

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Оториноларингология

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.41 Оториноларингология относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Знать методы для экстренной оценки состояния пациентов в условиях кабинета стоматологической помощи. Уметь правильно использовать знания по диагностическим и инструментальным методам оценки тяжести пациентов стоматологическом кабинете. Владеть доступными методами диагностики, инструментальными методами. Устный опрос по итогам проделанной учебной работы по освоению	ОПК-5.1: Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Знает методы для экстренной оценки состояния пациентов в условиях кабинета стоматологической помощи. Умеет правильно использовать знания по диагностическим и инструментальным методам оценки тяжести пациентов стоматологическом кабинете. Владеет доступными методами диагностики, инструментальными методами. Устный опрос по итогам проделанной учебной работы по освоению материала	Практическое задание Реферат Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>материала</p> <p>ОПК-5.2: Обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>Знать диагностические и инструментальные методы диагностики критических состояний соответственно клиническим рекомендациям.</p> <p>Уметь провести быструю диагностику критических состояний.</p> <p>Владеть диагностическими, инструментальными методами для правильной постановки диагноза пациента в критическом состоянии.</p>	<p>ОПК-5.2:</p> <p>Обосновывает необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>Знает диагностические и инструментальные методы диагностики критических состояний соответственно клиническим рекомендациям.</p> <p>Умеет провести быструю диагностику критических состояний.</p> <p>Владеет диагностическими, инструментальными методами для правильной постановки диагноза пациента в критическом состоянии.</p>		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>83</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
1 Введение в оториноларингологию.	10		2	2	8
2 Методика и техника исследования ЛОР-органов.	12		2	2	10
3 Заболевания носа и околоносовых пазух.	17	2	2	4	13
4 Заболевания глотки.	14	2	2	4	10
5 Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	13	1	2	3	10
6 Заболевания уха.	13	1	2	3	10
7 Злокачественные образования ЛОР-органов и специфические инфекционные гранулемы.	15	1	2	3	12
8 Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии. Диспансерное наблюдение больных с хронической ЛОР-патологией.	13	1	2	3	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	8	16	25	83

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### а) Основная литература

1.Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

2 Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А.

Лучихин.

-

3-е

изд.,

перераб.

и

доп.

-

М.:

ГЭОТАР-Медиа,

2014

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html>

3 Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>

4 Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс]: атлас / Бельченко В.А., Притыко

А.Г.,

Климчук

А.В.,

Филлипов

В.В.

-

М.:

ГЭОТАР-Медиа,

2010

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>

б) Дополнительная литература

1 Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html>

2 Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>

3 Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс]: Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

Наименование практических навыков

1 Владение лобным рефлектором

2 Осмотр преддверия полости рта

3 Фарингоскопия

4 Задняя риноскопия

5 Наворачивание ватки на зонд с нарезкой (ушной, носовой, гортанный).

6 Смазывание слизистой оболочки глотки, носа лекарственными веществами

7 Прижигание фолликулов задней стенки глотки и боковых валиков глотки раствором

азотнокислого серебра.

8 Наружный осмотр носа и придаточных пазух

9 Наружный осмотр глотки и гортани

10 Наружный осмотр уха

- 11 Передняя риноскопия
- 12 Исследование обонятельной функции носа
- 13 Диафаноскопия придаточных пазух
- 14 Вдувание порошка лекарственной смеси в нос, барабанную полость
- 15 Закапывание капель в нос
- 16 Передняя тампонада носа
- 17 Удаление инородных тел из передних отделов носа
- 18 Непрямая ларингоскопия
- 19 Обращение с трахеотомической канюлей, уход за трахеостомой
- 20 Отоскопия
- 21 Введение турунды в наружных слуховой проход
- 22 Удаление серных пробок промыванием
- 23 Продувание слуховых труб
- 24 Массаж барабанных перепонки
- 25 Туалет наружного слухового прохода
- 26 Исследование остроты слуха речью
- 27 Исследование слуховой функции камертонами
- 28 Чтение слухового паспорта и аудиограммы
- 29 Исследование вестибулярной функции вращением на кресле Барани, координационные пробы.
- 30 Проведение прессорной пробы
- 31 Исследование отоалитового аппарата
- 32 Коникотомия
- 33 Чтение рентгенограмм костей носа, околоносовых пазух
- 34 Согревающий компресс на ухо
- 35 Повязка на ухо
- 36 Введение капель в ухо
- 37 Смазывание полости носа
- 38 Повязка на нос
- 39 Согревающий компресс на область гортани
- 40 Согревающий компресс при заболеваниях глотки

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Превосходно – студент правильно и последовательно выполняет все предложенные навыки и максимально верно их интерпретирует, дает исчерпывающую информацию.
отлично	Отлично – студент правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
очень хорошо	Очень хорошо - студент по большей части и правильно выполняет предложенные навыки, корректно интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки, не являющиеся принципиальными.
хорошо	Хорошо – студент в основном правильно выполняет предложенные навыки,

Оценка	Критерии оценивания
	интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
удовлетворительно	Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
неудовлетворительно	Неудовлетворительно – обучающийся практически полностью не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и частично не справляется с дополнительным заданием.
плохо	Плохо - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Примерная тематика рефератов для оценки сформированности компетенций ОПК-5

:

1

Невринома VIII пары черепно-мозговых нервов

2

Современные методы пластики носа

3

Физические методы реабилитации больных с вестибулярным нарушениями

4

Современные возможности риносептопластики.

5

КТ признаки новообразований околоносовых синусов

6

Ранняя диагностика тонзиллярных осложнений

7

Болезнь Рейнке.

8

Методы иммунокоррекции у больных ЛОР-патологией.

9

Методы диагностики врожденной тугоухости.

10

Кохлеарная имплантация: перспективы развития.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Оценка «превосходно» - структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 15 современных дополнительных литературных источников, включая иностранные, отражены общемировые тенденции развития данной области клинической медицины и /или фундаментальной науки за последние 3 года, обсуждены дискуссионные вопросы, проведен анализ имеющихся гипотез и теорий; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации;
отлично	- оценка «отлично» - структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации;
очень хорошо	- оценка «очень хорошо» - структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 9 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации; имеются незначительные погрешности в изложении материала, использованная дополнительная литература не в полном объеме отражает современные тенденции развития данной области знаний
хорошо	- оценка «хорошо» - структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы;
удовлетворительно	- оценка «удовлетворительно» - нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы;
неудовлетворительно	- оценка «неудовлетворительно» - нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы.
плохо	- оценка «плохо» - отсутствует структура, содержание не соответствует требованиям, список использованной литературы отсутствует, не проведен анализ, отсутствуют выводы.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

#### Задача 1



После острого насморка у больного появилась припухлость, краснота и болезненность кожи носа больше слева. Боли иррадиируют в зубы, висок и область левой орбиты, температура повысилась до 38,5 С. Имеется ограниченная припухлость ярко-красного цвета с гнойничком в центре на крыле носа слева.

Каков диагноз? Как лечить больного?

Ответ - Фурункул носа:

- а) госпитализация больных;
- б) вскрытие фурункула;
- в) противовоспалительная, фибринолитическая и общеукрепляющая терапия.

Задача 2

Больной 22 лет отмечает зуд, жжение, образование корок в области входа в нос, затруднение носового дыхания. Страдает хроническим насморком, постоянно слизисто-гнойные выделения

из носа. Объективно: кожа в области входа в нос гиперемирована, инфильтрирована, покрыта отдельными гнойничками и гнойными корочками под волосатыми фолликулами.

Каков диагноз? Как лечить больного?

Ответ - Сикоз входа в нос, хронический ринит:

- а) после обработки спиртом - эпиляция волос в области преддверия носа;
- б) противовоспалительные мази местно;
- в) ХВИ, УФО местно;
- г) лечение хронического ринита: нижняя конхотомия.

Задача 3

Больная 27 лет жалуется на ощущение заложенности в носу, водянистые выделения из носа, на чихание, слезотечение, повышение температуры до 37,3 С. Дыхание затруднено, обоняние нарушено. Кожа наружного носа в области крыльев слегка гиперемирована. Пульс 82 уд/мин, голос с гнусавым оттенком. Слизистая оболочка полости носа гиперемирована, инфильтрирована, небольшое количество слизистых выделений в носовых ходах, болезненности в области околоносовых пазух при пальпации не определяется.

Каков диагноз? Какое лечение рекомендовать больной?

Ответ - Острый ринит:

- а) сосудосуживающие капли в нос;
- б) сульфаниламиды, салицилаты внутрь;
- в) горячие ножные ванны, физиотерапия (УВЧ, УФО на нос).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Превосходно – студент динамично и правильно решил задачу, дал полный, исчерпывающий и развернутый аргументированный ответ
отлично	Отлично – студент правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Очень хорошо - студент в основном правильно решил задачу, имеется незначительное количество непринципиальных ошибок, самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные недочеты.
хорошо	Хорошо – студент в основном правильно решил задачу, имеется 1-2 незначительных ошибки, самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
удовлетворительно	Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном в задаче, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
неудовлетворительно	Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием.
плохо	Плохо - обучающийся абсолютно не справился с предложенной ситуационной задачей, никак не интерпретировал ее решение и не выполнил дополнительное задание.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач)

- 1 Клиническая анатомия носа.
- 2 Клиническая физиология носа.
- 3 Клиническая анатомия глотки.
- 4 Клиническая физиология глотки.
- 5 Клиническая анатомия гортани.
- 6 Клиническая физиология гортани.
- 7 Клиническая анатомия наружного уха.
- 8 Клиническая анатомия среднего уха.
- 9 Клиническая анатомия внутреннего уха.
- 10 Физиология слухового анализатора.
- 11 Физиология вестибулярного анализатора.
- 12 Кровоснабжение и иннервация носа и околоносовых пазух.
- 13 Кровоснабжение и иннервация глотки.
- 14 Кровоснабжение и иннервация гортани.
- 15 Кровоснабжение и иннервация наружного и среднего уха.
- 16 Кровоснабжение и иннервация внутреннего уха.
- 17

Наружный осмотр и пальпация наружного носа и проекции околоносовых пазух.  
Передняя, задняя риноскопия.

18 Наружный осмотр и пальпация гортани. Непрямая ларингоскопия.

19 Наружный осмотр и пальпация уха. Отоскопия.

20 Исследование функций слухового анализатора.

21 Исследование функций вестибулярного анализатора.

22 Исследование дыхательной и обонятельной функций носа.

23 Фурункул носа. Сикоз преддверия полости носа.

24 Рожистое воспаление наружного носа.

25 Розовые угри и ринофима.

26 Экзема наружного носа.

27 Искривление перегородки носа (диагностика, методы лечения).

28 Гематома и абсцесс перегородки носа.

29 Носовые кровотечения: этиология, клинические проявления, диагностика, методы лечения.

30 Инородные тела полости носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, методы лечения.

31 Ринолиты.

32 Острый катаральный ринит.

33 Хронический гипертрофический ринит.

34 Хронический атрофический ринит (вторичный).

35 Хронический первичный атрофический ринит (озена).

36 Вазомоторный ринит – аллергическая форма.

37 Вазомоторный ринит – нейровегетативная форма.

38 Хронический катаральный и медикаментозный ринит.

39 Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний околоносовых пазух.

40 Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.

41 Острое воспаление лобной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.

42 Острое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Клиника, диагностика, лечение.

43 Острое воспаление клиновидной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.

44 Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.

45 Хроническое воспаление лобной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.

46 Хроническое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Клиника, диагностика, лечение.

47 Хроническое воспаление клиновидной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.

48 Консервативные методы лечения воспалительных заболеваний околоносовых пазух.

49 Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний околоносовых пазух.

50 Риногенные орбитальные осложнения. Клиника, диагностика, методы лечения.

51 Риногенный гнойный менингит. Клиника, диагностика, лечение.

52 Риногенный абсцесс головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.

53 Тромбоз пещеристого синуса. Клиника, диагностика, лечение.

54 Этиология, патогенез, патоморфология, классификация ангинов.

55 Клинические формы банальных ангинов. Клиника, диагностика, лечение.

- 56 Ангина при дифтерии. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 57 Ангина при скарлатине и кори. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 58 Герпетическая и грибковая ангины. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 59 Моноцитарная ангина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 60 Агранулоцитарная ангина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 61 Ангина при лейкозе. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 62 Ангина Симановского – Плаута – Венсана. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 63 Флегмонозная ангина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 64 Ангина глоточной миндалины. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 65 Паратонзиллит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 66 Парафарингеальный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 67 Ретрофарингеальный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 68 Острый катаральный фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 69 Хронический катаральный фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 70 Хронический гипертрофический фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 71 Хронический атрофический фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 72 Хронический тонзиллит: этиология, патогенез, патоморфология, классификация.
- 73 Простая форма хронического тонзиллита. Клиника, диагностика, методы лечения.
- 74 Токсико – аллергическая формы хронического тонзиллита. Клиника, диагностика, методы лечения.
- 75 Методы лечения хронического тонзиллита.
- 76 Гипертрофия глоточной миндалины. Клиника, диагностика, лечение.
- 77 Инородные тела глотки. Клиника, диагностика, лечение.
- 78 Травмы и ранения глотки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 79 Ожоги глотки и пищевода.
- 80 Острый катаральный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 81 Инфильтративный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 82 Острый подскладочный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 83 Гортанная ангина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 84 Отек гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 85 Хронический катаральный ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 86 Хронический атрофический ларингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 87  
Хронический  
гипертрофический  
ларингит.  
Этиология,  
классификация,  
клиника,  
диагностика, лечение.
- 88 Острый стеноз гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

- 89 Хронический стеноз гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 90 Трахеотомия.
- 91 Расстройства чувствительности гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 92 Центральные и периферические параличи гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 93
- Миопатические параличи гортани. Ларингоспазм. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 94 Травмы гортани и трахеи.
- 95 Хондроперихондрит гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 96 Наружные отиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 97 Отомикоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 98 Рожистое воспаление и перихондрит наружного уха. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 99 Экзема наружного уха. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 100
- Инородные тела наружного слухового прохода. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 101 Острый и хронический тубоотит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 102 Экссудативный средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Вишняков В.В. Оториноларингология : учебник / Вишняков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808725&idb=0>.
2. Оториноларингология / Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649574&idb=0>.
3. Детская оториноларингология / Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641109&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дегтярёв В.П. Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области : учебник : учебник / Дегтярёв В.П.; Бudyлина С.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6168-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773488&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>  
Научная российская электронная библиотека [elibrary.ru](https://elibrary.ru/): <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Михайлова Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: .

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.09.2022, протокол № 1.