

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума
ученого совета ННГУ
протокол от
"30" ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины
«Логистика»

Специальность среднего профессионального образования
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Квалификация выпускника
менеджер по продажам

Форма обучения
Очная

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Автор:

Преподаватель отделения СПО _____ Судоргина А.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЭП от 14.11.2022 протокол №6.

Председатель методической комиссии института экономики и предпринимательства
к.эк.н., доцент Макарова С.Д

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Логистика» является обязательной частью к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.06) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции: (указать в соответствии с ФГОС)

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;- управлять логистическими процессами организации; <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- цели, задачи, функции и методы логистики;- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;- контроль и управление в логистике;- закупочную и коммерческую логистику
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК4 Эффективно взаимодействовать и	

<p>работать в коллективе и команде</p>	
<p>ОК6</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК7</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ПК1.2</p> <p>На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p>	
<p>ПК1.9</p> <p>Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме (указать)	ИТО

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия проводятся в виде решения практических ситуаций по оценке эффективности деятельности организации и задач по расчету основных экономических показателей.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы логистики			
Тема 1.1. Основные понятия в области логистики	Содержание учебного материала Концепция логистики. Цели, задачи, методы логистики. Принципы логистики. Логистические издержки Логистические системы. Логистика в организационной структуре компании. Понятие логистического сервиса.	4	1, 2
	Практическое занятие: Тестирование	2	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по заданию	3	
Тема 1.2. Информационное обеспечение логистики	Содержание учебного материала Информационные системы в логистике. Современные информационные источники в логистике. Стратегия и планирование в логистике. Логистическое обслуживание.	6	1, 2
	Практическое занятие: Тестирование	2	
	Самостоятельная работа: составление конспекта по заданию	2	1, 2
Раздел 2 .Логистические виды деятельности коммерческого предприятия			

Тема 2.1. Закупочная логистика и логистика запасов	Содержание учебного материала Цели и задачи закупочной логистики. Этапы закупочной логистики. Решение задачи «сделать или купить». Методика выбора поставщика. Традиционное материально-техническое снабжение и логистические закупки. Сущность и виды логистических запасов. Экономическая составляющая логистического запаса. Системы управления логистическим запасом и их моделирование.	4	1, 2
	Практическое занятие: Решение практических задач, тестирование	6	1, 2
	Самостоятельная работа: решение тестов и задач	1	
Тема 2.2. Логистические услуги распределения и транспортировки	Содержание учебного материала Характеристика каналов распределения. Посредники в каналах распределения, их виды и характеристика. Решения, принимаемые в процессе распределения. Роль и задачи складирования в системе распределения. Показатели эффективности складирования в системе распределения. Роль транспорта и его виды. Характеристика транспортных средств. Обоснование выбора вида транспорта. Определение потребности в автотранспортных средствах.	4	1, 2
	Практическое занятие: Решение практических задач, тестирование	6	
	Самостоятельная работа: решение тестов и задач	2	
Консультации		8	1, 2
Всего		50	1, 2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории (*при наличии*), оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения_ компьютер с лицензионными программами, мультимедийное оборудование (проектор, экран)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.

Дополнительные источники

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>
3. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Библиографические базы данных Института научной информации <http://www.inion.ru>, свободный доступ;
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>, свободный доступ;

4. Университетская информационная система "Россия" <http://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>, свободный доступ;
6. ЭБС "Национальный цифровой ресурс "Рукоп" <http://www.rucont.ru>; свободный доступ
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>, свободный доступ
8. Электронно-библиотечная система «Polpred.com» <http://www.polpred.com>, свободный доступ
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>, свободный доступ;
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>, свободный доступ

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Журнал «Современная торговля» (в библиотеке ННГУ, пр. Ленина, д. 27)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАНИЯ:		
З1 цели, задачи, функции и методы логистики	«оценка» по пятибалльной шкале	Тестирование
З2 логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	«оценка» по пятибалльной шкале	Тестирование
З3 контроль и управление в логистике	«оценка» по пятибалльной шкале	Тестирование
З4 закупочную и коммерческую логистику	«оценка» по пятибалльной шкале	Тестирование
УМЕНИЯ:		
У1 применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	«оценка» по пятибалльной шкале	Практические задачи
У2 управлять логистическими процессами организации	«оценка» по пятибалльной шкале	Практические задачи

Вопросы для подготовки к ИТО

1. Логистика как наука и практическая деятельность: понятие, основные этапы развития, объект и предмет.
2. Научные основы логистики.
3. Функции и задачи логистики.
4. Материальный поток как объект логистики: понятие, виды, основные показатели.
5. Информационный и финансовый поток в логистике, их взаимосвязь с материальным потоком.
6. Основные функции и операции в логистике.
7. Основные принципы логистики.
8. Цепи поставок в логистике: понятие и классификация.
9. Понятие и классификация цепей поставок в логистике.

10. Понятие системного характера в логистике. Логистические системы и их составляющие:
11. Экспертные методы и моделирование в логистике.
12. Сущность и задачи закупочной логистики.
13. Задача выбора поставщика.
14. Система поставок «точно в срок» и требования к ее организации.
15. Логистические системы тянущего типа в производственной сфере.
16. Логистические системы толкающего типа: понятие, преимущества и недостатки.
17. Понятие и задачи распределительной логистики.
18. Виды логистических посредников (PL): краткая характеристика, преимущества и недостатки
19. Сущность материальных запасов и их виды.
20. Определение размера запаса.
21. Определение оптимального размера заказа: формула Вилсона и ее ограничения.
22. Параметры контроля системы управления запасами с фиксированным размером заказа.
23. Параметры контроля системы управления запасами с фиксированным интервалом времени.
24. Понятие, виды и функции складов.
25. Склад как элемент логистической системы.
26. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории.
27. Принципы организации технологических процессов на складе.
28. Схема технологического процесса на складе.
29. Краткая характеристика складских процессов.
30. Складские зоны: их назначение, взаимосвязь, аналитические показатели
31. Складское оборудование для хранения товаров: основные виды, технические характеристики, аналитические показатели.
32. Складское оборудование для перемещения товаров: основные виды, технические характеристики, аналитические показатели.
33. Логистические циклы: структура, длительность, возможности оптимизации
34. Использование метода Парето при размещении товаров на складе.
35. ABC-анализ при формировании запасов: порядок проведения, методы выделения групп.
36. XYZ анализ при формировании запасов: порядок проведения, метод выделения групп
37. Грузовая единица – элемент сквозного логистического процесса.
38. Понятие логистического сервиса и его виды.
39. Определение оптимального уровня логистического сервиса.
40. Критерии качества логистического сервиса.
41. Формирование системы логистического сервиса.
42. Входной контроль поставок товаров на складе.
43. Сущность и задачи транспортной логистики.
44. Выбор вида транспорта и транспортного средства.
45. Виды транспортных средств: классификация, преимущества, показатели использования
46. Транспортные тарифы и правила их применения.
47. Выбор и расчет необходимой потребности в автотранспортных средствах
48. Организация завоза товаров в магазин. Виды маршрутов завоза.
49. Планирования перевозок грузов: формулировка и методы решения транспортной задачи.
50. Информационные потоки в логистике.
51. Информационные системы в логистике.
52. Виды информационных систем.
53. Информационные технологии в логистике.
54. Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов.
55. Маркировка грузовых пакетов.
56. Общие логистические издержки: классификация, возможности оптимизации.

Описание шкал оценивания

Итоговая оценка (ИТО) по дисциплине проставляется на основании среднего балла оценок, полученных обучающимися при прохождении текущего контроля успеваемости

Критерии оценки тестов

Оценка	Количество правильных ответов, %
«отлично»	90–100
«хорошо»	70–89
«удовлетворительно»	50–69
«неудовлетворительно»	Менее 49

Критерии оценивания выполнения практических задач

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
«отлично»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ ошибок.
«хорошо»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе допущены 2-3 недочета
«удовлетворительно»	Решение приведено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
«неудовлетворительно»	Решение приведено не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов