

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ННГУ
протокол №13
от «30» ноября 2022 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования
магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
42.04.02 - Журналистика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Магистерская программа - «Журналистика и связи с общественностью в системе
массовых коммуникаций»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
Очная, очно-
заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

Программа составлена на основании ОС ННГУ 3++ направления подготовки 42.04.02 -
«Журналистика»

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. филол. наук, доцент кафедры журналистики

Бейненсон Василиса Александровна

(подпись)

Заведующий кафедрой

/ профессор Савинова Ольга Николаевна

1. Цель практики

Целью производственной (преддипломной) практики магистрантов является закрепление и углубление знаний и навыков, полученных в период теоретического обучения, умение выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, квалифицированное проведение самостоятельного авторского научного исследования с использованием научных методик, получение практически значимых результатов и навыков их презентации.

Задачами преддипломной практики являются:

- продолжение изучения достижений отечественной и зарубежной науки и практики в избранной области;
- утверждение темы ВКР магистра, окончательная формулировка ее целей и задач
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-практической информации избранной теме (заданию)
- коррекция методологии и методов исследования
- дополнение библиографического списка источников по теме
- исследование предмета изучения,
- написание текста основной части ВКР магистра,
- написание введения,
- формулировка выводов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 2 курсе магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика. Для успешного выполнения заданий в ходе практики студентам необходима база теоретических и прикладных знаний, заложенная в процессе изучения курсов «Методология и методика медиаисследований», «Современные медиасистемы», «Современные теории массовой коммуникации», «Современный медиатекст», «Язык и стиль СМИ», «Типология современных СМИ» и др.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость на очной форме обучения практики составляет:

24 ЗЕТ

864 ч.

16 недель

Производственная преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП, реализуемой по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры).

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

–редакторский: осуществление редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координация редакционного процесса.

- проектно-аналитический: создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
- научно-исследовательский: проведение научного исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики
- авторский: осуществление авторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу (лекции)- 2 ч.

КСР (прием зачета) – 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики (работа во взаимодействии с руководителем от ННГУ, работа с источниками и литературой в онлайн- и офлайн-библиотеках, самостоятельная работа над материалами практики и отчетом, подготовка к собеседованию):

на очно-заочной форме обучения - 861 ч.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Для успешного выполнения заданий в ходе практики студентам необходима база теоретических и прикладных знаний, заложенная по итогам обучения в бакалавриате, а также в процессе изучения дисциплин «Методология и методика медиаисследований», «Современные медиасистемы», «Современные теории массовой коммуникации», «Современный медиатекст», «Управление проектами в сфере масс-медиа», «Типология современных СМИ», «Медиаэкономика» и др.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очно-заочная	2 курс, 4 семестр

Практика проводится на кафедре журналистики Института филологии и журналистики ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о об научных исследованиях в области журналистики; учатся выполнять задания научного руководителя по сбору и обработке информации, анализу эмпирической базы исследования, применению научных методов в собственном исследовании по направлению подготовки магистратуры «Журналистика», работать самостоятельно и в команде, вырабатывают навыки самоорганизации и самообразования при работе над исследовательским проектом в избранной области, написания текста в научном стиле.

Таблица 1

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии
-------------	--

компетенции (код, содержание компетенции)	с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. предлагает стратегию действий.	Уметь грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. предлагает стратегию действий; Знать приемы грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий; Владеть навыками грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий;
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Уметь воплощать в практической деятельности принцип объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Знать принципы объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Владеть навыками соблюдения на практике принципов объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных	ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Демонстрирует разностороннюю эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Уметь демонстрировать разностороннюю эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах; Знать приемы воплощения аспектов эрудиции в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах Владеть практическими навыками использования знаний в различных сферах в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

ых продуктов		
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты	<p>Уметь использовать в практической деятельности методы изучения аудитории, использовать основные методы изучения общественного мнения и эффективные формы взаимодействия с ним; -прогнозировать потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты;</p> <p>Знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним; - потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p> <p>Владеть навыками использования знаний о методах изучения аудитории, понимании социального смысла общественного участия в функционировании СМИ, природы и роли общественного мнения при создании журналистских текстов и (или) продуктов; -анализа и самоанализа практической деятельности в контексте использования знаний о потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p>
ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПКО-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	<p>Знать академические правила и форматы научного текста;</p> <p>Уметь формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами</p> <p>Владеть практическими навыками формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами</p>
ПКР-9. Способен соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами	ПКР-9.2. Соотносит тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистиковед	<p>Знать тематику и основные направления актуальных проблем журналистиковедческих исследований;</p> <p>Уметь соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистиковедческих исследований;</p> <p>Владеть навыками реализации в рамках самостоятельной научной работы актуальных проблем журналистиковедческих исследований;</p>

журналистическое исследования;	исследований;	
ПКР-10. Использует в процессе научно- исследовательской деятельности навыки подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации, навыки научной полемики.	ПКР-10.1. Владеет навыками подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	Знать теоретические основы подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации; Уметь применять в практической деятельности теоретические основы подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации; Владеть практическими навыками подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;
ОС ОПК-8. Способен к организации и ведению инновационно- предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно- библиотечного дела.	ОПК ОС-8. 1. Знает способы организации и ведения инновационно- предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно- библиотечного дела.	Знать способы организации и ведения инновационно- предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела. Уметь применять в профессиональной деятельности способы организации и ведения инновационно- предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела; Владеть навыками организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно- библиотечного дела.

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
4	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики	2 часа
5	Основной	• продолжение изучения достижений отечественной и зарубежной науки и практики в избранной области; • утверждение темы	861 ч.

		<p>исследования, ее целей и задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор, обработка, анализ и систематизация научно-практической информации избранной теме (заданию) • утверждение методологии и методов исследования • определение эмпирической базы для исследования • определение хронологических рамок исследования • исследование предмета изучения, • завершение текста основной части ВКР, • написание введения, • написание заключения работы, • дополнение библиографического списка • подготовка к собеседованию по практике 	
6	Заключительный	- сдача зачета по практике	1 час
	ИТОГО:		864 часов / 16 недель

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- предписание
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- письменный отчет
- титульный лист

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Автаева Н.О. Методологические основы научной работы студентов в сфере массовых коммуникаций и издательского дела : учебно-методическое пособие / Автаева Н. О., Болдина К. А., Гордеева , Ю. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 54 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709422&idb=0>
<https://e.lanbook.com/book/144744>
2. Автаева Н. О. Социология журналистики: от теории к практике : учебно-методическое пособие / Автаева Н. О., Бейненсон В. А., Новикова Т. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 45 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730296&idb=0>
<https://e.lanbook.com/book/153389>

3. Белковский С. В. Контент-анализ в журналистиковедческих исследованиях : учебно-методическое пособие / Белковский С. В., Савинова О. Н. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 37 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729783&idb=0>
<https://e.lanbook.com/book/152876>

7.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Корконосенко С.Г. Социология журналистики : Учебник для бакалавров / Корконосенко С. Г. ; отв. ред. Корконосенко С. Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 421 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568582&idb=0>
<https://urait.ru/bcode/425448>
2. Свитич, Л. Г. Социология журналистики: учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Свитич. — М.: Юрайт, 2020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581667&idb=0>
<https://urait.ru/bcode/450595>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

<http://www.mediascope.ru> «Медиаскоп» - электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им.Ломоносова
<http://mediaalmanah.ru/> - «Медиаальманах» – научный журнал Партнерства факультетов журналистики
<http://elibrary.ru> - E-library -российская научная электронная библиотека
<http://www.vestnik.unn.ru> - Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского
<http://www.lib.unn.ru> -Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского
<http://www.unn.ru/books/resources.html> Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ
<https://jrn1st.ru/> Сетевая версия журнала «Журналист»
<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум»
<http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Лань»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Windows 7, Microsoft Office 2010, Лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400, идентификатор 47729513, лицензионный договор № 6-16-016 от 01.04.2016 ООО “Альт-Инвест”;

Windows 7 Pro., OpenOffice 4.1.0 ., Office 2003 Накладная №2660-1 от 28.08.14г.

Для самостоятельной работы:

Windows 7 Pro., Office 2010; Номер лицензии: 48902277, номер клиента: 68875201ZZE1308, дата: 10.08.2011

Доступ в интернет, в том числе к электронной образовательной среде ННГУ

Интернет-браузер Mozilla Firefox (<https://www.mozilla.org/ru/firefox/>) - бесплатное свободно распространяемое приложение с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL (универсальная общедоступная лицензия GNU, <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>)

Доступ к электронным библиотечным системам ЭБС Консультант студента, ЭБС Лань, ЭБС Znanium.com, ЭБС Юрайт (Договор № 342-3К-17/5-100 (5.3.3) от 19.12.2017 Договор № 349-3К-17/5-100(2016) (5.3.3) от 22.12.2017, Договор № 344-3К-17/5-100(2016)(5.3.3) от 22.12.2017 Договор № 332-3К-17/5-100 (5.3.3) от 18.12.2017, Договор № 115-17-ЕП от 25.12.2017)

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа; аудитория для промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы (компьютер с доступом к сети Интернет:

доступ к электронным библиотечным системам, доступ в электронную образовательную среду организации для работы над отчетом).

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Проверка отчетов по практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств производственной преддипломной практики магистратуры по направлению «Журналистика»

№ п / п	Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
		Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. предлагает стратегию действий.	Уметь грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий	Отчет по практике, собеседование
			Знать приемы грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий;	Отчет по практике, собеседование
			Владеть навыками грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий;	Отчет по практике, собеседование
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	Отчет по практике, собеседование

2	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Уметь воплощать в практической деятельности принцип объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Знать принципы объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеть навыками соблюдения на практике принципов объективности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
3	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Уметь демонстрировать разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Знать приемы воплощения аспектов эрудиции в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеть практическими навыками использования знаний в различных сферах в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>

4	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты	Уметь использовать в практической деятельности методы изучения аудитории, использовать основные методы изучения общественного мнения и эффективные формы взаимодействия с ним; -прогнозировать потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним; - потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеть навыками использования знаний о методах изучения аудитории, понимании социального смысла общественного участия в функционировании СМИ, природы и роли общественного мнения при создании журналистских текстов и (или) продуктов; -анализа и самоанализа практической деятельности в контексте использования знаний о потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
5	ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПКО-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	Знать академические правила и форматы научного текста;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Уметь формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеть практическими навыками формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами	<i>Отчет по практике, собеседование</i>

			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
6	ПКР-9. Способен соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистике дческой науки;	ПКР-9.2. Соотносит тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистике дческих исследований;	Знать тематику и основные направления актуальных проблем журналистиковедческих исследований;	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
			Уметь соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистиковедческих исследований;	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
			Владеть навыками реализации в рамках самостоятельной научной работы актуальных проблем журналистиковедческих исследований;	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
7	ПКР-10. Использует в процессе научно- исследовательск ой деятельности навыки подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации, навыки научной полемики.	ПКР-10.1. Владеет навыками подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	Знать теоретические основы подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
			Уметь применять в практической деятельности теоретические основы подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
			Владеть практическими навыками подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
8	ОС ОПК-8. Способен к организации и ведению инновационно- предпринимател	ОПК ОС-8. 1. Знает способы организации и ведения инновационно- предпринимательс	Знать способы организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно- библиотечного дела.	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>

	ьской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела.	кой деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела.	Уметь применять в профессиональной деятельности способы организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Владеть навыками организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела.	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			Мотивация (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, владение методиками сбора, обработки и анализа информации, владение научной методологией, навыками написания, редактирования научного текста).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики, успешно принимал участие в студенческих научных мероприятиях, представил полный отчет, соответствующий всем содержательным, стилистическим, формальным требованиям, без ошибок.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует отличный уровень подготовки. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики, представил полный отчет, соответствующий всем требованиям, без ошибок.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся хорошо работал в течение всего периода практики, представил отчет, соответствующий всем требованиям, без значительного количества ошибок.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся хорошо работал в течение всего периода практики, представил отчет, соответствующий требованиям, без грубых ошибок.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.

Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, имели место серьезные дисциплинарные нарушения
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

1. **Предписание** по практике (студент получает бланк в личном кабинете)
2. **Индивидуальное задание**, разработанное руководителем практики от ННГУ и подписанное студентом.
3. **Рабочий план (график)**, разработанный руководителем практики от ННГУ.

4. Отчет по практике

Отчет по итогам преддипломной практики должен содержать

- обоснование актуальности темы работы,
- оценки ее новизны,
- цели, задачи,
- предмет, объект исследования,
- степень научной разработанности вопроса, обзор научной литературы по теме исследования,
- формулировку научных методов, примененных в работе,
- обоснование эмпирической базы,
- обоснование хронологических рамок исследования,
- описание структуры и основного содержания работы,
- краткое изложение полученных результатов теоретического анализа и практической разработки избранной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы.

5. Титульный лист

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по производственной преддипломной практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	В чем заключается специфика методов анализа и синтеза? Как методы анализа и синтеза применяются в ходе научной работы? Привести примеры из работы над ВКР	ПКО-1
2.	Описать схему логической структуры текста ВКР в категориях анализа и синтеза. Выводы и гипотезы в структуре ВКР (привести примеры).	УК-1
3.	Дайте характеристику общим научным методам, которые были использованы при подготовке работы	ПКО-1

4.	Назовите русскоязычные и иноязычные ресурсы и источники научной информации. Приведите примеры их использования в ходе Работы над ВКР.	ОПК-3
5.	Основные жанры научных текстов. Специфика текстов в научном стиле. Структура текста выпускной квалификационной работы.	ПКО-1
6.	Каковы основные функции СМИ исследователи называют на сегодняшний день? Каковы тенденции в изменении системы функций? Как вопрос о функциях СМИ рассматривается в рамках вашего исследования?	ОПК-2
7.	Какие способы монетизации изучаемых вами медиа вы рассматривали в своей работе? Какие существуют нестандартные, ситуативные решения для монетизации проектов для различной аудитории?	ОС ОПК-8
8.	В чем проявляется принцип объективности и баланса интересов в журналистском и научном тексте? В чем заключаются сходства и различия журналистского и научного текста в данном аспекте?	ОПК-2
9.	На какие современные концепции массовой коммуникации вы опирались в ходе работы над ВКР?	ОПК-3
10.	Какие процессы трансформации аудитории характерны для современного состояния медиасферы? В каких аспектах эта проблема нашла отражение в вашей работе? На какие концепции вы при этом опирались?	ОПК-4
11.	Назовите этапы вашей работы над ВКР. Какова практическая значимость вашей работы?	УК-1
12.	Назовите основные методы (общие и специальные) проведения журналистско-исследовательских исследований?	ПКО-1
13.	Назовите объект и предмет исследования. Каковы цель и задачи вашей работы?	УК-1
14.	Назовите основные научные работы и их авторов, которые опирались в ходе написания работы	ОПК-3
15.	Базовые правила научной этики (ссылки, цитирование, проблема плагиата)	ОПК-2
16.	Обоснуйте актуальность темы ВКР? Чем она обусловлена?	ПКР-9
17.	Какую научную проблему решает ваше исследование в рамках ВКР?	ПКР-9
18.	Охарактеризуйте методологию вашего исследования? Какие общие и специальные методы применялись?	ПКО-1
19.	Какие принципы визуализации и презентации результатов исследования следует применять?	ПКР-10
20.	Охарактеризуйте степень изученности темы вашей ВКР. В чем новизна вашей работы?	ОПК-3
21.	Какие организации в России и мире занимаются медиаметрическими исследованиями аудитории? Какие методы они используют? Как медиаметрические данные были применялись в ходе работы над ВКР?	ОПК-4

По итогам собеседования формируется окончательная оценка за практику.

В качестве Приложений к программе практики прилагаются образец титульного листа отчета по практике, бланк индивидуального задания на практику, бланк графика (плана) проведения практики.

Составитель: к. филол. н., доцент кафедры журналистики Бейненсон В.А.

Приложение 1. Образец титульного листа

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт филологии и журналистики

Кафедра журналистики

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

студентки 2 курса магистратуры

направление «Журналистика»

Ивановой Татьяны Ивановны.

Место практики:

кафедра журналистики

ИФИЖ ННГУ

Руководитель практики:

Кедяркин С.Н.

Нижний Новгород

20____

Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Институт филологии и журналистики

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики
от ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:
Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Приложение 3. Бланк рабочего графика (плана)
Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Институт филологии и журналистики

Направление подготовки: «Журналистика»

Курс: 2 магистратуры

Место прохождения практики: _____
(наименование базы практики-структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная преддипломная практика

Срок прохождения практики: _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(ФИО, подпись)