

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
протокол
от «24» декабря 2025г. №15

Рабочая программа учебной дисциплины

Уголовно-процессуальное право

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор:

преподаватель отделения СПО

Ушакова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «17» ноября 2025г. №2.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|------|
| | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК.01; ОК04; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания
Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04.	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности
ОК 06.	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.1	-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения -разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права -оперировать юридическими понятиями и категориями -толковать правовые нормы -использовать правоприменительную и судебную практику -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права -источники права -виды материальных и процессуальных норм -виды юридической ответственности правила составления юридических документов - правила оформления служебных документов -сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины -формы защиты прав граждан и юридических лиц -виды и правовое содержание административных производств и процедур -виды и порядок уголовного и административного судопроизводства -основные стадии уголовного и административного процесса -порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда

ПК. 1.2.	<p>-осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации</p> <p>-принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций</p>	<p>-основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>-порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>-понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>-правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>-формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>-общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>-этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации;</p> <p>-способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ПК. 1.4.	<p>-анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения</p> <p>-документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия</p> <p>-оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения</p> <p>-использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>-документировать факты применения специальной техники</p> <p>-учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний</p> <p>-использовать</p>	<p>-нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p>-порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях</p> <p>-теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p> <p>-формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики</p> <p>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>

	положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений -использовать технические средства по назначению	
ПК 1.5.	-анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории -участвовать в профилактике правонарушений -использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений -участвовать в пропаганде правовых знаний	-основные характеристики и детерминанты преступности -структуру личности преступника -механизм индивидуального преступного поведения -виктимологии -правовую основу системы профилактики правонарушений -виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	74
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме - зачет, экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения			
Тема 1.1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	22/26	ОК.01; ОК.04; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
	1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.	2	
	2. Назначение уголовного судопроизводства. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство.		
	3. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса, их понятие.		
	4. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, момент возникновения и элементы. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение.		
	Практические занятия	4	
	1. Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Назначение (цель) уголовно-процессуальной деятельности.		
2. Стадии уголовного судопроизводства.			
Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство	3. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.		ОК.01; ОК.04; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
	4. Основные категории уголовного процесса.		
	1. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство.	2	
	2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.		
3. Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации			
Практические занятия	2		

	1. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика		
	2. Конституция РФ как источник права.		
	4. Основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации		
	4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени		
Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.		
	2. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.		
	Практические занятия	4	
	1. Нормативная основа принципов уголовного процесса.		
	2. Сущность и значение принципов уголовного процесса		
	3. Характеристика принципов уголовного судопроизводства.		
Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		ОК.01; ОК04; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
	1. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.	4	
	2. Суд. Особый статус и полномочия суда.		
	3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, понятие, задачи, полномочия и процессуальное положение в уголовном процессе.		
	4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие, процессуальное положение		
	5. Иные участники уголовного судопроизводства.		
	6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.		
	Практические занятия	6	
	1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства, их классификация.		
	2. Суд. Особый статус и полномочия суда.		
	3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: процессуальный статус, полномочия.		
	5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.		
	6. Иные участники уголовного судопроизводства.		
Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения	Содержание учебного материала		ОК.01; ОК04; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
	1. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Понятие, цели, сущность и основания их применения.	4	
	2. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.		
	3. Понятие, виды и значение мер пресечения. Эффективность института мер пресечения. Отличие мер пресечения от мер уголовного наказания и иных мер процессуального принуждения. Основания применения мер пресечения.		
	4. Иные меры процессуального принуждения.	4	
	Практические занятия		
	1. Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения.		
	2. Задержание как мера принуждения: основания, сроки, порядок задержания.		
	3. Характеристика отдельных мер пресечения.		
	4. Характеристика иных мер принуждения.		
Тема 1.6. Доказывание и в доказательстве уголовном процессе	Содержание учебного материала		ОК.01; ОК04; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5..
	1. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно - процессуального доказывания	6	
	2. Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел (производств). Пределы доказывания.		

	<p>3. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Виды (источники) доказательств.</p> <p>4. Свойства доказательств. Относимость. Допустимость. Достоверность. Достаточность совокупности доказательств.</p> <p>7. Классификация доказательств</p> <p>8. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие и содержание теории доказывания в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказывания</p> <p>2. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел (производств). Пределы доказывания</p> <p>3. Характеристика понятия «любые сведения» как основы содержания доказательств. Виды (источники) доказательств</p> <p>4. Свойства доказательств</p> <p>5. Свобода оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств.</p> <p>6. Классификация доказательств</p>	6	
Раздел 2. Досудебное производство		12/24	
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала	4	ОК.01; ОК04; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
	1. Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения		
	2. Поводы для возбуждения уголовного дела, понятие повода, их виды, характеристика. Основания для возбуждения уголовного дела		
	3. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.		
	4. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела		
	Практические занятия		
	1. Стадия возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства.	4	
	2. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении		
	3. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений		
	4. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела		
Тема 2.2. Предварительное расследование	Содержание учебного материала	4	ОК.01; ОК04; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
	1. Стадия предварительного расследования и ее значение		
	2. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.		
	3. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.		
	4. Предварительное следствие - основная форма расследования. Содержание предварительного расследования. Органы предварительного следствия.		
	5. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия		

	<p>РСО.</p> <p>6. Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Прав Основания признания брака недействительным.</p> <p>2. Расторжение брака: в органах ЗАГСа, в судебном порядке.</p> <p>3. Личные неимущественные правоотношения супругов.</p> <p>4. Имущественные правоотношения супругов.</p> <p>5. Законный режим имущества супругов.</p> <p>6. Раздел общего имущества супругов.</p> <p>7. Договорной режим супружеского имущества.</p> <p>Содержание учебного материала</p>						
Тема 2.3 Дознание	<p>1. Брачный договор.</p> <p>2. Особенности брачного договора.</p> <p>3. Содержание брачного договора</p> <p>4. Установление происхождения детей.</p> <p>5. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.</p> <p>6. Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>7. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>8. Изменение имени и фамилии ребенка.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Предмет брачного договора</p> <p>2. Изменение и расторжение брачного договора.</p> <p>3. Добровольное установление отцовства.</p> <p>4. Установление отцовства в судебном порядке.</p> <p>5. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.</p> <p>6. Имущественные права детей.</p> <p>7. Защита прав детей.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК.01; ОК04; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.				
	<p>1. Предмет брачного договора</p> <p>2. Изменение и расторжение брачного договора.</p> <p>3. Добровольное установление отцовства.</p> <p>4. Установление отцовства в судебном порядке.</p> <p>5. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.</p> <p>6. Имущественные права детей.</p> <p>7. Защита прав детей.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	4					
	Тема 2.4 Следственные действия	<p>1. Права несовершеннолетних родителей</p> <p>2. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей</p> <p>3. Осуществление родительских прав</p> <p>4. Лишение родительских прав</p> <p>6. Ограничение родительских прав</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Права и обязанности родителей.</p> <p>2. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.</p> <p>3. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.</p> <p>4. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>Содержание учебного материала</p>		2	ОК.01; ОК04; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.		
		<p>1. Права и обязанности родителей.</p> <p>2. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.</p> <p>3. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.</p> <p>4. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>Содержание учебного материала</p>		4			
		Тема 2.5 Привлечение лица в обвиняемого. Предъявление обвинения		<p>1. Общие положения об алиментных обязательствах.</p> <p>2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.</p> <p>3. Обязанности детей по содержанию своих родителей.</p> <p>4. Алиментных обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>5. Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Общие положения об алиментных обязательствах.</p>		2	ОК.01; ОК04; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
				<p>1. Общие положения об алиментных обязательствах.</p>		4	

	2. Соглашение об уплате алиментов.		
	3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.		
	4. Обязанности детей по содержанию своих родителей.		
	5. Отношение родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.6 Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.	2	ОК.01; ОК04; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
	2. Постоянное и временное пребывание: отличительные особенности.		
	3. Усыновление (удочерение)		
	4. Опекa и попечительство над детьми.		
	5. Передача в приемную семью.		
	6. Детский дом семейного типа (патронат).		
	Практические занятия		
	1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	4	
	2. Усыновление (удочерение)		
	3. Опекa (попечительство)		
4. Передача в приемную семью.			
5. Детский дом семейного типа (патронат).			
6. Охарактеризуйте формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей			
Содержание учебного материала			
Тема 2.7. Окончание предварительного расследования.	1. Понятие семейного права.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	2. Метод (юридический режим) правового регулирования		
	3. Семейное законодательство		
	Практические занятия		
	1. Предмет семейного права	4	
	2. Семейное законодательство		
3. Соотношение гражданского и семейного законодательства			
	12/24		
Раздел 3. Судебное производство			
Тема 2.1. Подсудность. Подготовка судебному заседанию	1. Подсудность уголовных дел. Виды подсудности.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	2. Понятие стадии подготовки к судебному заседанию и ее значение		
	3. Порядок подготовки к судебному заседанию		
	Практические занятия		
	1. Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел.	2	
	2. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.		
3. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения.			
Тема 2.2. Производство в суде первой инстанции	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	1. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства		
	2. Общие условия судебного разбирательства		
	3. Структура судебного заседания		
	4. Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств. Судебное следствие. Начало, исследование доказательств, окончание. Судебные действия.		

	Судебные прения: участники, содержание, порядок. Последнее слово подсудимого.	4	
	5. Понятие приговора, его значение и виды.		
	6. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.		
	Практические занятия		
	1. Понятие судебного разбирательства в суде первой инстанции и его значение		
	2. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.		
	3. Личные неимущественные правоотношения супругов.		
	4. Имущественные правоотношения супругов.		
	5. Законный режим имущества супругов.		
	6. Раздел общего имущества супругов.		
7. Договорной режим супружеского имущества.			
Содержание учебного материала			
Промежуточная аттестация в форме зачет-экзамен		*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «Уголовно-процессуальное право», предусмотренная образовательной программой, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания (при наличии)

3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.cons-plus.ru>.
2. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru>.
3. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: [Сайт]. – URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.
4. Государственная Дума: [Сайт]. – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Верховный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.vsrfr.ru>.
6. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.arbitr.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: www.ksrf.ru

3.2.3. Дополнительные источники

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561066> (дата обращения: 23.04.2026).

Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Усачев ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561065> (дата обращения: 23.04.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p>	<p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; отсутствие негативных отзывы со стороны коллег и руководства.</p>	<p>Контрольное тестирование, задача</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>использует правоприменительную и судебную практику; применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов юридически квалифицирует факты, события и обстоятельства; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом; консультирует граждан по правовым вопросам; осуществляет прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщает и анализирует</p>	<p>Контрольное тестирование, задача</p>

	<p>полученную информацию; принимает меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций; документирует обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; информирует органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования; использует положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использует технические средства по назначению;</p>	
--	--	--

Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	Неудовлетворительно (незачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
--------------------------------------	--------	---------------	---------	---------