

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Конституционное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по</p>	Эссе	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Эссе</p> <p>Зачёт:</p> <p>Эссе</p>

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
<p>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях ОПК-1.2: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения ОПК-1.3: Определяет основные закономерности развития права</p>	<p>ОПК-1.1: Знать: 31 (ОПК-1.1) тенденции развития общественных отношений, возникающих в обществе, механизм юридического регулирования общественных отношений Уметь: У1 (ОПК-1.1) оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений Владеть: В1 (ОПК-1.1) навыками прогнозирования потребностей в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений</p> <p>ОПК-1.2: Знать: 31 (ОПК-1.2) особенности различных форм реализации права, основные направления государственной политики Уметь: У1 (ОПК-1.2)</p>	<p>Задания Тест</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Задачи</p> <p>Зачёт: Задачи</p>

		<p>применять механизмы правового регулирования общественных отношений</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-1.2) способами правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.3: Знать: З1 (ОПК-1.3) особенности происхождения права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-1.3) критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-1.3) навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1: Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-4.2: Знать: системы юридических</p>	<p>Задания</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Зачёт:</p> <p>Задачи</p>

		<p>фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	60	30
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60	30
- КСР	4	4
самостоятельная работа	56	116
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право России, <https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=1861>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому и всестороннему усвоению разделов изучаемой дисциплины, овладению методиками работы с научными источниками и эмпирическим (практическим) материалом, сформировать у обучающегося навыки проведения научных исследований и оформления их результатов, умений готовиться к публичным выступлениям, делать презентации и др.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих право на доступ информации о деятельности органов государственных власти и местного самоуправления.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с нормативно-правовыми актами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. При затруднениях с определением круга источников студент может обратиться за

консультацией к преподавателю, ведущему лекционный курс и семинарские занятия. Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является курсовая работа и зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Профилактика экстремизма

Каковы причины распространения коррупции в России?

Особенности формирования законодательства России по противодействию коррупции

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание работы в полном объеме соответствует теме эссе, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.
не зачтено	Студент не выполнил или не раскрыл тему эссе, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме, не ответил на конкретные вопросы.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. На основе текстов Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» проведите

сравнительный анализ полномочий Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Выводы запишите в тетрадь.

2. На семинарском занятии студент Эктон положительно охарактеризовал Конституцию РСФСР 1918 г. и высказал сожаление о том, что в современной России отсутствует диктатура рабочего класса и его возможность решительно пресекать многочисленные противоправные действия сотрудников государственного и муниципального аппаратов управления. В таком же аспекте Эктон упомянул о социалистической собственности, как прочном основании для улучшения экономического состояния государства и монополии коммунистической партии способствующей укреплению правопорядка и законности в обществе.

1. Проанализируйте выступление Эктова и выскажите свои соображения о юридической, социальной, экономической, политической необходимости и возможности применения норм Конституции РСФСР 1918 года в современной России.

2. Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию РФ и специальную литературу.

3. Заполните таблицу соответствия принципов избирательного права их содержанию.

№ пп	Название принципа избирательного права	Содержание принципа избирательного права
1.	Обязательность выборов	
2.	Периодичность выборов	
3.	Свобода выборов	
4.	Альтернативность выборов	
5.	Независимость органов, осуществляющих подготовку и проведение выборов	
6.	всеобщность	
7.	равноправие	
8.	Прямота	
9.	тайность	

4. Студент Миролюбов на экзамене по конституционному праву высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролюбов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Прав ли студент Миролюбов?

2. Ответ обоснуйте.

5. После получения избирательного бюллетеня на выборах Президента Российской Федерации избиратель Петров обратился к другому избирателю, находящемуся в помещении участковой избирательной комиссии, с просьбой заполнить избирательный бюллетень, поскольку он забыл дома очки. Однако член участковой комиссии не разрешил Петрову поручить заполнение избирательного бюллетеня другому избирателю, а посоветовал ему попросить у избирателей очки, так как он должен самостоятельно заполнить избирательный бюллетень. Соответствуют ли действия члена участковой избирательной комиссии и избирателя законам о выборах?

6. Заполните сравнительную таблицу Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г. РСФСР, 1937 г. РСФСР и 1978 г. и Конституцией РФ 1993 г.

№ пп	Критерии сравнения	1918 РСФСР	1925 РСФСР	1937 РСФСР	1978 РСФСР	1993 РФ
1.	Порядок принятия и вступления в силу					
2.	Особенности структуры					
3.	Особенности государственно-территориального устройства					
4.	Система высших органов власти					
5.	Система прав и свобод человека и гражданина					

7. Найдите в тексте Конституции РФ по два примера обязывающих, запрещающих и управомачивающих норм права.

8. Выпишите по три нормативно-правовых акта Российской Федерации федерального, регионального и местного уровня, в которых закрепляются нормы конституционного права.

9. Выпишите из текста Конституции РФ по два примера норм конституционного права, которые состоят из гипотезы и диспозиции, и только диспозиции.

10. Найдите в тексте Конституции РФ по одному примеру регулятивного, правоохранительного, общего и конкретного конституционно-правовых отношений. Письменно проведите юридический анализ их структуры (субъекты, объект, содержание), а также определите виды юридических фактов, на основании которых они возникли.

11. Найдите решение Конституционного Суда РФ, которое, по Вашему мнению, является источником конституционного права, и аргументировано обоснуйте свой выбор.

12. Укажите нормы Конституции РФ, которые обеспечивают ее стабильное положение в системе национального права.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Проанализируйте нормы Конституции РФ: вид нормы по различным основаниям (по юридической силе; по уровню регулируемых общественных отношений; по содержанию выполняемых функций; по характеру, назначению предписания); структура нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).

2. Выписать нормы Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 107 Конституции РФ: Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту РФ.

Примером конституционной нормы общего регулирования общественных отношений является ч.1 ст. 8 Конституции РФ: В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

3. Проанализируйте некоторые конституционные нормы и определите особенности их структуры.

4. Используя текст Конституции РФ, приведите по несколько примеров конституционно-правовых норм следующих видов: а) управомочивающие; б) обязывающие; в) запрещающие; г) императивные; д) диспозитивные; е) нормы-дефиниции; ж) нормы-декларации.

5. Провести письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978г. и Конституции РФ 1993г. в виде двух колонок по следующим критериям:

1. по структуре расположения конституционного материала;
2. сравнить положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993г.;

3. сравнить содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978г. и главы «Основные права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993г.;

4. сравнить положения о федеративном устройстве;

5. сравнить принципы организации и функционирования системы государственных органов;

6. сравнить порядок изменения и принятия.

6. Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции РФ, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов РФ.

7. Перечислить все нормативные акты, которыми вносились поправки и изменения в действующую Конституцию РФ.

8. В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции РФ, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт. Объясните, каким образом в тексте Конституции РФ будут отражены данные изменения.

9. Назовите, какие реквизиты указываются в федеральном законе о поправке к Конституции РФ при его официальном опубликовании. По истечении какого срока закон о поправке вступает в силу. Каков порядок внесения принятой поправки в Конституцию РФ?

10. Проанализируйте статьи 71, 72 и 73 Конституции РФ и Устав Нижегородской области, и определите, возможны ли ситуации, когда законы субъектов РФ имеют большую юридическую силу, чем федеральные законы.

11. На основе действующего законодательства о выборах ответить на поставленные ниже вопросы. При ответе на них, необходимо делать ссылки на соответствующие положения следующих федеральных законов: «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации». Ответы на вопросы должны быть краткими, тезисными, содержащими лишь основные положения.

1. Какой порядок назначения выборов?

2. В каком порядке образуются избирательные участки?

3. Как составляются списки избирателей?

4. Каким образом граждане РФ, находящиеся в день выборов за границей, участвуют в выборах депутатов Государственной Думы РФ?

12. Выписать статьи Конституции РФ, которые толковались Конституционным Судом РФ. Три постановления на свой выбор прочитать и попытаться установить, создает ли

Конституционный Суд РФ новые нормы права, какова их юридическая сила, можно ли их отменить, изменить или оспорить, становятся ли эти нормы составной частью Конституции РФ.

13. Проанализировать право на обращение (ст. 33 Конституции РФ) по следующей схеме:

- Какую характеристику данного права можно встретить в Конституции РФ либо в зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах, законах субъектов РФ?
- Особенности реализации права на обращение?
- Каков механизм гарантий данного права?

14. Проанализировать право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41 Конституции РФ) по следующей схеме:

- Какую характеристику данного права можно встретить в Конституции РФ либо в зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах, законах субъектов РФ?
- Особенности реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь?
- Каков механизм гарантий данного права?

15. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

16. Найти в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права.

Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 107 Конституции РФ.

Примером конституционной нормы-принципа является ч.1 ст.7 Конституции РФ.

Примером конституционной нормы общего регулирования является ч.1 ст. 8 Конституции РФ.

17. Составить таблицу порядка опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти. В таблице должны быть отражены срок официального опубликования со дня подписания, срок вступления в силу со дня первого официального опубликования и источники опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, постановлений палат Федерального Собрания, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Таблица составляется с учетом Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Указа Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

18. Провести сравнительный анализ содержания ст.2 и ст.18 Конституции РФ.

19. Со ссылками на положения Конституции РФ составить классификацию основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

20. Перечислить основные нормативные правовые акты, в которых развиваются или должны развиваться положения о конкретных конституционных правах, свободах и обязанностях. Найдите несколько постановлений Конституционного Суда РФ в области охраны и защиты конституционных прав и свобод личности.

21. Проанализировать на выбор одно из конституционных прав или свобод по следующей схеме:

- Какие возможности поведения субъекта заключены в содержание права (свободы)?

- Какую характеристику данного права (свободы) можно встретить в советских либо в зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах?

- Каково место данного конституционного права (свободы) в системе основных прав и свобод человека и гражданина?

- Каковы формы реализации права (свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная?

- Каков механизм гарантий данного права (свободы)?

22. Петров В.Б. родился в августе 2002 г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства.

Вопрос: Какое гражданство приобретет В.Петров и по какому основанию?

23. В августе 2002 г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Жан Гавер, гражданин Франции, 1964 г.р., ранее не состоявший в гражданстве РФ, получивший вид на жительство в мае 1997 г. и непрерывно проживающий с этого времени в России.

Вопросы: По какому основанию он может приобрести гражданство РФ? Могут ли быть, в соответствии с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации», еще какие-то требования к Жану Гаверу, желающему стать гражданином РФ?

24. Сомов А.К. родился в 1971 г. в г. Харькове и проживал на Украине. В августе 2002 г. он приехал к сестре своей матери – гражданке РФ в г. Королев Московской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Сомов А. не является гражданином Украины.

Вопрос: По какому основанию он может приобрести гражданство РФ и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

25. Сапунова Л.М. в связи с заключением брака выехала в 1995 г. на постоянное жительство в Мюнхен и вышла из гражданства РФ. В августе 2002 г. вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет снова приобрести гражданство РФ.

Вопрос: По какому основанию она может это сделать и какие требования при этом ей необходимо выполнить?

26. Иванов В.В. родился в 1946 г. в Ленинграде и в связи с регистрацией брака в 1970 г. переехал в Латвию. В августе 2005 г. он с семьей вернулся в Санкт-Петербург на постоянное жительство.

Вопрос: Нужно ли Иванову В.В. приобретать гражданство и по какому основанию?

27. Улмас Отс, проживающий на приграничной российско-эстонской территории, изменившей государственную принадлежность, решает получить в установленном порядке гражданство РФ.

Вопрос: По какому основанию он вправе это сделать?

28. Из ниже перечисленного выбрать меры конституционно-правовой ответственности и обосновать свое решение:

1. Роспуск Государственной Думы в случае трехкратного отклонения кандидатуры Председателя Правительства РФ;
2. Прекращение полномочий члена Совета Федерации в связи с неоднократными неявками на заседания палаты;
3. Решение об отмене гражданства РФ на основании приобретения его с использованием заведомо ложных сведений и фальшивых документов;
4. Отставка судьи Конституционного Суда РФ за высказывание особого мнения при вынесении решения по делу;
5. Прекращение полномочий члена Совета Федерации по мотивам несогласия органа, избравшего (назначившего) данное лицо, с позицией, занятой членом Совета Федерации по тем или иным вопросам или законопроектам;
6. Отрешение Президента РФ от должности в случае совершения им тяжкого преступления;
7. Неизбрание депутата на второй срок в связи с утратой доверия избирателей;
8. Отстранение от должности главы субъекта РФ в связи с изданием им неконституционного правового акта, признанного таковым судом;
9. Отставка Правительства РФ в связи с ведением убыточной экономической политики, приведшей страну к глубокому финансовому кризису;
10. Лишение избирательных прав лиц, осужденных к лишению свободы по приговору суда.

29. Аналитическая работа либо статистическое исследование

Примерная тематика аналитических работ:

1. Система сдержек и противовесов в РФ: разветвлённая схема и описание механизма;
2. Сравнительный анализ конституций России и ... по определённым критериям (*выбрать другое государство для сравнения с обоснованием выбора объекта и предмета сравнения, критериев, с выводами по каждому из критериев сравнения и подведением общего итога*);

3. Сравнительный анализ федеративного устройства России и ... по определённым критериям (выбрать другое государство для сравнения с обоснованием выбора объекта и предмета сравнения, критериев, с выводами по каждому из критериев сравнения и подведениям общего итога);
4. Сравнительный анализ гарантий прав и свобод в России и ... по определённым критериям (выбрать другое государство для сравнения с обоснованием выбора объекта и предмета сравнения, критериев, с выводами по каждому из критериев сравнения и подведениям общего итога);
5. Сравнительный анализ основ формирования власти в Российской Федерации и ... по определённым критериям (выбрать другое государство для сравнения с обоснованием выбора объекта и предмета сравнения, критериев, с выводами по каждому из критериев сравнения и подведениям общего итога);
6. Сравнительный анализ формы конституций России и ... и порядка внесения в них изменений (выбрать другое государство для сравнения с обоснованием выбора объекта и предмета сравнения, критериев, с выводами по каждому из критериев сравнения и подведениям общего итога);
7. «Спор о первом месте в иерархии источников права»: Конституция Российской Федерации или общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры.

30. Студентам предлагается разделиться на 4-5 групп, где каждая группа будет представлять одну из действующих политических партий России. Каждой группе изучить программу выбранной партии, кратко изложить и обосновать основные позиции программы, ответить на вопросы оппозиционных партий. По результатам дебатов преподаватель определяет партию-победителя, которая наиболее четко и аргументировано отстаивала свои программные положения.

Составьте классификацию основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина со ссылками на положения Конституции РФ по следующим критериям:

- исторические этапы возникновения и закрепления прав, свобод и обязанностей;
- коллективные или индивидуальные формы реализации прав, свобод и обязанностей;
- сферы общественных отношений, в которых проявляется содержание прав, свобод и обязанностей;
- субъектный состав прав, свобод и обязанностей, соотносимых с категориями «гражданин» и «человек».

31. Разработка законопроекта по отдельным аспектам конституционного права.

Законопроект не должен повторять положения действующего законодательства. Он должен быть посвящен регулированию действительно актуального вопроса. Помимо текста

законопроекта автором (ами) разрабатывается пояснительная записка к нему, финансово-экономическое обоснование к проекту Федерального закона и перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Под поправкой к Конституции РФ понимается

- А) исключение и дополнение какого-либо положения из глав 3-8
- Б) исключение, дополнение, новая редакция какого-либо положения текста глав 1-9
- В) исключение, дополнение, новая редакция какого-либо положения текста глав 3-8
- Г) исключение и дополнение какого-либо положения из глав 1-9

2. Проект закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации считается одобренным Государственной Думой, если за его одобрение проголосовало...

- А) не менее трех четвертей от общего числа депутатов Государственной думы
- Б) не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной думы
- В) не менее одной второй от общего числа депутатов Государственной думы
- Г) не менее трех пятых от общего числа депутатов Государственной думы

3. В течение, какого времени законодательный орган субъекта Российской Федерации обязан рассмотреть закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации?

- А) не позднее 1 года со дня его принятия
- Б) не позднее 30 дней со дня его принятия
- В) не позднее 14 дней со дня его принятия
- Г) не позднее 6 месяцев со дня его принятия

4. На кого возложена обязанность не позднее пяти дней со дня принятия закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации опубликовать его для всеобщего сведения?

- А) Президент Российской Федерации
- Б) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- В) Председатель Правительства Российской Федерации
- Г) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

5. В каком случае закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации считается одобренным законодательными органами субъектов Российской Федерации?

- А) если одобрило не менее двух третей законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации
- Б) если одобрило не менее трёх пятых законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации
- В) если одобрило не менее одной второй законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации

Г) если одобрило не менее трёх четвертей законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации

6. В какой срок возможно повторное внесение в Государственную Думу предложения о поправке, если закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации не получил одобрения законодательных органов субъектов Российской Федерации?

А) не ранее чем через 3 года со дня установления результатов рассмотрения законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.

Б) не ранее чем через 1 год со дня установления результатов рассмотрения законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.

В) не ранее чем через 30 дней со дня установления результатов рассмотрения законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.

Г) не ранее чем через 6 месяцев со дня установления результатов рассмотрения законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без

Оценка	Критерии оценивания
	структурирования, нарушена заданная логика.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. На местный референдум был вынесен вопрос о внесении изменения в устав муниципального образования, суть которого заключалась в сокращении срока полномочий главы муниципального образования с четырех лет до трех. В ходе референдума население муниципального образования проголосовало за сокращение срока полномочий главы муниципального образования.

Глава муниципального образования обратился в суд с требованием признать решение референдума недействительным, поскольку, по его мнению, на местный референдум нельзя было выносить вопросы о досрочном прекращении или сокращении срока полномочий органов местного самоуправления.

Какое решение должен принять суд? Перечислите вопросы, выносимые на референдум, с учетом положений Федерального закона.

2. Согласно Закону N-ской области «О порядке регистрации уставов муниципальных образований - уставы регистрируются областным Законодательным собранием. Областная администрация считает, что указанное правило нарушает закрепленный в ст. 10 Конституции РФ принцип разделения властей. По ее мнению, регистрация уставов относится к исполнительно-распорядительной деятельности и потому должна осуществляться

исполнительными органами. В обоснование своих доводов областная администрация указывает, что наделение законодательного органа полномочиями по регистрации уставов муниципальных образований не соответствует ст. 12 и 133 Конституции РФ, гарантирующим самостоятельность местного самоуправления и право на его судебную защиту.

Оцените конституционность положений названного областного закона, решите, права ли областная администрация. Ответ аргументируйте с учетом положений Федерального закона. Каков порядок регистрации уставов муниципальных образований в Кировской области?

3. Правительство области внесло на рассмотрение областного Законодательного Собрания проект постановления «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительный орган в городе N — областном центре, а его функции передать областному Законодательному Собранию. Данное решение обосновывалось необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Систему местного самоуправления в городе должны были представлять городская администрация и избираемый населением глава городской администрации.

Может ли областное Законодательное Собрание принять такое постановление? Ответ аргументируйте с учетом положений Федерального закона.

4. Областным Законодательным собранием принят Закон «Об административно-территориальном устройстве N-ской области», согласно которому внутригородские районы областного административного центра признаны муниципальными образованиями. При этом областной центр является самостоятельным муниципальным образованием.

Городская администрация считает, что в результате принятия вышеуказанного областного закона нарушено право горожан осуществлять непосредственное самоуправление.

Препятствует ли областной закон самостоятельному осуществлению горожанами местного самоуправления на территории областного центра? Дайте правовую оценку данному закону.

Ответ аргументируйте с учетом положений Федерального закона.

5. Жители сельского поселения Б., в котором проживают 150 человек, обладающих активным избирательным правом, провели сход, на котором приняли решение упразднить представительный орган местного самоуправления. Вместо него они избрали старосту сельского поселения и двух его заместителей. Свое решение они направили в адрес местной администрации муниципального района, в состав которого входит данное поселение, отметив в нем, что все постановления по социально-экономическому развитию сельского поселения районная администрация должна обязательно согласовывать с сельским старостой, а наиболее важные вопросы выносить на об суждение сельского схода.

Прокомментируйте решение жителей сельского поселения с точки зрения соответствия его законодательству.

6. Окружная избирательная комиссия отказала в регистрации в качестве кандидата в депутаты районного Совета заместителю главы администрации муниципального района на том основании, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе муниципальный служащий не может быть депутатом представительного органа местного самоуправления.

Правомерен ли в указанной ситуации отказ окружной избирательной комиссии в регистрации кандидата?

7. В уставе сельского поселения М. было предусмотрено, что выборы депутатов сельского Совета проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам.

Кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории поселения не менее одного года. Управление юстиции отказало в регистрации данного устава, признав указанные положения противоречащими законодательству.

Является ли отказ в регистрации устава обоснованным?

8. Группа местных жителей решила инициировать процесс отзыва главы муниципального образования в связи с утратой им доверия населения. Представительный орган муниципального образования заявил, что в таком случае за отзыв главы муниципального образования должны проголосовать не менее 2/3 депутатов представительного органа. *Дайте правовую оценку ситуации.*

9. Избирательная комиссия муниципального образования Р. отказала 67-летнему Сергееву в регистрации кандидатом на должность главы муниципального образования на предстоящих выборах, мотивируя свой отказ тем, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе предельный возраст для нахождения на муниципальной службе – 65 лет. Сергеев обжаловал отказ избирательной комиссии в суде. *Какое решение должен принять суд?*

10. Муниципальный служащий С. изъявил желание выдвинуться на выборы депутатов представительного органа муниципального образования. В избирательной комиссии его заявление не приняли, мотивировав свой отказ тем, что муниципальный служащий не может быть депутатом. *Правомерен ли отказ избирательной комиссии?*

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Республика Д. в составе РФ провела референдум о выходе из состава РФ. Большинство участвующих в референдуме проголосовали за выход. Но ввиду многих нарушений Конституционный Суд республики Д. признал референдум несостоявшимся. Тогда парламент Д. сам принял закон о выходе. В основе своего решения он сослался на ч. 3 ст. 5 Конституции РФ (право на самоопределение народов в РФ), на ч. 2 ст. 5 (республика – это государство). Верны ли эти ссылки? Почему?

2. В Воронежской области совместно с выборами Президента Российской Федерации проходили муниципальные выборы. Гражданин Монголии Энхболд пришел на избирательный участок и предъявил паспорт гражданина Монголии. Председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в выдаче избирательного бюллетеня на том основании, что Энхболд является гражданином Монголии, а иностранные граждане не имеют право участвовать в голосовании. В каких выборах имеют право участвовать иностранные граждане? На основании какого юридического документа имеют право участвовать в выборах Российской Федерации иностранные граждане?

3. На выборах главы городского округа жители военного городка, имеющие временную регистрацию и проходившие срочную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, были включены в список избирателей. Какие требования предъявляются к избирателям для включения их в список избирателей? Включаются ли в список избирателей на муниципальных выборах граждане Российской Федерации, имеющие регистрацию по временному месту жительства? Как решается вопрос об участии военнослужащих в муниципальных выборах? Как формируется список избирателей? Какие субъекты участвуют в учете и регистрации избирателей?

4. Гражданин Российской Федерации, находящийся в течение 6 месяцев в командировке в Москве и проживающий в гостинице, в день голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации прибыл на соответствующий избирательный участок. Не обнаружив своих данных в списке избирателей, он обратился в участковую избирательную комиссию с письменным заявлением о включении его в список избирателей. Однако ему было отказано в удовлетворении его просьбы, поскольку он постоянно проживает за границей, а в России находится в командировке. Правомерно ли решение участковой избирательной комиссии? Подлежат ли включению в список избирателей на выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации граждане Российской Федерации, которые постоянно проживают за границей, но в день голосования находятся на территории Российской Федерации?

5. Членом участковой избирательной комиссии были выданы два избирательных бюллетеня избирателю для голосования на выборах депутатов законодательного (представительного) органа собрания Ивановской области. Получив бюллетени, избиратель направился к выходу из помещения участковой избирательной комиссии, но тут же был остановлен членом комиссии, который попросил избирателя заполнить избирательные бюллетени в специальной кабине и опустить их в избирательный ящик. Избиратель отказался это сделать, ссылаясь на то, что это его избирательные бюллетени, и он вправе поступить с ними по своему усмотрению. Член избирательной комиссии пригласил дежурного на участке сотрудника полиции и дал ему указание не выпускать избирателя из помещения участковой комиссии до тех пор, пока он не заполнит избирательные бюллетени и не опустит их в избирательный ящик. Избиратель был вынужден выполнить требование члена избирательной комиссии. Правомерны ли действия избирателя и члена участковой избирательной комиссии? Может ли быть привлечен к ответственности избиратель за свои действия? Какие меры вправе предпринять сотрудник полиции в этой ситуации?

6. Секретарь избирательной комиссии субъекта Российской Федерации гражданин Российской Федерации Родионов в Норвегии получил вид на жительство, но продолжал проживать в России по месту жительства. В указанную избирательную комиссию поступила жалоба от гражданина Иванова, в которой излагался факт получения членом избирательной комиссии субъекта Российской Федерации вида на жительство в иностранном государстве. В жалобе указывалось на необходимость на этом основании досрочно прекратить полномочия Родионова как члена избирательной комиссии субъекта Российской Федерации. Какое решение должна принять избирательная комиссия субъекта Российской Федерации?

7. На выборах депутатов законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации решение о выдвижении списка кандидатов было принято советом регионального отделения политической партии. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации отказала в регистрации списка кандидатов в связи с нарушением порядка его выдвижения, указав, что решение о выдвижении списка кандидатов должно быть принято на конференции регионального отделения политической партии. Каков порядок выдвижения списка кандидатов политическими партиями на выборах депутатов законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации?

8. После получения избирательного бюллетеня на выборах Президента Российской Федерации избиратель Петров обратился к другому избирателю, находящемуся в помещении участковой избирательной комиссии, с просьбой заполнить избирательный бюллетень, поскольку он забыл дома очки. Однако член участковой комиссии не разрешил Петрову поручить заполнение

избирательного бюллетеня другому избирателю, а посоветовал ему попросить у избирателей очки, так как он должен самостоятельно заполнить избирательный бюллетень. Соответствуют ли действия члена участковой избирательной комиссии и избирателя законам о выборах?

9. Первую сессию вновь избранного Районного Собрания представителей, состоявшуюся через месяц после выборов, открыл глава районной администрации. Он зачитал депутатам положения устава района о том, что полномочия председателя Районного Собрания представителей исполняет глава администрации района, поэтому председатель Районного Собрания представителей из числа депутатов не избирается. Кроме того, глава администрации заявил депутатам, что поскольку он так же, как и депутаты, избирался на свою должность населением района на основе всеобщих равных прямых выборов тайным голосованием, то он участвует в работе представительного органа наравне с депутатами, обладая теми же правами, что и они. Депутаты согласились с предложенным главой администрации района вариантом организации работы представительного органа. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству.

10. Сходом граждан сельского поселения, численность жителей которого составляет 93 человека, был принят устав муниципального образования. Этим уставом предусмотрен срок полномочий главы муниципального образования, который составляет 18 месяцев. Однако согласно федеральному законодательству данный срок не может быть менее двух лет. Возможно ли отменить решение схода граждан в качестве меры муниципально-правовой ответственности? Если да, то в каком порядке?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
отлично	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми

Оценка	Критерии оценивания
	актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
очень хорошо	Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
хорошо	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
удовлетворительно	Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
неудовлетворительно	Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки,

Оценка	Критерии оценивания
	которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.
плохо	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США. Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Басков уголовной ответственности?

2. Гражданин Иванов в установленные сроки уведомил политическую партию N о своем желании войти в состав региональной группы федерального списка политической партии N. Однако в политической партии, сторонником взглядов которой он является, ему сообщили, что он не может избираться депутатом Государственной Думы, поскольку еще не достиг необходимого возраста – 18 лет. Иванов же предъявил свой паспорт, из которого следовало, что 18 лет ему должен исполниться как раз в день голосования. Имеет ли право Григорьев, при таких обстоятельствах быть включенным в региональную группу федерального списка кандидатов, и избран депутатом Государственной Думы? Ответ обоснуйте.

3. Гражданин Суворов, будучи неизлечимо больным и испытывая постоянные сильные боли, обратился к своему другу Белову с просьбой помочь ему уйти из жизни. Свою просьбу Суворов оформил письменно. Дайте правовую оценку ситуации, ссылаясь на норму Конституции РФ.

4. Гражданин Петров за два дня до дня голосования на выборах депутатов Государственной Думы явился в участковую избирательную комиссию по месту своего жительства и попросил предоставить ему возможность проголосовать досрочно, так как он уезжает, и в день голосования будет находиться в другом городе. Участковая избирательная комиссия отказала Петрову в удовлетворении его просьбы.

Правомерен ли отказ? Ответ обоснуйте.

5. Трехлетний мальчик Гюнтер, не имеющий гражданства России, был усыновлен супругами Сойхер, постоянно проживающими в городе Туле. Отец Герман Сойхер является гражданином ФРГ и российского гражданства не имеет. Мать Ольга Сойхер - гражданка России. Усыновители не пришли к соглашению относительно гражданства Гюнтера.

Как должен быть разрешен спор о гражданстве мальчика в соответствии с законодательством Российской Федерации?

6. В участковую избирательную комиссию обратились граждане, имеющие соответственно гражданство Туркменистана и Республики Армения, постоянно проживающие на территории одного из городских поселений муниципального района, с просьбой включить их в список избирателей для голосования на выборах депутатов представительного органа этого городского поселения. Указанные граждане предъявили документы, подтверждающие их право на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их право на свободный выезд из Российской Федерации (Вид на жительство). Может ли избирательная комиссия в соответствии с законом включить этих иностранных граждан в список избирателей? Прокомментируйте ситуацию.

7. Гражданин С.С. Левин в день голосования перед входной дверью избирательного участка увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за кандидата в мэры города И.И. Арсеньева. К тому моменту Левин еще не определился, за кого будет голосовать. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, вежливо и тактично порекомендовал гражданину голосовать за И.И. Арсеньева. Подойдя со своим бюллетенем к стоящим у стены столам для голосования, С.С. Левин вступил в полемику о выборе мэра с другими гражданами, и, выяснив, что все они голосуют за И.И. Арсеньева, поставил крестик напротив его фамилии и опустил бюллетень в избирательную урну. *Вопрос: Какие нарушения закона были допущены в данном случае?*

8. Гражданка О.Н. Минаева, пожилая пенсионерка, допустила ошибку, не разобравшись в порядке заполнения бюллетеня на выборах депутатов областного законодательного собрания, и поставила крестик напротив той партии, за которую не хотела голосовать. Избирательница попросила члена участковой избирательной комиссии выдать ей другой бюллетень?

Вопросы: Может ли избиратель получить другой бюллетень взамен испорченного? Как этот вопрос решается в законодательстве?

9. В миграционную службу с ходатайством о предоставлении статуса беженца обратился гражданин Узбекистана Исмаилов. В ходатайстве Исмаилов указал, что подвергается гонениям на территории Узбекистана, ему предъявлены обвинения в посягательстве на основы конституционного строя и членстве в запрещенной в Узбекистане, России и некоторых других государствах исламистской организации. Будет ли удовлетворено ходатайство гражданина Исмаилова?

10. В связи с досрочным прекращением полномочий Президента Российской Федерации Председатель Правительства Российской Федерации приступил к исполнению полномочий главы государства. Как долго (сколько месяцев, дней) может длиться период функционирования исполняющего обязанности Президента? Из каких временных отрезков состоит этот период, какова их продолжительность? Для нахождения ответа изучите Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации».

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. 8 сентября 2013 года в России в рамках единого дня голосования прошли выборы депутатов во многие законодательные (представительные) органы государственной власти регионов и представительные органы муниципальных образований.

В день голосования на одном из избирательных участков в городе Нижнем Новгороде произошла следующая ситуация. Около 15:00 на избирательный участок пришел один из кандидатов в депутаты Законодательного Собрания Нижегородской области вместе с журналистом одной из местных радиокompаний. Обратившись к членам участковой избирательной комиссии они потребовали:

1) Предъявить им для ознакомления списки избирателей избирательного участка и

2) Позволить журналисту сделать видеозапись о работе избирательной комиссии на участке.

Председатель участковой избирательной комиссии отказал пришедшим в их требованиях, сославшись на то, что в соответствии с действующим законодательством для совершения требуемых действий ему необходимо получить разрешение вышестоящей избирательной комиссии, а соответствующие видеосъемки необходимо согласовывать заранее. Кандидат в депутаты и журналист покинули избирательный участок, объявив, что будут обжаловать решение председателя участковой избирательной комиссии.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Какое решение, на Ваш взгляд, должен был принять председатель участковой избирательной комиссии по каждому из требований? Обоснуйте свой ответ.

2. Как известно, в настоящее время ещё не принят федеральный конституционный закон о Конституционном Собрании. Представьте, что Вам поручили разработать проект данного закона. Какова будет его структура, предмет регулирования? Каким способом, в какие сроки будет формироваться Конституционное Собрание? Кто должен входить в этот орган, какова должна быть его структура? Каковы должны быть сроки его деятельности, правовые последствия его деятельности? Изложите Вашу точку зрения на данную проблему.

3. Найдите, в каких либо доступных источниках, в том числе, на Интернет-ресурсах, проекты конституций, альтернативные действующей Конституции Российской Федерации. Обладают ли они, на Ваш взгляд, юридико-техническими и содержательно-сущностными преимуществами по сравнению с действующей Конституцией России? Если бы Вам поручили разработать новый проект Конституции нашего государства, какими юридико-техническими и содержательными новеллами он бы отличался от нынешней?

4. Гражданин РФ Дубровский организовал инициативную группу численностью 103 человека, которая собрала установленное число подписей избирателей, и выносит на референдум вопрос о досрочном прекращении полномочий депутатов Государственной Думы РФ действующего созыва ввиду неэффективности их деятельности и принятия ряда коррупционных законов. Президент РФ, однако, отказался назначить дату референдума, заявив о его неконституционности. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.

5. Представим, что органы государственной власти решили установить более строгую ответственность за хищение личной собственности, чем за хищение иной собственности. С какими нормами Конституции РФ данное решение вступило бы в противоречие?

6. В связи с резким ростом цен на автомобили, выпускаемые Горьковским автозаводом, был запрещён вывоз указанной продукции с территории Нижегородской области. Дайте конституционную оценку данной ситуации.

7. Сергеев родился в августе 2002г. на территории Венгрии. Его мать - гражданка РФ, отец - лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет Сергеев, и по какому основанию?

8. В августе 2002г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Поль Сак, гражданин Франции. Он родился в 1964г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 1997г. и непрерывно проживал с этого времени в России. По какому основанию Поль Сак может приобрести гражданство РФ?

Устанавливаются ли в Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации» еще какие-либо требования к Полю, желающему стать гражданином России?

9. Горелко родился в 1971г. в г. Изюм и проживал на Украине. В августе 2002г. он приехал к сестре своей матери гражданке РФ в г. Павлов Нижегородской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Горелко не является гражданином Украины.

По какому основанию Горелко может приобрести гражданство РФ, и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

10. Лескова в связи с заключением брака выехала в 1995г. на постоянное место жительства в г. Париж и вышла из гражданства РФ. В августе 2002г. она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет вновь стать гражданкой РФ.

По какому основанию Лескова может это сделать, и какие требования ей необходимо при этом выполнить?

11. Вяткин родился в 1946г. в Ленинграде и в связи с регистрацией брака в 1970г. переехал в Латвию. В августе 2002г. он с семьей вернулся в Санкт-Петербург на постоянное жительство.

Нужно ли Вяткину приобретать гражданство, и по какому основанию?

12. Шукис, проживающий на приграничной, российско-эстонской территории, изменившей государственную принадлежность, решил получить в установленном порядке гражданство РФ. По какому основанию он вправе это сделать?

13. Гражданин России взял в жёны гражданку Сирии, которая приняла гражданство РФ. Однако, по истечении 5 лет, эти граждане развелись. Скажите, имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве РФ или же обязана выйти из него?

14. У гражданина РФ и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребёнок. Определите, гражданином какого государства может стать младенец, и опишите процедуру приобретения им гражданства.

15. У лиц без гражданства, временно проживающих на территории РФ, родился ребёнок. Определите, гражданином какого государства будет являться новорождённый.

16. Семейная пара Сомовых, имеющая 4-х детей, решила изменить гражданство РФ. Детям – 3, 8, 17 и 19 лет. Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства, кто следует за родителями? Разъясните возможность получения детьми российского гражданства заново.

17. Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента.

Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ?

18. Гражданин Семенов, исчерпав все возможные законные средства защиты своих нарушенных прав, подал жалобу на противозаконные действия органов прокуратуры Уполномоченному по правам человека субъекта РФ и одновременно с этим подал жалобу Уполномоченному по правам человека в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ вернул Семенову его жалобу на том основании, что им уже подана аналогичная жалоба Уполномоченному по правам человека в субъекте РФ. В ответе указывалось, что только после принятия решения по данному обращению Уполномоченным по правам человека в субъекте РФ, Федеральный Уполномоченный по правам человека примет жалобу к своему рассмотрению. Правомерны ли действия Уполномоченного по правам человека в РФ?

19. По итогам выборов в Государственную Думу РФ голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А – 21,3 %, партия Б – 10,1 %, партия В – 9,1 %, партия Г – 4,9 %, партия Д – 3,3 %, партия Е – 3,2 %, партия Ж – 3,1%. Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

20. По итогам выборов в Государственную Думу РФ голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А – 53,1%, партия Б – 4,9 %, партия В – 2,2 %, партия Г – 1,2 %. Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

21. В едином избирательном округе на выборах, проводимых по пропорциональной системе, приняло участие 600 тысяч избирателей. Необходимо распределить 12 мандатов между шестью партиями, которые участвуют в выборах, если: партия А получила 148 тыс. голосов избирателей, партия Б – 130 тыс., партия В – 114 тыс., партия Г – 99 тыс., партия Д – 65 тыс., партия Е – 44 тыс. Определите результаты выборов, используя процедуру распределения депутатских мандатов, установленную действующим ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

22. Гражданин Мухин в день голосования перед входной дверью избирательного участка увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за несимпатичного ему кандидата в Президенты РФ Иванова. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, очень вежливо и тактично порекомендовал гражданину голосовать за Иванова. Подойдя со своим бюллетенем к стоящим у стены столам для голосования, Мухин вступил в полемику о выборе кандидата с другими гражданами, и, выяснив, что все они голосуют за Иванова, не считая себя хуже других, поставил крестик напротив его фамилии и опустил бюллетень в избирательную урну.

Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

23. Предприниматель Семин, постоянно проживающий в г. Н.Новгороде, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы РФ вынужден был уехать в длительную командировку в Калининград. Семин обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.

Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

24. Пенсионерка Зуева не разобралась в порядке заполнения бюллетеня для голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Она допустила ошибку – отметила того кандидата, за которого не хотела голосовать. Зуева попросила члена избирательной комиссии выдать ей другой бюллетень.

Может ли избиратель получить другой бюллетень взамен испорченного?

25. Первый Президент России Б.Н. Ельцин избирался на пост Президента РФ по Конституции РСФСР 1978 года в 1991 году сроком на пять лет. В 1996 году он был избран Президентом РФ по Конституции РФ 1993 года сроком на четыре года. Мог ли Б.Н. Ельцин и в третий раз баллотироваться на пост Президента Российской Федерации?

26. Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента. Конституционно ли данное решение?

27. Государственное Собрание - Курултай Республики Башкортостан в своем запросе в Конституционный Суд РФ просит дать толкование взаимосвязанных положений статей 5, 11, 71, 72, 73, 76, 77 и 78 Конституции РФ о республике (государстве) в составе РФ, о характере ее статуса и полномочий и в этой связи ставит вопросы о том, обладает ли республика (а если обладает, то в каких пределах) такими свойствами (признаками) государства, как территория, народ, гражданство, государственная власть; присущи ли государственной власти республики верховенство, независимость и самостоятельность в пределах предметов своего исключительного ведения; что такое предусмотренная статьей 73 Конституции РФ вся полнота государственной власти, которой республики обладают вне пределов ведения РФ и полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов; является ли население (народ) республики, в том числе на основании ст. 3 (ч. 1 и 3) и ст. 11 (ч. 2) Конституции РФ, носителем и источником государственной власти, осуществляемой в соответствии со ст. 73 Конституции РФ; должны ли федеральные органы государственной власти, в частности суды, в соответствии со ст. 76 (ч. 4 и 6) Конституции РФ руководствоваться в своей деятельности нормативными правовыми актами субъектов РФ по предметам исключительного ведения субъектов РФ.

Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ?

28. Используя положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» составить жалобу в Конституционный Суд РФ с целью проверки конституционности п.4 и п.5 ст. 61 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи со следующим делом: *21 сентября 2001 г. в городе Сергач Нижегородской области был проведен местный референдум по следующему вопросу: Согласны ли Вы со строительством в черте города нефтеперерабатывающего завода? В референдуме приняло участие 80 % избирателей, из них 90 % высказались против строительства. По жалобе вице-мэра Губкина И.А. городской суд отменил решение, принятое на референдуме, по основанию, указанному в абз.4 п.5 ст. 61 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Группа жителей г. Сергач решила обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой о признании неконституционными п.4 и п.5 ст.61 названного Федерального закона как допускающие возможность отмены судом решения, принятого на референдуме.*

Обратите внимание на порядок обращения в Конституционный Суд РФ, какие субъекты могут обращаться в Конституционный Суд РФ, требования к запросу, ходатайству, жалобе и их допустимость (См. ст.ст. 36-39, 96-100 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»).

Вместо жалобы в Конституционный Суд РФ можно составить правовое заключение, в котором в связи с изложенным делом дать конституционно-правовую оценку положений п.4 и п.5 ст. 61 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

29. На основании федерального закона «О статусе члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», Постановления Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996г. №5-П «По делу о проверке конституционности ряда положений названного закона» ответьте на следующие вопросы:

· Может ли парламентарий состоять в органах управления коммерческой организации?

· Вправе ли парламентарий иметь акции и доли в уставном капитале коммерческой организации и получать от них доходы?

· Допускает ли закон участие парламентария в рекламе товаров, работ и услуг?

· Вправе ли парламентарий быть певцом, телеведущим, журналистом, редактором газеты?

· Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой доцента, редактора, директора дома творчества?

· Можно ли наложить административный штраф на парламентария, совершившего обгон с нарушением правил дорожного движения на личном автомобиле?

· Допустим ли арест, задержание, обыск парламентария на месте совершения преступления?

· Допустим ли допрос парламентария?

· В каких случаях парламентарий может быть подвергнут личному досмотру?

· В каком порядке парламентарий будет нести ответственность за хулиганские действия на заседании палаты, например, за драку с другим парламентарием, оскорбление своих коллег, обливание их водой?

· Несет ли парламентарий ответственность за высказанные позиции и мнения в ходе работы палаты?

· Можно ли возбудить в связи действиями парламентария, не связанными с осуществлением профессиональной деятельности, уголовное или административное дело, предусматривающее судебный порядок наложения ответственности, и проводить дознание или следственные мероприятия? Допускается ли в этом случае передача дела в суд?

· Вправе ли депутат отказаться от дачи свидетельских показаний? Если да, то при каких условиях?

30. На съезде политической партии «Идущие рядом» в повестке дня стоял вопрос о порядке расходования финансовых средств, полученных от издательской деятельности партии и в качестве пожертвований от религиозной организации «Путь прославления». Большинством

голосов было принято решение распределить финансовые средства между членами партии, которые могут использовать деньги на агитационную деятельность.

Вопросы: Найдите в задаче нарушения положений Федеральных законов «О политических партиях» и «О свободе совести и о религиозных объединениях»? Если вместо политической партии доходы по условиям задачи распределяются на съезде общественного движения, допустимо ли это по Федеральному закону «Об общественных объединениях»?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-11

Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.

Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.

Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Содержание работы в полном объеме соответствует теме эссе, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание

Оценка	Критерии оценивания
	фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.
отлично	Содержание работы в полном объеме соответствует теме эссе, студент четко и без ошибок составил план работы.
очень хорошо	Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
хорошо	Содержание работы в целом соответствует теме эссе, на все поставленные вопросы даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа.
удовлетворительно	В целом раскрыты все вопросы, заявленные в эссе с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками.
неудовлетворительно	Студент совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме эссе, не ответил на конкретные вопросы.
плохо	Студент не выполнил эссе.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-11

Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.

Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.

Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание работы в полном объеме соответствует теме эссе, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.
не зачтено	Студент не выполнил или не раскрыл тему эссе, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме эссе, не ответил на конкретные вопросы.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Поправки к Конституции Российской Федерации: порядок и практика принятия.
2. Удаление главы муниципального образования в отставку.
3. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта: правовое регулирование и практика.
4. Конституционная ответственность: вопросы теории и правового регулирования.
5. Институт инициатив граждан в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование).
6. Реализация политических прав и свобод человека и гражданина: проблемы и перспективы.
7. Конституционное право на высшее образование в России.
8. Конституционно-правовой институт предвыборной агитации в Российской Федерации.
9. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила.
10. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.
11. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.
12. Конституционно – правовые основы статуса главы муниципального образования в РФ.
13. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.
14. Институт досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.
15. Ограничения прав и свобод человека в конституционной теории и практике.
16. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: тенденции развития и проблемы правового регулирования.
17. Президент Российской Федерации – глава государства, его конституционные полномочия.
18. Конституционные гарантии свободы слова и права доступа к информации в сети интернет.
19. Система прямого действия Конституции Российской Федерации.
20. Проблемы становления России как федеративного государства.
21. Особенности выборов депутатов Государственной Думы в Российской Федерации.
22. Гражданство РФ: порядок приобретения и прекращения.
23. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в России.
24. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
25. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.
26. Конституционное право на жизнь: нормативное регулирование и практика реализации.
27. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность: нормативное регулирование и практика реализации.
28. Конституционная свобода мысли: нормативное регулирование и практика реализации.
29. Конституционное право на участие в управлении делами государства: нормативное регулирование и практика реализации.
30. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное развитие и взгляд в будущее.
31. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты, личных прав и свобод.
32. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
33. Проблемы досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
34. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ.

35. Конституционное развитие России, его этапы.
36. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: тенденции развития и проблемы правового регулирования.
37. Законодательство субъектов Федерации о местном самоуправлении: общие тенденции развития.
38. Представительный орган местного самоуправления: правовые основы формирования, состав, структура, порядок деятельности.
39. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации.
40. Соотношение и разграничение конституционно-правовой ответственности и различных видов юридической ответственности.
41. Конституционное право на жилище: теория и практика реализации в Российской Федерации и ее субъектах.
42. Правительство РФ в системе государственной власти Российской Федерации.
43. Избирательный процесс в Российской Федерации.
44. Содержание права на защиту своей чести и доброго имени.
45. Цели и средства ограничения свободы массовой информации, совместимые с Конституцией Российской Федерации.
46. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
47. Общественное обсуждение как конституционно-правовой институт в Российской Федерации.
48. Особенности организации судебной власти в субъектах Российской Федерации.
49. Право граждан РФ обращаться лично, направлять индивидуальные и коллективные обращения.
50. Реальное развитие федеративных отношений после принятия Конституция России 1993 года: достижения и противоречия.
51. Изменения в Конституцию РФ: понятие и процедура (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. №17-П по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации).
52. Высшая юридическая сила Конституции РФ (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 г. г №21-П).
53. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Формы народовластия (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2002 г. № 12-П и от 15 апреля 2014 г. № 11-П).
54. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. № 10-П и от 21 марта 2007 г. № 3-П).
55. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановления Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. № 10-П, определения Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. № 92-О).
56. Пределы вмешательства государства в право на жизнь (на основе Определения Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р и Постановления Европейского Суда по правам человека от 17 сентября 2009 г. ((жалоба № 1062/03)).
57. Содержание права на защиту своей чести и доброго имени (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 18-П и от 14 июля 2011 г. № 16-П).
58. Конституционное право граждан на проведение мирных собраний, митингов, демонстраций,

шествий и пикетирования (анализ постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 13 мая 2014 г. № 14-П).

59. Конституционное право на защиту от безработицы (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2012 г. № 10-П).

60. Конституционное право на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 15 октября 2013 г. № 21-П и от 22 ноября 2011 г. № 25-П).

61. Право на государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан: конституционные основы (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 06 февраля 2014 г. № 2-П, 03 июня 2004 г. № 11-П).

62. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок их формирования, структура, компетенция и ответственность.

63. Досрочное прекращение полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 27 декабря 2012 г. № 34-П).

64. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П).

65. Конституционный принцип неприкосновенности судей в Российской Федерации (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. № 6-П и Определения Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2006 г. № 529-О).

66. Дисциплинарная ответственность судьи в Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 28 февраля 2008 г. №3-П и от 20 июля 2011 г. № 19-П).

67. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

68. Законодательный процесс в Нижегородской области: стадии, законодательное регулирование, особенности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержательный и полный обзор литературы по теме исследования, включая самую современную, с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией.
отлично	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержательный и полный обзор литературы по теме исследования с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией, однако не завершённой и/или содержащей недочеты, не обесценивающие выводы автора.

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	в работе определена область исследований, а также содержатся следующие элементы (возможно, за исключением одного, или с недочетами, позволяющими усомниться в выводах автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельной теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ оригинальных данных, интерпретаций полученных результатов.
хорошо	в работе определена область исследований (возможно, без четкой постановки исследовательского вопроса), а также содержатся следующие элементы (за исключением не более чем двух, или с существенными недочетами, не позволяющими доверять выводам автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельно теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ этих данных, интерпретаций полученных результатов.
удовлетворительно	работа носит преимущественно реферативный характер, и содержит следующие элементы (возможно, кроме одного): определение области исследований, описание формальных и/или эмпирических моделей, попытка сбора эмпирических данных и их самостоятельного анализа, не приведшие к убедительному результату, однако соответствующие теме исследования и потенциально представляющие научный интерес.
неудовлетворительно	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.
плохо	работы, содержащие систематический плагиат.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Авакьян Сурен Адиебекович. Конституционное право России. Учебный курс : Том 1; Учебное пособие. 1 : Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5. - ISBN 978-5-16-016885-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835501&idb=0>.
2. Авакьян Сурен Адиебекович. Конституционное право России. Учебный курс : Том 2; Учебное пособие. 7 : Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 936 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5. - ISBN 978-5-16-016932-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=835500&idb=0.

3. Авакьян Сурен Адibeкович. Конституционное право России. Учебный курс : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 936 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5. - ISBN 978-5-16-016932-3.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770526&idb=0>.

4. Нарутто Светлана Васильевна. Конституционное право России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 491 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01921-4. - ISBN 978-5-16-111184-0. - ISBN 978-5-16-018183-7., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837438&idb=0)

Action=FindDocs&ids=837438&idb=0.

5. Нарутто Светлана Васильевна. Конституционное право России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 488 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01873-6. - ISBN 978-5-16-109624-6. - ISBN 978-5-16-017052-7., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770566&idb=0)

Action=FindDocs&ids=770566&idb=0.

6. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13896-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849154&idb=0)

Action=FindDocs&ids=849154&idb=0.

7. Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник / В. Г. Стрекозов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14563-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840732&idb=0)

Action=FindDocs&ids=840732&idb=0.

8. Права человека: между прошлым и будущим : Монография / Институт государства и права Российской академии наук; Санкт-Петербургский государственный университет; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Институт государства и права Российской академии наук; Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российск, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833331&idb=0>.

9. Нарутто Светлана Васильевна. Конституционное право России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 435 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01834-7. - ISBN 978-5-16-102228-3. - ISBN 978-5-16-015836-5., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629618&idb=0)

Action=FindDocs&ids=629618&idb=0.

10. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Сравнительное государствоведение : Учебное пособие / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-144-3. - ISBN 978-5-16-104709-5. - ISBN 978-5-16-004625-9., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836680&idb=0)

Action=FindDocs&ids=836680&idb=0.

11. Авакьян Сурен Адibeкович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. : Том 1; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5 (электр. издание). - ISBN 978-5-

16-016885-2 (ISBN соиздателя), <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915521&idb=0>.

12. Авакьян Сурен Адиевич (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. : Том 1; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5. - ISBN 978-5-16-016885-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889667&idb=0>.

13. Нудненко Лидия Алексеевна. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 503 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21146-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921156&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Законодательная власть : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 336 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-693-6. - ISBN 978-5-16-103911-3. - ISBN 978-5-16-011573-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833797&idb=0>.

2. Нечкин А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник / А. В. Нечкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 130 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11070-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849094&idb=0>.

3. Скорев В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / В. А. Скорев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 98 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15873-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848566&idb=0>.

4. Нарутто Светлана Васильевна. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 360 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-189-7. - ISBN 978-5-16-109648-2. - ISBN 978-5-16-017088-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771133&idb=0>.

5. Конституционализация российского права в учении академика О.Е.Кутафина : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 368 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-281-8. - ISBN 978-5-16-111128-4. - ISBN 978-5-16-018122-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837300&idb=0>.

6. Баглай Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации : Учебник; Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 14. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 704 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-272-6. - ISBN 978-5-16-111033-1. - ISBN 978-5-16-018024-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836714&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭУК - «Конституционное право России» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1861>
2. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
8. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в РФ - <http://www.rfdeti.ru/>
9. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
10. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
11. Официальный сайт Правительства Нижегородской области - <http://www.government-nnov.ru/>
12. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
13. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
14. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>
15. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
17. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
18. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
19. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>
20. Сайт издательской группы «Юрист» - <http://lawinfo.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Домнина Анастасия Валерьевна

Горбатова Марина Константиновна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.