

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Учёного совета ННГУ,  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Программа аспирантуры  
**Социальная структура, социальные институты и процессы**

Научная специальность  
**5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**

Форма обучения  
**Очная**

Нижегород  
2022 год

## 1. Общие положения

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) (далее – программа исследовательской практики), определяет содержание и виды исследовательской практики и отчетности по ней.

Исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Программа исследовательской практики связана с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на выпускающих кафедрах.

Исследовательская практика является обязательным компонентом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ.

Исследовательская практика проводится в 3 семестре.

## 2. Цели и задачи практики, требования к уровню освоения содержания практики

**Целью практики** является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

### **Задачи практики:**

- формирование навыков проведения самостоятельного научного исследования;
- освоение современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде публикации, доклада.

В результате исследовательской практики аспирант должен:

### **знать:**

- методологию, методики и техники научных социологических исследований, включающих в себя использование современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;
- актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных исследований социальной структуры современного общества, социальных процессов и институтов;
- формы и способы научной коммуникации с социологическими научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими, социальными организациями на государственном и иностранном языках;
- основные способы представления результатов проведенного исследования;

### **уметь:**

- самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;
- применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии при исследовании социальной структуры современного общества, социальных процессов и институтов;
- представить результаты проведенного исследования в форме доклада, статьи, тезисов;

### **владеть:**

- навыком самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

- навыками написания докладов, тезисов, статей в рецензируемые журналы;
- навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований социальной структуры современного общества, социальных процессов и институтов.

### **3. Место проведения педагогической практики**

Аспиранты могут проходить практику на кафедрах ННГУ или по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Список баз исследовательской практики утверждается в начале каждого учебного года деканом факультета и руководителем программы аспирантуры.

### **4. Формы организации исследовательской практики**

Исследовательская практика проводится под руководством руководителя исследовательской практики аспиранта, назначаемого распоряжением декана факультета.

Руководитель исследовательской практики:

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- формирует индивидуальное задание на практику, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по программе аспирантуры (задание руководителя практики является основанием для подготовки индивидуальной программы исследовательской практики) (Приложение 1);
- утверждает индивидуальную программу исследовательской практики;
- консультирует по вопросам, связанным с выполнением индивидуального задания на исследовательскую практику;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- принимает отчет по исследовательской практике.

Исследовательская практика может включать следующие формы работ:

- изучение, систематизация, апробирование теоретическо-методологических и методических подходов по проблематике диссертации;
- подготовка рукописей статей для публикации в научных журналах и изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ);
- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка материалов для участия с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции;
- участие в работе научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.

### **5. Структура и содержание исследовательской практики**

Объем исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (табл. 3).

## Структура исследовательской практики

Номер этапа	Содержание этапа	Се- местр обу- че- ния	Кол-во зачет- ных единиц	Всего, часов	В том числе	
					Кон- такт- ная ра- бота, часов	Само- стоя- тельная работа обуча- юще- гося, часов
1. Организа- ционный	Участие в организационном собрании Получение комплекта документов включающего: – индивидуальная программа исследовательской практики аспиранта, – отчет по исследовательской практике аспиранта.	3		1	1	
2. Основной	Ежедневное выполнение практической работы и заполнение отчета по практике. Освоение инструментов и методов исследования, описание программы исследования. Подготовка публикации по материалам научно-исследовательской работы. Консультации с руководителем практики.	3		62	2	60
3. Заклю- чительный	Формирование отчета. Предъявление обучающимся результатов работы по практике и комплекта документов. Оценка результатов прохождения практики.	3			1	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>2 з.е.</b>		<b>72 часа</b>	

Объем исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем исследовательской практики. Программа практики включает этапы: (табл. 4):

## Содержание исследовательской практики

№ п/п	Содержание этапа	Форма аттестации по этапу	Оценочные средства
1	– Получение индивидуального задания на исследовательскую практику, – Подготовка индивидуального плана работ в соответствии с заданием руководителя практики	Утверждение индивидуальной программы исследовательской практики	Индивидуальная программа работы аспиранта Отчет аспиранта по исследовательской практике
2	Выполнение работ в соответствии с индивидуальной программой исследовательской практики	Утверждение отчета аспиранта	Список публикаций
3	Подготовка отчета по исследовательской практике	Утверждение отчета аспиранта	

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем практики.

### 7. Фонд оценочных средств для аттестации по результатам исследовательской практики

#### 7.1. Номенклатура оценочных средств

Оценочными средствами для аттестации аспиранта по результатам исследовательской практики служат:

- Индивидуальная программа исследовательской практики аспиранта;
- Отчет аспиранта по исследовательской практике.

#### 7.2. Процедура оценивания и оценочные средства:

Результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры и выставляется оценка. Аттестация по исследовательской практике проходит по результатам отчета аспиранта. Для отчета аспирантом представляются следующие документы:

- Индивидуальная программа работы аспиранта, оформленная в соответствии с Приложением 1;
- Отчет по исследовательской практике, оформленный в соответствии с Приложением 2;

Итоги исследовательской практики оцениваются в форме зачета с оценкой.

#### 7.3. Критерии оценки результатов исследовательской практики

Оценка	Результаты исследовательской практики
Зачтено с отметкой	Предусмотренные программой практики результаты обучения в достигнуты. Сформированы навыки научно-исследовательской работы: – изучены, систематизированы, апробированы теоретическо-методологические и методические подходы по проблематике диссертации, – освоены запланированные методы исследования. – подготовлена рукопись статьи для публикации в научных журналах и изданиях; – проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

	– подготовлены материалов для участия с докладом в международной конференции.
Не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в сфере исследовательской деятельности в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике.

<b>Оценка</b>	<b>Результаты исследовательской практики</b>
Зачтено с отметкой <i>отлично</i>	Предусмотренные программой практики результаты обучения достигнуты. Сформированы навыки научно-исследовательской работы: – изучены, систематизированы, апробированы теоретическо-методологические и методические подходы по проблематике научно-квалификационной работы; – освоены запланированные методы исследования; – подготовлена рукопись статьи для публикации в научных журналах и изданиях; – проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; – подготовлены материалов для участия с докладом в международной конференции.
Зачтено с отметкой <i>хорошо</i>	Достаточно выраженное стремление к приобретению и совершенствованию компетенций в сфере исследовательской деятельности: – освоены запланированные методы исследования; – подготовлены рукописи тезисов; – проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; – подготовлены материалов для участия с докладом во всероссийской или региональной конференции.
Зачтено с отметкой <i>удовлетворительно</i>	Недостаточно выраженное стремление к приобретению и совершенствованию компетенций в сфере в сфере исследовательской деятельности: – проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; – подготовлены рукописи тезисов; – подготовлены материалов для участия с докладом в вузовской конференции.
Не зачтено ( <i>отметка неудовлетворительно</i> )	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а) основная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. Дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. Федер. Ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. Дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341>

4. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г.И. — М.: Дашков и К, 2014. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>

5. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Л. Могильчак; под науч. ред. А.В. Меренкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02668-9. — URL: <https://biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1>

6. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.Е. Тимерманиса, А.Г. Тановой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-01704-5. — URL: <https://biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B>

7. Толстова, Ю.Н. Математическая статистика и анализ данных: линия размежевания // Анализ социологических данных. Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. — М.: Научный мир, 2000. — 352с. — С. 82-89. ([http://www.sociologos.ru/upload/File/Tolstova\\_Analiz\\_soc\\_dannyh.pdf](http://www.sociologos.ru/upload/File/Tolstova_Analiz_soc_dannyh.pdf))

8. Тощенко, Ж.Т. Парадигмы, структура и уровни социологического анализа // Социологические исследования. — 2007. — № 9. — С. 5-16.

9. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

## 8.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>

2. Печурина, А. В. Визуализация социальных исследований: новые данные или новые знания? // Социологический журнал. — 2007. — Том. 0. — № 3. — С. 81-89.

3. Проблемы академической мобильности исследователей и методологии исследования [Электронный ресурс] / З.А. Демченко — Архангельск: ИД САФУ, 2014. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009801.html>

4. Олейник, А.Н. Сбор, агрегирование и обработка качественных данных. // Социологические исследования. — 2014. — № 5.

5. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для академического бакалавриата / О.М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02902-4. — URL: <https://biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>

6. Социальные представления: История, теория и эмпирические исследования [Электронный ресурс] / Емельянова Т.П. — М.: Институт психологии РАН, 2016. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003143.html>

7. Тавокин, Е.П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00007-8. — URL: <https://biblio-online.ru/book/FFCCBBDA-780B-4F98-ACF1-E279EBEED8D>

8. Толстова, Ю. Н. Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении // Анализ

социологических данных. Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. – М.: Научный мир, 2000.- 352с. – С. 20-54. ([http://www.sociologos.ru/upload/File/Tolstova\\_Analiz\\_soc\\_dannyh.pdf](http://www.sociologos.ru/upload/File/Tolstova_Analiz_soc_dannyh.pdf))

### 8.3 Ресурсы сети Интернет

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.ру»
2. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
3. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.fgosvo.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
5. <http://znanium.com/> – электронная библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://www.studentlibrary.ru> – электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://e.lanbook.com/> – электронная библиотечная система «Лань»
8. <http://biblio-online.ru> – электронная библиотечная система «Юрайт»

### 9. Материально-техническое обеспечение исследовательской практики

- помещения для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, Лексико-семантический текстовый анализатор «Лекта» (Версия 1.0.2, сетевая);
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом программы аспирантуры, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Составители: д.ист.н., профессор кафедры общей социологии и социальной работы Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна, канд.соц.н., доцент кафедры общей социологии и социальной работы Шинкаренко Елена Александровна

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Судьин С.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 11.11.2022, протокол № 3.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель исследовательской практики**

---

подпись

Ф.И.О. руководителя

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**аспиранта 2 года обучения**

---

Ф.И.О. аспиранта (полностью)

Научная специальность  
**5.4.7 Социология управления**

Нижегород  
2022

1. Сроки прохождения исследовательской практики:

---

2. База исследовательской практики:

---

3. Календарный план исследовательской практики:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Описание работ</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>
1.				
2.				
3				

Индивидуальное задание аспиранта:

---

---

---

---

---

---

---

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель исследовательской практики**

---

подпись

Ф.И.О. руководителя

**ОТЧЕТ  
ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**аспиранта 2 года обучения**

---

Ф.И.О. аспиранта (полностью)

Научная специальность  
**5.4.7 Социология управления**

Нижегород  
2022

Отчет об исследовательской практике – письменная работа объемом 10-30 печатных страниц.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета, в котором указаны все разделы.
3. После оглавления следует введение.

Введение содержит указание организации – базы практики, сроки прохождения практики, тему диссертационного исследования, сведения о научном руководителе.

4. Далее следует основная часть, в которой выполняются письменные и практические задания.

Число разделов определяется числом заданий.

- 1) Раздел «Программа исследования».

Аспирант представляет программу собственного эмпирического исследования. Программа исследования может включать определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку цели и задач, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), определение генеральной и обследуемой совокупности (выборки) для проведения авторского исследования; обоснование выбора методов сбора первичной социологической информации при проведении авторского исследования; описание прикладных исследований, существующих по выбранной теме исследования. Содержание программы исследования может сокращаться и дополняться в соответствии с методическими рекомендациями руководителя практики.

- 2) Раздел «Публикация по материалам научно-исследовательской работы».

Аспиранту необходимо подготовить публикацию по материалам научно-исследовательской работы для участия в научно-практической конференции международного или всероссийского уровня.

В разделе отчета «Публикация по материалам научно-исследовательской работы» указывается название, организаторы, место и дата проведения конференции, выбранной аспирантом совместно с научным руководителем практики, а потом представляется оформленный текст тезисов (публикации по материалам научно-исследовательской работы). Требования к оформлению публикации можно запросить у организаторов конференции, или взять из информационного письма.

Под публикацией понимаются сформулированные основные положения научно-исследовательской работы аспиранта в форме тезисов (доклада) конференции.

Примерная структура текста публикации:

1. Название. Должно кратко отражать научную проблему, над которой работает и которую обсуждает автор. Основные требования к названию: краткость, ясность и содержательность.

2. Аннотация и ключевые слова. Аннотация должна кратко отражать содержание тезисов и включать в себя: цель работы, методы, основные результаты и выводы.

3. Введение (Постановка научной проблемы). Здесь необходимо определить гипотезу исследования; привести необходимую вводную информацию; поставить цель и задачи исследования; критически проанализировать существующие позиции по данной проблематике; обосновать актуальность темы.

4. Методология (Теоретико-методологические подходы). Приводятся основные теоретические и методологические концепции, используемые при проведении научного исследования. Указываются достоинства и недостатки существующей теоретико-методологической базы.

5. Результаты (Результаты и обсуждение результатов). Это раздел, в котором приводятся основные оригинальные результаты исследования, их обоснованность, достоверность, взаимосвязь и сравнение с другими научными данными, а также ограничения, пределы в применении полученных результатов.

6. Заключение (Выводы). В разделе необходимо проанализировать полученные результаты с целью и задачами научного исследования. Здесь необходимо определить значение полученных результатов для дальнейших исследований, продемонстрировать готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в выбранной области.

7. Список литературы.

3) Раздел «Список конференций, в которых аспирант участвовал, и список его публикаций». Аспирант представляет список конференций, в которых он принимал участие, и список своих опубликованных трудов. Списки оформляются по образцу в Приложении 3.

*Требования, предъявляемые к оформлению:*

Объемы работы – от 10 до 30 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Поля – 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и снизу. Шрифт – 14, интервал – 1,5. Все листы должны быть пронумерованы (снизу, от центра). Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении и начинаться с нового листа.

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**СПИСОК  
НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ТРУДОВ**

(ФИО аспиранта полностью)

№ п/п	Наименование	Характер работы	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ</b>					
<i>Патенты, авторские свидетельства<sup>1</sup></i>					
<i>Монографии</i>					
<i>Научные статьи</i>					
	Отражение проблем современной семьи в социологических исследованиях	печатная	Социологические исследования в социальной работе. – № 3. – 2017. – С. 21-25.	0,5 п.л. 5 стр.	
<i>Материалы конференций</i>					
<b>Международные</b>					
<b>Всероссийские</b>					
<b>Региональные</b>					
<b>Прочие</b>					

**УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ**

Фамилия И.О. Тема выступления // Международная научно-практическая конференция «Название». – Город: организация, 00 месяц 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Если аспирант не оформлял патенты, монографии и др., соответствующие строки из таблицы следует удалить.