

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

## Рабочая программа дисциплины

### Правовое регулирование искусственного интеллекта

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**магистратура**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**40.04.01 «Юриспруденция»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Правовое регулирование экономического оборота**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**магистр**

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

**Очно-заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РЦД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Правовое регулирование искусственного интеллекта» относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Правовое регулирование экономического оборота, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<i>ПК ЭО-1</i> Способность анализировать и понимать процесс формирования и развития экономического оборота, а также правового регулирования сферы частноправовых отношений и их защиты	<i>ПК ЭО-1.1.</i> Использовать готовые типовые образцы для создания договора, учитывающего особенности конкретной хозяйственной ситуации	<i>Знать о наличии информационных ресурсов с образцами типовых договоров</i> <i>Уметь использовать готовые типовые образцы для создания договора</i> <i>Владеть навыками внесения данных в договоры</i>	<i>контрольные вопросы, задания</i>
	<i>ПК ЭО-1.2.</i> Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятий	<i>Знать о тенденциях внедрения искусственного интеллекта в производство и сферу услуг</i> <i>Уметь анализировать информацию о тенденциях</i> <i>Владеть навыками аналитической работы</i>	<i>контрольные вопросы, тесты</i>
	<i>ПК ЭО-1.3.</i> Подготовка заключений с правовой оценкой соблюдения законодательства в ходе	<i>Знать об изменениях в экономической деятельности организаций, связанных с внедрением искусственного интеллекта в производство и сферу услуг</i> <i>Уметь давать заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</i> <i>Владеть навыками обработки информации</i>	<i>контрольные вопросы, тесты</i>

	<i>производственной и иной экономической деятельности организации</i>		
<p><i>ПК ЭО-2</i></p> <p><i>Способность осуществлять разработку и реализацию правовых норм, связанных с экономическим оборотом, а также проводить юридическое консультирование участников частноправовых отношений</i></p>	<p><i>ПК ЭО-2.1.</i></p> <p><i>Разрабатывает локальные акты, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права.</i></p>	<p><i>Знать о возможности учета технологических изменений в локальных нормативных актах</i></p> <p><i>Уметь формулировать положения локальных нормативных актов</i></p> <p><i>Владеть навыками составления локальных нормативных актов</i></p>	<p><i>контрольные вопросы, задания</i></p>
	<p><i>ПК ЭО-2.4.</i></p> <p><i>Комплексная проверка правовых рисков</i></p>	<p><i>Знать о рисках, связанных с внедрением искусственного интеллекта в производство и сферу услуг</i></p> <p><i>Уметь выделять правовые и иные риски</i></p> <p><i>Владеть способностью применять профессиональные навыки при решении правовых проблем</i></p>	<p><i>контрольные вопросы, тесты</i></p>

### 3. Структура и содержание дисциплины «Правовое регулирование искусственного интеллекта»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>12 (13)</b>
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>4</b>
<b>- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)</b>	<b>8</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>95</b>
<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачет</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего					
	Очная	Очно-заочная	очная	Очно-заочная	очная	Очно-заочная	очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1 Искусственный интеллект: понятие, значение, виды		16		2		0		2		14
Тема 2 История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта		12		1		1		2		10
Тема 3 Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта		14		1		1		2		12
Тема 4 Международное регулирование искусственного интеллекта		13		0		1		1		12
Тема 5 Основы национального регулирования интеллекта		15		0		1		1		14
Тема 6 Искусственный интеллект и публичное право		17		0		2		2		15
Тема 7 Искусственный интеллект и частное право		20		0		2		2		18
<b>В т.ч. текущий контроль</b>		1								
<b>Промежуточная аттестация - Зачет</b>										
<b>ИТОГО:</b>		108		4		8		12		95

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося включает изучение литературы и решение тестов, включенных в онлайн-курс и электронно-управляемый курс, ссылка на которые дана ниже.

Контрольные вопросы, тесты и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Правовое регулирование искусственного интеллекта» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3106>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и онлайн-курс «Правовое регулирование искусственного интеллекта» <https://mooc.unn.ru/enrol/index.php?id=346> в системе открытых онлайн-курсов - MOOC - <https://mooc.unn.ru/>.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.  Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения.  Решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи.	Продemonстрированы все основные умения,  Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта	ПК ЭО-2
2. Виды искусственного интеллекта	ПК ЭО-2
3. Формы искусственного интеллекта	ПК ЭО-2
4. Пути создания искусственного интеллекта	ПК ЭО-2
5. Понятие и значение «сквозных» технологий	ПК ЭО-2
6. История развития искусственного интеллекта	ПК ЭО-2
7. Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта	ПК ЭО-2
8. Воздействие искусственного интеллекта на право	ПК ЭО-1
9. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта	ПК ЭО-1
10. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта	ПК ЭО-1
11. Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта	ПК ЭО-1
12. Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта	ПК ЭО-1
13. Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта	ПК ЭО-1
14. Значение Азиломарских принципов искусственного интеллекта	ПК ЭО-1
15. Современное состояние международно-правового регулирования в сфере развития и использования искусственного интеллекта	ПК ЭО-1
16. Международные технические стандарты в сфере развития и использования искусственного интеллекта	ПК ЭО-1
17. Тенденции развития международно-правового регулирования в сфере использования искусственного интеллекта	ПК ЭО-1
18. Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта	ПК ЭО-1
19. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования	ПК ЭО-2
20. Регулирование искусственного интеллекта в США	ПК ЭО-2

21. Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае	ПК ЭО-2
22. Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза	ПК ЭО-2
23. Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира	ПК ЭО-2
24. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта	ПК ЭО-2
25. Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект	ПК ЭО-1
26. Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект	ПК ЭО-1
27. Искусственный интеллект и финансовое право	ПК ЭО-1
28. Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве	ПК ЭО-1
29. Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право	ПК ЭО-1
30. Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом	ПК ЭО-1

### 5.2.2. Типовые тесты для оценки сформированности компетенций ПК ЭО-1 и ПК ЭО-2

#### Тест 1 (ПК ЭО-1)

1. Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 года утвержден(а):
- Первый стандарт по искусственному интеллекту
  - Федеральный проект по развитию искусственного интеллекта
  - Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации", включающая основные пути развития искусственного интеллекта в России
  - Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в Российской Федерации

### 5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенций ПК ЭО-1 и ПК ЭО-2

#### Задание 12 (ПК ЭО-1)

Найдите в интернете максимально возможное число учебников и учебных пособий по тематике, связанной с регулированием искусственного интеллекта и смежным вопросам, систематизируйте информацию о них в таблице (авторы, год издания, страна, основные рассматриваемые вопросы, электронная ссылка, подтверждающая наличие данного учебного пособия).

#### Задание 13 (ПК ЭО-2)

Объясните разницу между сформировавшимися основными подходами к правовому регулированию искусственного интеллекта.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет. 2022. 275 с. <http://www.lib.unn.ru/students/src/2836.pdf>

2. Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: регулирование в России, иностранные исследования и практика // Государство и право. 2018. № 9. С. 79–88. <https://www.academia.edu/44886484/>

3. Филипова И.А. Трансформация правового регулирования труда в цифровом обществе. Искусственный интеллект и трудовое право. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет. 2019. 89 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41140316>

4. Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта. Электронный ресурс: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3106>

5. Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта. Электронный ресурс: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=346>

б) дополнительная литература:

1. . Филипова И.А. Искусственный интеллект, трудовые отношения и право: влияние и взаимодействие // Государство и право. 2019. № 11. С. 69–77. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41506555>

2. Гаджиев Г. А., Войниканис Е. А. Может ли робот быть субъектом права? (поиск правовых форм для регулирования цифровой экономики) // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018. № 4. С. 24–48. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41558791>

3. Колин К.К. Новый этап развития искусственного интеллекта: национальные стратегии, тенденции и прогнозы // Стратегические приоритеты. 2019. № 2 (22). С. 4–12. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41414268>

4. Лаптев В.А. Понятие искусственного интеллекта и юридическая ответственность за его работу // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. № 2. С. 79–102. <https://law-journal.hse.ru/data/2019/06/26/1490724087/%D0%BB%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2.pdf>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

<http://usis.narod.ru/> Юридическая справочно-информационная система;

<http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс»;

<http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации;

<https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

<http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система России. (УИС России);

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерами, микрофоном.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Правовое регулирование экономического оборота.

Автор: к.ю.н., доцент кафедры трудового и экологического права Филипова И.А.

И.о. заведующего кафедрой ТиЭП к.ю.н., доцент Каргин К.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 г., протокол № 4.