

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Человек и общество

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы
Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Человек и общество относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать Основы критического анализа и системного подхода, технологий их реализации, исходя из целей эффективного решения поставленных задач, совершенствования профессиональной деятельности; Уметь Самостоятельно строить процесс поиска, овладения информацией, отобранной и структурированной для осуществления профессиональной деятельности; Владеть Приемами критического анализа, синтеза и структурирования информации, системного мышления при выполнении профессиональной деятельности.	Дискуссия Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-1: Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению	ПК-1.1: Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ПК-1.2: Использует комплексные подходы оценки потребностей	Знать Основные принципы социальной диагностики и правовые основы ее реализации; Уметь Определять потребности граждан в различных социальных услугах и иных мерах социальной поддержки;	Дискуссия Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Владеть Навыками использования методов диагностики социальной ситуации клиента.		
---	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Мышление. Наука. Объект и предмет науки. Науки об обществе и человеке.	10	2	2	4	6
Тема 2. Общество как социальная система.	10	2	2	4	6
Тема 3. Экономическая основа жизни. Человек в трудовых отношениях	11	2	2	4	7
Тема 4. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Индивид в социальной структуре	15	4	4	8	7

Тема 5. Маргинальность в обществе. Маргинальные группы	11	2	2	4	7
Тема 6. Возрастные группы. Молодежь.	14	4	4	8	6
Аттестация	36				
КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	39

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Общественные причины бедности.
2. Взаимоотношения полов в современном обществе.
3. Роль современной семьи в формировании личности.
4. Проблемы вторичной социализации в пенитенциарной системе.
5. Отношение к браку в среде российской молодежи.
6. Взаимодействие религиозных организаций и образовательных учреждений.
7. Ожидания молодежи в сфере профессиональной деятельности.
8. Свобода личности и ее ограничители.
9. Нужны ли обществу молодежные субкультуры.
10. Каким должен быть современный брак.
11. Многодетная семья как образец.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Какие меры государство может использовать для улучшения здоровья населения
2. Появление профессии социальный работник: мода или необходимость.
3. Безработные как клиенты социальной работы: роль социальных организаций.
4. Чем может помочь государство бедным.
5. Бездзорные дети как социальная проблема. Социальное сиротство.
6. Старость в современном обществе: семья, социальные организации или государство?
7. Социальная работа со стариками.
8. Меньшинства как объекты социальной работы.
9. Реализация потребностей лиц с ограниченными возможностями.
10. Труд: необходимость или способ самореализации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Активно участвует в дискуссии. Демонстрирует научные знания существенно

Оценка	Критерии оценивания
	выше базового уровня
отлично	Активно участвует в дискуссии. Демонстрирует научные знания выше базового уровня
очень хорошо	Активно участвует в дискуссии. Демонстрирует научные знания базового уровня
хорошо	Активно участвует в дискуссии. Демонстрирует научные знания, допускает рассуждения на бытовом уровне
удовлетворительно	Участвует в дискуссии. Использует научные знания ниже базового уровня. Часто рассуждает на бытовом уровне
неудовлетворительно	Участвует, но рассуждает на бытовом уровне
плохо	Не участвует в дискуссии

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Сторонники теории наследования преступных наклонностей при обосновании своих взглядов не учитывают такой аспект как:

1. Индивидуальные психические особенности
2. Социальное окружение индивидов
3. Число родственников осужденных за преступления
4. Наличие выдающихся предков

2. Для маргинальных групп характерны:

1. Низкая мотивация к успеху
2. Более высокие показатели по суициду
3. Более высокие показатели по психическим заболеваниям
4. Низкая продолжительность жизни
5. Большая стрессоустойчивость

3. Мигранты чаще местного населения пользуются следующим лифтом социальной мобильности:

1. Силовые структуры
2. Образование
3. Предпринимательство
4. Церковь
5. Брак

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Предметная сущность теории социальной работы воплощена в таком понятии как:

- а. Социальная безопасность

- b. Социальное взаимодействие
- c. Социальная реабилитация
- d. Социальная деятельность

2. Социальная работа относится к:

- a. фундаментальным наукам
- b. прикладным наукам
- c. эзотерическому знанию
- d. психологическим наукам

3. В каком году в Российской Федерации появилась новая профессия «Специалист по социальной работе»?

- 1. 1991
- 2. 2000
- 3. 1993
- 4. 1995

4. Комплекс медицинских, педагогических, профессиональных, юридических мероприятий, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности лиц в результате перенесенных заболеваний и травм:

- a. Детоксикация
- b. Интоксикация
- c. Реабилитация
- d. Терапия

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все ответы правильные
отлично	Один неправильный ответ
очень хорошо	Два неправильных ответа
хорошо	Одна треть неправильных ответов
удовлетворительно	Половина правильных ответов
неудовлетворительно	Менее половины правильных ответов
плохо	Менее трети правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Компетенции сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

отлично	Компетенции сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Компетенции сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Компетенции сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Компетенции сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.2. Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1. Перечислите науки о человеке. Какие аспекты объекта отображаютпредметы этих наук?
2. Перечислите науки об обществе. Какие аспекты объекта отображаютпредметы этих наук?
3. Критерии гуманистического и цивилизованного общества.
4. Социальный прогресс. Социальный регресс. Раскрыть содержание понятий.
5. Глобализация. Глобализм. Антиглобалисты. Раскрыть содержаниепонятий.
6. Социальная система. Подсистемы общества и их основныеэлементы.
7. Социальная общность и социальная группа.
8. Социальная структура общества и ее элементы.
9. Труд, разделение труда, профессиональные группы.
10. Интеллектуальная собственность и социальное развитие.
11. Категория власти. Политическая система.
12. Тоталитарное общество и контроль личности.
13. Биологическое и социальное в человеке.
14. Типология потребностей личности.
15. Способности человека: наследуемое и социальное.
16. Потребности личности в самоактуализации и самореализации.

5.3.3. Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.)

1. Социальные группы – клиенты социальной работы
2. Социальная стратификация. Социальное неравенство в России и современном мире.
3. Виды собственности. Рынок труда. Безработица.
4. Социальные проблемы инвалидов.
5. Инвалиды на рынке труда.

6. Социальная политика в отношении инвалидов.

7. Проблемы современной семьи.

8. Социальные проблемы молодёжи.

9. Демографические проблемы в обществе.

10. Дети как социальная группа.

11. Пожилые как социальная группа.

12. Маргинальные социальные группы.

13. Бедность как социальная проблема.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Обществознание / под ред. Федорова Б.И. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 410 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488808> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13235-9 : 999.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785639&idb=0>.
2. Лебедев Сергей Александрович. Методы научного познания : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 272 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-015244-8. - ISBN 978-5-16-107717-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792023&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лебедев С. А. Философия науки / Лебедев С. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 296 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488749> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00980-4 : 759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786716&idb=0>.
2. Приступа Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум / Е. Н. Приступа. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 414 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04236-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847830&idb=0>.
3. Социология : учебник и практикум / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01101-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843046&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Курносова Лариса Станиславовна.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.