

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Организационно-методическая деятельность в области физической
культуры и спорта

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ПК-12: Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию</i>	<p><i>ПК-12.1: Знает: современные подходы к организации тренировочного и образовательного процессов</i></p> <p><i>ПК-12.2: Умеет: анализировать организацию тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию</i></p> <p><i>ПК-12.3: Имеет опыт: анализа организации тренировочного и образовательного процессов и обоснования предложений по её совершенствованию</i></p>	<p><i>ПК-12.1: Знать: - требования к реализации программ дополнительного образования и спортивной подготовки;</i></p> <p><i>ПК-12.2: Уметь: - анализировать программы спортивной подготовки;</i></p> <p><i>ПК-12.3: Владеть: - навыками анализа организации тренировочного и образовательного процессов; - навыками обоснования предложений по повышению эффективности деятельности спортивных организаций.</i></p>	<i>Практическое задание</i>	<i>Экзамен: Контрольные вопросы</i>
<i>ПК-13: Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</i>	<p><i>ПК-13.1: Знает: основы методической деятельности в области физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>ПК-13.2: Умеет: организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</i></p> <p><i>ПК-13.3: Имеет опыт: методического сопровождения</i></p>	<p><i>ПК-13.1: Знать: методическую документацию в области физической культуры и спорта</i></p> <p><i>ПК-13.2: Уметь: - разрабатывать программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;</i></p>	<i>Практическое задание</i>	<i>Экзамен: Контрольные вопросы</i>

<p>Тема 1. Организация образовательной, тренировочной и методической деятельности в сфере ФК и С (Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области ФК и С. Структура методической деятельности. Организационные формы повышения квалификации специалистов. Направления методической(научно-методической) деятельности образовательных организаций. Направления методической(научно-методической) деятельности образовательных организаций. Особенности разработки образовательных программ)</p>	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10
<p>Тема 2. Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность в области ФКиС (Нормативные и правовые акты: Федеральные законы, Распоряжение Правительства РФ, Постановление Правительства РФ. Региональные правовые акты).</p>	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10
<p>Тема 3. Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку.(Основные отличия программ, реализуемых в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. Критерии оценки эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки и реализацией программ спортивной подготовки.</p>	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10

<p>Тема 4. Дополнительные образовательные программы в области ФКиС : общеразвивающие и предпрофессиональные.(нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных программ, современное состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и перспективы обновления содержания и технологий, методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, уровни и сроки освоения программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта, результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта)</p>	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10
<p>Тема 5. Структура и содержание методической работы спортивной школы. План развития спортивной школы(Учебно-методическая работа: информационная, аналитическая; организационно-методическая: собственно-методическая, координационная, повышение профессионального мастерства; научно-методическая: прогностическая, проективная)</p>	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10
<p>Тема 6. Организационно-методическая деятельность по физическому воспитанию в организациях дошкольного образования (Нормативные документы . Санитарно-эпидемиологические требования к организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Модель системы физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО. Структура физкультурного занятия)</p>	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10
<p>Тема 7. Квалификационные требования к работникам физкультурно-спортивных организаций. Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта.(Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта, должности служащих)</p>	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10

Тема 8. Научная деятельность в спорте. (Особенности организации спортивных исследований . Этапы выполнения спортивных исследований. Методика и организация научных исследований в физической культуре и спорте. Оформление научных изысканий в спортивной среде)	14	16.5	4	1	4	0.5	8	1.5	6	15	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2					2	2			
Итого	108	108	18	8	18	4	38	14	34	85	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта. – М.: Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021. - http://dussh-perv.edu22.info/images/documents/ФГОС/методические_рекомендации_по_проектированию_дополнительных_общеразвивающих_программ.pdf
5. Методические рекомендации по организации и осуществлению деятельности организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта. - <https://фцмофв.рф/files/ioe/documents/355C3EHS1G7JJ8HP7UZA.pdf>
6. Методические рекомендации "Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации средствами физической культуры и спорта». - <https://фцмофв.рф/files/ioe/documents/F4F1PEQ53WT1EFPORWGL.pdf>
7. Проектирование дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.18 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Провести сравнительный анализ общеразвивающих и предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности

Проанализировать программы спортивной подготовки по разным видам спорта

Проанализировать программу развития спортивной школы

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Составить проект дополнительной общеразвивающей программы
2. Составить проект дополнительной предпрофессиональной программы

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу. Доклад сопровождается иллюстративным материалом; автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом. Работа может быть представлена в качестве научной статьи на конференции студенческих работ
отлично	Выполнены все требования к докладу: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, , делает четкие выводы, полностью характеризующие работу. Доклад сопровождается иллюстративным материалом; автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом
очень хорошо	Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала. Грамотно выстроен демонстрационный материал, использующийся в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, нечеткие выводы, характеризующие работу

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада. Грамотно выстроен демонстрационный материал, использующийся в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, нечеткие выводы, характеризующие работу
удовлетворительно	Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Студент рассказывает, но не объясняет суть работы, показывает уровень владения базовым аппаратом, но не может ответить на большинство вопросов, не может доказать правильность сделанных выводов
неудовлетворительно	Выступление не содержит достаточной информации по теме; продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. Представление чужой работы, плагиат.
плохо	Представление чужой работы, плагиат

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом выше предусмотренного программой уровня, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; ответ носит самостоятельный характер.
отлично	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; ответ носит самостоятельный характер.
очень хорошо	Студент владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой.
хорошо	Студент владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.
неудовлетворительно	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с

Оценка	Критерии оценивания
	деятельностью компании
плохо	Студент практически не имеет знания по изучаемой дисциплине; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются грубые ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; студент не умеет соединять теоретические положения с деятельностью компании

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию)

1. Организация образовательной, тренировочной и методической деятельности в сфере ФК и С
2. Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку
3. Основные характеристики порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.
4. Организация и осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам физкультурно-спортивной направленности
5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки
6. Структура и содержание методической работы спортивной школы
7. Структура программы спортивной подготовки по виду спорта
8. Квалификационные требования к работникам физкультурно-спортивных организаций
9. Наименования квалификаций в сфере ФКиС и требования к ним
10. Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта
11. ПС - Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта

ПС - Специалист по продвижению фитнес-услуг

ПС - Тренер - преподаватель

ПС - Руководитель организации (подразделения организации) осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

ПС - Специалист по антидопинговому обеспечению

ПС - Спортивный судья

ПС – Тренер

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта)

1. Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность в

области ФКиС

2. Организационно-методическая деятельность по физическому воспитанию в организациях дошкольного образования
3. Дополнительные общеразвивающие программы в области ФКиС.
4. Государственная политика реализации общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
5. Дополнительные предпрофессиональные программы в области ФКиС
6. Программы спортивной подготовки
7. Разработка программы спортивной подготовки по виду спорта
8. План развития спортивной школы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алхасов Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник / Д. С. Алхасов. - Москва : Юрайт, 2022. - 144 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15486-3 : 459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818869&idb=0>.
2. Алхасов Дмитрий Сергеевич. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : Учебник Для СПО / Алхасов Д. С., Пономарев А. К. - Москва : Юрайт, 2021. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11533-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766135&idb=0>.
3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07632-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848432&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Никитушкин Виктор Григорьевич. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : Учебное пособие для вузов / Никитушкин В. Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07632-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760871&idb=0>.
2. Завьялова Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11219-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844274&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://elibrary.ru/> - Научная российская электронная библиотека
2. <https://www.minsport.gov.ru/> - сайт Министерства спорта Российской Федерации
3. <https://фцоомфв.рф/> - сайт ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания"
4. <https://фцоомфв.рф/activities/page251/page257/> - сборник методических рекомендаций в области дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Гущина Людмила Александровна.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.