

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Неотложная офтальмология

---

Уровень высшего образования  
Ординатура

---

Направление подготовки / специальность  
31.08.59 - Офтальмология

---

Направленность образовательной программы  
Офтальмология

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Неотложная офтальмология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	<p>ПК-1.1: Проводит обследование пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-1.2: Назначает лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ПК-1.3: Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследование пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>		
<p>ПК-2: Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации</p>	<p>ПК-2.1: Проводит анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>ПК-2.2: Осуществляет ведение необходимой медицинской документации</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>ПК-2.2:</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		Знать: алгоритм оформления медицинской документации пациентам Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам Владеть: алгоритмом оформления медицинской документации пациентам		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>60</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>47</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
1.Оптические средства увеличения в микрохирургии	18		6	6	12
2. Неотложные состояния глаза	39		24	24	15
3. Другие формы острой патологии органа зрения	50		30	30	20
Аттестация	0				
КСР	1			1	

Итого	108	0	60	61	47
-------	-----	---	----	----	----

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

#### **1. Оптические средства увеличения в микрохирургии**

Оказание неотложной помощи за щелевой лампой и в операционной. Современные представления о типах операционных микроскопов. Техника удаления инородных тел роговицы, конъюнктивы.

#### **2. Неотложные состояния глаза**

Этиологические и патогенетические аспекты возникновения и прогрессирования неотложных состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Классификация неотложных состояний органа зрения.

Лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования пациентов с неотложными состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Оказание неотложной помощи при острых сосудистых и воспалительных заболеваниях органа зрения.

#### **3. Другие формы острой патологии органа зрения**

Отслойка сетчатки, острый приступ глаукомы, вторичная факогенная глаукома.

Этиология и классификация травм органа зрения.

Аспекты диагностики пациентов с травмами органа зрения, направления к врачам специалистам

Неотложная помощь при механической травме глаза.

Оказание неотложной помощи при химических и термических ожогах, электроофтальмии, лучевых повреждениях органа зрения.

Возможные осложнения и профилактика их развития после травм органа зрения.

Дифференциальная диагностика заболеваний глаз, сопровождающихся острым болевым синдромом

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Дакриоциститы у детей : проблемы и решения. Учебное пособие/ под ред. Е.Ю. Марковой.- Москва.: Издательство «Офтальмология», 2021.-112 с.

2. Иойлева Е.Э. Нейроофтальмология: учебное пособие.-М.:ЛИБРИ ПЛЮС, 2021.-124с.

3. Лоскутов И.А. Конъюнктивиты/ И.А.Лоскутов, Е.Н. Хомякова.-Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022.-152 с.: ил.

4. Миленькая Т.М.: Диабетическая ретинопатия (диагностика и лечение). Москва -2000 – 18 стр.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. ВОСПАЛИТЕЛЬНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ РОГОВИЦЫ НАЗЫВАЕТСЯ

1.иритом 2.конъюнктивитом 3.кератитом

2. ДЛЯ КЕРАТИТОВ ХАРАКТЕРНА

1.конъюнктивальная инъекция 2.перикорнеальная инъекция 3.смешанная инъекция 4.застойная инъекция

3. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ОЧАГ В РОГОВИЦЕ НАЗЫВАЕТСЯ

1.абсцессом 2.инфильтратом 3.флегмоной

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. При какой форме, в основном, возникает острый приступ глаукомы?

А) закрытоугольной В) открытоугольной С) смешанной

2. В начале развития застойного ДЗН острота зрения:

а) не меняется б) умеренно снижается в) значительно снижается г) падает до «0»

3. Укажите симптом, который не характерен для острого приступа глаукомы:

а) отек роговицы б) мелкая передняя камера в) мидриаз г) застойная инъекция сосудов глазного яблока д) миоз с сохранением прямой реакции

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Процент правильных ответов более 70%, тест был написан в установленный срок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Процент правильных ответов менее 70%, тест не был написан в установленный срок.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Отслойка сетчатки: диагностика, лечения, прогноз.
2. Ожесточение центральной артерии сетчатки: сроки и объем оказания экстренной помощи.
3. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей. Лечение, диспансерное наблюдение, профилактика развития осложнений.
4. Отслойка сетчатки: клиника, профилактика развития, диспансерное наблюдение.
5. Травмы органа зрения. Электроретиналгия. Профилактика развития. Методы защиты органа зрения на производстве.

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Застойный диск зрительного нерва: клиника, диагностика, лечение.
2. Поражение зрительного нерва при травмах органа зрения. Причины развития, осложнения, зрительный прогноз.
3. Застойный диск зрительного нерва: этиология, профилактика развития, направление к врачам-специалиста.
4. Рецидивирующий иридоциклит: этиология, осложнения, направление к врачам-специалиста.
5. Острый приступ глаукомы: сроки оказания медицинской помощи и диспансерное наблюдение. Профилактика развития.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Офтальмология. Национальное руководство : практическое руководство / Аветисов С.Э.; Егоров Е.А.; Мошетьова Л.К.; Нероев В.В.; Тахчиди Х.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734772&idb=0>.
2. Нероев В.В. Офтальмология : клинические рекомендации : монография / Нероев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734611&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : учебное пособие / Гндоян И. А.,Петраевский А. В.,Тришкин К. С.,Сомова В. В.,Куштарева Л. Б.,Климентов П. О.,Ломакина В. Э.,Яикова Е. В.,Денисенко М. Ю. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - Книга из коллекции ВолгГМУ - Медицина. - ISBN 978-5-9652-0744-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831713&idb=0>.



Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинским и расходным материалом, используются на основании договоров об организации практической подготовки с медицинскими организациями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.59 - Офтальмология.

Автор(ы): Цыганова Татьяна Альбертовна

Капранов Денис Олегович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.04.24, протокол № 4.