

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность образовательной программы

**НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Год набора: 2023

Дзержинск
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2: Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3: Владеет навыками социального и командного взаимодействия	УК-3.1: Знать: - теории лидерства и руководства в современной психологии управления; психологические особенности управленческой деятельности руководителя УК-3.2: Уметь: - применять социально-психологические методы управленческого воздействия; - использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами. УК-3.3: Владеть: - методами психологии управления в организации управленческих команд. методами организации взаимодействия и профессионального общения.	Доклад Тест Тренажер	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1: Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2: Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности	УК-8.1: Знает первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Доклад Тест Тренажер	Зачёт: Контрольные вопросы

ситуаций и военных конфликтов		<p>военных конфликтов Владеет средствами и навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, создания безопасных условий реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2: Знает правила поддержания безопасных условий жизнедеятельности; Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Владеет навыками практического опыта поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>		
-------------------------------	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	22	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	35	55
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		часы	
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.	4.5	6	2	0.5	0.5	0.5	2.5	1	2	5
Тема 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. (ЧС). АНТРОПОГЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ. БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.	7	6	3	0.5	1	0.5	4	1	3	5
Тема 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СРЕДА. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОКРУЖАЮЩАЯ ПРИРОДНАЯ СРЕДА.. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЖИЛАЯ (БЫТОВАЯ) СРЕДА.	6	6	2	0.5	1	0.5	3	1	3	5
Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	5.5	6	2	0.5	0.5	0.5	2.5	1	3	5
Тема 5. ОБЩЕВОЙСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	8	8	3	1	1	1	4	2	4	6
Тема 6. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 7. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ.	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5
Тема 8. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 9. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 10. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ РАНЕНИЯХ И ТРАВМАХ.	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	22	8	14	8	37	17	35	55

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Безопасность жизнедеятельности" (<https://e-learning.unn.ru/mod/scorm/view.php?id=78666>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций. Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для специалиста.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной жизни, направленных на решение задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности людей.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые обстоятельства, и найти правильное решение для своих действий.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях.

Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Практические занятия проводятся в аудитории и на улице. Проведение практических занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией,
- обоснования собственной позиции.

На практическое занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на практике. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-3; УК-8

Перечень тем для докладов:

1. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.
2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
3. Техногенное воздействие на окружающую природную среду.
4. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
5. Средства производственной безопасности и индивидуальные средства защиты.
6. Причины, классификация и профилактика ЧС.
7. Причины и профилактика ЧС природного характера.
8. Причины и профилактика ЧС техногенного характера.
9. Причины и профилактика ЧС антропогенного характера.
10. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды.
11. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

12. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.
Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
13. Размещение военнослужащих.
Распределение времени и внутренний порядок.
Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда
14. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
15. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
16. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74 (АК-12).
Назначение, состав, боевые характеристики ручных гранат.
17. Порядок неполной разборки и порядок сборки личного стрелкового оружия, порядок снаряжения магазина патронами.
18. Назначение, структура мотострелкового отделения, его задачи в бою.
Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники мсо.
19. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
20. Цели и основные задачи инженерного обеспечения.
Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений.
Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
21. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Средства их применения.
Поражающие факторы.
Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
Средства индивидуальной защиты военнослужащих и порядок их использования
22. Виды ран. Порядок оказания первой помощи при ранениях.
Виды травм. Порядок оказания первой помощи при травмах.
23. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Не одна из компетенций не сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3; УК-8

Примерные вопросы теста

Вопрос 1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;
- б) местная авария;

- в) объектовая авария;
- г) региональная авария;
- д) частная авария.

Вопрос 2. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

Вопрос 3. Безопасным для жизни считается напряжение:

- а) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- б) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- в) не выше 24 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- г) не выше 36 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- д) безопасным напряжением для человека считается напряжение 42 В в нормальных условиях и 12 В в условиях повышенной опасности (сырость, высокая температура, металлические полы и др).

Вопрос 4. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- а) бактериальные средства;
- б) биологически активные вещества;
- в) нефтепродукты;
- г) радиоактивные вещества;
- д) сильнодействующие ядовитые вещества.

Вопрос 5. Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

- а) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимости;
- б) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости;
- в) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ);

г) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50), средняя смертельная концентрация (LC50);

д) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация.

Вопрос 6. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:

а) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;

б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;

в) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;

г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов;

д) ежемесячно и при изменении технологических процессов.

Вопрос 7. Гражданская оборона – это система:

а) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий;

б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

в) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

д) обеспечения безопасности населения в военное время.

Вопрос 8. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;

б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;

в) план локализации аварийных ситуаций;

г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;

д) план подготовки населения защите от ЧС.

Вопрос 9. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;

б) наложить давящую повязку на поражённое место;

в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;

г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Вопрос 10. Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

а) аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;

- б) аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки;
- в) аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы;
- г) мокрые электрофильтры, аппараты электрофильтрационной очистки, ротационные пылеулавливатели;
- д) скруббер Вентури, зернистые и волокнистые фильтры, мокрые электрофильтры.

Вопрос 11. Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители:

- а) воздушно-пенные (ОВП-5, 10), порошковые (ОПС-10);
- б) порошковые (ОПС-10), углекислотные (ОУ-5,8);
- в) углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7);
- г) химические пенные (ОХП-10), воздушно-пенные (ОВП-5);
- д) химические пенные (ОХП-10), углекислотные (ОУ-5,8).

Вопрос 12. Доза однократного радиационного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной:

- а) 100–200 бэр;
- б) 200–300 бэр;
- в) 400–500 бэр;
- г) 500–600 бэр;
- д) 700–800 бэр.

Вопрос 13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для

- а) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;
- б) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;
- в) оказания экстренной медицинской помощи;
- г) предупреждения и ликвидации ЧС;
- д) снижения вероятности возникновения ЧС.

Вопрос 14. Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

- а) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них;
- б) останетесь на месте и будете ждать помощи;
- в) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к не-му;
- г) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к не-му;
- д) срочно будете выходить на возвышенное место.

Вопрос 15. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

- а) «Внимание всем!»;
- б) «Воздушная тревога!»;

- в) «Отбой воздушной тревоги»;
- г) «Радиационная опасность!»;
- д) «Химическая тревога!».

Вопрос 16. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

- а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;
- б) защита от всех видов опасности;
- в) продолжительность жизни;
- г) соблюдение правил техники безопасности на производстве и в быту;
- д) соблюдение производственной санитарии.

Вопрос 17. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы;
- б) гидросферы;
- в) распада элементарных частиц;
- г) стратосферы
- д) техносферы.

Вопрос 18. К первичным средствам тушения пожара относят

- а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала;
- б) воду, песок, инертные газы, пену;
- в) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия;
- г) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок;
- д) поташ, квасцы, сухую землю, ведра.

Вопрос 19. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильнодействующих ядовитых веществ;
- б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море;
- в) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары;
- г) наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами;
- д) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины.

Вопрос 20. Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

- а) загоранием;
- б) малым;
- в) средним
- г) крупным;

д) огневым шквалом.

Вопрос 22. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- а) локализация чрезвычайных ситуаций;
- б) определение масштаба повреждений;
- в) поддержание работоспособности населения;
- г) поиск и обнаружение пострадавших;
- д) создание условий для сохранения жизни и здоровья.

Вопрос 23. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности»
- в) Федеральным законом «О военной службе»

Вопрос 24. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

- а) Со дня убытия в военный комиссариат.
- б) Со дня убытия из военного комиссариата.
- в) Со дня убытия из дома к месту службы.

Вопрос 25. Что такое Военная присяга?

- а) Это торжественная клятва воина на верность Родине.
- б) Это торжественная просьба воина.
- в) Это торжественное напутствие воина.

Вопрос 26. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с

- а) Требованиями караульной службы.
- б) Требованиями строевой службы.
- в) Требованиями внутренней службы.

Вопрос 27. Для чего предназначена внутренняя служба?

- а) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
- б) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
- в) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

Вопрос 28. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....

- а) Устава внутренней службы ВС РФ.
- б) Устава внешней службы ВС РФ.
- в) Устава наружной службы ВС РФ.

Вопрос 29. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»

- а) Командир соединения.
- б) Командир подразделения.
- в) Техник подразделения.

Вопрос 30. Уставы Вооруженных Сил РФ — это....

- а) Свод норм воинской службы.
- б) Свод норм и законов воинской службы.
- в) Свод законов воинской службы.

Вопрос 31. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....

- а) Порядок несения службы в караульном помещении.
- б) Обязанности и права по поддержанию порядка несения службы.
- в) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

Вопрос 32. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....

- а) Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
- б) Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
- в) Определяет порядок прохождения воинской службы

Вопрос 32. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....

- а) Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
- б) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
- в) Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

Вопрос 33. Чем является несение караульной службы?

- а) Выполнением боевой задачи.
- б) Выполнением секретной задачи.
- в) Выполнением учебно-боевой задачи.

Вопрос 34. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....

- а) Административную ответственность.
- б) Дисциплинарную ответственность.

- в) Уголовную ответственность.
- г) Дисциплинарную или уголовную ответственность.

Вопрос 35. Что называется караулом?

- а) Снаряженное подразделение.
- б) Вооруженный отряд.
- в) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

Вопрос 36. Что называется часовым?

- а) Вооруженный караульный.
- б) Вооруженный дневальный.
- в) Вооруженный дежурный.

Вопрос 37. Что называется постом?

- а) Территория воинской части.
- б) Все порученное для охраны и обороны часовому.
- в) Штаб.

Вопрос 38. Что такое мотострелковое отделение?

- а) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
- б) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
- в) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

Вопрос 39. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?

- а) Танк.
- б) Автомобиль.
- в) БМП или БТР.

Вопрос 40. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....

- а) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
- б) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка.
- в) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка.

Вопрос 41. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....

- а) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
- б) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).

в) Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков и снайпера (СН).

Вопрос 42. На вооружение МСО на БМП имеются....

- а) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).
- б) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
- в) На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

Вопрос 43. Какую позицию обороняет МСО?

- а) До 100 метров.
- б) До 200 метров.
- в) До 300 метров.

Вопрос 44. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?

- а) До мотопехотной роты.
- б) До мотопехотного взвода.
- в) До мотопехотного батальона.

Вопрос 45. Что такое бой?

- а) Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
- б) Это организованное вооруженное столкновение.
- в) Это встреча воюющих сторон.

Вопрос 46. Что такое наступление?

- а) Это основной вид боя.
- б) Это не основной вид боя.
- в) Запасной вид боя.

Вопрос 47. Сколько патронов в магазине автомата АК-74

- а) 28 патронов.
- б) 30 патронов.
- в) 35 патронов.

Вопрос 48. Какой калибр автомата АК-74

- а) 5,56 мм.

б) 7,62 мм.

в) 5,45 мм.

Вопрос 49. Какая из гранат является наступательной:

а) РГН

б) РГО

в) Ф1

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Не одна из компетенций не сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тренажер) для оценки сформированности компетенции УК-3; УК-8

Примерный перечень заданий с использованием учебных объектов (тренажеров)

1. Выполнить неполную разборку и сборку (на время) макета массогабаритного автомата АК-74,

Неполная разборка: отлично - 13 сек., хорошо - 14 сек., удовлетворительно - 17 сек.

Сборка автомата: отлично - 23 сек., хорошо - 25 сек., удовлетворительно - 30 сек.

2. Выполнить подготовку гранаты к броску с использованием макета массогабаритного гранаты Ф-1

3. Выполнить снаряжение (на время) магазина автомата АК-74 30-ю учебными патронами,

Норматив снаряжения магазина 30-ю патронами: отлично - 30 сек., хорошо - 35 сек., удовлетворительно - 40 сек

4. Одеть комплект ОЗК в виде плаща.

5. Одеть комплект ОЗК в виде комбинезона.

6. Выполнить подгонку противогаза ГП-7.

7. Одеть (на время) противогаза ГП-7,

Норматив: отлично - 7 сек., хорошо - 8 сек., удовлетворительно - 10 сек

8. Провести правильное наложение фиксирующей повязки с использованием перевязочных материалов для перевязки раны на голове, кисти, предплечье, плече, груди, живота, паха, бедра, голени, стопы.

9. Провести правильное наложение жгуту кровоостанавливающего.

10. Провести правильное наложение турникета кровоостанавливающего,

11. Правильно наложить шину транспортная иммобилизационную.

12. Правильно изготовить шину иммобилизационную из подручных средств для транспортирования.
13. Выполнить стойку для изготовления стрельбы из автомата АК-74 стоя.
14. Выполнить стойку для изготовления стрельбы из автомата АК-74 с колена.
15. Выполнить стойку для изготовления стрельбы из автомата АК-74 лежа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тренажер)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Не одна из компетенций не сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Не одна из компетенций не сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3; УК-8

1. Введение в безопасность. основные понятия и определения.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
3. Понятие о чрезвычайных ситуациях, причины возникновения
4. Понятие риска
5. Профилактика ЧС.
6. Антропогенные и социальные опасности.
7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
3. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.
4. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.
5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда.
6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Обязанности часового. Обязанности караульного.
11. Обязанности разводящего. Обязанности начальника караула.
12. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Внутренний порядок ВС РФ и суточный наряд.
14. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Строевые приемы на месте без оружия.
16. Строевые приемы на месте с оружием.
17. Строевые приемы в движении без оружия.
18. Строевые приемы в движении с оружием.
19. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74.
21. Назначение, состав, боевые характеристики ручных гранат.
22. Порядок неполной разборки и порядок сборки личного стрелкового оружия, автомата АК-74.

23. Порядок снаряжения патронами магазина АК-74.
24. Нормативы по огневой подготовке при стрельбе из АК-74
25. Основы общевойскового боя. Виды общевойскового боя.
26. Структура, вооружение и техника мотострелкового отделения ВС РФ.
27. Основы инженерного обеспечения ВС РФ.
28. Оружие массового поражения и защита от него в ВС РФ.
29. Радиационная, химическая и биологическая защита в ВС РФ.
30. Раны и травмы.
31. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах.
32. Остановка кровотечения.
33. Наложение повязок.
34. Иммобилизация конечностей.
35. Переноска раненого.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 636 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871228&idb=0>.
2. Борисова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Борисова Н. В., Бычкова Е. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 168 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-507-46610-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876890&idb=0>.
3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17431-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871560&idb=0>.
4. Микрюков В. Ю. Общевоинская подготовка : Учебник / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2023. - 365 с. - ISBN 978-5-406-11542-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872502&idb=0>.
5. Келлер В. В. Общевоинская подготовка : учебное пособие / Келлер В. В., Шаповалов Ю. А. - Самара : Самарский университет, 2022. - 100 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по программе военной подготовки. - Книга из коллекции Самарский университет - Военное дело. - ISBN 978-5-7883-1816-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866049&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Без автора. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ : Сборник. - 7. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 717 с. - (Федеральные нормы и правила). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018426-5. - ISBN 978-5-16-

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Федеральный портал «Российское образование» Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> — Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: elibrary.ru , <https://elibrary.ru> — Загл. с экрана.
3. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/> — Загл. с экрана.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебное оружие - макет массо-габаритный автомата АК-74, макет массо-габаритный гранаты Ф-1, учебные патроны АК, комплект ОЗК и противогазы ГП-7, перевязочные материалы, жгут и турникет кровоостанавливающий, шина транспортная иммобилизационная однократного применения. Наглядные материалы (видеофильмы, учебные пособия, презентации).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями с ОС ННГУ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Кузнецов Евгений Геннадьевич.

Заведующий кафедрой: Царёв Евгений Вячеславович, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 31.05.2023, протокол № 13.