

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность среднего профессионального образования
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Авторы: преподаватель _____ П.В. Калинин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 23.02.01, 23.02.07, 35.02.16 от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии _____ П.В. Калинин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение навыков и компетенций по вопросам создания безопасных условий и обеспечения безопасности труда в организации

Задачи:

- ознакомление с теоретическими основами обеспечения общей безопасности организации, охраны труда на рабочем месте;
- формирование представлений по управлению безопасностью труда и руководству деятельностью службы охраны труда на предприятии;
- формирование необходимых знаний и компетенций, необходимых для выполнения задач в системе обеспечения безопасности труда в организациях, а также эффективного управления трудовой дисциплиной на предприятии.

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда

1.4. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения программы ОП.07 Охрана труда являются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	18
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Проработка учебной литературы, конспектов лекций	6
Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	6
Подготовка отчётов по практическим работам	4
Тестирование	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Управление безопасностью труда			
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих Правила и нормы по охране труда	2	<i>ОК.1-ОК.9. ПК1.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проанализировать основные задачи трудового законодательства	1	
Тема 1.2 Организационные основы охраны труда в организации	Содержание учебного материала Права и обязанности должностных лиц по охране труда Планирование мероприятий по охране труда Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране .Компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.	2	<i>ОК.1-ОК.9. ПК1.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Исследовать компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда	1	
Тема 1.3 Система управления охраной труда в организации Финансирование.	Содержание учебного материала Основные принципы построения и функционирования и задачи системы управления охраной труда персонала. СУОТ Основные функции по обеспечению управления охраной труда: создание органов управления, разработка программы и структуры СУОТ; организация и координация работ по охране труда; планирование работ по	2	<i>ОК.1-ОК.9. ПК1.1–3.3</i>

	охране труда; контроль состояния охраны труда и функционирование системы управления охраной труда; учет, анализ и оценка состояния охраны труда и деятельности подразделений и служб СУОТ; стимулирование работ по повышению безопасности труда. Порядок создания и основные функции и задачи службы охраны труда в организации. Профессионально-квалификационные требования к персоналу выполняющему должностные функции инженера по охране труда. Система обучения безопасности труда. Инструктажи по безопасности труда Сертификация соответствия работ по охране труда (ССОТ) Источники финансирования охраны труда		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить инструкцию по охране труда по индивидуальному заданию	1	
Раздел 2. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами			
Тема.2.1 Источники и характеристика негативных производственных факторов и их воздействие на организм человека.	Содержание учебного материала Классификация опасных и вредных производственных факторов. Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы. Оценка риска Воздействие опасных и вредных производственных факторов в предприятиях на организм человека Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений	2	<i>ОК.1-ОК.9. ПК1.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Описать типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве, предельно-допустимые уровни негативных факторов	1	
Тема 2.2 Методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	Содержание учебного материала Индивидуальные и коллективные средства защиты человека от опасных и вредных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей; лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства защиты для технологического оборудования и	2	<i>ОК.1-ОК.9. ПК1.1–3.3</i>

	инструмента. Оградительные устройства. Знаки по технике безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Исследовать предписывающие знаки по технике безопасности	1	
Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний			
Тема 3.1 Травматизм и заболеваемость на производстве	Содержание учебного материала Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Профессиональные заболевания и их причины Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний, показатели травматизма	2	<i>ОК.1-ОК.9. ПК1.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проанализируйте статистические данные несчастных случаев и профессиональных заболеваний в отрасли	1	
Тема 3.2 Порядок расследования и учета на производстве несчастных случаев и профессиональны х заболеваний	Содержание учебного материала Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.	2	<i>ОК.1-ОК.9. ПК1.1–3.3</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Заполнение акта по форме Н-1 согласно полученного задания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решить тестовое задание	2	
Тема 3.3 Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда	Содержание учебного материала Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Классы профессионального риска. Страховые тарифы и взносы. Виды обеспечения по страхованию. Скидки и надбавки к страховым тарифам	2	<i>ОК.1-ОК.9. ПК1.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Экономический механизм управления рисками в области	1	

	безопасности труда		
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 4.1 Оценка условий труда работника. Производственная санитария и гигиена труда	Содержание учебного материала Факторы производственной среды, факторы трудового процесса, напряженность трудового процесса. Оценка травмобезопасности, обеспеченности средствами индивидуальной защиты. Карта аттестации рабочих мест по условиям Труда. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата, выходящих за допустимые пределы. Нормирование параметров микроклимата. Общая гигиеническая оценка условий труда	2	<i>ОК.1-ОК.9. ПК1.1–3.3</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2 Определение показателей микроклимата на рабочем месте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Место и роль аттестации рабочих мест по условиям труда в системе обеспечения безопасности труда персонала Основные критерии гигиенической классификации условий труда	2	
Тема 4.2 Обеспечение электробезопасности	Содержание учебного материала Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Защита от опасного воздействия статического электричества. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности	2	<i>ОК.1-ОК.9. ПК1.1–3.3</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3 Выбор средств обеспечения электробезопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Заполнить таблицу .Поясните, какой величины переменный ток вызывает судороги в руках, легкое дрожание пальцев, паралич дыхания, паралич рук, не дающий	2	

	возможности оторвать их от токоведущих частей		
Тема 4.3 Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью. Требования ТБ при перевозке грузов	Содержание учебного материала Безопасная эксплуатация объектов подконтрольных Ростехнадзору. Классификация объектов. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Грузоподъемные краны., Правила безопасной эксплуатации кранов, техническое освидетельствование. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ..Безопасность выполнения работ на высоте. Требования ТБ при перевозке грузов	2	<i>ОК.1-ОК.9. ПК1.1–3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить доклад Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.	1	
Тема 4.4 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности . Планирование мероприятий по профилактике и тушению пожаров. Средства огнегасительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация Ответственность должностных и других лиц за соблюдение требований и правил пожарной безопасности	2	<i>ОК.1-ОК.9. ПК1.1–3.3</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4 Изучение технических средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление плана эвакуации на примере 1-3 этажа учебного корпуса №2	2	
Раздел 5 Первая помощь пострадавшим			
Тема 5.1 Освоение приемов оказания первой помощи.	Содержание учебного материала Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при ранении Первая помощь при переломах и ушибах Обморок. Тепловой или солнечный удар Первая помощь при ожогах .Первая помощь при отравлении газом Первая помощь при обморожениях		<i>ОК.1-ОК.9. ПК1.1–3.3</i>

	Практические занятия		
	Практическое занятие №5 Освоение приемов оказания первой помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Расположить в определенной последовательности способы освобождения пострадавшего от действий электрического тока (заполнив таблицу)	1	
Раздел 6. Охрана окружающей среды			
Тема 6.1.Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	<i>OK.1-OK.9. ПК1.1–3.3</i>
	Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Источники загрязнений воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды. Безотходные и малоотходные технологии		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема реферата: Малоотходные и безотходные технологии	1	
Самостоятельная работа		18	
Всего:		54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Освоение программы предполагает наличие учебного кабинета охраны труда, оснащенного: доска; учебная мебель; рабочее место преподавателя; переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук); стенды: «Действия населения при авариях и катастрофах»; «Действия населения при стихийных бедствиях»; «Действия при пожаре»; «Действия при пожаре»; «Первая медицинская помощь при ЧС»; «Средства защиты органов дыхания»; плакаты: приборы, оборудование: приборы дозиметрического и химического контроля (учебные); противогазы ГП–5; тренажер сердечно–лёгочной и мозговой реанимации пружинно–механический «Максим–1»; респиратор Р–2; общевойсковой защитный костюм; общевойсковой прибор химической разведки; компас–азимут; сумка санитарная; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ–2; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469429>
3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 359 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04907-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452491>
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452351>

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

5. <https://www.youtube.com/results>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
I.Знания:		
законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий Демонстрировать знание правил оформления документов. Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- письменный опрос; - подготовка рефератов, докладов и сообщений; - тестирование; - решение ситуационных задач;
II.Умения:		
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.

<p>образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.</p> <p>Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы в соответствии</p> <p>Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Описывать технологию использования средств пожаротушения</p> <p>Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям</p>	
--	---	--

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий