

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Labor economics

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Экономика труда относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Know the basic approaches to making management decisions when interacting with employees Be able to critically evaluate management decisions in relation to employees Have the skills to evaluate management decisions in relation to employees ПК-2.2: Know the criteria for the efficiency of using labor, the influence of trade unions on business Be able to evaluate possible risks and socio-economic consequences of decisions affecting the interests of employees Possess the skills to put forward proposals for improving management decisions	Задачи Кейс-задача Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели,	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели	ПК-6.1: Know typical methods for collecting data on the labor market Be able to find sources of data on the labor market Have skills in analyzing data on the labor market	Задачи Кейс-задача Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-6.2: Know the main indicators characterizing the labor market Be able to calculate and justify labor market indicators based on standard methods Possess modern technical means and information technologies for calculating labor market indicators		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	2
самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Theme 1. Labor supply	10		2	2	8
Theme 2. Labor demand	14	2	2	4	10
Theme 3. Compensating wage differentials	14	2	2	4	10

Theme 4. Human capital	14	2	2	4	10
Theme 5. Labor mobility	14	2	2	4	10
Theme 6. Labor market discrimination	14	2	2	4	10
Theme 7. Trade unions	14	2	2	4	10
Theme 8. Unemployment	12	2	0	2	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	14	14	30	78

Contents of sections and topics of the discipline

Theme 1. Labor supply

Measuring the labor force. Indifference curve. The budget constraint. The hours of work decision. Labor supply curve.

Theme 2. Labor demand

The employment decision in the short run and in the long run. The competitive labor market equilibrium. The noncompetitive labor market: monopsony.

Theme 3. Compensating wage differentials

The market for risky job. The hedonic wage function. Piece rates and time rates. Minimum wage and living wage.

Theme 4. Human capital

Education in the labor market. Schooling as a signal. Postschooling capital investments.

Theme 5. Labor mobility

Migration as a human capital investment. Immigration, its types and factors. Immigrant selection. Effects of immigration. Job turnover.

Theme 6. Labor market discrimination

Race and gender in the labor market. The discrimination coefficient. Different types of discrimination. Measuring of discrimination.

Theme 7. Trade unions

Determinants of Union Membership. Monopoly Unions. Efficient Bargaining. Strikes. Wage- and Nonwage Effects of Unions.

Theme 8. Unemployment

Unemployment and its types. The Steady-State Rate of Unemployment. Job search. Efficiency wage and unemployment. The natural rate of unemployment.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ПК-2:

Task 1.

Suppose a worker with an annual discount rate of 10 percent currently resides in Pennsylvania and is deciding whether to remain there or to move to Illinois. There are three work periods left in the life cycle. If the worker remains in Pennsylvania, he will earn \$20,000 per year in each of the three periods. If the worker moves to Illinois, he will earn \$22,000 in each of the three periods. What is the highest cost of migration that a worker is willing to incur and still make the move?

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ПК-6:

Task1.

Market demand for labor $E_d = 1000 - 50w$ What is the market clearing wage when labor supply is represented by $E_s = 100w - 800$? How many workers are employed?

Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	The solution is given and the correct answer to the problem question is received
fail	The solution to the problem is not provided, the answer to the problem question is incorrect

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Case-task) to assess the development of the competency ПК-2:

Case Problem 1. It has been established that the difference in wages between union and non-union workers in the same industries is between 10% and 20%. Is this difference an accurate description of a “union bonus”, given that unionized workers tend to have more rigid work schedules, higher work intensity, and lower job satisfaction. Justify your answer using the theory of compensatory wage differentials.

Case Problem 2. In economically developed countries, over the past 150 years, the average age of entry into the economically active population has increased. What are the positive and negative consequences of this increase?

5.1.4 Model assignments (assessment tool - Case-task) to assess the development of the competency ПК-6:

Case Problem 1. In a number of economically developed countries, reforms are being implemented related to increasing the retirement age. How will raising the retirement age affect the labor supply in the economy? How will it affect the average wage? What is the potential impact of this measure on unemployment, including among young people?

Case study 2. The outstanding English economist J.M. Keynes predicted that by 2030 the duration of work shifts would be 3 hours. Keynes assumed that the number of people employed in production would expand and that all the savings in labor would be used to reduce the working hours of production workers. Will this prediction come true?

Assessment criteria (assessment tool — Case-task)

Grade	Assessment criteria
pass	The correct justification for the answer to the case study question is given
fail	The answer to the case study question was given incorrectly

5.1.5 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-2:

Test 1. The Phillips curve reflects the relationship between:

- 1) wages and labor supply
- 2) the inflation rate and unemployment
- 3) consumption and leisure time
- 4) investment and savings

Test 2. PV_o – the present value of the earnings stream if the worker remains in his city ; PV_d - the present value of the earnings stream if the employee moves to another city; C – costs of moving. The net benefit from migration is equal to the expression:

- 1) $PV_o - PV_d - C$;
- 2) $C - PV_o - PV_d$;

3) $PV_d - PV_o - C$;

4) $PV_o + PV_d - C$.

5.1.6 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-6:

Test 1. There is negative selection in the migration flow to country A. What type of workers migrate?

1) skilled workers

2) low-skilled workers

3) both low- and high-skilled workers

4) no one migrates

2. A competitive firm provides general on-the-job training for workers only if:

1) workers pay for their own training

2) the company is unprofitable

3) the company has excess labor resources

4) the company pays for the training of workers itself

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Correct answer given
fail	The answer given is incorrect.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

Знания		Умения					
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have

		been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-2

1. Individual labor supply.
2. Labor supply curve.
3. Labor demand in the short run
4. Labor demand in the long run
5. Labor market equilibrium
6. Noncompetitive labor market: monopsony
7. The market for risky job
8. The hedonic wage function
9. Minimal and living wage
10. Work incentives and delayed compensation
11. General and specific on-the-job-training
12. Immigration, its types and factors
13. The Roy model: positive and negative selection
14. Labor market effects of Immigration
15. Job turnover
16. Labor market discrimination
17. Different types of discrimination
18. Determinants of Union membership
19. Strikes

20. Wage- and nonwage effects of Unions

21. Unemployment and its types

22. Job search

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-6

1. Piece rates and time rates

2. Bonuses and profit sharing

3. Link between wages and productivity

4. Education in the labor market

5. Schooling as a signal

6. Migration as a human capital investment

7. Family migration

8. Measuring of Discrimination

9. Rate of unemployment

10. The natural rate of unemployment

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	The task is completed in full (all assigned tasks are solved), the answer is logical and substantiated, the student answers clearly and consistently, demonstrates deep knowledge of the main and additional material.
excellent	The task is completed in full (all assigned tasks are solved), the answer is logical and justified, the student answers clearly and consistently, and demonstrates deep knowledge of the basic material.
very good	The task is completed in full (all assigned tasks are solved), the answer is logical and justified, the student answers clearly and consistently, demonstrates deep knowledge of the material, no more than 2 inaccuracies of a non-fundamental nature are allowed.
good	The task is completed in full (all assigned tasks are solved), the answer is logical and justified, inaccuracies of a non-fundamental nature are allowed, but the student demonstrates a system of knowledge on the topic with his answers to the questions posed.

Grade	Assessment criteria
satisfactory	The task is not completed in full (more than 50% of the assigned tasks are solved), but the student makes mistakes, the sequence of the answer is broken, but in general the content of the main material is revealed
unsatisfactory	The assignment is not completed in full (less than 50% of the assigned tasks are solved), the student provides incorrect information when answering the assigned tasks, makes gross errors when interpreting the material, and demonstrates ignorance of basic terms and concepts.
poor	The task was not completed, the student demonstrates complete ignorance.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Самраилова Е. К. Исследование рынка труда : учебное пособие для студентов магистратуры направления «экономика» (программа «экономика труда») / Самраилова Е. К., Журавлев П. В. - Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 160 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Экономика и менеджмент.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757068&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Костюченко Т.Н. Экономика труда : учебное пособие / Костюченко Т.Н.; Байчерова А.Р.; Сидорова Д.В. - Москва : Ставропольский ГАУ, 2021. - 172 с.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809319&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. The official web site of Federal State Statistics Service –
URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
2. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) –
URL: <http://www.oecd.org/>
4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) –
URL: <http://www.unctad.org/>
8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
10. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),
11. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И.

Лобачевского, идентификатор 47729513),

12. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Авторы: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.