

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политическая культура

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Политическая культура относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	<p>ПК-2.1: Проводит планирование политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.2: Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.3: Понимает основные принципы политической мобилизации</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать основные характеристики политической культуры, обуславливающие политическое поведение элиты и граждан в избирательных циклах, политическом процессе</p> <p>Уметь использовать и практически применять знания политико-культурных особенностей при планировании и организации, проведении политических и избирательных кампаний</p> <p>Владеть навыками участия в проведении и организации политических избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать основные показатели/индикаторы (количественные и качественные), характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний</p> <p>Уметь определять показатели эффективности, исходя из оценки конъюнктуры</p> <p>Владеть навыками расчёта показателей эффективности политических и</p>	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>избирательных кампаний</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать основные принципы, формы политической мобилизации и её целевое назначение</p> <p>Уметь грамотно спланировать стратегию политической мобилизации с учётом политико-культурных и социокультурных особенностей</p> <p>Владеть навыками политической мобилизации</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Политическая культура: структура, содержание понятия, факторы формирования Политическая культура как структурный элемент	5	2		2	3

политической системы. Теории интерпретации структуры политической культуры: «теория ядра» как методологический инструмент изучения структуры политической культуры, концепция Г. Алмонда (уровни политической культуры и их характеристика). Совокупность экзогенно-эндогенных факторов формирования политической культуры и их характеристика.					
Тема 2. Теоретические источники формирования понятия «политическая культура», её современные и классические трактовки, подходы к определению Концепции трактовки политической культуры от античности до наших дней. Эволюция подходов к пониманию. Особенности древневосточного и античного представления о политической культуре. Понятие «добродетель» (Конфуций, Платон, Аристотель). Средневековая схоластика и изменение представления. Концепции Возрождения, Просвещения, Нового времени (Н. Макиавелли, И.Г. Гердер. И др.).	4	2		2	2
Тема 3. Политическое сознание как элемент политической культуры: структура, факторы формирования. Политическое сознание как базовый элемент политической культуры: структура, факторы формирования.	5	2		2	3
Тема 4. Политическая культура и политическое поведение. Проблема воплощения политических ценностей в поведении человека. Политическое поведение: интерпретации понятия, типы, формы политического поведения (конвенциональное, неконвенциональное). Взаимосвязь политического поведения и политической культуры. Абсентеизм как форма политического поведения.	5	2		2	3
Тема 5. Политическая социализация: агенты, этапы, стадии, типы и формы социализации в современном мире. Понятие «политическая социализация»: содержание, этапы, агенты социализации (семья, система образовательных учреждений, социальные группы и пр.). Социализация и индоктринация.	5	2		2	3
Тема 6. Классификации типов политической культуры в отечественной и западной историографии Характеристика типологий политической культуры в отечественной и зарубежной политической науке	5	2		2	3
Тема 7. Механизмы и инструменты формирования политической культуры СМИ, социальные медиа, система образовательных и воспитательных учреждений, праздничных мероприятий как механизмы и инструменты формирования политической культуры.	5	2		2	3
Тема 8. Политико-культурное пространство и его знаково-символическая природа Понятие «политический символ». Классификация символов и их роль в политико-коммуникативных процессах.	6	2		2	4
Тема 9. Политико-культурная специфика обществ западного и восточного типов Архетип «логоса», «Дао» как матрица политической культуры Востока и Запада и их характерные черты. Восприятие власти. Патернализм и сакрализация, Этатизм Матричные основы западного и восточного типа политической культуры (особенности менталитета, исторических, культурных, политических традиций и их влияние на формирование соответствующего политико-культурного облика).	7	2		2	5
Тема 10. Факторы формирования политической культуры	12	2		2	10
Тема 11. Понятие "субкультура"	12	2		2	10
Тема 12. Особенности политической культуры России в историческом контексте: соотношение монархических и демократических традиций Понятие «архетип» и его составляющие. Исторические условия формирования российской политической культуры: мессианское сознание, соборность, этатизм, патернализм, «дворцовое государство» и пр.	8	2		2	6
Тема 13. Специфика и этапы эволюции политической культуры современной России (1991-2016 гг.) Либеральная политическая культура и её своеобразие. Митинговая демократия. Политическая культура периода стабилизации (2000-2006 гг.). Современная российская	8	2		2	6

политическая культура. Авторитарная парадигм как фундамент политической культуры России.					
Тема 14. Политическая культура постиндустриального общества: вызовы, риски, характерные черты Направления трансформации политической культуры постиндустриального общества. Феномен «цифровой культуры». Сетевизация. Ценностная унификация, аномия. Клиповое мышление	10	4		4	6
Тема 15. Региональные субкультуры на политико-культурном пространстве РФ Понятие «субкультура». Место и роль региональных субкультур на политико-культурном пространстве РФ. Типы региональных субкультур: Юг России, удалённо-оторванные регионы, национальные регионы, модернизированные регионы и их специфика.	9	2		2	7
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	0	34	74

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Политическая культура: структура, содержание понятия, факторы формирования  
Политическая культура как структурный элемент политической системы. Теории интерпретации структуры политической культуры: «теория ядра» как методологический инструмент изучения структуры политической культуры, концепция Г. Алмонда (уровни политической культуры и их характеристика). Совокупность экзогенно-эндогенных факторов формирования политической культуры и их характеристика.

Тема 2. Теоретические источники формирования понятия «политическая культура», её современные и классические трактовки, подходы к определению

Концепции трактовки политической культуры от античности до наших дней. Эволюция подходов к пониманию. Особенности древневосточного и античного представления о политической культуре.

Понятие «добродетель» (Конфуций, Платон, Аристотель). Средневековая схоластика и изменение представления. Концепции Возрождения, Просвещения, Нового времени (Н. Макиавелли, И.Г. Гердер. И др.).

Тема 3. Политическое сознание как элемент политической культуры: структура, факторы формирования.

Политическое сознание как базовый элемент политической культуры: структура, факторы формирования.

Тема 4. Политическая культура и политическое поведение. Проблема воплощения политических ценностей в поведении человека.

Политическое поведение: интерпретации понятия, типы, формы политического поведения (конвенциональное, неконвенциональное). Взаимосвязь политического поведения и политической культуры. Абсентеизм как форма политического поведения.

Тема 5. Политическая социализация: агенты, этапы, стадии, типы и формы социализации в современном мире.

Понятие «политическая социализация»: содержание, этапы, агенты социализации (семья, система образовательных учреждений, социальные группы и пр.). Социализация и индоктринация.

Тема 6. Классификации типов политической культуры в отечественной и западной историографии

Характеристика типологий политической культуры в отечественной и зарубежной политической науке

Тема 7. Механизмы и инструменты формирования политической культуры

СМИ, социальные медиа, система образовательных и воспитательных учреждений, праздничных мероприятий как механизмы и инструменты формирования политической культуры.

Тема 8. Политико-культурное пространство и его знаково-символическая природа

Понятие «политический символ». Классификация символов и их роль в политико-коммуникативных процессах.

Тема 9. Политико-культурная специфика обществ западного и восточного типов

Архетип «логоса», «Дао» как матрица политической культуры Востока и Запада и их характерные черты. Восприятие власти. Патернализм и сакрализация, Этатизм

Матричные основы западного и восточного типа политической культуры (особенности менталитета, исторических, культурных, политических традиций и их влияние на формирование соответствующего политико-культурного облика).

Тема 10. Факторы формирования политической культуры

Эндогенные и экзогенные факторы. Теория географического детерминизма. Роль исторического фактора в развитии политической культуры. Смена парадигм. Глобальные вызовы и их роль в трансформации политической культуры (цифровизация, клиповизация сознания и пр.).

Тема 11. Понятие «субкультура».

Классификации субкультур (возрастные, этноконфессиональные, гендерные и пр. и их особенности), роль и место в политико-культурном пространстве России.

Тема 12. Особенности политической культуры России в историческом контексте: соотношение монархических и демократических традиций

Понятие «архетип» и его составляющие. Исторические условия формирования российской политической культуры: мессианское сознание, соборность, этатизм, патернализм, «дворцовое государство» и пр.

Тема 13. Специфика и этапы эволюции политической культуры современной России (1991-2016 гг.)

Либеральная политическая культура и её своеобразие. Митинговая демократия. Политическая культура периода стабилизации (2000-2006 гг.). Современная российская политическая культура. Авторитарная парадигм как фундамент политической культуры России.

Тема 14. Политическая культура постиндустриального общества: вызовы, риски, характерные черты

Направления трансформации политической культуры постиндустриального общества. Феномен «цифровой культуры». Сетевизация. Ценностная унификация, аномия. Клиповое мышление

Тема 15. Региональные субкультуры на политико-культурном пространстве РФ

Место и роль региональных субкультур на политико-культурном пространстве РФ. Типы региональных субкультур: Юг России, удалённо-оторванные регионы, национальные регионы, модернизированные регионы и их специфика.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Тема: Политическая культура: структура, содержание понятия, факторы формирования

Задание: Изучение научных статей по проблемам политической культуры в современном научном дискурсе, их систематизация и обобщения (ресурс Elibrary.ru). Выделение основных направлений в исследовании данного феномена.

Тема: Региональные субкультуры на политико-культурном пространстве РФ

Задание: подготовка к работе в микрогруппах. Работа в группах: группа № 1 готовит презентацию по субкультуре Юга России, группа № 2 по особенностям политической культуры в национальных регионах; группа № 3 – в удалённо-оторванных, группа № 4 – в модернизированных регионах. Сбор данных по каждой из вышеназванных групп регионов (социально-экономические характеристики, социальные ожидания, самочувствие, политические ориентации и пр.).

Темы для самостоятельного изучения:

1. Политическая культура и механизм государственной власти в странах Скандинавии.

Литература:

Вопросы истории Европейского Севера. Межвузовский научный сборник /Отв. ред. О.В. Куусинена. – Петрозаводск: ПГУ, 1977.

Исаев М.А. Механизм государственной власти в странах Скандинавии. – М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2004.

Кан А.С. История Скандинавских стран. – М.: «Высшая школа», 1980.

Политическая культура: теории и национальные модели.... – М., 1994.

Политический портрет Гру Харлем Брундтланда (премьер-министр Норвегии). Научно-аналитический сборник. – М.: ИНИОН, 1989.

Северная Европа: Проблемы новейшей истории. Сб. научных тр. – М.: «Наука», 1988.

Скандинавский сборник /Под общей ред. В.В. Похлёбкина. – Таллин: «Эстгосиздат», 1956.

Фёдоров В.Г. Финляндия сегодня. – М.: «Знание», 1990.

2. Политическая культура Швеции: специфика, характерные черты.

Литература:

Волков А.М. Швеция: социально-экономическая модель. – М.: «Мысль», 1991.

Исаев М.А. Механизм государственной власти в странах Скандинавии.... – М., 2004.

Политическая культура: теория и национальные модели.... – М., 1994.

Тимашкова О.К. Шведская социал-демократия у власти (очерк послевоенной социальной и экономической политики). – М.: Изд-во Академии наук СССР, 1962.

3. Политическая культура Италии

Литература:

Актуальные проблемы Европы. Проблемы и перспективы демократии в Европе. Проблемно-тематический сборник. - М., 1995.

Васильцев С. И. Рабочие партии и выборы в Италии. 1953-1976. - М., 1978.

Левин И.Б. Италия после Первой республики// Политические институты на рубеже тысячелетий.... – Дубна, 2005.

Лисовский Ю. П. Италия от фашизма к демократии. Трудные пути послевоенной перестройки. - М.: ИНИОН, 1996.

Лисовский Ю. П., Любин В.П. Политическая культура Италии // Политическая культура современности. – М, 1994.

Минутилли А.М. Некоторые проблемы правого радикализма в Италии// Актуальные проблемы Европы. Правый радикализм в современной Европе.... – М., 2004.

Партийно-политическая система Италии конца 1980-х гг. - М., 1989.

Современная Италия: Сб. обзоров и рефератов/ РАН ИНИОН. Центр научно-информ. исслед. глобальных и региональных проблем. Отд. Западной Европы и Америки/ Ред.-сост. Любин В.П. – М., 2004.

### 3. Политическая культура Китая

#### Литература:

Галенович Ю.М. Призрак Мао. – М., 2002.

Галенович Ю.М. Прав ли Д. Сяопин или китайские инакомыслящие на пороге XXI века. – М., 2000.

Егоров К.А. КНР: политическая система и политическая динамика. – М., 1993.

КНР: политика, экономика, культура. – М., 1976.

Кузнецов В. Китай. Религия в обществе и государстве// ААС, 2001, № 6.

Переломов Л. С., Кожин П. М., Салтыков Г. Ф. Традиции управления в политической культуре КНР // Проблемы Дальнего Востока, 1984, № 2.

Переломов Л. С. Традиционная китайская философия и её роль в современном Китае: Книга правителя области Шан. – М., 1993.

### 4. Молодёжная субкультура в России: характерные черты развития

#### Литература:

Алещенок С.В. Молодёжь Российской Федерации: положение, выбор пути. – М., 2000.

Бабочкин П.И. Становление жизнеспособной молодёжи в динамично изменяющемся обществе. – М.: Социоцентр МГУ, 2000.

Ильинский М.А., Алещенок С.В., Володин И.А. Молодёжь планеты: глобальная ситуация в 1990-х годах: тенденции и перспективы. – М., 1999.

Утенков В.М. О политическом сознании студенческой молодёжи// Регион: экономика и социология, 2003, № 2.

Чупров В.И. Современная молодёжная политика: что принять за норму развития ?// Социально-политический журнал, 1994, № 7.

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1 Найти из политической практики (современной или из истории) 3-5 примеров символической политики — снос памятников, проведение мероприятий, имеющих символический характер, использование исторических символов в политике, их реинкарнации; создание новых (конъюнктурных символов). В качестве источников можно использовать новостные ленты информационных агентств, материалы социальных сетей и пр. Примеры могут касаться как российской политической практики, так и мирового политического процесса.



2 Ранжировать используемые в политическом процессе политические символы по их функциональной роли **на позитивные (конструктивные) и негативные** (играющие деструктивную роль для российского общества), записать в тетрадь в виде таблицы.

Политический символ	Позитивная роль	Деструктивная роль
Снос памятника Екатерине II в Одессе		Данное мероприятие, являющееся частью символической политики, носит деструктивный характер, способствует разрушению исторической памяти, переписыванию истории под конъюнктурные потребности сегодняшнего дня

3 Проанализировать кейсы, связанные с символической политикой, через призму политической культуры. Анализ проводится в соответствии со следующим алгоритмом: 1 Какую цель преследуют создатели или те, кто использует символы в общественно-политическом процессе? Целевая аудитория? 2 Какие символы, ценности, традиции, архетипы, стереотипы, желаемые модели поведения субъектов поддерживаются посредством используемых символов? 3. Как они связаны с политической культурой общества? Например, факельные шествия (на Украине, в Германии в 2021 г.) **как деструктивный пример** использования политической символики в политике. Целевая аудитория — сторонники националистических идей, взглядов.

Историческая параллель — 10 мая 1933 года в Германии состоялось факельное шествие и сжигание книг в ведущих университетах Германии. Архетипический смысл заложен был в Древней Греции — отпугивание злых духов от виноградников. Политические цели — социальный раскол, усиление антагонистических настроений в обществе (проводятся на противопоставлении с Днём Победы) демонстрация приверженности соответствующей идеологии, взглядам, их реинкарнация, формирование соответствующей политической субкультуры. **Конструктивный пример символической политики** — Бессмертный полк. Целевая аудитория — потомки победителей в ВОВ, сохранение исторической памяти о событиях Второй мировой войны. Направлен на укрепление ценностей патриотизма, уважения к исторической памяти, сохранение объективности, исторической правды, витальных ценностей на примере уроков истории — мир, добро и пр.

4 Оценить мобилизационный потенциал выбранных политических символов.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция сформирована на уровне выше среднего. Продемонстрированы навыки владения теоретическим материалом, знание структурных элементов символов, умение определять идейно-смысловое и функциональное значение символа. Задание выполнено в полном объеме, выводы аргументированы и обоснованы
не зачтено	Компетенция не сформировано, продемонстрирован низкий уровень владения теоретическим материалом, изложение поверхностное или нет возможности оценить работу по причине её отсутствия

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

вопросы
<p>Политическая культура как категория политической науки: структура, содержание понятия, функции.</p>
<p>Концепции трактовки содержания политической культуры в западной и отечественной историографии второй половины XX в.</p>
<p>Политическое сознание. Соотношение понятий «политическая культура» и «политическое</p>

сознание».

Либерально-демократическая модель политической культуры. Характерные черты.

Особенности тоталитарного типа политической культуры.

Политическая символика: трактовки понятия, функции. Классификации политической символики.

Политическая культура как семиотическое пространство

Классификации политических символов.

Особенности российской политической культуры в историческом контексте.

Средства и механизмы формирования политической культуры (на примере современного российского общества).

Политическая социализация как первичный фактор воспроизводства политической культуры. Этапы, агенты политической социализации.

Политическое поведение: сущность понятия, мотивы, типы, формы.

Понятие «субкультура». Характеристика типов субкультур.

Классификация типов политической культуры в западной историографии.

Типологии политической культуры в работах российских авторов.

Особенности политической культуры современной России 2000-2016 гг.

Специфика региональных российских субкультур: особенности политического сознания, электорального поведения.

Политическая культура постиндустриального общества: характерные черты, вызовы, риски

Понятие «архетип». Архетип «логоса» и архетип «Дао»: сравнительный анализ

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие

Оценка	Критерии оценивания
	отказа обучающегося от ответа

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шмелева О. Ю. Политическая культура : учебно-методические материалы / Шмелева О. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 50 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730171&idb=0>.
2. Ирхин Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08493-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842025&idb=0>.
3. Политическая культура : Учебное пособие / под общ. ред. Тульчинского Г.Л. - Москва : Юрайт, 2021. - 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03359-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765799&idb=0>.
4. Паначева А. С. Политическая культура / Паначева А. С. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 237 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491742> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08329-3 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786784&idb=0>.
5. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. - Москва : Юрайт, 2023. - 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03359-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842067&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Карабущенко Павел Леонидович. Карнавальная политическая культура : Монография / Астраханский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 596 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-110230-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832623&idb=0>.
2. Черняховский, С.Ф., сост. Политическая культура: государственная политика и философия будущего : Монография / Черняховский, С.Ф., сост. - Москва : Институт Наследия Лихачева, 2019. - 254 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-86443-296-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810410&idb=0>.
3. Cross-cultural interaction vs geopolitical culture: monograph (Кросс-культурные коммуникации vs геополитическая культура) : Монография. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 205 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-019008-2. - ISBN 978-5-16-111808-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=891003&idb=0.

4. Политическая культура как явление общественной жизни и объект социально-политического анализа : коллективная монография / Карадже Т. В., Асонов Н. В., Деева Н. В., Мазун Л. С. - Москва : МПГУ, 2014. - 124 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МПГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-4263-0189-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=715183&idb=0>.

5. Багдасарян Вардан Эрнестович. Политическая символика : Монография / Московский государственный областной университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 221 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012895-5. - ISBN 978-5-16-105921-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832411&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий. Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Шмелева Ольга Юрьевна, доктор политических наук, доцент.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.