

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 2 от 28.02.2024 г.

## ***ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ***

Уровень подготовки  
**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**  
Направление / специальность подготовки  
**31.08.01 Акушерство и гинекология**  
Квалификация (степень)  
**Врач-акушер-гинеколог**  
Форма обучения  
**Очная**

г. Нижний Новгород  
2024 год начала подготовки

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена по специальности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический, на которые ориентирована программа ординатуры по направлению подготовки/специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Таблица 1

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2 - Способен разрабатывать,	УК-2.1 Разрабатывает и реализует проект	УК-2.1 Знать: разработку и реализацию проекта Уметь: разрабатывать и реализовывать

<p>реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.2 Управляет реализованным проектом</p>	<p>проект  Владеть: разработкой и реализацией проекта УК-2.2  Знать: управление реализованным проектом  Уметь: управлять реализованным проектом  Владеть: управлением реализованного проекта</p>
<p>УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Формирует стратегию командной работы  УК-3.2 Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению  УК-3.3 Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1  Знать: формирование стратегии командной работы  Уметь: формировать стратегию командной работы  Владеть: формированием стратегии проекта  УК-3.2  Знать: руководство работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению  Уметь: руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению  Владеть: руководством работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению  УК-3.3  Знать: решение проблем, возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению  Уметь: решать проблемы, возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению  Владеть: решением проблем, возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p>
<p>УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности  УК-4.2 Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности  УК-4.3 Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1  Знать: стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности  Уметь: выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности  Владеть: стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности  УК-4.2  Знать: использование современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности  Уметь: использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: использованием современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3</p> <p>Знать: профилактику и решение возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: профилактировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: профилактикой и решением возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет направление своей карьерной траектории</p> <p>УК-5.2 Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Планирует формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1</p> <p>Знать: определение направления своей карьерной траектории</p> <p>Уметь: определять направление своей карьерной траектории</p> <p>Владеть: определением направления своей карьерной траектории</p> <p>УК-5.2</p> <p>Знать: определение задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: определять задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: определением задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3</p> <p>Знать: планирование формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории</p> <p>Уметь: планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории</p> <p>Владеть: планированием формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории</p>
<p>ОПК-1 - способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2 Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Знать: использование информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>Владеть: использованием информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности</p>

		<p>с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Знать: алгоритм поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2 - проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>ОПК-3 - Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Создает и подготавливает все необходимые условия для формирования учебного процесса</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Знать: процесс создания и подготовки всего необходимого условия для формирования учебного процесса</p> <p>Уметь: создавать и подготавливать все необходимые условия для формирования учебного процесса</p> <p>Владеть: созданием и подготовкой всех необходимых условия для формирования учебного процесса</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Знать: умение осуществлять педагогической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>Владеть: умением осуществлять педагогическую деятельность</p>
<p>ОПК-4 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.2 Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знать: проведение клинической диагностики и обследование пациентов</p> <p>Уметь: проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>Владеть: проведением клинической диагностики и обследование пациентов</p>

		<p>ОПК-4.2</p> <p>Знать: алгоритм назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p> <p>Уметь: назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p>
<p>ОПК-5 - способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>
<p>ОПК-6 - способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по медицинской</p>

		<p>реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>
<p>ОПК-7 - способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>Знать: алгоритм направления пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>Уметь: направлять пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>Владеть: алгоритмом направления пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>Знать: алгоритм проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы</p> <p>Уметь: проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы</p>
<p>ОПК-8 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию</p>

		здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9 - Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Знать: алгоритм анализа медико-статистической информации Уметь: проводить анализ медико-статистической информации Владеть: алгоритмом анализа медико-статистической информации ОПК-9.2 Знать: алгоритм ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь: вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-1 - способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Знать: алгоритм оценки состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи Уметь: оценивать состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи Владеть: алгоритмом оценки состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи ОПК-10.2 Знать: алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1 - Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза	ПК-1.1 Знать: алгоритм проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза

<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>	<p>Уметь: проводить обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>К-1.3</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</p>
---	---	--

		<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>
<p>ПК-2 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-2.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>ПК-2.2 Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-2.3 Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Знать: алгоритм определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листки временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>Владеть: алгоритмом определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Знать: алгоритм оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p>

		<p>Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Знать: алгоритм определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть: алгоритмом определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ПК-3 - Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний</p>	<p>ПК-3.1 Планирует и осуществляет педагогическую деятельность</p> <p>ПК-3.2 Контролирует и оценивает полученные обучающимися знания</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Знать: алгоритм планирования и осуществления педагогической деятельности</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>Владеть: алгоритмом планирования и осуществления педагогической деятельности</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Знать: алгоритм контроля и оценки полученных обучающимися знания</p> <p>Уметь: контролировать и оценивать полученные обучающимися знания</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля и оценки полученных обучающимися знания</p>
<p>ПК-4 - Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации</p>	<p>ПК-4.1 Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении</p> <p>ПК-4.2 Ведет медицинскую документацию</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Знать: алгоритм применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении</p> <p>Уметь: применять принципы организации деятельности коллектива, управлять медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении</p> <p>Владеть: алгоритмом применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Знать: алгоритм ведения медицинской документации</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации</p>

<p>ПК-5 - Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний</p>	<p>ПК-5.1 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность  ПК-5.2 Самостоятельно осуществляет поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой</p>	<p>ПК-5.1  Знать: алгоритм планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность  Уметь: планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность  Владеть: алгоритмом планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность  ПК-5.2  Знать: алгоритм поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой  Уметь: самостоятельно осуществлять поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой  Владеть: алгоритмом поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой</p>
--	--	--

### 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в три этапа: первый этап - оценка уровня теоретической (тест) подготовленности; второй этап - оценка уровня освоения практических умений и навыков; третий этап - оценка уровня теоретической (вопросы) подготовленности. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

#### 3.1. Карта компетенций к государственному экзамену

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
<p>УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1 Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте  УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1  Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте  Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте  Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>

		<p>УК-1.2</p> <p>Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p>УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Разрабатывает и реализует проект</p> <p>УК-2.2 Управляет реализованным проектом</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Знать: разработку и реализацию проекта</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать проект</p> <p>Владеть: разработкой и реализацией проекта</p> <p>УК-2.2</p> <p>Знать: управление реализованным проектом</p> <p>Уметь: управлять реализованным проектом</p> <p>Владеть: управлением реализованного проекта</p>
<p>УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Формирует стратегию командной работы</p> <p>УК-3.2 Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-3.3 Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Знать: формирование стратегии командной работы</p> <p>Уметь: формировать стратегию командной работы</p> <p>Владеть: формированием стратегии проекта</p> <p>УК-3.2</p> <p>Знать: руководство работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Уметь: руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Владеть: руководством работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-3.3</p> <p>Знать: решение проблем, возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Уметь: решать проблемы, возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Владеть: решением проблем, возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p>
<p>УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2 Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3 Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1</p> <p>Знать: стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2</p> <p>Знать: использование современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: использованием современных средств коммуникации для передачи</p>

		<p>информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3</p> <p>Знать: профилактику и решение возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: профилактировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: профилактикой и решением возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет направление своей карьерной траектории</p> <p>УК-5.2 Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Планирует формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1</p> <p>Знать: определение направления своей карьерной траектории</p> <p>Уметь: определять направление своей карьерной траектории</p> <p>Владеть: определением направления своей карьерной траектории</p> <p>УК-5.2</p> <p>Знать: определение задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: определять задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: определением задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3</p> <p>Знать: планирование формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории</p> <p>Уметь: планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории</p> <p>Владеть: планированием формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории</p>
<p>ОПК-1 - способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2 Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Знать: использование информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>Владеть: использованием информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Знать: алгоритм поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2 - проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит оценку качества медицинской помощи с</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>

<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях</p>	<p>использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Владеть: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>ОПК-3 - Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Создает и подготавливает все необходимые условия для формирования учебного процесса ОПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Знать: процесс создания и подготовки всего необходимого условия для формирования учебного процесса Уметь: создавать и подготавливать все необходимые условия для формирования учебного процесса Владеть: созданием и подготовкой всех необходимых условия для формирования учебного процесса ОПК-3.2 Знать: умение осуществлять педагогической деятельности Уметь: осуществлять педагогическую деятельность Владеть: умением осуществлять педагогическую деятельность</p>
<p>ОПК-4 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2 Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p>	<p>ОПК-4.1 Знать: проведение клинической диагностики и обследование пациентов Уметь: проводить клиническую диагностику и обследование пациентов Владеть: проведением клинической диагностики и обследование пациентов ОПК-4.2 Знать: алгоритм назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования Уметь: назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования Владеть: алгоритмом назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p>
<p>ОПК-5 - способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: алгоритм назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Уметь: назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности назначенного лечения Уметь: контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения Владеть: алгоритмом контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>
<p>ОПК-6 - способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Знать: алгоритм проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>

<p>реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>Уметь: проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.2 Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>
<p>ОПК-7 - способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Знать: алгоритм направления пациентов на медицинскую экспертизу Уметь: направлять пациентов на медицинскую экспертизу Владеть: алгоритмом направления пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Знать: алгоритм проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы Уметь: проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу Владеть: алгоритмом проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы</p>
<p>ОПК-8 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>

		Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9 - Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Знать: алгоритм анализа медико-статистической информации Уметь: проводить анализ медико-статистической информации Владеть: алгоритмом анализа медико-статистической информации ОПК-9.2 Знать: алгоритм ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь: вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-1 - способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Знать: алгоритм оценки состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи Уметь: оценивать состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи Владеть: алгоритмом оценки состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи ОПК-10.2 Знать: алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1 - Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в	ПК-1.1 Знать: алгоритм проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза Уметь: проводить обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после

<p>стационара, в стационарных условиях</p>	<p>стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>	<p>прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза ПК-1.2  Знать: алгоритм назначения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность  Уметь: назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность  Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность  К-1.3  Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме  Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме  Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>
<p>ПК-2 - Проведение медицинских экспертиз</p>	<p>ПК-2.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения</p>	<p>ПК-2.1  Знать: алгоритм определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности</p>

<p>в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.  ПК-2.2 Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.  ПК-2.3 Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи  Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листки временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи  Владеть: алгоритмом определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи  ПК-2.2  Знать: алгоритм оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы  Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы  Владеть: алгоритмом оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы  ПК-2.3  Знать: алгоритм определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы  Уметь: определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы  Владеть: алгоритмом определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ПК-3 - Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний</p>	<p>ПК-3.1 Планирует и осуществляет педагогическую деятельность  ПК-3.2 Контролирует и оценивает полученные обучающимися знания</p>	<p>ПК-3.1  Знать: алгоритм планирования и осуществления педагогической деятельности  Уметь: планировать и осуществлять педагогическую деятельность  Владеть: алгоритмом планирования и осуществления педагогической деятельности  ПК-3.2  Знать: алгоритм контроля и оценки полученных обучающимися знания  Уметь: контролировать и оценивать полученные обучающимися знания  Владеть: алгоритмом контроля и оценки полученных обучающимися знания</p>
<p>ПК-4 - Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации</p>	<p>ПК-4.1 Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении  ПК-4.2 Ведет медицинскую документацию</p>	<p>ПК-4.1  Знать: алгоритм применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении  Уметь: применять принципы организации деятельности коллектива, управлять медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении  Владеть: алгоритмом применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении  ПК-4.2  Знать: алгоритм ведения медицинской документации  Уметь: вести медицинскую документацию</p>

		Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации
ПК-5 - Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	<p>ПК-5.1 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-5.2 Самостоятельно осуществляет поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Знать: алгоритм планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: алгоритмом планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-5.2</p> <p>Знать: алгоритм поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой</p> <p>Владеть: алгоритмом поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой</p>

### 3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный междисциплинарный экзамен

№ вопроса	Содержание вопроса/практического задания, задачи	Проверяемые компетенции				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
1.	<p>«ОБМЕННАЯ КАРТА РОДИЛЬНОГО ДОМА, РОДИЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ БОЛЬНИЦЫ» ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ</p> <p>1) повышения материальной заинтересованности медицинских учреждений в предоставлении качественной медицинской помощи будущим матерям</p> <p>2) осуществления преемственности в наблюдении за женщиной и ее ребенком женской консультацией, акушерским стационаром и детской поликлиникой</p> <p>3) государственной поддержки российских семей, воспитывающих детей</p>	+				

	4)контролякачества оказываемой в родильном доме, родильном отделении помощи					
2.	В ИНИЦИАЦИИ ОВУЛЯТОРНОГО ВЫБРОС ЛЮТЕИНИЗИРУЮЩЕГО ГОРМОНА (ЛГ) ОСНОВНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ ГОРМОН 1) пролактин 2) ингибин в 3)антимюллеров 4)эстрадиол		+			
3.	ДЛЯ ИНЪЕКЦИОННОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ 1) дроспиренон 2) диеногест 3) депо-медроксипрогестерона ацетат 4) дидрогестерон			+		
4.	ОЦЕНКУ ЧАСТОТЫ И ОБЪЕМА МОЧЕИСПУСКАНИЯ В РОДАХ НЕОБХОДИМО ОЦЕНИВАТЬ КАЖДЫЕ(В ЧАСАХ) 1) 2-3 2) 6 3) 4-5 4) 5			+		
5.	ГИСТЕРОСКОПИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ДИАГНОСТИРОВАТЬ 1)субсерозную миому матки 2)субмукозную миому матки 3)синдром Штейна – Левинталя 4) трубно-перитониальное бесплодие					+
6.	ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОМБИНИРОВАННЫХ ОРАЛЬНЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ 1) дисменореи и диспареунии в анамнезе 2)воспалительныхзаболеваний гениталий 3) тромбозэмболическихзаболеваний в анамнезе 4) предменструального синдрома в анамнезе				+	
7.	ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ НА 2 СУТКИ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ 1) парезкишечника 2)анемия лёгкой степени тяжести 3) нарушение жирового обмена 4) гематометра				+	
8.	МАММОГРАФИЯ ОБЕИХ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ В РАМКАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ОСМОТРА (СКРИНИНГ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ) У ЖЕНЩИН В ВОЗРАСТЕ ОТ 40 ДО 75 ЛЕТ ПРОВОДЯТ 1 РАЗ В (В ГОДАХ) 1) 2					+

2) 1					
3) 3					
4) 5					

№ вопроса	Содержание вопроса/практического задания, задачи	Проверяемые компетенции											
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10		
1.	Врачебно-трудовая экспертиза в акушерской практике. Требования к оформлению дородового и послеродового отпуска.	+											
2.	Организация гинекологической помощи в сельской и городской местности, взаимодействие амбулаторного и стационарного звена, маршрутизация.		+										
3.	Ведение физиологического послеродового периода: клиника, методы диагностики, поддержка грудного вскармливания, послеродовая контрацепция.			+									
4.	Бактериальный вагиноз: этиология, клиника, диагностика, лечение, критерии излеченности, профилактика				+								
5.	Современная контрацепция: способы, критерии ВОЗ.					+							
6.	Акушерские щипцы: показания, противопоказания, условия, осложнения.						+						
7.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.							+					
8.	Субмукозная миома матки								+				

	клиника, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика.									
9.	Беременность и роды при гинекологической патологии: миома матки, кисты яичников, предраковые процессы и рак шейки матки								+	
10.	Вакуум-экстракция плода: показания, противопоказания, условия, техника, исходы для плода.									+

№ вопроса	Содержание вопроса/практического задания, задачи	Проверяемые компетенции				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
1.	<p>ВЫЯВЛЕНИЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ КОЛЬПОСКОПИЧЕСКИХ КАРТИН ТРЕБУЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО</p> <p>1) аминового теста 2) гистологического исследования 3) кольпотеста рН-метрии 4) тестирования на ВПЧ</p>	+				
2.	<p>СОЦИАЛЬНЫМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ВО ВТОРОМ ТРИМЕСТРЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) низкий социально-экономический статус женщины 2) беременность в результате изнасилования 3) наличие инвалидности I-II группы у мужа 4) пребывание женщины в местах лишения свободы</p>		+			
3.	<p>ПРИ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛАЦЕНТЫ (ПЛАЦЕНТА ПЕРЕКРЫВАЕТ ВНУТРЕННИЙ ЗЕВ) И УКРОЧЕНИИ ШЕЙКИ МАТКИ МЕНЕЕ 2 СМ</p> <p>1) возможно проведение серкляжа 2) необходимо назначение антифибринолитиков 3) возможна установка акушерского pessaria 4) серкляж и акушерский pessarium противопоказаны</p>			+		
4.	<p>ОСЛОЖНЕНИЕМ У ПЛОДА-РЕЦИПИЕНТА ПРИ СИНДРОМЕ ФЕТОФЕТАЛЬНОЙ</p>			+		

	ГЕМОТРАНСФУЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) омфалоцеле 2)эндокардит 3)водянка 4)энтероколит					
5.	ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ КРОВОПОТЕРИ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ НЕ БОЛЕЕ(В МЛ) 1) 1000 2) 800 3) 600 4) 400					+
6.	ИНДИКАТОРОМ ПРОГНОЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТОКОЛИЗА ЯВЛЯЕТСЯ 1) срок беременности 2) паритет и течение данной беременности 3) частота регулярных схваток 4) степень раскрытия шейки матки				+	
7.	ЭМБРИОПАТИИ ВОЗНИКАЮТ ПРИ ВЛИЯНИИ ПОВРЕЖДАЮЩИХ ФАКТОРОВ В СРОК БЕРЕМЕННОСТИ ДО (В НЕДЕЛЯХ) 1) 20 2) 12 3) 30 4) 22				+	
8.	ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА ПРИ БОЛЕВОЙ ФОРМЕ АПОПЛЕКСИИ ЯИЧНИКА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПРОВЕДЕНИИ 1) гормонального гемостаза 2) комплексной антибактериальной терапии 3) лечебно-диагностической лапароскопии 4)симптоматической терапии					+

### Фонд оценочных средств для государственного экзамена

#### 1 этап-проверка уровня теоретической подготовки.

Проверка уровня теоретической подготовленности предусматривает проведение тестирования. Тестирование является неотъемлемой частью государственной аттестации и решает задачу выявления необходимых компетентностей и знаний ординаторов в рамках требований ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. Тестирование проводится на основе использования единого банка аттестационных заданий по всем дисциплинам специальности. Для проведения тестового этапа государственного экзамена по специальности разработаны и утверждены 10 вариантов тестовых заданий. Каждый ординатор при проведении тестового экзамена решает 1 из вариантов, заполняет личный лист для ответов.

#### Типовые тестовые задания:

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ВНУТРИБРЮШНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ У ЖЕНЩИН ЯВЛЯЕТСЯ (ПК-1)

- 1) травма живота
- 2) перекрут ножки кисты яичника
- 3) прерывание внематочной беременности
- 4) апоплексия яичника

2. ПРИ РАКЕ ЯИЧНИКОВ ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЕТСЯ (ПК-5)

- 1) плоскоклеточный рак
- 2) переходноклеточный рак
- 3) базальноклеточный рак
- 4) папиллярная аденокарцинома

3. ОДНИМ ИЗ КРИТЕРИЕВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ РАЗМЕР ВЫПЛАТ ПО ЛИСТКУ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ (ОПК-2)

- 1) уровень образования
- 2) возраст работника
- 3) страховой стаж
- 4) наличие наград у работника

4. БОЛЬШИЕ ЖЕЛЕЗЫ ПРЕДДВЕРИЯ ВЛАГАЛИЩА РАСПОЛОЖЕНЫ В (ПК-3)

- 1) бороздке между малыми и большими губами
- 2) толще передних отделов больших половых губ
- 3) толще задних отделов больших половых губ
- 4) основании малых половых губ

5. УЛЬТРАЗВУКОВЫМ ПАРАМЕТРОМ, КОТОРЫЙ УЧИТЫВАЕТСЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СТАДИИ РЕПРОДУКТИВНОГО СТАРЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ (ОПК-5)

- 1) число антральных фолликулов
- 2) толщина эндометрия
- 3) объем яичников
- 4) размер матки

6. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ПОСЛЕРОДОВОГО ЭНДОМЕТРИТА ПРОВОДЯТ С (ОПК-7)

- 1) синдромом Ашермана
- 2) маститом
- 3) пельвиоперитонитом
- 4) гематометрой

7. ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ НАСТУПЛЕНИЯ МЕНОПАУЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ (ОПК-3)

- 1) наличие возрастных изменений в гипофизе и гипоталамусе
- 2) повышение уровня фолликулостимулирующего гормона
- 3) истощение фолликулярного аппарата яичников
- 4) снижение уровня эстрогенов и прогестерона

8. ВОЗМОЖНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ГЕСТАЦИИ У БЕРЕМЕННЫХ С ПЕРЕСАЖЕННОЙ ПОЧКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ (ОПК-4)

- 1) гипотиреоз
- 2) анемия
- 3) многоводие
- 4) диабет

9. У БЕРЕМЕННЫХ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ РАЗВИТИЕ ОБИЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ СОПРОВОЖДАЕТСЯ (ПК-2)

- 1) дизурией
- 2) меленой
- 3) интоксикацией
- 4) метеоризмом

10. СИНТЕЗ ТИРЕОТРОПНОГО ГОРМОНА В РАННИЕ СРОКИ БЕРЕМЕННОСТИ (ОПК-9)

- 1) снижен
- 2) повышен
- 3) сохранен
- 4) удвоен

11. В ФУНКЦИИ ПЛАЦЕНТЫ НЕ ВХОДИТ (ОПК-8)

- 1) обмен газами, белками, метаболитами
- 2) эндокринный обмен
- 3) угнетение клеточного иммунного ответа
- 4) синтезантител

12. ВЛАГАЛИЩЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫХ ЛОКАЛИЗАЦИЙ МЕТАСТАЗОВ (ПК-4)

- 1) злокачественной гормональноактивной опухоли яичников
- 2) хориокарциномы
- 3) внутрипротокового рака молочной железы
- 4) рака прямой кишки

13. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНАЯ ЭХОСТРУКТУРА ЭНДОМЕТРИОИДНЫХ КИСТ ЯИЧНИКА ЯВЛЯЕТСЯ (ПК-5)

- 1) гипоэхогенной с пристеночными разрастаниями
- 2) анэхогенной с тонкими перегородками
- 3) гипоэхогенной с мелкодисперсной взвесью
- 4) гиперэхогенной однородной

14. К БАССЕЙНУ ВНУТРЕННЕЙ ПОДВЗДОШНОЙ АРТЕРИИ ОТНОСИТСЯ (ОПК-6)

- 1) a ligamenti teres
- 2) a. epigastrica inferior
- 3) a. rectal inferior
- 4) a. pudenda externa superficialis

15. МЕНОПАУЗАЛЬНАЯ ГОРМОНОТЕРАПИЯ ПРЕПЯТСТВУЕТ (ОПК-1)

- 1) прогрессированию заболеваний кишечника
- 2) развитию остеопороза и переломов костей

- 3) развитию острых инфекционных заболеваний
- 4) возникновению аутоиммунных заболеваний

16. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩЕГО МЕТОДА ПРЕИНДУКЦИИ РОДОВ ПРИ ПЕРЕНОШЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ НЕОБХОДИМО ПРОВЕДЕНИЕ (ОПК-10)

- 1) пальпации живота, оценки размеров и тонуса матки
- 2) консультации врача-терапевта
- 3) оценки степени зрелости шейки матки
- 4) консультации врача-эндокринолога

17. ПРИ НОРМАЛЬНО ПРОТЕКАЮЩЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ МОЖЕТ СНИЖАТЬСЯ УРОВЕНЬ (ПК-3)

- 1) протромбинового времени
- 2) протромбинового индекса
- 3) фибриногена
- 4) альбумина

18. ОПЕРАТИВНОЕ АБДОМИНАЛЬНОЕ РОДОРАЗРЕШЕНИЕ ВТОРОГО ПЛОДА ПРОВОДИТСЯ ПРИ (ПК-5)

- 1) неудачной попытке наружно-внутреннего поворота на ножку и экстракции плода за тазовый конец
- 2) антенатальной гибели второго плода
- 3) выраженном многоводии второго плода
- 4) тазовом предлежании второго плода с угрозой родовых травм

19. ЛАПАРОСКОПИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ДИАГНОСТИРОВАТЬ (ОПК-1)

- 1) врожденную дисфункцию коры надпочечников
- 2) субсерозную миому матки
- 3) синдром Ашермана
- 4) субмукозную миому матки

20. ЖЕЛТОЕ ТЕЛО В ЯИЧНИКАХ ОБРАЗУЕТСЯ ПОСЛЕ (ОПК-4)

- 1) менструации
- 2) овуляции
- 3) окончания секреторной фазы менструального цикла
- 4) оплодотворения

21. ПРИ ПЕРВИЧНОЙ СЛАБОСТИ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АКТИВНУЮ ФАЗУ ЧАСТОТА СХВАТОК ЗА 10 МИНУТ СОСТАВЛЯЕТ (ПК-1)

- 1) 4-5
- 2) 5-6
- 3) 3-4
- 4) 1-2

22. ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ РАКА ЯИЧНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ (ОПК-7)

- 1) отсутствие родов
- 2) многоплодная беременность
- 3) миома матки больших размеров
- 4) длительная контрацепция

23. К РАЗВИТИЮ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ АМЕНОРЕИ ПРИВОДИТ (ОПК-2)

- 1) беременность
- 2) выраженный стресс
- 3) лучевая терапия
- 4) отмена приема оральных контрацептивов

24. ВОЛНА СОКРАЩЕНИЯ МАТКИ ИМЕЕТ НАПРАВЛЕНИЕ (ПК-2)

- 1) слева направо
- 2) снизу вверх
- 3) сверху вниз
- 4) справа налево

25. ПРИ ПОМОЩИ ГИСТЕРОРЕЗЕКТОСКОПИИ ПРОИЗВОДИТСЯ (ПК-3)

- 1) сальпингоовариолизис
- 2) резекция яичника
- 3) абляция эндометрия
- 4) забор асцитической жидкости

26. ПОКАЗАНИЕМ К ПРЕИНДУКЦИИ И ИНДУКЦИИ РОДОВ ЯВЛЯЕТСЯ (ОПК-6)

- 1) пять и более родов в анамнезе
- 2) тазовое предлежание плода
- 3) субкомпенсированная фетоплацентарная недостаточность
- 4) мертвый плод

27. СИНТЕЗ ИНГИБИНА ПРОИСХОДИТ В (ПК-5)

- 1) гипофизе
- 2) эндометрии
- 3) яичниках
- 4) надпочечниках

28. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИМСЯ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ВАРИАНТОМ РАКА ВУЛЬВЫ ЯВЛЯЕТСЯ (ОПК-2)

- 1) железистый
- 2) базальноклеточный
- 3) плоскоклеточный
- 4) лейомиосаркома

29. СРЕДИ ОПУХОЛЕЙ ЯИЧНИКОВ У ДЕТЕЙ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮТСЯ (ОПК-8)

- 1) гормонопродуцирующие
- 2) цистаденомы
- 3) тератобластомы
- 4) фибромы

30. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРИЦЕЛЬНОЙ БИОПСИИ ЯВЛЯЕТСЯ (ПК-2)

- 1) воспалительный процесс нижнего отдела гениталий
- 2) положительный тест на вирус папилломы человека высокого онкогенного риска

- 3) плоскоклеточное интраэпителиальное поражение шейки матки
- 4) кольпоскопический признак выраженного поражения шейки матки

31. ИЗМЕНЕНИЯ В МИОМАТОЗНОМ УЗЛЕ ПРИ НАРУШЕНИИ КРОВΟΣНАБЖЕНИЯ НЕ МОГУТ ПОВЛЕЧЬ (ПК-1)

- 1) отек
- 2) кровотечение
- 3) нагноение
- 4) кровоизлияние

32. УВЕЛИЧЕНИЕ ВОЗБУДИМОСТИ МЫШЕЧНЫХ ВОЛОКОН МАТКИ В КОНЦЕ БЕРЕМЕННОСТИ ОБУСЛОВЛЕНО ПОВЫШЕНИЕМ КОНЦЕНТРАЦИИ (ОПК-10)

- 1) андрогена
- 2) пролактина
- 3) гестагена
- 4) эстрогена

33. ОСНОВНЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ ПОСЛЕРОДОВОГО МАСТИТА ЯВЛЯЕТСЯ (ПК-3)

- 1) *Staphylococcus aureus*
- 2) *Pseudomonas aeruginosa*
- 3) *Escherichia coli*
- 4) *Streptococcus A*

34. ПРИ МЕТАСТАТИЧЕСКОМ ПОРАЖЕНИИ ЛЁГКИХ ПАЦИЕНТКАМ С ТРОФОБЛАСТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ КОМПЬЮТЕРНУЮ ТОМОГРАФИЮ (ОПК-7)

- 1) грудной клетки и средостения
- 2) органов малого таза
- 3) головного мозга
- 4) органов брюшной полости

35. К ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПРЕПАРАТАМ, ПРИМЕНЯЕМЫМ С ЦЕЛЬЮ ГЕМОСТАЗА АНОМАЛЬНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ, СЛЕДУЕТ ОТНОСИТЬ (ОПК-2)

- 1) антикоагулянты непрямого действия
- 2) ингибиторы протонной помпы
- 3) антибактериальные препараты
- 4) ингибиторы фибринолиза

36. ОПТИМАЛЬНОЙ КРАТНОСТЬЮ ОБСЛЕДОВАНИЯ НА НАЛИЧИЕ АНТИ-RH-АНТИТЕЛ В КРОВИ У БЕРЕМЕННЫХ С RH-ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ КРОВЬЮ ПРИ RH-ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ КРОВИ ОТЦА ЯВЛЯЕТСЯ ОДИН РАЗ В (В НЕДЕЛЯХ) (ОПК-4)

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 3

37. АКУШЕРСКИЙ ПЕРИТОНИТ ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЕТ ПОСЛЕ (ОПК-2)

- 1) позднего самопроизвольного выкидыша

- 2) искусственного аборта
- 3) кесарева сечения
- 4) раннего самопроизвольного выкидыша

38. ПРИ ОРГАНИЧЕСКОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА У БЕРЕМЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЯ В СЕРДЦЕ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ (ОПК-6)

- 1) нарушением функции фиброзного кольца, сосочковых мышц при изменённых створках самого клапана
- 2) укорочением створок митрального клапана, поражением подклапанных структур
- 3) нарушением структуры фиброзного кольца, сухожильной хордой при неизменённых створках самого клапана
- 4) сморщиванием и укорочением створок митрального клапана, отложением в них кальция и поражением подклапанных структур

39. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ БЕРЕМЕННЫХ ПРОВОДИТСЯ С (ПК-3)

- 1) язвенной болезнью желудка
- 2) неспецифическим язвенным колитом
- 3) аппендицитом
- 4) гепатитом

40. ПРИ НАЛИЧИИ ОДНОКРАТНОГО ОБВИТИЯ ПУПОВИНЫ ВОКРУГ ШЕИ ПЛОДА НА ПЛЕНКЕ ИНТРАНАТАЛЬНОЙ КАРДИОТОКОГРАФИИ ВО II ПЕРИОДЕ РОДОВ ОТМЕЧАЮТСЯ (ОПК-2)

- 1) высокоамплитудные осцилляции
- 2) многовершинные акцелерации
- 3) кратковременные децелерации
- 4) множественные децелерации

41. ПРЕДИКТОРОМ УСПЕШНОГО НАРУЖНОГО АКУШЕРСКОГО ПОВОРОТА ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ АМНИОТИЧЕСКОГО ИНДЕКСА БОЛЕЕ (В СМ) (ПК-5)

- 1) 10
- 2) 8
- 3) 5
- 4) 3

42. ПРИ ЭМБРИОПАТИИ ПОРАЖЕНИЕ ОРГАНОВ ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД (ОПК-9)

- 1) ранний неонатальный
- 2) поздний неонатальный
- 3) фетогенеза
- 4) органогенеза

43. МАНИФЕСТАЦИЯ ПРОЯВЛЕНИЙ ПОЗДНЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА БЫВАЕТ (ОПК-10)

- 1) в течение первого года жизни
- 2) через два года и более с момента рождения
- 3) в неонатальном периоде
- 4) на втором году жизни

44. К ЧАСТОЙ ПРИЧИНЕ ПОЯВЛЕНИЯ БЕЛЫХ ПЯТЕН НА КОЖЕ ВУЛЬВЫ ОТНОСЯТ (ПК-3)

- 1) бородавки
- 2) неоплазию
- 3) воспаление
- 4) витилиго

45. РИСК МАТЕРИНСКОЙ СМЕРТНОСТИ ОТ ЛЕГОЧНОЙ ТРОМБОЭМБОЛИИ ПОВЫШАЕТСЯ С УВЕЛИЧЕНИЕМ ЧИСЛА (ПК-4)

- 1) абортов (более 3)
- 2) абортов (более 2)
- 3) родов (больше 4)
- 4) родов (больше 2)

46. ДВИЖУЩИМИ СИЛАМИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ (УК-3)

- 1) противоречия, возникающие в ходе обучения
- 2) закономерности и принципы его построения
- 3) образовательная активность ученика
- 4) профессионализм педагога

47. К ВЫСШИМ ОРГАНАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РФ ОТНОСЯТСЯ (УК-1)

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Федеральное Собрание Российской Федерации
- 3) Центральная избирательная комиссия РФ
- 4) Министерство здравоохранения Российской Федерации

48. НА КАКОМ ПРИНЦИПЕ ОСНОВАНА РЕКОМЕНДАЦИЯ ВОЗ О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ФАКТОРОВ РИСКА В СТРАНАХ (УК-2)

- 1) комплексной оценки здоровья;
- 2) от простого к сложному;
- 3) оценки ресурсов здоровья;
- 4) оценки индексов здоровья;

49. КАКАЯ ДОЛЯ СМЕРТЕЙ СРЕДИ МУЖЧИН ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА В РОССИИ СВЯЗАНА С КУРЕНИЕМ ТАБАКА (УК-4)

- 1) до 10%;
- 2) 20-30%;
- 3) 30-40%;
- 4) 40-50%;

50. К ПРИНЦИПАМ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НЕ ОТНОСИТСЯ (УК-5)

- А) соблюдение прав человека в области охраны здоровья;
- Б) приоритет профилактических мер;
- В) медицинское образование населения;
- Г) доступность медико-социальной помощи.

## **2 этап - проверка уровня освоения практических навыков.**

Оценка практической подготовки предусматривает проверку умений и навыков,

полученных на практических занятиях и в период прохождения производственной практики. Данный этап позволяет выявить способность ординатора выполнять профессиональные задачи. Продолжительность второго этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

### **Перечень практических умений к государственной итоговой аттестации:**

- **общеврачебные умения:**

Заполнение стандартной медицинской документации ОПК-9

Составление программы реабилитации больного ПК-4

Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространенных заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья ПК-2

Проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации ПК-2

Профилактика никотинозависимости ОПК-8

Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ) ОПК-7

Оказание помощи при термических ожогах ОПК-10

Оказание помощи при пищевой-токсикоинфекции ОПК-10

Составить план беседы с пациентом о профилактике гинекологических патологий. УК-3

Экстренная и плановая профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией. ОПК-10

Антропометрическое обследование пациента: измерение массы тела и роста, вычисление индекса массы тела. Оценка физического развития пациента на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов. ОПК-3

Психометрическое обследование. Оценка нервно-психического состояния пациента ОПК-4

Клиническое обследование здорового человека и пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. ОПК-4

Промывание желудка ОПК-10

Выполнение пальцевого исследования прямой кишки ОПК-4

Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм ОПК-5

Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и

механических отсосов) ОПК-10

Выполнение инъекций лекарственных средств (в/м, п/к, в/кожно, в/в), расчет доз и разведений лекарственных средств ОПК-5

Подготовка системы для в/в инфузии и проведение в/в переливания жидкостей ОПК-5

Выполнение базовых реанимационных мероприятий, демонстрация техники работы дефибриллятором ОПК-10

Подготовка пациента к рентгенологическому и ультразвуковому обследованию органов желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы; к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания ОПК-4

- **оказание неотложной помощи при:**

Ожогах, отморожениях и электротравме, утоплении ОПК-10

Отравлениях и интоксикациях ОПК-10

Острой дыхательной недостаточности ОПК-10

Остром отеке легких ОПК-10

Шоке разного генеза ОПК-10

Гипертермии, солнечном и тепловом ударе ОПК-10

Остром нарушении мозгового кровообращения ОПК-10

Судорогах, эпилептиформном припадке ОПК-10

Острой дегидратации ОПК-10

Гипертоническом кризе ОПК-10

Анафилактических реакциях ОПК-10

Приступе бронхиальной астмы ОПК-10

Ангинозном статусе ОПК-10

Диабетической коме ОПК-10

Укусах животными, змеями, насекомыми ОПК-10

- **оценка результатов лабораторных методов исследования:**

Общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, ПК-1

Биохимический анализ крови при соматических и инфекционных заболеваниях, ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, С-реактивный белок, иммунологические изменения); почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты - калий, кальций, натрий, фосфор, хлор); печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий билирубин, его фракции, АЛТ, АСТ, ЩФ) ПК-1

Кислотно-основное состояние крови ПК-1

Сахар крови натощак, амилаза крови, диастаза мочи ПК-1

Серологический маркерный спектр у больных вирусными гепатитами А,В,С ПК-1

Исследование иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний у пациента ПК-1

Исследование на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ - инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др. ПК-1

Пробы Манту, диаскин тест. ПК-1

Коагулограмма ПК-1

- **оценка результатов инструментальных методов исследования:**

Ультразвуковое сканирование ПК-1

Рентгенографическое исследование ПК-1

Электрокардиограмма ПК-1

Компьютерная томография ПК-1

Магнитно-резонансная томография ПК-1

### **3 этап- итоговое собеседование.**

Третий этап экзамена заключается в ответе ординатора по вопросам билета и ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии. Целью собеседования является выявление глубины теоретической подготовки выпускников и умения комплексно подходить к решению проблемных ситуаций в вопросах профессиональной деятельности. При подготовке к ответу в устной форме ординаторы делают необходимые записи по вопросам билета на выданных техническим секретарем ГЭК листах бумаги со штампом выпускающей кафедры.

По каждому состоянию и заболеванию обучающемуся необходимо **знать**:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного

лечения, профилактики, определение прогноза.

Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи проводится в виде собеседования по ситуационным задачам профессионального характера по клиническим дисциплинам, общественному здоровью и здравоохранению. В каждом билете 3 задачи по клиническим дисциплинам и 1 вопрос по общественному здоровью и здравоохранению.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Устройство и режим отделения акушерско-гинекологического профиля (ПК-5)
2. Управление в системе здравоохранения (УК-2)
3. Роль педагогики в профессиональной деятельности врача (УК-3)
4. Структура и основные функции женской консультации (ПК-1)
5. Организация медицинской помощи беременным с экстрагенитальной патологией. Медицинские показания для прерывания беременности. Деонтологические особенности ведения, реабилитация (ПК-2)
6. Течение и ведение физиологических родов. Партограмма (ПК-3)
7. Современные методы обследования беременных (ПК-4)
8. Основные формы документации в женской консультации. Документация при ведении беременных (УК-1)
9. Структура, организация работы и документация родового блока (УК-4)
10. Основные показатели работы акушерского стационара и их анализ (УК-5)
11. Переносная беременность: диагностика, осложнения для матери и плода, тактика и ведение родов (ОПК-1)
12. Гормональная контрацепция: виды, возрастные особенности, факторы риска, преимущества (ОПК-2)
13. Кольпо- и вульвоскопия. Показания, техника, диагностическое значение, классификация. (ОПК-1)
14. Беременность и роды при патологии желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы (ОПК-4)

15. Аномалии родовой деятельности во втором периоде родов: этиология, диагностика, тактика (ОПК-3)
16. Нарушение питания миоматозного узла: причины, клиника, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика (ОПК-10)
17. Задержка полового развития девушек-подростков: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика (ОПК-1)
18. Прегравидарная подготовка: современные принципы, методы, обоснование необходимости (ОПК-9)
19. Плацентарная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика (ОПК-6)
20. Внутриутробная гипоксия плода: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика (ОПК-7)
21. Предменструальный синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика (ОПК-8)
22. Аномалии развития женских половых органов: классификация, диагностика, реконструктивная хирургия (ОПК-5)

### **3.4. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене**

#### **3.4.1. Оценка уровня теоретической (тест) подготовленности:**

Оценка уровня теоретической подготовленности проводится в виде тестирования по тестовым заданиям, составленным для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ. Критерии оценки уровня теоретической (тест) подготовленности обучающихся:

- 90-100% правильных ответов - «Отлично»,
- 80-89 % правильных ответов - «Хорошо»,
- 70-79 % правильных ответов - «Удовлетворительно»,
- до 69 % правильных ответов - «Неудовлетворительно».

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения тестирования (оценка «Удовлетворительно» или 70% правильных ответов и более).

### 3.4.2. Оценка уровня освоения практических умений и навыков:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков предусматривает проверку уровня сформированности компетенций обучающихся в виде выполнения манипуляций в Аттестационно-обучающем симуляционном центре.

Критерии оценки сформированности практических умений и навыков:

- 90-100% - «Отлично»,
- 80-89 % - «Хорошо»,
- 70-79 % - «Удовлетворительно»,
- до 69 % - «Неудовлетворительно».

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения уровня освоения практических умений и навыков (оценка «Удовлетворительно» и выше).

### 3.4.3. Оценка уровня теоретической (вопросы) подготовленности:

Оценка уровня теоретической подготовленности проводится в виде собеседования по вопросам билетов, составленным для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ. Критерии оценки уровня теоретической (вопросы) подготовленности обучающихся:

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Нулевой уровень компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у ординатора в рамках вопросов материала или отказ от ответа. ординатор показал фрагментарные медицинские знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию; в ответе имеются грубые стилистические и логические ошибки; не может правильно ответить на большинство вопросов, задач и дополнительные вопросы; не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками; слабое владение основными медицинскими понятиями и терминами, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях современной медицины; ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.	удовлетворительно
Средний уровень	Полные и в целом систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы, но могут быть пропущены отдельные несущественные детали; владение научным понятийным инструментарием современной медицины с негрубыми ошибками, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно выполнять типовые задания; правильно ставит диагноз, но	хорошо

	допускает неточности при его обосновании; освоение основной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях современной медицины.	
Высокий уровень знаний	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; правильная постановка диагноза с учетом принятой классификации; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку.	отлично

**Итоговая оценка** рассчитывается как среднее арифметическое трех этапов.

Дескрипторы (индикаторы) сформированности компетенций, оценка которых выносится на госэкзамен

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Нет способности критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Частичная способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	В целом хорошая способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	На высоком уровне способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Нет способности разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Частичная способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	В целом хорошая способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	На высоком уровне способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Нет способности руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Частичная способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	В целом хорошая способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	На высоком уровне руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Нет способности выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Частичная способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	В целом хорошая способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	На высоком уровне способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Нет способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Частичная способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	В целом хорошая способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	На высоком уровне способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Нет способности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Частичная способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	В целом хорошая способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	На высоком уровне способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в	Отсутствие знаний теоретического материала или наличие грубых ошибок в основном материале Отсутствие умения проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными	Знание основного теоретического материала при наличии ошибок. Умение при наличии грубых ошибок проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями	Знание основного теоретического материала с незначительными погрешностями. Умение при наличии незначительных ошибок проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях	Знание основного теоретического материала без ошибок. Умение без ошибок проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях

	амбулаторных условиях	изменениями молочных желез в амбулаторных условиях	молочных желез в амбулаторных условиях		
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Нет способности осуществлять педагогическую деятельность	Частичная способность осуществлять педагогическую деятельность	В целом хорошая способность осуществлять педагогическую деятельность	На высоком уровне способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Нет способности клиническую диагностику и обследование пациентов	Частичная способность клиническую диагностику и обследование пациентов	В целом хорошая способность клиническую диагностику и обследование пациентов	На высоком уровне способен клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Нет способности к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Частичная способность к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	В целом хорошая способность к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	На высоком уровне способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ	Нет способности проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	Частичная способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ	В целом хорошая способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	На высоком уровне способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

	реабилитации или реабилитации инвалидов	или реабилитации инвалидов	реабилитации или реабилитации инвалидов		
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Нет способности проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Частичная способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	В целом хорошая способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	На высоком уровне способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Нет способности проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Частичная способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В целом хорошая способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	На высоком уровне способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Нет способности проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Частичная способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	В целом хорошая способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	На высоком уровне способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Нет способности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Частичная способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	В целом хорошая способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	На высоком уровне способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

	деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
ПК-1	Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	Отсутствие знаний теоретического материала или наличие грубых ошибок в основном материале Отсутствие умения проводить медицинское обследование, назначения лечения и проведения лечения в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	Знание основного теоретического материала при наличии ошибок. Умение при наличии грубых ошибок проводить медицинское обследование, назначения лечения и проведения лечения в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	Знание основного теоретического материала с незначительными погрешностями. Умение при наличии незначительных ошибок проводить медицинское обследование, назначения лечения и проведения лечения в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	Знание основного теоретического материала без ошибок. Умение без ошибок проводить медицинское обследование, назначения лечения и проведения лечения в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях
ПК-2	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после	Отсутствие знаний теоретического материала или наличие грубых ошибок в основном материале Отсутствие умения проводить медицинские экспертизы в отношении	Знание основного теоретического материала при наличии ошибок. Умение при наличии грубых ошибок проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в	Знание основного теоретического материала с незначительными погрешностями. Умение при наличии незначительных ошибок проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности,	Знание основного теоретического материала без ошибок. Умение без ошибок проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания

	прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях
ПК-3	Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	Нет способности к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	Частичная способность к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	В целом хорошая способность к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	На высоком уровне способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний
ПК-4	Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	Нет способности к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	Частичная способность к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	В целом хорошая способность к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	На высоком уровне способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации
ПК-5	Способен к проведению научно-	Нет способности к проведению научно-	Частичная способность к проведению научно-	В целом хорошая способность к проведению научно-	На высоком уровне способен к проведению научно-

	исследовательской деятельности в рамках полученных знаний				
--	---	---	---	---	---

### 3.5 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

#### 3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

1. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-9729-0628-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972906284.html>
2. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>
3. Егоров, К. В. Медицинское право : учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабиров А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html>
5. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>
6. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
7. Ма, О. Дж. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине / Ма О. Дж. , Матиэр Дж. Р. , Блэйвес М. ; пер. 2-го англ. изд. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 561 с. Неотложная медицина. (Неотложная медицина) - ISBN 978-5-00101-818-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018186.html>
8. Мальцева Л.Д., Патология / Л.Д. Мальцева, С.Я. Дьячкова, Е.Л. Карпова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html>
9. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>
10. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с.

- ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].  
- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>
11. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4018-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440186.html>
12. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
13. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

Лицензионное ПО (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемое программное обеспечение.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Университет располагает аудиторным фондом, в том числе специализированным, а также оборудованием и материалами, необходимыми для проведения государственного экзамена.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения государственного экзамена, включает в себя:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, доска, экран, проектор, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук), беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение (ОС Windows, MS Office).
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: робот-пациент реанимации и анестезиологии ЭНСИМ-Р.РАН.05; тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора; манекен-тренажер для отработки обеспечения проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха); тренажер для интубации взрослого пациента; манекен-тренажер, имитирующий взрослого человека, для отработки навыков сердечно-легочной реанимации + Устройство контроля правильности выполнения сердечно-

легочной реанимации, типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики; симулятор аускультации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

Автор:

Старший преподаватель кафедры многопрофильной клинической подготовки, Кабатин Николай Алексеевич

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института клинической медицины от 04.12.2023, протокол № 5.

**Сводная ведомость  
сформированности компетенций**

по итогам сдачи итогового государственного экзамена по направлению подготовки/специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № группы \_\_\_\_\_

Присутствовали: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.	Код компетенции																				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
ФИО 1																					
ФИО 2																					
...																					

Особые мнения комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Председатель ГЭК** \_\_\_\_\_ **ФИО**  
 (подпись)  
**Члены ГЭК** \_\_\_\_\_ **ФИО**  
 (подпись)  
**Секретарь ГЭК** \_\_\_\_\_ **ФИО**  
 (подпись)

**Ведомость государственной итоговой аттестации**  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

**Ведомость государственной итоговой аттестации № \_\_\_\_\_**  
 Квалификационное испытание ***Государственный экзамен***

Факультет (**институт**) Институт клинической медицины Форма обучения Очная

**Специальность** \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (экзаменационная оценка)	Уровень сформированности компетенций	Подпись председателя ГЭК	Подписи членов ГЭК
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

Особые мнения комиссии \_\_\_\_\_

**Председатель ГЭК** \_\_\_\_\_ **ФИО**  
 (подпись)

**Члены ГЭК** \_\_\_\_\_ **ФИО**  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ **ФИО**  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ **ФИО**  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ **ФИО**  
 (подпись)

**Секретарь ГЭК** \_\_\_\_\_ **ФИО**  
 (подпись)