

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

**Факультет естественных и математических наук**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики - учебная/ производственная/преддипломная)*

**Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

---

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки  
**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Физическая культура**

Уровень высшего образования:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**заочная**

Год начала подготовки 2022

Арзамас

2023 год

## 1. Цель практики

*Целями учебной практики:* научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавров является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве учителя физической культуры в условиях реализации компетентностного подхода.

*Задачами учебной практики:* научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- 1) формирование у студентов знаний, умений и навыков разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- 2) развитие знаний, навыков владения технологиями научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
- 3) формирование знаний, навыков применения методов математической статистики и опыта собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- 4) развитие у обучающихся знаний, умения осуществлять руководство проектной, научно-исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать и проводить научные исследования.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

*Учебная практика:* научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.03.01(У)) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль): Физическая культура.

*Учебная практика:* научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется на базе изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Физическая культура и спорт», «Основы метрологии в физической культуре и спорте».

*Вид практики:* учебная.

*Тип практики:* научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

*Способы проведения практики:* стационарная.

*Форма проведения:* дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

*Общая трудоемкость практики составляет:*

Трудоемкость	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216
практические занятия	8
иные формы работы	206
КСРИФ	2
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; разработка и реализация культурно-просветительских программ; проектирование, планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проведение опроса, ведение дневника здоровья студента для проведения антропометрического скрининга, составление протокола оценки физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ., осуществление сравнительного анализа показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

- а) Контактную работу:  
практические занятия - 8 ч.,  
КСРИФ - 2 ч.,  
дифференцированный зачет.
- б) Иную форму работы студента во время практики - 206 ч., *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации, ведение Портфолио студента-практиканта и выполнение индивидуального задания:

## **2 семестр**

1. Конспект – обзор литературы по теме: Методы оценки физического развития и здоровья.
2. Дневник здоровья студента для проведения антропометрического скрининга.
2. Протокол оценки физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.
3. Сравнительный анализ показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.
4. Самоанализ профессиональной деятельности

## **4 семестр**

1. Конспект – обзор литературы по теме: Методы статистической обработки результатов антропометрических измерений.
2. Дневник здоровья студента для проведения антропометрического скрининга.
3. Протокол оценки физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.
4. Статистический анализ показателей физического развития студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, полученных при прохождении практики во 2 и 4 семестрах.
5. Самоанализ профессиональной деятельности

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей учебной и производственной практик (профессионально-ориентированной, учебно-методической, педагогической, предметно-технологической, преддипломной) и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для заочной формы обучения составляет 4 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр), срок
заочная	1 курс 2 семестр
заочная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях Арзамасского филиала ННГУ (кафедра физической культуры).

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся:

- получают представление о методах наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения функциональных проб;
- изучают современные технологии антропометрических измерений, организацию контроля и методы оценки физического развития и физической подготовленности обучающихся; технологии и методики организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта с учетом возможностей образовательной организации и научно-исследовательского потенциала региона;
- учатся разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания физического развития и физической подготовленности обучающихся; организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта;
- получают опыт применения на практике современных технологий антропометрических измерений, организации контроля и оценки физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- учатся работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки владения основными методами математической статистики и опытом научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции (Код/Формулировка)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с индикатором достижения компетенций</b>	
	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование дескриптора достижения универсальной компетенции</b>
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся,	ИОПК-5.1. Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к контролю и оценке результатов образования, технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися / воспитанниками	<i>Знать</i> современные технологии антропометрических измерений, организацию контроля и методы оценки физического развития и физической подготовленности обучающихся

выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ИОПК-5.2. Умеет разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания с целью выявления и коррекции трудностей в обучении</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет современными технологиями организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, педагогической диагностики и коррекции трудностей в обучении.</p>	<p><i>Уметь</i> разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания физического развития и физической подготовленности обучающихся</p> <p><i>Владеть</i> современными технологиями антропометрических измерений, организации контроля и оценки физического развития и физической подготовленности обучающихся</p>
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ИОПК-8.1. Знает основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач</p> <p>ИОПК 8.2. Умеет адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 8.3. Владеет технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>	<p><i>Знать</i> методы наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения функциональных проб.</p> <p><i>Уметь</i> проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p> <p><i>Владеть</i> методами наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения функциональных проб.</p>
<b>ПКР-4</b> Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	<p>ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР-4.2. Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР-4.3. Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p><i>Знать</i> современные методики оценивания и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> использовать современные методики оценивания и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><i>Владеть</i> основными методами математической статистики и опытом научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>
<b>ПКР-6</b> способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в образователь-	<p>ИПКР-6.1. Знает сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их классификацию; формы и методы обучения с использованием ИКТ.</p> <p>ИПКР-6.2. Умеет осуществлять отбор ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для решения образовательных задач.</p>	<p><i>Знать</i> методики применения электронных ресурсов и средств, необходимых при проектировании научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять отбор ИКТ и электронных образовательных ресурсов, необходимых при проектировании научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта</p>

ном процессе	ИПКР-6.3. Владеет навыками применения электронных образовательных и информационных ресурсов, электронных средств сопровождения образовательного процесса.	<i>Владеть</i> навыками применения электронных ресурсов и средств, необходимых при проектировании научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта
<b>ПКР-7</b> Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ИПКР-7.1. Знает способы организации различных видов деятельности обучающихся; научно-исследовательский, научно-образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность. ИПКР-7.2. Умеет использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы. ИПКР-7.3. Владеет технологиями и методиками организации деятельности обучающихся / воспитанников различных видов.	<i>Знать</i> технологии и методики организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта с учетом возможностей образовательной организации и научно-исследовательского потенциала региона.
		<i>Уметь</i> использовать возможности привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для проведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта с учетом возможностей образовательной организации и научно-исследовательского потенциала региона.
		<i>Владеть</i> технологиями и методиками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта с учетом возможностей образовательной организации и научно-исследовательского потенциала региона.
<b>ПКР-8</b> Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/-воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР-8.3. Владеет навыками реализации проектов различных типов.	<i>Знать</i> теоретические основы и технологии руководства проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся; организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта
		<i>Уметь</i> осуществлять руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта
		<i>Владеть</i> навыками реализации проектов и научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта (2 семестр)

**Таблица 2**

№	Этапы	Содержание деятельности практиканта	Часы/недели
1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания, предписания	7
2	Основной	<i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i>	
		1. Составление конспекта - обзора литературы на тему: Методы оценки физического развития и здоровья.	17
		2. Проведение антропометрических измерений показателей физического развития студентов с применением алгоритма Дневника здоровья студента.	20
		3. Определение уровня физического здоровья студентов и заполнение протокола оценки физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.	20
		4. Проведение сравнительного анализа показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ	20
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Самоанализ профессиональной деятельности. Портфолио студента-практиканта (написание отчета) Презентация результатов профессиональной деятельности сдача зачета по практике	24
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108/2</b>

### Технологическая карта (4 семестр)

**Таблица 3**

№	Этапы	Содержание деятельности практиканта	Часы/недели
1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания, предписания	7
2	Основной	<i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i>	
		1. Составление конспекта - обзора литературы на тему: Методы статистической обработки результатов антропометрических измерений.	17
		2. Проведение антропометрических измерений показателей физического развития студентов с применением алгоритма Дневника здоровья студента.	20
		3. Определение уровня физического здоровья студентов и заполнение протокола оценки физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.	20
		4. Проведение статистического анализа показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, полученных при прохождении практики во 2 и 4 семестрах.	20
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Самоанализ профессиональной деятельности. Портфолио студента-практиканта (написание отчета) Презентация результатов профессиональной деятельности сдача зачета по практике	24

	<b>ИТОГО:</b>		<b>108/2</b>
--	---------------	--	--------------

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет (портфолио студента-практиканта)
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература

1. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс] / Ланда Б.Х. – М.: Спорт, 2017. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839879.html>

2. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04167-5. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-415575>

3. Спортивная метрология: учебник для вузов / В.В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04120-0. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/book/sportivnaya-metrologiya-414755>

4. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-05130-8. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kont>

5. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449973>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методич. пособие / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. – 384 с.: ил. – ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html?SSr=290133c96514107b4887500>

2. Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов [Текст]: сборник / авт.-сост. Р. А. Меркулова. - М.: Советский спорт, 2012. – 186 с. : ил. – (Серия "Атланты спортивной науки"). – // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805410.html?SSr=180133c96515761fa113500>.

3. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 237 с.:



60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7 // ЭБС «Знаниум»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501562>.

4. Михайлова С.В., Кузмичев Ю.Г., Жулин Н.В. Методы оценки и самоконтроля физического здоровья учащейся молодежи: учебно-методическое пособие / С.В.Михайлова, Ю.Г.Кузмичев, Н.В.Жулин; Арзамасский филиал ННГУ, НГМА, ЦГБ г.Арзамаса. Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. 174 с. – 25 экз.

5. Профессионально-ориентированная практика. Выпуск X: учебно-методическое пособие / сост. С.В.Михайлова. Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. – 56 с. – 15 экз.

6. Спортивная метрология: курс лекций / сост. С.В.Михайлова, Ю.Г.Кузмичев, Т.В.Сидорова, Т.А.Полякова – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. – 208 с. – 15 экз.

7. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. – М.: Спорт, 2016. – // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

#### ***Электронные библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

### **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

#### ***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

#### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

#### ***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

### **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Большой спортивный зал 12х24 м, малый спортивный зал 9х18 м., лыжная база.

Специальное оборудование: секундомер; скакалки; обручи; коврики; гантели; мячи; лыжи; пневматические оружия; эстафетные палочки; стойки для прыжков; тренажеры и др.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по *учебной практике*: научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

«Учебная практика: научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»  
(в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)	Планируемые результаты обучения по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с индикатором достижения компетенций		Наименование оценочного средства
	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескриптора достижения универсальной компетенции	
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ИОПК-5.1. Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к контролю и оценке результатов	<i>Знать</i> современные технологии антропометрических измерений, организацию контроля и методы оценки физического развития и физической подготовленности обучающихся	Опрос Дневник здоровья студента для проведения антропометрического скрининга.  Протокол оценки

образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	образования, технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися / воспитанниками ИОПК-5.2. Умеет разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания с целью выявления и коррекции трудностей в обучении ИОПК-5.3. Владеет современными технологиями организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, педагогической диагностики и коррекции трудностей в обучении.	Уметь разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания физического развития и физической подготовленности обучающихся	физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.  Сравнительный анализ показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.
		Владеть современными технологиями антропометрических измерений, организации контроля и оценки физического развития и физической подготовленности обучающихся	
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Знает основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач ИОПК 8.2. Умеет адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности. ИОПК 8.3. Владеет технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.	Знать методы наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения функциональных проб.	Опрос Конспект – обзор литературы  Дневник здоровья студента для проведения антропометрического скрининга.  Протокол оценки физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.  Самоанализ профессиональной деятельности
		Уметь проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	
		Владеть методами наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения функциональных проб.	
<b>ПКР-4</b> Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР-4.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИПКР-4.2. Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. ИПКР-4.3. Владеет различными методами анализа основных	Знать современные методики оценивания и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	Опрос Конспект – обзор литературы  Дневник здоровья студента для проведения антропометрического скрининга.  Статистический анализ показателей физического развития студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, полученных при прохождении практики во 2 и 4 семестрах.  Самоанализ профессиональной
		Уметь использовать современные методики оценивания и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	
		Владеть основными методами математической статистики и опытом научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и	

	категорий предметной области знаний.	спорта	деятельности
<b>ПКР-6</b> способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе	ИПКР-6.1. Знает сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их классификацию; формы и методы обучения с использованием ИКТ. ИПКР-6.2. Умеет осуществлять отбор ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для решения образовательных задач. ИПКР-6.3. Владеет навыками применения электронных образовательных и информационных ресурсов, электронных средств сопровождения образовательного процесса.	<i>Знать</i> методики применения электронных ресурсов и средств, необходимых при проектировании научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта	Опрос Конспект – обзор литературы  Дневник здоровья студента для проведения антропометрического скрининга.  Статистический анализ показателей физического развития студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, полученных при прохождении практики во 2 и 4 семестрах.
		<i>Уметь</i> осуществлять отбор ИКТ и электронных образовательных ресурсов, необходимых при проектировании научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта	
		<i>Владеть</i> навыками применения электронных ресурсов и средств, необходимых при проектировании научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта	
<b>ПК-7</b> Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ИПКР-7.1. Знает способы организации различных видов деятельности обучающихся; научно-исследовательский, научно-образовательный, историко-культурный потенциал региона, в котором осуществляется образовательная деятельность. ИПКР-7.2. Умеет использовать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы. ИПКР-7.3. Владеет технологиями и методиками организации деятельности обучающихся / воспитанников различных видов.	<i>Знать</i> технологии и методики организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта с учетом возможностей образовательной организации и научно-исследовательского потенциала региона.	Опрос Дневник здоровья студента для проведения антропометрического скрининга.  Сравнительный анализ показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.  Статистический анализ показателей физического развития студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, полученных при прохождении практики во 2 и 4 семестрах.
		<i>Уметь</i> использовать возможности привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для проведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта с учетом возможностей образовательной организации и научно-исследовательского потенциала региона.	
		<i>Владеть</i> технологиями и методиками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта с учетом возможностей образовательной организации и научно-исследовательского потенциала региона.	
<b>ПКР-8</b> Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и	ИПКР-8.1. Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой	<i>Знать</i> теоретические основы и технологии руководства проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся; организации и проведения научных исследований в сфере	Опрос Дневник здоровья студента для проведения антропометрического скрининга.  Сравнительный анализ

решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/-воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	профессиональной деятельности). ИПКР-8.2. Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР-8.3. Владеет навыками реализации проектов различных типов.	физической культуры и спорта	показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.  Статистический анализ показателей физического развития студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, полученных при прохождении практики во 2 и 4 семестрах.
		<p>Уметь осуществлять руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать и проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть навыками реализации проектов и научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта</p>	

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для



		практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Владеет умениями и навыками разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания физического развития и физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Продemonстрировал владение технологиями научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p> <p>Освоил умения осуществлять руководство проектной, научно-исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать и проводить соревнования и другие спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>Продemonстрировал навыки применения методов математической статистики и опыта собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций учителя физической культуры.</p>
Хорошо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Владеет умениями и навыками разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания физического развития и физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Продemonстрировал владение технологиями научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p> <p>Освоил умения осуществлять руководство проектной, научно-исследовательской деятельностью обучающихся; организовывать и проводить соревнования и другие спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>Продemonстрировал навыки применения методов математической статистики</p>

	<p>и опыта собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций учителя физической культуры.</p>
Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания физического развития и физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Продemonстрировал частичное владение технологиями научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p> <p>Испытывает затруднения при осуществлении руководства проектной, научно-исследовательской деятельностью обучающихся; при организации и проведении соревнования и других спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Не освоил навыки применения методов математической статистики и опыта собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Есть замечания к оформлению Портфолио студента-практиканта.</p> <p>Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания.</p> <p>Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверную информацию в Портфолио студента-практиканта, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Не освоил умения и навыки разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания физического развития и физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Не овладел технологиями научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p> <p>Не умеет осуществлять руководство проектной, научно-исследовательской деятельностью обучающихся; не умеет организовывать и проводить соревнования и других спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>Не освоил навыки применения методов математической статистики и опыта собственной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Требуется повторное прохождение практики.</p>

### Критерии итоговой оценки результатов практики

#### Критерии оценивания конспекта – обзора литературы

**«Отлично»** выставляется, когда студент грамотно изложил тему конспекта, направленную на изучение методов оценки физического развития, здоровья и статистической обработки результатов антропометрических измерений; продумал этапы антропометрических измерений с использованием известных технологий. Владеет структурно-функциональным анализом используемой литературы. Умеет классифицировать научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. Грамотно охарактеризовал методы измерения и оценки физического здоровья студентов, а также методы статистической

обработки полученных результатов. Конспект соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо»** выставляется, когда студент изложил тему конспекта, направленную на изучение методов оценки физического развития, здоровья и статистической обработки результатов антропометрических измерений, допуская недочеты; не полностью продумал этапы антропометрических измерений с использованием известных технологий. Владеет структурно-функциональным анализом используемой литературы. Умеет классифицировать научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, допуская незначительные ошибки. С небольшими замечаниями охарактеризовал методы измерения и оценки физического здоровья студентов, а также методы статистической обработки полученных результатов. Конспект соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно»** выставляется, когда студент затрудняется с изложением темы конспекта, направленной на изучение методов оценки физического развития, здоровья и статистической обработки результатов антропометрических измерений. Не продумал полностью этапы антропометрических измерений с использованием известных технологий. Не владеет структурно-функциональным анализом используемой литературы. С ошибками умеет классифицировать научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. С замечаниями охарактеризовал методы измерения и оценки физического здоровья студентов, а также методы статистической обработки полученных результатов. Конспект не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, когда студент не изложил тему конспекта, направленную на изучение методов оценки физического развития, здоровья и статистической обработки результатов антропометрических измерений; не продумал этапы антропометрических измерений с использованием известных технологий. Не владеет структурно-функциональным анализом используемой литературы. Не умеет классифицировать научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. Не охарактеризовал методы измерения и оценки физического здоровья студентов, а также методы статистической обработки полученных результатов. Конспект не соответствует культуре оформления деловых документов.

#### **Критерии оценивания Дневника здоровья студента для проведения антропометрического скрининга**

**«Отлично»** выставляется, когда студент продемонстрировал высокий уровень владения методикой проведения антропометрического скрининга; владеет методами измерения физического развития по алгоритму Дневника здоровья студента. Задания Дневника здоровья студента выполнены полностью, аккуратно оформлены и представлены в виде таблиц, где указаны результаты измерений и их оценка. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Дневник соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует в целом хорошую подготовку, но допускает ошибки при выполнении заданий Дневника здоровья, есть недочеты в его оформлении и вычислении результатов, но в целом выполняет предъявленные требования. Студент продемонстрировал средний уровень владения методикой проведения антропометрического скрининга, но владеет методами измерения физического развития по алгоритму Дневника здоровья студента. Дневник соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент не полностью овладел методикой проведения антропометрического скрининга и методами измерения физического развития по алгоритму Дневника здоровья студента. Задания Дневника здоровья студента выполнены не полностью, не аккуратно оформлены, представлены в виде таблиц, в которых



указаны не все результаты измерений и не везде проведена их оценка. Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень подготовки. Дневник не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент не овладел методикой проведения антропометрического скрининга и методами измерения физического развития по алгоритму Дневника здоровья студента. Задания Дневника здоровья студента выполнены не полностью, не аккуратно оформлены, представлены в виде таблиц, в которых указаны не все результаты измерений и не везде проведена их оценка. Обучающийся демонстрирует не удовлетворительный уровень подготовки. Дневник не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания протокола оценки физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ**

**«Отлично»** выставляется, когда студент продемонстрировал высокий уровень владения методикой оценки физического здоровья студентов с учетом их принадлежности к различным физкультурным группам. Умеет проводить научные исследования по определению физического состояния студентов с использованием апробированных методик. Протокол содержит ответы на все поставленные задания в полном объеме и представленные в виде таблицы. Студент грамотно определяет уровень физического здоровья с учетом принадлежности обследованных к различным физкультурным группам. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Протокол соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует в целом хороший уровень владения методикой оценки физического здоровья студентов с учетом их принадлежности к различным физкультурным группам. Допускает небольшие ошибки при проведении научных исследования по определению физического состояния студентов с использованием апробированных методик. Протокол содержит ответы на все поставленные задания в полном объеме и представленные в виде таблицы, но имеются небольшие недочеты. Студент определяет уровень физического здоровья с учетом принадлежности обследованных к различным физкультурным группам. Обучающийся демонстрирует средний уровень подготовки. Протокол соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент не до конца освоил методику оценки физического здоровья студентов с учетом их принадлежности к различным физкультурным группам. Допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность алгоритма оценивания физического здоровья, испытывает затруднения при расчетах итоговых оценок. Не умеет проводить научные исследования по определению физического состояния студентов с использованием апробированных методик. Протокол содержит не все ответы на поставленные задания, которые представлены в виде таблицы, оформленной с замечаниями. Студент с затруднениями определяет уровень физического здоровья с учетом принадлежности обследованных к различным физкультурным группам. Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень подготовки. Протокол не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент не освоил методику оценки физического здоровья студентов с учетом их принадлежности к различным физкультурным группам. Допускает грубые ошибки при оценке физического здоровья, испытывает затруднения при расчетах итоговых оценок. Не умеет проводить научные исследования по определению физического состояния студентов с использованием апробированных методик. Протокол содержит не все ответы на поставленные задания, которые представлены в виде таблицы, оформленной с замечаниями. Студент с затруднениями определяет уровень физического здоровья с учетом принадлежности обследованных к различным физкультурным группам. Обучающийся демонстрирует низкий уровень подготовки. Протокол не соответствует культуре оформления деловых документов.

**Критерии оценивания**  
**сравнительного анализа показателей физического здоровья студентов группы**  
**спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.**

**«Отлично».** Сравнительный анализ содержит ответы на все поставленные вопросы в полном объеме. Материал изложен логично, приводятся правильные расчеты. Студент умеет анализировать результаты научно-исследовательской работы. Владеет методиками оценки физического здоровья по показателям, полученным в ходе антропометрического скрининга. Умеет грамотно и научно обоснованно проводить сравнительный анализ показателей научного исследования. Владеет навыками организации и реализации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Анализ соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Сравнительный анализ содержит ответы на все поставленные вопросы, но имеются незначительные ошибки. Материал изложен правильно, но в расчетах есть ошибки. Студент в целом умеет анализировать результаты научно-исследовательской работы. Владеет методиками оценки физического здоровья по показателям, полученным в ходе антропометрического скрининга. Умеет проводить сравнительный анализ показателей научного исследования. В целом владеет навыками организации и реализации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

Обучающийся демонстрирует средний уровень подготовки. Анализ соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Сравнительный анализ содержит не все ответы на поставленные вопросы, имеются недочеты. Материал изложен не грамотно, в расчетах есть ошибки. Студент с трудом умеет анализировать результаты научно-исследовательской работы. Слабо владеет методиками оценки физического здоровья по показателям, полученным в ходе антропометрического скрининга. Обладает недостаточными умениями проведения сравнительного анализа показателей научного исследования. Недостаточно владеет навыками организации и реализации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта. Анализ не соответствует культуре оформления деловых документов. Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень подготовки.

**«Неудовлетворительно».** Сравнительный анализ содержит не все ответы на поставленные вопросы, имеются значительные недочеты. Материал изложен не грамотно, в расчетах есть грубые ошибки. Студент не умеет анализировать результаты научно-исследовательской работы. Не владеет методиками оценки физического здоровья по показателям, полученным в ходе антропометрического скрининга. Обладает недостаточными умениями проведения сравнительного анализа показателей научного исследования. Не владеет навыками организации и реализации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта. Анализ не соответствует культуре оформления деловых документов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень подготовки.

**Критерии оценивания**  
**статистического анализа показателей физического развития студентов группы**  
**спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, полученных при**  
**прохождении практики во 2 и 4 семестрах.**

**«Отлично».** Статистический анализ содержит ответы на все поставленные вопросы в полном объеме. Материал изложен логично, приводятся правильные расчеты. Студент умеет анализировать результаты научно-исследовательской работы. Владеет методикой статистического анализа показателей, полученных в ходе антропометрического скрининга. Умеет грамотно и научно обоснованно проводить статистический расчет и представлять выводы научного исследования. Владеет навыками организации и реализации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта. Анализ соответствует

культуре оформления деловых документов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки.

**«Хорошо».** Статистический анализ содержит ответы на все поставленные вопросы, но имеются незначительные ошибки. Материал изложен правильно, но в расчетах есть ошибки. Студент в целом умеет анализировать результаты научно-исследовательской работы. Владеет методикой статистического анализа показателей, полученных в ходе антропометрического скрининга. Умеет проводить статистический расчет и представлять выводы научного исследования, но допускает незначительные ошибки. В целом владеет навыками организации и реализации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта. Анализ соответствует культуре оформления деловых документов. Обучающийся демонстрирует средний уровень подготовки

**«Удовлетворительно».** Статистический анализ содержит не все ответы на поставленные вопросы, имеются недочеты. Материал изложен не грамотно, в расчетах есть ошибки. Студент с трудом умеет анализировать результаты научно-исследовательской работы. Слабо владеет методикой статистического анализа показателей, полученных в ходе антропометрического скрининга. Обладает недостаточными умениями проведения статистического расчета и представления выводов научного исследования. Недостаточно владеет навыками организации и реализации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта. Анализ не соответствует культуре оформления деловых документов. Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень подготовки.

**«Неудовлетворительно».** Статистический анализ содержит не все ответы на поставленные вопросы, имеются значительные недочеты. Материал изложен не грамотно, в расчетах есть грубые ошибки. Студент не умеет анализировать результаты научно-исследовательской работы. Не владеет методикой статистического анализа показателей, полученных в ходе антропометрического скрининга. Не обладает умениями проведения статистического расчета и представления выводов научного исследования. Не владеет навыками организации и реализации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта. Анализ не соответствует культуре оформления деловых документов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень подготовки.

### **Критерии оценивания самоанализа профессиональной деятельности**

**«Отлично».** Самоанализ профессиональной деятельности содержит ответы на все поставленные вопросы в полном объеме. Материал изложен логично, Студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Умеет осуществлять рефлексия при проведении самоанализа своей деятельности во время практики. Умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. Владеет навыками наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения двигательных действий. Студент умеет использовать современные методики оценивания и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Владеет основными методами математической статистики и опытом научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Самоанализ соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо»** - самоанализ профессиональной деятельности содержит неполные ответы на поставленные вопросы. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, но имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров практического характера. Студент умеет частично осуществлять рефлексия при проведении самоанализа своей работы во время практики. Умеет в целом проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. Владеет навыками наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой

выполнения двигательных действий, но допускает ошибки. Умеет, но не в полном объеме, использовать современные методики оценивания и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Владеет основными методами математической статистики и опытом научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, но допускает недочеты. Самоанализ соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно»** — самоанализ работы студента содержит неполные ответы на поставленные вопросы. Материал изложен с логическими ошибками, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, но имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Студент осуществляет рефлексию при проведении самоанализа, допуская ошибки. С затруднениями может проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. Слабо владеет навыками наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения двигательных действий. Не умеет грамотно использовать современные методики оценивания и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Слабо владеет основными методами математической статистики и опытом научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Самоанализ не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно»** — самоанализ профессиональной деятельности не содержит ответы на поставленные вопросы. Студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Студент не осуществляет рефлексию при проведении самоанализа, допуская грубые ошибки. Не умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. Не владеет навыками наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения двигательных действий. Не умеет использовать современные методики оценивания и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Не владеет основными методами математической статистики и опытом научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Самоанализ не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценки устного опроса**

**Оценка «отлично»** – ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

**Оценка «хорошо»** – ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две–три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

**Оценка «неудовлетворительно»** – ответ поверхностный, допущен ряд существенных ошибок.

## **10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **Требования к содержанию Портфолио студента-практиканта**

После окончания практики (Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в установленные сроки студент должен сдать на кафедру отчет по практике. В отчет о практике (Портфолио) необходимо вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план).

**Индивидуальное задание включает в себя следующее:**

## **2 семестр**

1. Титульный лист.
6. Конспект – обзор литературы по теме: Методы оценки физического развития и здоровья.
7. Дневник здоровья студента для проведения антропометрического скрининга.
5. Протокол оценки физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.
6. Сравнительный анализ показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.
7. Самоанализ профессиональной деятельности

## **3 семестр**

1. Титульный лист.
2. Конспект – обзор литературы по теме: Методы статистической обработки результатов антропометрических измерений.
3. Дневник здоровья студента для проведения антропометрического скрининга.
4. Протокол оценки физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ.
5. Статистический анализ показателей физического развития студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, полученных при прохождении практики во 2 и 4 семестрах.
6. Самоанализ профессиональной деятельности

### **Задания для промежуточной аттестации**

#### **2 семестр**

##### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Проведите антропометрические измерения показателей физического развития студентов и занесите их в Дневник здоровья студента, отражающего владение современными технологиями антропометрических измерений.

2. Рассчитайте уровень физического здоровья студентов и заполните протоколы оценки физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, в которых отобразите умения разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства.

3. Проведите сравнительный анализ антропометрических показателей студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, показывающий умение интерпретировать результаты контроля и оценивания показателей физического здоровья студентов.

##### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПКР-8**

1. Составьте конспект - обзор литературы по теме «Методы оценки физического развития и здоровья», в котором опишите методы наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью.

2. Проведите антропометрические измерения показателей физического развития студентов и занесите их в Дневник здоровья студента, в котором отобразите владение методами наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью.

3. Рассчитайте уровень физического здоровья студентов и заполните протоколы оценки физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, показывая умения проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

4. Проведите самоанализ своей профессиональной деятельности в ходе учебной практики, отразите в нем полученные умения для проведения научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, а также навыки наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. Составьте конспект - обзор литературы по теме «Методы оценки физического развития и здоровья», в котором опишите современные методики оценивания функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

2. Проведите антропометрические измерения показателей физического развития студентов и занесите их в Дневник здоровья студента, показывая умения использовать современные методики оценивания и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

3. Напишите самоанализ своей профессиональной деятельности, в котором опишите полученные умения использования современных методик оценивания и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-6**

1. Составьте конспект - обзор литературы по теме «Методы оценки физического развития и здоровья», в котором опишите методики применения электронных ресурсов и средств, необходимых при проектировании научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

2. Проведите антропометрические измерения показателей физического развития студентов и занесите их в Дневник здоровья студента, показывая навыки применения электронных ресурсов и средств, необходимых при проектировании научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-7**

1. Проведите антропометрические измерения показателей физического развития студентов и занесите их в Дневник здоровья студента, в котором отобразите умения использовать возможности привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для проведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта с учетом возможностей образовательной организации и научно-исследовательского потенциала региона.

2. Проведите сравнительный анализ показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, показывая навыки владения технологиями и методиками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

1. Проведите антропометрические измерения показателей физического развития студентов и занесите их в Дневник здоровья студента, в котором покажите умения осуществлять руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2. Проведите сравнительный анализ показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, показывая навыки реализации проектов в сфере физической культуры и спорта.

#### **4 семестр**

##### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Проведите антропометрические измерения показателей физического развития студентов и занесите их в Дневник здоровья студента, отражающего владение организацией контроля и оценки физического развития студентов.

2. Рассчитайте уровень физического здоровья студентов и заполните протоколы оценки физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, в которых покажите правила и последовательность применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств в сфере физической культуры и спорта.

##### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

1. Составьте конспект - обзор литературы по теме «Методы статистической обработки результатов антропометрических измерений», в котором опишите методики обработки полученных в ходе измерений данных и их интерпретации..

2. Проведите антропометрические измерения показателей физического развития студентов и занесите их в Дневник здоровья студента, в котором отобразите владение методами выполнения функциональных проб.

3. Рассчитайте уровень физического здоровья студентов и заполните протоколы оценки физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, показывая умения проводить научные исследования по определению функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом с использованием апробированных методик

4. Проведите самоанализ своей профессиональной деятельности в ходе учебной практики, отразите в нем полученные умения для проведения научных исследований с применением техники выполнения функциональных проб.

##### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. Составьте конспект - обзор литературы по теме «Методы статистической обработки результатов антропометрических измерений», в котором опишите методы обработки и расчетов показателей, полученных в ходе контроля функционального состояния организма в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

2. Проведите антропометрические измерения показателей физического развития студентов и занесите их в Дневник здоровья студента, показывая умения использовать методики контроля функционального состояния организма в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

3. Проведите статистический анализ показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, полученных при прохождении практики во 2 и 4 семестрах, демонстрируя навыки владения основными методами математической статистики.

4. Напишите самоанализ своей профессиональной деятельности, в котором опишите полученные умения использования методик контроля функционального состояния организма в процессе физкультурно-спортивной деятельности и навыки владения основными методами математической статистики и опытом научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

##### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-6**

1. Составьте конспект - обзор литературы по теме «Методы статистической обработки результатов антропометрических измерений», в котором опишите методики применения

электронных ресурсов и средств, необходимых при проектировании научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

2. Проведите антропометрические измерения показателей физического развития студентов и занесите их в Дневник здоровья студента, совершенствуя навыки применения электронных ресурсов и средств, необходимых при проектировании научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

3. Проведите статистический анализ показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, полученных при прохождении практики во 2 и 4 семестрах. Представьте полученные данные в форме таблицы и сделайте выводы и заключение полученных результатов.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-7**

1. Проведите антропометрические измерения показателей физического развития студентов и занесите их в Дневник здоровья студента, показывая навыки владения технологиями и методиками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

2. Проведите статистический анализ показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, полученных при прохождении практики во 2 и 4 семестрах. Отобразите умения использовать ресурсы внешней социокультурной среды для проведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта с учетом возможностей образовательной организации и научно-исследовательского потенциала региона.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

1. Проведите антропометрические измерения показателей физического развития студентов и занесите их в Дневник здоровья студента, в котором отобразите умения проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта.

3. Проведите статистический анализ показателей физического здоровья студентов группы спортивного совершенствования, учебной группы и СМГ, полученных при прохождении практики во 2 и 4 семестрах, показывая навыки реализации проведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

#### **Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике**

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Методы оценки физического развития школьников и студентов.	ОПК 5
2.	Организация контроля и мониторинг физического развития школьников и студентов.	ОПК 5
3.	Основные положения Постановления Правительства РФ № 916 от 29.12.2001 г. «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».	ОПК 5
4.	Физическая подготовленность и методы ее оценки.	ОПК 5
5.	Правила проведения антропометрических измерений.	ОПК 5
6.	Врачебный контроль – условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом	ОПК 8
7.	Педагогический и врачебно-педагогический контроль, его содержание, виды	ОПК 8
8.	Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования	ОПК 8



9.	Формы самодиагностики и мониторинга физического здоровья	ОПК 8
10.	Функциональные пробы	ОПК 8
11.	Характеристика функционального состояния организма при совершенствовании физических кондиций	ПКР 4
12.	Современные методики оценивания функционального состояния организма	ПКР 4
13.	Современные методики контроля функционального состояния организма в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	ПКР 4
14.	Методы математической статистики, их применение в сфере физической культуры и спорта	ПКР 4
15.	Методы вариационной статистики	ПКР 4
16.	Статистические гипотезы	ПКР 4
17.	Формы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	ПКР 4
18.	Методики применения электронных ресурсов и средств при проектировании научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта	ПКР 6
19.	Правила формирования электронных баз данных, полученных в ходе измерений в процессе физического воспитания и спортивных тренировок.	ПКР 6
20.	Ресурсы внешней социокультурной среды для проведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта	ПКР 7
21.	Факторы внешней среды, влияющие на уровень физического здоровья и физической подготовленности.	ПКР 7
22.	Особенности мониторинга физического здоровья студентов в образовательной организации.	ПКР 7
23.	Научно-исследовательский потенциал региона в сфере изучения физического развития и здоровья студенческой молодежи.	ПКР 7
24.	основы проектной деятельностью обучающихся в сфере физической культуры и спорта	ПКР 8
25.	Этапы проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта	ПКР 8

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио студента-практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Программа **Учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** составлена в соответствии образовательным стандартом высшего образования (ОС ВО ННГУ) бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23)

Автор(ы):  
к.б.н., доцент кафедры  
физической культуры

Михайлова С. В.

Рецензент (ы):  
к.п.н., доцент, зав.кафедрой  
физической культуры

Сидорова Т. В.

Кафедра физической культуры  
зав. кафедрой  
к.п.н., доцент

Сидорова Т.В

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Член УМК по практике  
к.и.н., доцент кафедры  
истории, обществознания и  
права

Воробьева О.В.  
Воробьева О.В.

**В.А.Шеманаев**

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.