электронные ресурсы. Контрольная работа включает задания (задачи) по тематике дисциплины.

Вопросы для экзамена

1. Понятие инвестиционной деятельности и ее место в процессе управления предприятием.	ПК-3
2. Экономическая сущность инвестиций	ПК-3
3. Направления классификации инвестиций	ПК-1
4. Понятие инвестиционного процесса	ПК-1
5. Понятие «объекта» и «субъекта» инвестиционного процесса	ПК-1
6. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса.	ПК-1
7. Государственная политика в инвестиционной сфере.	ПК-1
8. Предпосылки эффективности реализации инвестиционной деятельности предприятия в современных условиях	ПК-1
9. Внутренние источники финансирования инвестиций	ПК-3
10. Внешние источники финансирования инвестиций	ПК-1
11. Сущность и классификация капитальных вложений, как формы реальных инвестиций.	ПК-3
12. Понятие инвестиционного проекта	ПК-3
13. Жизненный цикл инвестиционного проекта	ПК-3
14. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта	ПК-3
15. Основные направления разработки технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	ПК-3
16. Понятие потоков денежных средств. Методика их построения и использования для определения экономической эффективности инвестиций.	ПК-3
17. Временная ценность денег	ПК-3

18. Дисконтирование денежных потоков	ПК-3
19. Определение коэффициентов дисконтирования при постоянной и переменной норме дохода	ПК-3
20. Метод расчета чистой приведенной стоимости	ПК-3
21. Метод расчета внутренней нормы прибыли	ПК-3
22. Метод расчета индекса рентабельности	ПК-3
23. Срок окупаемости инвестиционного проекта	ПК-3
24. Коммерческая эффективность проекта	ПК-3
25. Показатели коммерческой эффективности инвестиционных проектов.	ПК-3
26. Определение бюджетной эффективности инвестиционного проекта	ПК-3
27. Финансовые инвестиции и инвестиции в ценные бумаги	ПК-1
28. Инструменты финансового инвестирования.	ПК-1
29. Оценка целесообразности приобретения ценных бумаг	ПК-1
30. Формы рейтинговой оценки.	ПК-1
31. Понятие инвестиционного портфеля.	ПК-1
32. Риск и доходность инвестиционного портфеля.	ПК-1
33. Основные положения современной портфельной теории.	ПК-1

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине:

ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществен	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подгото

	вследствие отказа обучающегося от ответа			ошибок	ных ошибок		вкп.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Индикат	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
---------	--

оры компете нции	плохо	неудовлет ворительн о	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосх одно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающий программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%
--	----------	-----------	-----------	---------	-----------	-----------	------

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

1. уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
2. уровень понимания студентами изученного материала
3. способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен включает устную и письменную часть. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает решение задачи.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

	Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.
--	--

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Регламент проведения и критерии оценки тестирования

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучаемые выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «плохо».

Критерии оценок:

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

Регламент проведения и критерии оценки решения практических заданий

Решение практических заданий обучаемым включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания обучаемому обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучаемому необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными, обоснованными и развернутыми. Ответы: «да», «нет» не допускаются.

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует

	незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

Для оценки результатов опроса используется следующая шкала:

Оценка	Уровень подготовленности
Превосходно	В ходе беседы полностью раскрывает тему, обучаемый демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый блестяще излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно и полно отвечает на вопросы.
Отлично	Обучаемый полностью раскрывает вопрос, демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый грамотно излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно отвечает на вопросы.
Очень хорошо	Обучаемый раскрывает тему, однако обучаемый демонстрирует некоторые неточности в изложении вопроса. Обучаемый ясно излагает содержание вопроса, но не всегда способен удержать внимание аудитории.
Хорошо	Обучаемый отвечает на вопрос, однако обучаемый демонстрирует недостаточно глубокое знание. Обучаемый недостаточно ясно излагает материал и не всегда способен удержать внимание аудитории.
Удовлетворительно	Обучаемый отвечает на вопрос не в полной мере, опирается на ненадежные источники информации. При представлении вопроса обучаемый демонстрирует плохое знание материала и плохие навыки публичного выступления.
Неудовлетворительно	Обучаемый не раскрывает содержание вопроса.
Плохо	Обучаемый не отвечает на вопрос.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Вопросы для проведения опроса.

Проверяемая компетенция ПК-1:

1. Экономическая сущность инвестиций
2. Направления классификации инвестиций
3. Задачи инвестиционной деятельности
4. Сущность понятия «инвестиционная деятельность»
5. Понятие «объекта» и «субъекта» инвестиционного процесса
6. Роль государства в инвестиционном процессе.
7. Основные параметры, используемые при разработке бизнес-плана проекта.
8. Разделы бизнес-плана проекта
9. Альтернативные направления инвестирования средств у предприятия и в чем их сущность
10. Основные предпосылки эффективности реализации инвестиционной деятельности предприятия в современных условиях
11. Понятие инвестиционного проекта
12. Сущность разработки и реализации инвестиционного проекта
13. Жизненный цикл инвестиционного проекта
14. Сущность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз
15. Основные направления разработки технико-экономического обоснования инвестиционного проекта
16. Роль маркетинговых исследований в технико-экономическом обосновании проекта

Проверяемая компетенция ПК-3:

17. Типы инвесторов
18. Понятие потоков денежных средств (притоки, оттоки, чистый поток). Методика их построения и использования для определения экономической эффективности инвестиций.

19. Экономическое содержание дисконтирования разновременных денежных потоков
20. Временная ценность денег
21. Сущность и методика построения коэффициентов дисконтирования при постоянной и переменной норме дохода
22. Чистый дисконтированный доход: сущность, методика расчета, интерпретация.
23. Зависимость чистого дисконтированного дохода от нормы дохода и длительности расчетного периода реализации проекта?
24. Определение срока окупаемости инвестиций по инвестиционному проекту
25. Индекс доходности по информации о реальных и дисконтированных потоках по инвестиционному проекту. Соотношение индекса доходности с чистым дисконтированным доходом
26. Сущность методики определения внутренней нормы дохода. Оценить приемлемости ее уровня для инвестора
27. Коммерческая эффективность проекта
28. Расчет коммерческой эффективности инвестиционного проекта
29. Ключевые показатели коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных проектов.
30. Определение бюджетной эффективности. Что составляет основу бюджетных поступлений при расчете бюджетной эффективности инвестиционного проекта? На каком этапе определяется бюджетная эффективность проекта?
31. Источники финансирования инвестиционного проекта. Их преимущества, недостатки (риски).
32. Основные методы финансирования инвестиционной деятельности. Какие задачи должны быть решены с их помощью?
33. Риск при оценке проектов

5.2.2. Примерные практические задания

Проверяемая компетенция ПК-1:

Задача 1. Фирма разработала инвестиционный проект по выпуску новой продукции. Сумма инвестирования 40 тыс. долл. (по 20 тыс. долл. ежегодно), предполагается получение ежегодного дохода в размере 15 млн. руб. на протяжении пяти лет (3-7 годы). Оценить целесообразность таких инвестиций (интегральный эффект, индекс доходности, внутреннюю норму доходности и срок окупаемости), если ставка дисконтирования 20%.

Задача 2. На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 30 млн. руб. В результате этого денежные поступления за четыре года составят:

Год	1-ый	2-ой	3-ий	4-ый
Денежные поступления, млн. руб.	20	10	10	10

Ставка дисконтирования 27%. Определить целесообразность строительства нового цеха на основе расчета показателей *NPV*, *PI*, *IRR* и срок окупаемости.

Проверяемая компетенция ПК-3:

Задача 3. Компания намерена инвестировать 21 млн. руб. в течение двух лет (15 и 6 млн. руб. соответственно). Предполагается получение ежегодного дохода в размере по 11 млн. руб. (в течение третьего и четвертого года), 9 млн. руб. в пятом году и 7 млн. руб. в шестом году. Оценить целесообразность таких инвестиций, если ставка дисконтирования 10%.

Задача 4. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные

затраты оцениваются в пределах 432 тыс. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. руб. Денежный поток составляет 103 тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

5.2.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания для оценки компетенций «ПК-1»:

1. Инвестиционная деятельность представляет собой:
 - а) вложение денежных средств в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли;
 - б) комплекс мер по привлечению денежных ресурсов и направлению их в объекты финансирования с целью получения прибыли или иного эффекта;**
 - в) вложение денежных средств в финансовые активы;
 - г) финансирование капитальных вложений.
2. Инвестиционная стратегия представляет собой:
 - а) осуществление мер по совершенствованию инвестиционной деятельности;
 - б) определение долгосрочных целей и задач инвестиционной деятельности, а также направлений их реализации;**
 - в) осуществление финансовой политики фирмы.
3. Инвестиционная программа представляет собой:
 - а) развернутый план реализации инвестиционного проекта;
 - б) обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта;**
 - в) совокупность однородных инвестиционных проектов.**
4. К реальным инвестициям относятся...
 - а) вложение средств в оборотный капитал;**
 - б) вложение средств в основной капитал;**
 - в) вложение средств в ценные бумаги.
5. Субъектами инвестиционной деятельности являются:
 - а) только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты;
 - б) представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов;
 - в) инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности;**
 - г) бизнес-планы предприятий.
6. Под инвестиционной средой следует понимать...
 - а) внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность;
 - б) совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству;
 - в) внешние факторы роста объема производства;
 - г) принципы формирования портфеля ценных бумаг
7. Законодательное регулирование деятельности отечественных и зарубежных инвесторов предполагает...
 - а) правовое регулирование государственных инвестиций, финансируемых за счет бюджетных средств;

- б) правовое регулирование частных инвестиций, финансируемых из различных внутренних и внешних источников;
- в) участие в законотворческом процессе отечественных инвесторов;
- г) участие в разработке законов иностранных инвесторов.

8. Инвестиционная политика определяет...

- а) среднесрочные цели инвестиционной деятельности;
- б) долгосрочные цели инвестиционной деятельности;
- в) основные пути достижения среднесрочных и долгосрочных целей инвестиционной деятельности;
- г) капитализацию фирмы на долгосрочный период.

9. Под инвестиционным горизонтом следует понимать...

- а) запланированную дату окончания срока действия инвестиций;
- б) определенный объем денежных средств, необходимых для реализации инвестиционного проекта;
- в) достижение планируемой доходности инвестиционного проекта.

Тестовые задания для оценки компетенций «ПК-3»:

10. Из внешних источников предприятие может привлечь для финансирования капитальных вложений:

- а) реинvestированную прибыль;
- б) амортизационные отчисления предприятия;
- в) оборотные средства;
- г) банковский кредит;
- д) бюджетные ассигнования.

11. К методам повышения инвестиционной привлекательности фирмы относятся:

- а) улучшение финансового состояния;
- б) уменьшение средневзвешенной стоимости капитала;
- в) уменьшение сроков оборачиваемости активов;
- г) увеличение доли реинvestируемой прибыли;
- д) повышение дивидендов по обыкновенным акциям.

12. Инвестиционный проект включает следующие фазы:

- 1) предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную;
- 2) проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную;
- 3) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.

13. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, относятся...

- а) политическое и экономическое положение в стране;
- б) налоговая политика;
- в) степень эффективности государственного регулирования инвестиционных процессов в стране;
- г) нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности;
- д) уровень инфляции;
- е) степень риска вложений;
- ж) рыночная конъюнктура;
- з) организация труда и производства на предприятии.

14. К основным внутренним факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, можно отнести...
- а) размеры (масштабы) организации;
 - б) степень финансовой устойчивости предприятия;
 - в) амортизационную, инвестиционную и научно-техническую политику;
 - г) организационно-правовую форму предприятия;
 - д) ценовую стратегию организации;
 - е) организацию и производства на предприятии.
15. Важнейшими сферами государственного бюджетного финансирования являются:
- а) развитие производственной и социальной инфраструктуры в регионах;
 - б) материальная поддержка предприятий малого бизнеса;
 - в) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности населения.
16. С помощью какого экономического показателя инвестор однозначно определяет свой экономический интерес при вложении средств в объекты предпринимательской деятельности:
- 1) приемлемая норма дохода;
 - 2) процентная ставка ЦБ;
 - 3) внутренняя норма дохода?
17. Чистый дисконтированный доход как метод оценки инвестиций – это...
- а) приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат;
 - б) разница между приведенным (дисконтированным) денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный временной период и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат;
 - в) будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции;
 - г) приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат.
18. Под внутренней нормой доходности следует понимать...:
- а) отношение валовой прибыли к совокупным затратам;
 - б) стоимость коэффициента дисконтирования, при котором текущая приведенная стоимость будущих поступлений наличности на инвестиции равна затратам на эти инвестиции;
 - в) коэффициент дисконтирования, отражающий превышение поступлений наличности затратам;
 - г) запас финансовой прочности предприятия, реализующего конкретный инвестиционный проект;
 - д) процентную ставку в коэффициенте дисконтирования, при которой чистая стоимость равна нулю.
19. Под сроком окупаемости инвестиций следует понимать...
- а) период, в течение которого полностью окупаются изначально сделанные инвестиции;
 - б) период возмещения затрат предприятия до так называемого «пускового» этапа производства;
 - в) период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений.

20. Индекс рентабельности, или доход на единицу затрат, определяется как...
- а) отношение суммы затрат на инвестицию к чистой прибыли;
 - б) норма прибыли на инвестицию;
 - в) общая рентабельность инвестиционного проекта;
 - г) отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме затрат на инвестицию (отражает экономический эффект инвестиционного проекта на один вложенный рубль).
21. Бюджетная эффективность отражает...
- а) финансовые последствия реализации инвестиционного проекта для федерального бюджета;
 - б) финансовые последствия для регионального бюджета;
 - в) финансовые последствия для предприятия;
 - г) финансовые последствия для бюджетов различных уровней.
22. Коммерческая эффективность реализации инвестиционного проекта для предприятия предполагает прежде всего учет...
- а) производственных издержек по осуществлению инвестиционного проекта;
 - б) региональных потребностей в осуществлении конкретного инвестиционного мероприятия;
 - в) социальных последствий от реализации конкретного проекта;
 - г) финансовых последствий от реализации проекта.
23. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:
- а) реализацию социальных программ развития предприятий;
 - б) социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона;
 - в) приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей;
 - г) возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию.
24. Капиталообразующими считают вложения, приходящиеся на...
- а) объекты производственного назначения, связанные с основной деятельностью предприятия, воспроизводством его основного и оборотного капитала;
 - б) вложение в ценные бумаги;
 - в) продукты научной и информационной деятельности;
 - г) банковские инструменты.
25. Из критериев оценки эффективности капиталовложений к динамическим относятся:
- а) чистая приведенная стоимость;
 - б) срок окупаемости;
 - в) внутренняя норма доходности;
 - г) учетная норма прибыли;
 - д) индекс рентабельности.
26. При каком условии уровень чистого дисконтированного дохода приемлем для инвестора:
- 1) при $NPV \geq 0$;
 - 2) $NPV < 0$;
 - 3) NPV соответствует установленному нормативу.
27. При каком условии уровень внутренней нормы доходности приемлем для инвестора:
- 1) при $IRR \geq i$;

- 2) $IRR \geq 1$;
- 3) $IRR = 0$.

28. При каком условии индекс доходности приемлем для инвестора:

- 1) $PI \geq 1$;
- 2) $PI < 1$;
- 3) $PI = IRR$.

29. Дисконтирование представляет собой:

- а) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости;
- б) процесс приведения настоящей стоимости денег к будущей стоимости.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

- 1. Периодичность проведения оценки.
- 2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки;
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по билетам. Обязательной является подготовка студентом развернутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации.

Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400776>)(дата обращения: 17.12.2022).
2. Маркова Г.В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=346042>).
3. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009915-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832151>.
4. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли ; пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016789-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817592>.

б) дополнительная литература

1. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т.С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/4984. - ISBN 978-5-16-009798-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836602>.
2. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / С.Л. Блау. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

2020. — 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091545> (дата обращения: 17.12.2022).
3. Мелкумов, Я.С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1851529>.
 4. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран А. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Альпина Пабли., 2021. - 1316 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1838938>.
 5. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под ред. докт. экон. наук, проф. К. В. Балдина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-394-03155-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091217>.
 6. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1877833>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> — Загл. с экрана.
2. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> — Загл. с экрана.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> ru — Загл. с экрана.
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> — Загл. с экрана.
5. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources> — Загл. с экрана.
6. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net> — Загл. с экрана.
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> — Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> — Загл. с экрана.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ecsoman.edu.ru — Загл. с экрана.
10. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
11. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Демаков И.В.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ, протокол 31.05.2023 года, протокол № 13