

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от "29"мая 2024 г. №5

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Минимально-инвазивная стоматология»**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Научная специальность  
**3.1.7 Стоматология**

Программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Стоматология**

Форма обучения  
**Очная**

Нижегород  
2024 год

## 1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Минимально-инвазивная стоматология» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на втором году обучения в третьем и четвертом семестрах.

**Цель дисциплины** – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об особенностях минимально-инвазивных технологий в современной стоматологии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

### Знать:

- Преимущества работы с увеличением в стоматологии. Виды оптических систем.
- Преимущества и недостатки минимально инвазивного лечения.

### Уметь:

- проводить диагностику и лечение синдромов и заболеваний минимально-инвазивных методов лечения в стоматологии.

### Владеть:

- навыками клинического медицинского мышления для применения полученных знаний в работе с пациентами со стоматологической патологией;
- навыками формирования системного взгляда и анализа для выявления медицинской проблемы по теме проводимой научной работы.

## 3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., всего - 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 9 часов, семинарского типа – 27 часов), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Таблица 2**

**Структура дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Контактная работа, часов					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Увеличение в практике стоматологии	23	2	3			5	18
Малоинвазивные методики лечения зубов	25	3	4			7	18
Малоинвазивные методики лечения в ортопедической стоматологии	30	2	10			12	18
Эндоскопические и малоинвазивные технологии в челюстно-лицевой области	30	2	10			12	18

Промежуточная аттестация: – зачет							
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>9</b>	<b>27</b>			<b>36</b>	<b>72</b>
--------------	------------	----------	-----------	--	--	-----------	-----------

**Таблица 3**

**Содержание дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Форма текущего контроля*</b>
1	Увеличение в практике стоматологии	Преимущества работы с увеличением. Виды оптических систем. Преимущества и недостатки. Особенности использования приборов для увеличения. Стоматологические микроскопы. Понятие об эргономике в стоматологии. Эргономика в работе с микроскопом. Правильное положение микроскопа и кресла. Техника работы в четыре руки. Ориентация рук и инструментов в операционном поле.	Лекционная, семинарская, самостоятельная работа	Собеседование, тесты
2.	Малоинвазивные методики лечения зубов	Выбор метода минимально инвазивного лечения в зависимости от диагноза. Основные этапы минимально инвазивных вмешательств в терапевтической стоматологии.	Лекционная, семинарская, самостоятельная работа	Собеседование, ситуационные задачи, тесты
3.	Малоинвазивные методики лечения в ортопедической стоматологии	Малоинвазивные ортопедические реставрации. Морфо-функциональные показания для применения малоинвазивного вмешательства.	Лекционная, семинарская, самостоятельная работа	Собеседование, ситуационные задачи, тесты

4	Эндоскопические и малоинвазивные технологии в челюстно-лицевой области	<p>Концепция микрохирургии в стоматологии.</p> <p>Инструменты для микрохирургии. Основы микрохирургической техники.</p> <p>Мобилизация васкуляризованных лоскутов. Лоскутные операции на пародонте.</p> <p>Показания и противопоказания.</p> <p>Наложение микрохирургических швов - узловой, непрерывный.</p> <p>Требования к шовному материалу в микрохирургии.</p> <p>Эндоскопия в лечении заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>Подготовка к процедуре эндоскопии, преимущества метода.</p>	Лекционная, семинарская, самостоятельная работа	Собеседование, ситуационные задачи, тесты
---	--	--	---	---

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 10 часов.

#### 4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

**Таблица 4**

#### Формы текущего контроля самостоятельной работы обучающихся, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Виды	Количество
1.	3	Текущий, промежуточный	Увеличение в практике стоматологии	Собеседование по вопросам Тесты	8 10
2.	3	Текущий, промежуточный	Малоинвазивные методики лечения зубов	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Тесты	10 3 6
3.	4	Текущий, промежуточный	Малоинвазивные методики лечения в ортопедической стоматологии	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Тесты	6 3 5

4.	4	Текущий, промежуточный	Эндоскопические и малоинвазивные технологии в челюстно-лицевой области	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Тесты	7 2 10
----	---	------------------------	--	---	--------------

Критерии экзаменационных отметок: 100-90 правильных % ответов – отлично, 89-70 правильных % ответов – хорошо, 69-51 правильных % ответов – удовлетворительно, 50 и менее правильных % ответов – неудовлетворительно

## 5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

### 5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

#### *Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета*

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

### 5.2. Примеры контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

#### 5.2.1. Перечень вопросов для собеседования:

1. Увеличение в практике стоматологии. Преимущества работы с увеличением. Виды оптических систем.
2. Понятие об эргономике в стоматологии. Эргономика в работе с микроскопом.
3. Техника работы в четыре руки.
4. Системы для изоляции рабочего поля от слюны.

5. Относительная и абсолютная изоляция рабочего поля. Преимущества и недостатки каждого метода.
6. Система коффердама, методики наложения системы.
7. Преимущества и недостатки минимально инвазивного лечения.
8. Какие преимущества работы с операционным микроскопом?
9. Эволюция методов препарирования твердых тканей зуба, принцип каждого метода.
10. Опишите методику эндоскопии при заболевании верхнечелюстного синуса.
11. Основные этапы минимально инвазивных вмешательств, особенности препарирования.
12. Препарирование зубов: выбор инструментов и последовательность этапов.
13. Концепция микрохирургии в стоматологии. Инструменты для микрохирургии.
14. Наложение микрохирургических швов - узловый, непрерывный. Требования к шовному материалу в микрохирургии.
15. Эндоскопия в лечении заболеваний ЧЛЮ. Подготовка к процедуре эндоскопии, преимущества метода.

## **5.2.2. Примеры ситуационных задач для текущего контроля:**

### **Задача 1.**

Пациент М. 23 год обратился в клинику с жалобами на наличие белых и желтоватых пятен на зубах. Из анамнеза выяснено, что зубы имеют такой вид с момента прорезывания. Пациент родился и до 12 лет жил в местности с повышенным содержанием фтора в воде.

#### **Вопросы (задание):**

1. Тактика врача-стоматолога
2. Расскажите о малоинвазивных способах устранения изменения цвета зубов.

### **Задача 2.**

В стоматологическую клинику обратилась пациентка С. 36 лет с жалобами на эстетические дефекты и выраженную чувствительность передних зубов верхней челюсти. Анамнез: перенесённые и сопутствующие заболевания: хронический гастрит с повышенной кислотностью. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: на вестибулярной поверхности зубов 1.1, 2.1, - дефекты эмали и дентина блюдцеобразной формы.

#### **Вопросы (задание):**

1. Составьте план лечения.
2. Опишите особенности препарирования данных дефектов.
3. Целесообразно ли использовать в данном случае микроскоп?

### **Задача 3.**

В клинику обратился пациент с жалобами на эстетический дефект 11 зуба. При осмотре: 11 зуб розового цвета, интактный. Из анамнеза выяснено, что 10 лет назад у пациента

была травма 11 зуба. Было принято провести внутриоронковое отбеливание, но полученным результатом пациент остался недоволен.

**Вопросы (задание):**

1. Как можно устранить данную проблему?
2. Составьте план лечения.

**Задача 4.**

Пациентка Е. 22 года обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на эстетические дефекты зубов. Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. В течение жизни размеры, форма и цвет пятен не изменялись. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: пятна белого цвета, с чёткими границами и одинаковой величины в области режущего края зубов 2.1 и 2.2.

**Вопросы (задание):**

1. Составьте план лечения.
2. Рассмотрите вариант постановки виниров.

**5.2.3. Примеры тестовых заданий для текущего контроля:**

1. К микропротезам относятся:

- а) Вкладки, виниры, полукоронки б)
- Искусственные коронки
- в) Мостовидные протезы
- г) Дентальные имплантанты
- д) Адгезивные мостовидные протезы

2. Оптимальная толщина фарфоровой коронки составляет:

- а) 0,3-0,4 мм
- б) 0,5-0,8 мм
- в) 1,0-1,5 мм
- г) 1,6-2,0мм
- д) 2,0-2,5 мм

3. Количество удаляемых твердых тканей зуба под искусственную коронкузависит от:

- а) анатомической формы зуба
- б) фиксирующего материала
- в) материала для изготовления коронок г) групповой принадлежности зуба
- д) возраста пациента

4. При препарировании зуба под коронку выделяют следующее количество обрабатываемых поверхностей:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

### **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

а) Основная литература:

1. Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология : практическое руководство / Дмитриева Л.А.; Максимовский Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6097-9.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=775139&idb=0>.

2. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) /

Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2015.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=643847&idb=0>.

б) Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / Максимовский Ю.М., Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662629&idb=0>.

2. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-1391-3.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772386&idb=0>.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Health on the Net — MedHunt (<http://www.hon.ch/MedHunt/>)

2. MEDLINEplus (<http://medlineplus.gov/>)

3. MedicalStudent.com (<http://www.medicalstudent.com>)

4. Medscape (<http://www.medscape.com>)

5. PubMed – NCBI (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov>)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;

- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **8. Практическая подготовка аспирантов**

В рамках дисциплины «Минимально-инвазивная стоматология» проводится практическая подготовка аспирантов путем проведения семинарских занятий, предусматривающих участие аспирантов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с диагностикой, профилактикой и лечением заболеваний стоматологического профиля.

Клинической базой для практической подготовки аспирантов является стоматологическое отделение Университетской клиники ННГУ им. Лобачевского.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: профессор кафедры клинической стоматологии, д.м.н.  
Н.В. Тиунова

Рецензент: зам. директора ИКМ по стоматологии, к.м.н., доцент  
М.Л. Жданова

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института клинической медицины 26 января 2023 года, протокол