

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное и внутригосударственное регулирование
информационной безопасности

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое обеспечение международных коммуникаций

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|---|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических,</p> | <p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3:</p> | <p>Кейс-задача</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|
| | <p>религиозных ценностных систем</p> | <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> | | |
| <p>ПК МП-5: Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции</p> | <p>ПК МП-5.1: Анализирует ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</p> <p>ПК МП-5.2: Готовит текст юридических документов для обращения в судебные инстанции</p> <p>ПК МП-5.3: Поддерживает позицию стороны в устном разбирательстве</p> | <p>ПК МП-5.1:</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законодательство РФ, систему источников международного права, место норм международного права в правовой системе РФ</p> <p>Уметь: анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</p> <p>Владеть: навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации</p> <p>ПК МП-5.2:</p> <p>Знать: порядок обращения,</p> | <p>Коллоквиум</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| | | <p>требования к заявителям, содержание жалобы в международные судебные органы; порядок и особенности применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации</p> <p>Уметь: готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел</p> <p>Владеть: навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе</p> <p>ПК МП-5.3:</p> <p>Знать: порядок и особенности устного этапа разбирательства в международных судах; процессуальные процедуры конкретного международного суда</p> <p>Уметь: готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию</p> <p>Владеть: достаточными навыками общения на иностранном языке (английский, французский) для участия в международном судебном процессе; навыками представления доверителя в устном разбирательстве</p> | | |
| <p>ПК МП-6: Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства.</p> | <p>ПК МП-6.1: Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p> <p>ПК МП-6.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК МП-6.3: Знает процессуальное</p> | <p>ПК МП-6.1:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> <p>ПК МП-6.2:</p> | <p>Контрольная работа</p> <p>Эссе</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Проект</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>ПК МП-6.4: Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</p> <p>ПК МП-6.5: Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p> | <p>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p> <p>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</p> <p>Владеть: навыками сбора и предоставления доказательств</p> <p>ПК МП-6.3:</p> <p>Знать: основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения норм процессуального законодательства</p> <p>ПК МП-6.4:</p> <p>Знать: правила подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства в соответствии с процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: применять нормы процессуального законодательства при принятии решений и совершении юридических действий, в соответствии с подведомственностью и подсудностью</p> <p>Владеть: навыками анализа и толкования процессуального законодательства для определения подведомственности и подсудности дел гражданского и административного</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>судопроизводства</p> <p>ПК МП-6.5:</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты об исполнительном производстве и законодательство об органах принудительного исполнения</p> <p>Уметь: решать практические задачи по взаимодействию с органами ФССП</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов, в том числе на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 39 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| | зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|---|-----------------|---|---|-------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |

| | очная | очная | очная | очная | очная |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Тема 1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права. | 10 | 3 | 3 | 6 | 4 |
| Тема 2. Становление права информационной безопасности | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 3. Содержание категории «информационная безопасность» | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 4. Правосубъектность в международном информационном праве | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 5. Свобода информации в международном праве . Международные средства защиты свободы слова и самовыражения. | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи. | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Тема 7. Право информационной войны | 11 | 3 | 3 | 6 | 5 |
| Тема 8. Информационная безопасность в практике международных отношений | 9 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 16 | 16 | 33 | 39 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2969>).

Иные учебно-методические материалы: Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных аспектов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления права международной и европейской безопасности;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российской и зарубежных доктрин национальной, европейской и международной информационной безопасности;
- 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие основу права международной информационной безопасности.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Результаты выполнения домашнего задания оцениваются по следующим критериям:

- 1) степень и уровень выполнения задания;
- 2) использование специальной литературы, монографий и научных трудов;
- 3) логика изложения материала;
- 4) наличие элементов сравнительного анализа, его уместность и обоснованность;
- 5) самостоятельность суждений и выводов;
- 6) наличие аргументации и ее убедительность;
- 7) аккуратность в оформлении работы;
- 8) сдача домашнего задания в срок.

Баллы за результаты выполнения домашнего задания влияют на оценку по текущей успеваемости.

Темы и планы семинарских занятий

Тема 1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права

1. Понятие информации в международном праве.
2. «Информационное общество»: характеристика понятия. Критерии информационного общества. Теоретические концепции информационного общества.
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.
4. Источники международного информационного права.
5. Специфика информатизации современного общества в условиях его глобализации.
6. Международные информационные правовые отношения.
7. Международный информационный правопорядок.

Тема 2. Становление права информационной безопасности.

1. Международный опыт правового регулирования информационной безопасности.
2. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий
3. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.
4. Формирование концепции информационного суверенитета государства.
5. Принципы установления территориальной юрисдикции государства в

киберпространстве.

Тема 3. Содержание категории «информационная безопасность»

1. Понятие информационных средств воздействия
2. Основные направления информационного противоборства
3. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.
4. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.
5. Субъекты информационного воздействия – государства и негосударственные акторы

Тема 4. Правосубъектность в международном информационном праве

1. Государства, как субъекты международного информационного права
2. Массовые коммуникации и международное право.
3. Средства массовой информации и международная правосубъектность.
4. Статус индивида в международном информационном праве.
5. Неправительственные организации, участвующие в разработке и реализации международного информационного права
 - 1) Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций.
 - 2) Неправительственные организации в сфере международной журналистики.
 - 3) Неправительственные организации в сфере связей с общественностью.
 - 4) Неправительственные организации в сфере рекламы

Тема 5. Свобода информации в международном праве

1. Идея свободы информации и ее реализация.
2. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения
3. Свобода слова и условия её реализации.
4. Запрещенная и ограниченная к распространению информация: международные и российские нормы
5. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.

Тема 6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи

1. Международные гарантии информационной безопасности государства.
2. Защита информации и информационная безопасность государства. Понятие критической информационной инфраструктуры государства.
3. Объекты и субъекты критической информационной инфраструктуры.
4. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.
5. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
6. Правовой режим сетей связи общего пользования.

Тема 7. Право информационной войны

1. Информационная война как средство достижения политических целей.
2. Информационное оружие: понятие и виды, реальные последствия негативного информационного воздействия.
3. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.
4. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в

информационной сфере. «Таллинское руководство по международному праву, применимому к кибернетическим войнам» и «Таллин 2.0».

5. Информационный (кибер-) терроризм.
6. Использование Интернета организованными преступными группами и сообществами.
7. Проблемы противодействия использованию в преступной деятельности средств обеспечения анонимности пользователей Интернета.
8. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.

Тема 8. Информационная безопасность в практике международных отношений

1. Международное сотрудничество государств в сфере обеспечения информационной безопасности
2. Деятельность ООН в развитии международно-правового регулирования информационных отношений
3. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
4. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
5. Обеспечение информационной безопасности российской Федерации в аспекте глобальных политических процессов современного мира

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-5

Задачи, решение которых следует прокомментировать, продемонстрировав уровень знания нормативного материала и теоретических основ международного и национального права и права международной информационной безопасности.

Задача 1.

Сотрудник Научно-исследовательского института приборостроения скопировал схемы, чертежи и графики прибора с целью продажи этой информации зарубежной фирме-производителю.

Можно ли квалифицировать действия данного лица в описанной ситуации как противоправные? Ответ необходимо обосновать, указав соответствующий нормативный документ, его статью и пункт статьи.

Задача 2.

Свободная коалиция хакеров провела кибератаки. Эти хакеры взяли на себя ответственность за кибератаки и обнародовали в Twitter причины их проведения (а именно - демонстрация уязвимостей в секторе критической ядерной инфраструктуры). Хакеры получили удаленный доступ к ядерным объектам и изменили режим их эксплуатации без причинения ущерба объектам.

Считается ли данный инцидент киберпреступлением? Если да, то к какому виду киберпреступности он относится? Если нет, то почему вы так считаете?

Задача 3.

На рынке существует множество различных криптовалют.

Какие криптовалюты в основном используются гражданами России? Почему они используются? Как криптовалюты используются организованными киберпреступниками?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Знание нормативной базы и доктрины международного права выше уровня, предусмотренного программой, свободное владение терминологическим аппаратом, системность знаний, способность к анализу специфики действия норм международного права |
| отлично | Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник |
| очень хорошо | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты |
| хорошо | Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в решении |
| удовлетворительно | Демонстрирует знания и понимание большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта |
| неудовлетворительно | Задание решено неверно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат |
| плохо | Задание не выполнено |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Что понимается под информационной безопасностью:

- а) защита душевного здоровья телезрителей
- б) защита от нанесения неприемлемого ущерба субъектам информационных отношений
- в) обеспечение информационной независимости России

2. Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

- а) невнимания широкой общественности к данной проблематике
- б) все большей зависимости общества от информационных систем
- в) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним

3. Что из перечисленного относится к числу основных аспектов информационной безопасности:

- а) подотчетность - полнота регистрационной информации о действиях субъектов

б) приватность - сокрытие информации о личности пользователя

в) конфиденциальность - защита от несанкционированного ознакомления

4. На современном этапе развития законодательного уровня информационной безопасности в России важнейшее значение имеют:

а) меры ограничительной направленности

б) направляющие и координирующие меры

в) меры по обеспечению информационной независимости

5. Меры информационной безопасности направлены на защиту от:

а) нанесения неприемлемого ущерба

б) нанесения любого ущерба

в) подглядывания в замочную скважину

6. Уголовный кодекс РФ не предусматривает наказания за:

а) неправомерный доступ к компьютерной информации

б) создание, использование и распространение вредоносных программ

в) массовую рассылку незапрошенной рекламной информации

7. Уровень безопасности С, согласно «Оранжевой книге», характеризуется:

а) произвольным управлением доступом

б) принудительным управлением доступом

в) верифицируемой безопасностью

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|-------------------------------|
| зачтено | 51-100% правильных ответов |
| не зачтено | менее 51 % правильных ответов |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК МП-5

1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права.

2. Становление права информационной безопасности.

3. Содержание категории «информационная безопасность».

4. Правосубъектность в международном информационном праве.

5. Свобода информации в международном праве. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.
6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи.
7. Право информационной войны.
8. Информационная безопасность в практике международных отношений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики |
| отлично | Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики |
| очень хорошо | Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы международных соглашений |
| хорошо | Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна |
| удовлетворительно | Удовлетворительное построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала |
| неудовлетворительно | Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен |
| плохо | Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6

Вопросы для контроля:

1. Понятие «информации» в международном праве.
2. Информационное общество. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Политические риски.
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.
4. Особенности создания и реализации МП обычных и договорных норм в сфере управления интернетом.
5. Информатизация и глобализации.

6. Международные информационные правовые отношения.
7. Международный информационный правопорядок.
8. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
9. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий
10. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.
11. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.
12. Основные направления информационного противоборства.
13. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.
14. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.
15. Субъекты информационного воздействия.
16. Массовые коммуникации и международное право.
17. Средства массовой информации и международная правосубъектность.
18. Статус индивида в международном информационном праве.
19. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций, международной журналистики, связей с общественностью и рекламы.
20. Идея свободы информации и ее реализация.
21. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения.
22. Свобода слова и условия её реализации.
23. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.
24. Международные гарантии информационной безопасности государства.
25. Информационное противоборство и международные отношения.
26. Защита информации и информационная безопасность государства.
27. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.
28. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
29. Правовой режим сетей связи общего пользования.
30. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения.
31. Информационный (кибер-) терроризм.
32. Интересы в информационной области.
33. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.

34. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.
35. Применение МГП к вооруженным конфликтам в киберпространстве. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве.
36. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.
37. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
38. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
39. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики |
| отлично | Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы международных соглашений, приведены примеры из международной судебной практики |
| очень хорошо | Четкость логики и анализа, оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна, указаны нормы международных соглашений |
| хорошо | Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна |
| удовлетворительно | Удовлетворительное построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала |
| неудовлетворительно | Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен |
| плохо | Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6

1. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
2. Массовые коммуникации и международное право.
3. Статус индивида в международном информационном праве.

4. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций.
5. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.
6. Международные гарантии информационной безопасности.
7. Информационное противоборство и международные отношения.
8. Защита информации и информационная безопасность.
9. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
10. Правовой режим сетей связи общего пользования.
11. Правовое положение субъектов международной журналистики.
12. Правовые аспекты деятельности журналистов в зоне вооруженных конфликтов.
13. Международно-правовые стандарты безопасности рекламы.
14. Международная реклама и защита национальных интересов государств.
15. Международные гарантии безопасности политической рекламы.
16. Правовая охрана произведений и интересы безопасности государств.
17. Международно-правовые гарантии защиты авторских прав.
18. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.
19. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|--|
| зачтено | Тема раскрыта полностью, логично и последовательно; работа выполнена самостоятельно, без неэтичных заимствований |
| не зачтено | Тема не раскрыта, либо раскрыта не полностью; Есть неэтичные заимствования, низкая степень самостоятельности |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компет | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|--------------|----------------------------|--------------------------|---------------|---------------------|----------------|--------------------|
| | | | | | | | |

| ений (индик атора достиж ения компет ений) | не зачтено | | зачтено | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Проект

Зачёт

Критерии оценивания (Проект - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на нормы международного права |
| не зачтено | Задание не выполнено либо решено не верно, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, студент не способен пояснить полученный результат |

Типовые задания (Проект - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6 (Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства.)

Индивидуально или в группе (до 2 участников) подготовьте проект по одной из предложенных тем. Проект предполагает самостоятельное исследование актуальной проблемы или ситуации международной безопасности с оформлением его результатов в форме презентации Power Point с публичной защитой.

1. Какие меры на уровне международного права следовало бы предпринять для повышения уровня международной кибер-безопасности? Сформулируйте свои предложения.
2. Является ли ограничение доступа в Интернет нарушением фундаментальных прав человека?
3. Информационное оружие и его использование в вооруженных конфликтах
4. Даркнет как площадка для совершения преступлений
5. Безопасность и перспективы электронного государства

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне от «удовлетворительно» до «превосходно» |
| не зачтено | Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» или «плохо» |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1. Понятие «информации» в международном праве.
2. «Информационное общество»: характеристика понятия. Критерии информационного общества. Теоретические концепции информационного общества.
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.
4. Источники международного информационного права.
5. Специфика информатизации современного общества в условиях его глобализации.
6. Международные информационные правовые отношения.
7. Международный информационный правопорядок.
8. Международный опыт правового регулирования информационной безопасности.
9. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий
10. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.
11. Формирование концепции информационного суверенитета государства.
12. Принципы установления территориальной юрисдикции государства в киберпространстве.
13. Понятие информационных средств воздействия
14. Основные направления информационного противоборства.
15. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.
16. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.
17. Субъекты информационного воздействия – государства и негосударственные акторы
18. Государства, как субъекты международного информационного права
19. Массовые коммуникации и международное право.
20. Средства массовой информации и международная правосубъектность.

21. Статус индивида в международном информационном праве.
22. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций, международной журналистики, связей с общественностью и рекламы.
23. Идея свободы информации и её реализация.
24. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения.
25. Свобода слова и условия её реализации.
26. Запрещенная и ограниченная к распространению информация: международные и российские нормы
27. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК МП-5 (Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции)

1. Запрещенная и ограниченная к распространению информация: международные и российские нормы
2. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.
3. Международные гарантии информационной безопасности государства.
4. Защита информации и информационная безопасность государства. Понятие критической информационной инфраструктуры государства.
5. Объекты и субъекты критической информационной инфраструктуры.
6. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.
7. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
8. Правовой режим сетей связи общего пользования.
9. Информационная война как средство достижения политических целей.
10. Информационное оружие: понятие и виды, реальные последствия негативного информационного воздействия.
11. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.
12. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере. «Таллиннское руководство по международному праву, применимому к кибернетическим войнам» и «Таллин 2.0».
13. Информационный (кибер-) терроризм.

14. Использование Интернета организованными преступными группами и сообществами.
15. Проблемы противодействия использованию в преступной деятельности средств обеспечения анонимности пользователей Интернета.
16. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.
17. Международное сотрудничество государств в сфере обеспечения информационной безопасности
18. Деятельность ООН в развитии международно-правового регулирования информационных отношений
19. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
20. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
21. Обеспечение информационной безопасности российской Федерации в аспекте глобальных политических процессов современного мира

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Архипов В. В. Интернет-право : учебник и практикум / В. В. Архипов. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03343-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844091&idb=0>.
2. Бачило И. Л. Информационное право : учебник / И. Л. Бачило. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 419 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00608-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845310&idb=0>.
3. Рассолов И. М. Информационное право : учебник и практикум / И. М. Рассолов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 415 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14327-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846432&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Абашидзе Аслан Хусейнович. Международное право : Учебник / Российский университет дружбы народов; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Государственный университет управления; Российский университет транспорта (МИИТ). - 4-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2018. - 519 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03025-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593603&idb=0>.
2. Полякова Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00843-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843572&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронно-библиотечная система biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система znanium.com
4. Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.myilibrary.com/>
5. Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>
6. Электронный курс «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2969>
7. СПС «Консультант плюс»
8. СПС «Гарант»
9. <http://www.un.org> – сайт ООН
10. <http://www.un.org/russian/> – сайт ООН на русском языке
11. <http://www.ohchr.org/> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
12. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
13. <http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.
14. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы

15. <https://www.coe.int/ru/web/commissioner/home> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
16. <http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.
17. <https://pace.coe.int/en/> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
18. <https://www.coe.int/en/web/cybercrime/home> - сайт Будапештской конвенции о киберпреступности
19. www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
20. namib.online – Национальная Ассоциация международной информационной безопасности (НАМИБ)
21. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
22. en.unesco.org – официальный сайт ЮНЕСКО
23. <http://www.law.unn.ru/ceeals/> - Центр европейских и евразийских правовых исследований (ЦЕЕАПИ)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент
Споршев Александр Михайлович.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.