

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Знает: - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>УК-2.2: Умеет: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - изучать тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики проекта; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>УК-2.3: Имеет опыт: - разработки проектов в</p>	<p>УК-2.1: Знает: - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>УК-2.2: Умеет: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - изучать тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики проекта; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	Опрос Ситуационные задания	Экзамен: Контрольные вопросы

	области физической культуры и спорта.	УК-2.3: Имеет опыт: - разработки проектов в области физической культуры и спорта.		
ПК-5: способен оценивать эффективность программ и проектов в области физической культуры и спорта	<p>ПК-5.1: Знать: - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом</p> <p>ПК-5.2: Умеет: - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта; - определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях.</p> <p>ПК-5.3: Иметь опыт: - анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта, определять</p>	<p>ПК-5.1: Знать: - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом</p> <p>ПК-5.2: Умеет: - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта; - определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях.</p> <p>ПК-5.3: Иметь опыт: - анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта, определять</p>	Опрос Ситуационные задания	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4

- КСР	2	2
самостоятельная работа	46	85
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1 Правовая и теоретическая основа проектной деятельности	12	18	2	2	2		4	2	8	16	
Тема 2 Управленческая ситуация	13	20	1	1	4	1	5	2	8	18	
Тема 3 Концепция проекта	23	25	3	3	6	3	9	6	14	19	
Тема 4 Заинтересованные стороны проекта	11	17	1	1	2		3	1	8	16	
Тема 5 Риски проекта	11	17	1	1	2		3	1	8	16	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	108	108	8	8	16	4	26	14	46	85	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Правовая и теоретическая основа проектной деятельности

Нормативно-правовые акты по проектному управлению

Понятие проекта, программы и портфеля проектов

Понятие государственной программы и национальных, федеральных, ведомственных и региональных проектов

Функциональная структура проекта, программы и портфеля проектов

Функциональная структура проектной деятельности Правительства Российской Федерации

Жизненный цикл проекта, программы и портфеля проектов

Жизненный цикл национальных проектов

Тема 2 Управленческая ситуация

Понятие и структура управленческой ситуации

Проблема как управленческая ситуация

Возможность как управленческая ситуация

Тема 3 Концепция проекта

Структура концепции проекта

Организационная структура проекта

Ограничения и допущения проекта
Цель и целевые показатели проекта
Содержание проекта
Обоснование возможности реализации проекта
Модель функционирования результата проекта
Эффект и эффективность проекта
Тема 4 Заинтересованные стороны проекта
Понятие и роли заинтересованных сторон
Процесс управления заинтересованными сторонами
Анализ заинтересованных сторон
Вовлечение заинтересованных сторон
Тема 5 Риски проекта
Понятие и процесс управления рисками
Идентификация рисков
Анализ рисков
Стратегии реагирования на риск

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Управление проектами (Ширяева Ю.С.) - УпрПроек-ФКС(маг),
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4021>.

Иные учебно-методические материалы:

Шаблон концепции проекта для выполнения ситуационных заданий по дисциплине

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Понятие «проект», «проектная деятельность», «управление проектом»
2. Понятие "Государственная программа"
3. Понятие "Национальный проект"
4. Понятие "Федеральный проект"
5. Понятие "Ведомственный проект"
6. Понятие "Региональный проект"
7. Функциональная структура проекта

8. Функциональная структура проектной деятельности Правительства РФ
9. Жизненный цикл проекта
10. Жизненный цикл программы
11. Жизненный цикл портфеля проектов
12. Жизненный цикл национального проекта
13. Понятие и суть управленческой ситуации
14. Суть и содержание концепции проекта
15. Понятие цели и результата проекта
16. Принципы описания результата проекта
17. Целеполагание по методу SMART
18. Понятие и виды ограничений проекта
19. Понятие и виды допущений проекта
20. Понятие и роли организационной структуры проекта
21. Куратор проекта
22. Заказчик проекта
23. Руководитель проекта
24. Команда проекта
25. Структурная декомпозиция проекта
26. Понятие и суть модели функционирования результата проекта
27. Принципы составления модели функционирования результата проекта
28. Понятие и виды эффектов проекта
29. Методы расчета эффективности проектов
30. Понятие и роли заинтересованных сторон
31. Управление заинтересованными сторонами
32. Сферы интересов и влияния заинтересованных сторон
33. Методы оценки заинтересованных сторон
34. Понятие и принципы управления рисками проекта
35. Идентификация рисков проекта
36. Качественный анализ рисков
37. Количественный анализ рисков
38. План реагирования на риск

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Цель и целевые показатели федерального проекта "Спорт-норма жизни"
2. Структурная декомпозиция федерального проекта "Спорт-норма жизни"
3. Понятие и виды эффектов проекта
4. Методы расчета эффективности проектов
5. Расчет экономической эффективности проекта
6. Методы расчета бюджетной эффективности проекта
7. Методы расчета социальной эффективности проекта

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без

Оценка	Критерии оценивания
	ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:

- 1) Проанализируйте одну из проблем или возможностей развития физической культуры и спорта в регионе или муниципального образования, предложите идеи проекта
- 2) По одной из предложенных идей проекта:
 1. Определите организационную структуру проекта
 2. Укажите ограничения и допущения проекта
 3. Сформулируйте цель проекта и определите целевые показатели
 4. Опишите содержание проекта с указанием задач и вех проекта
 5. Обоснуйте возможность реализации проекта
 6. Опишите модель функционирования результата проект
 7. Составьте реестр рисков проекта

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

- 1) Проанализируйте одну из проблем или возможностей развития физической культуры и спорта в регионе или муниципального образования, предложите идеи проекта
- 2) По одной из предложенных идей проекта:
 1. Составьте реестр заинтересованных сторон
 2. Определите эффект и эффективность проекта

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
отлично	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в

Оценка	Критерии оценивания
	полном объеме.
очень хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Продemonстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие минимальных умений и навыков. Невозможность оценить наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие «проект», «проектная деятельность», «управление проектом»
2. Понятие "Государственная программа"
3. Понятие "Национальный проект"
4. Понятие "Федеральный проект"
5. Понятие "Ведомственный проект"
6. Понятие "Региональный проект"
7. Функциональная структура проекта
8. Функциональная структура проектной деятельности Правительства РФ
9. Жизненный цикл проекта
10. Жизненный цикл программы
11. Жизненный цикл портфеля проектов
12. Жизненный цикл национального проекта
13. Понятие и суть управленческой ситуации
14. Суть и содержание концепции проекта
15. Понятие цели и результата проекта
16. Принципы описания результата проекта
17. Целеполагание по методу SMART
18. Понятие и виды ограничений проекта
19. Понятие и виды допущений проекта
20. Понятие и роли организационной структуры проекта
21. Куратор проекта
22. Заказчик проекта
23. Руководитель проекта
24. Команда проекта
25. Структурная декомпозиция проекта
26. Понятие и суть модели функционирования результата проекта
27. Принципы составления модели функционирования результата проекта
28. Понятие и виды эффектов проекта
29. Методы расчета эффективности проектов
30. Понятие и роли заинтересованных сторон
31. Управление заинтересованными сторонами
32. Сферы интересов и влияния заинтересованных сторон
33. Методы оценки заинтересованных сторон
34. Понятие и принципы управления рисками проекта
35. Идентификация рисков проекта
36. Качественный анализ рисков

37. Количественный анализ рисков

38. План реагирования на риск

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Цель и целевые показатели федерального проекта "Спорт-норма жизни"
2. Структурная декомпозиция федерального проекта "Спорт-норма жизни"
3. Понятие и виды эффектов проекта
4. Методы расчета эффективности проектов
5. Расчет экономической эффективности проекта
6. Методы расчета бюджетной эффективности проекта
7. Методы расчета социальной эффективности проекта

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Романова Мария Вячеславовна. Управление проектами : Учебное пособие / Государственный

- университет управления. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0308-7. - ISBN 978-5-16-101127-0. - ISBN 978-5-16-002920-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834703&idb=0>.
2. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие / Г. А. Борщевский. - Москва : Юрайт, 2023. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14821-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842445&idb=0>.
3. Заренков В. А. Управление проектами : учебное пособие / Заренков В. А. - Санкт-Петербург : Созидающий мир, 2021. - 315 с. - Книга из коллекции Созидающий мир - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-6045175-5-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883339&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум / А. Т. Зуб. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 397 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17500-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871302&idb=0>.
2. Миндлин Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие / Миндлин Ю. Б., Лебедев Н. А., Лисейкина О. В. - Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. - 158 с. - Книга из коллекции МГАВМиБ им. К.И. Скрябина - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-4443-0228-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=865268&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
Центр проектного менеджмента РАНХиГС - <https://pm.center>
Информационный ресурс "Национальные проекты" - <https://национальныепроекты.рф>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: мультимедийным оборудованием (проектор, экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.