

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность образовательной программы

История и обществознание

---

Форма обучения

очная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.07 Экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.2: Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИУК 1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	ИУК 1.1: Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации для приобретения новых знаний по экономике.  ИУК 1.2: Уметь осуществлять поиск информации на основе анализа учебной, научной, публицистической и справочной экономической литературы.  ИУК 1.3: Владеть навыками получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.	Задания Индивидуальное устное собеседование Тест	Экзамен: Контрольные вопросы  Зачёт: Контрольные вопросы
ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР 4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических	ИПКР 4.1: Знать основные экономические теории, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.  ИПКР 4.2: Уметь анализировать общественные и экономические процессы	Задания Индивидуальное устное собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы

	дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИПКР 4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. ИПКР 4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	современного российского и зарубежного обществ.  ИПКР 4.3: Владеть современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.		
--	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>20</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>44</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>113</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Экономика как наука	13	2	4	6	7
Тема 2. Рыночная система	16	2	6	8	8

Тема 3. Типы рынка	14	2	4	6	8
Тема 4. Рынки факторов производства	14	2	4	6	8
Тема 5. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	14	2	4	6	8
Тема 6. Общая характеристика макроэкономики	16	2	2	4	12
Тема 7. Цикличность развития экономических систем	18	2	4	6	12
Тема 8. Занятость и безработица	18	2	4	6	12
Тема 9. Денежно-кредитное обращение. Инфляция	18	2	4	6	12
Тема 10. Государственный бюджет. Налоги	18	2	4	6	12
Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения	18	0	4	4	14
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	216	20	44	67	113

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Экономика как наука

Современные представления о предмете экономической науки, ее направлениях (школах).  
Возникновение и основные этапы развития экономической науки. Методы экономической теории.  
Микро- и макроэкономика. Позитивный и нормативный подходы в экономических исследованиях.

#### Тема 2. Рыночная система

Определение рыночной экономики. Дефекты рынка. Взаимодействие государства и рынка. Определение рынка. Функции рынка. Потребители и производители. Спрос и предложение. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.

#### Тема 3. Типы рынка

Конкуренция, ее виды и роль в развитии экономики. Основные модели рыночной конкуренции: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия.

#### Тема 4. Рынки факторов производства

Рынок рабочей силы и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала, его сущность, структура и инфраструктура. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Равновесная ставка процента. Земля как основной фактор производства. Виды и формы земельной ренты.

#### Тема 5. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике

Понятие предприятия и фирмы. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Капитал предприятия, его виды. Постоянный и переменный капитал. Сущность издержек производства. Прибыль бухгалтерская и экономическая.

#### Тема 6. Общая характеристика макроэкономики

Национальная экономика как система. Проблемы экономического роста, макроэкономического равновесия. Система национальных счетов, ее структура. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); методы их исчисления. Экономический рост как функция общественного воспроизводства. Экстенсивный, интенсивный и инновационный типы экономического роста. Источники экономического роста.

#### Тема 7. Цикличность развития экономических систем

Понятие экономического цикла. Объективная обусловленность циклов в экономике. Фазы цикла. Классификация экономических циклов. Экономические кризисы, их причины и роль в развитии экономики. Понятие кризиса. Особенности кризисных состояний в экономике. Виды экономических кризисов.

#### Тема 8. Занятость и безработица

Экономически активное население. Безработица, ее причины, формы и социально–экономические последствия. Экономические и социальные издержки безработицы.

Тема 9. Денежно-кредитное обращение. Инфляция

Понятие денежной системы. Виды денег, денежного обращения и денежных систем. Кредит, его сущность, принципы, формы и роль в развитии экономики. Банковская система. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия. Последствия инфляции.

Тема 10. Государственный бюджет. Налоги

Государственный бюджет, его сущность, структура и функции. Источники доходов и направления государственных расходов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг, его формы и пути минимизации. Профицит государственного бюджета, его противоречия и пути ограничения. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система.

Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения

Мировое хозяйство структура и содержание. Мировые рынки труда и капитала. Рынки ресурсов. Международные экономические соглашения. Мировая финансовая система. Международные экономические организации. Международное сотрудничество.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7225>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу  
адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Экономика: составители Сорокина Т.Б. Панов А.Р. Арзамас: АФ ННГУ, 2018.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Какие события экономической истории XX века оказали определяющее влияние на развитие экономических идей – на революции в экономической теории?

2. Организованную преступность с экономической точки зрения можно рассматривать как олигополизированную отрасль по производству запрещенных товаров и услуг. Основываясь на экономической теории конкурентного поведения, предложите оригинальные методы борьбы с мафией.
3. Объясните смысл предложенного Нобелевским лауреатом Г. Беккером понятия "человеческий капитал". Чем "человеческий капитал" отличается от таких экономических ресурсов, как "труд" и "капитал"? Охарактеризуйте особенности "человеческого капитала" граждан России.
4. Назовите основные, на ваш взгляд, проблемы сегодняшнего рынка земли в России и опишите их, используя понятия и концепции экономической теории.
5. Развитие идей меркантилизма совпало с эпохой великих географических открытий и быстрым ростом торговли между Европой и Азией. Есть ли между этими событиями причинно-следственная взаимосвязь или они независимы друг от друга?

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Н.Д. Кондратьев утверждает, что периоды высоких волн больших циклов характеризуются крупными социальными потрясениями (революциями, репрессиями, спадами). Подтвердите это утверждение перечнем исторических событий, имевших место в период низких или высоких волн большого цикла.
2. Многие экономисты считают, что современная экономика в принципе инфляционна. Какие доводы они приводят? Можете ли вы это опровергнуть?
3. Считается, что Авраам Линкольн следующим образом отзывался о международной торговле: «Я не много знаю о тарифах. Знаю только, что когда я покупаю пальто из Англии, я получаю пальто, а Англия — деньги. А когда я покупаю американское пальто, я получаю пальто, а Америка — деньги». Найдите логическую ошибку в экономическом мышлении Авраама Линкольна. Недостатки какого направления экономической мысли отражает данное высказывание?
4. В стране Z для развития экономики была снижена ставка рефинансирования центрального банка. Назовите любые три последствия данного решения для финансовой сферы страны Z.
5. Объясните, в чем принципиальное различие монетаристского и кейнсианского подходов к использованию денежно-кредитной политики в условиях экономического спада?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Назовите предмет экономической теории в зависимости от представляемой школы?
2. Какова сущность методологических подходов к изучению предмета микроэкономики?
3. Можно ли установить взаимосвязь и взаимозависимость между первичными и вторичными потребностями, материальными и духовными потребностями.
4. Чем обусловлена проблема экономического выбора?
5. Почему производство называется общественным?

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Что является предметом изучения макроэкономики?
2. В чем сходство и различие микроэкономического и макроэкономического анализа?
3. Что такое совокупный спрос, какова его структура? Перечислите основные факторы, увеличивающие совокупный спрос.
4. Объясните причины фрикционной, структурной и циклической безработицы.
5. Что такое кредитно-денежная политика, какие цели она преследует?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в

Оценка	Критерии оценивания
	изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1.Предмет экономической теории:

- 1) экономическая политика государства
- 2) организационные формы бизнеса в отраслях экономике
- 3) экономическое прогнозирование
- 4) экономическое поведение человека в условиях редкости благ.

2.Производительные силы общества – это

- 1) средства труда и предметы труда
- 2) средства труда, орудия труда и рабочая сила
- 3) средства производства и орудия труда
- 4) средства производства и рабочая сила.

3.Отличительной чертой учения физиократов являлось положение о том, что богатство создается

- 1) в земледелии
- 2) в торговле
- 3) в сфере промышленности
- 4) во внешней торговле.

4.Бухгалтерские издержки – это

- 1) только внешние издержки
- 2) только внутренние издержки
- 3) издержки, связанные с производством дополнительной единицы продукции



4) сумма внешних и внутренних издержек без нормальной прибыли

5. Дж. М. Кейнс считал, что

1) в рыночной экономике имеется автоматический механизм, гарантирующий полную занятость

2) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования

3) необходимо уничтожить частную собственность

4) государство должно использовать закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:**

1. Какие проблемы изучает микроэкономика:

1) объем национального производства;

2) общий уровень цен в стране;

3) безработицу;

4) изменение цен на нефть.

2. Закон спроса выражает

1) обратную зависимость между ценой и качеством продаваемого товара

2) прямую зависимость между ценой и количеством продаваемого товара

3) меру эластичности спроса на товар

4) обратную зависимость между ценой и количеством покупаемого товара

3. Американские корпорации ежегодно тратят до 30 млрд долларов на обучение своих сотрудников. К каким видам издержек относятся затраты на обучение и переобучение кадров?

1) переменным

2) внутренним

3) постоянным

4) неявным

4. В романе в стихах "Евгений Онегин" А. С. Пушкин писал о своем литературном персонаже, что он «умел судить о том, как государство богатеет... и почему не нужно золота ему, когда простой продукт имеет». А. С. Пушкин хотел тем самым сказать, что его герою были близки взгляды:

1) средневековых схоластов;

- 2) представителей классической политэкономии;
  - 3) маржиналистов;
  - 4) меркантилистов.
5. "Шокотерапия" Е. Гайдара опиралась на теорию:

- 1) кейнсианства,
- 2) рациональных ожиданий,
- 3) общественного выбора,
- 4) монетаризма.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без

	базовые навыки. Имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
--	---	---	---	--------------------

### **Шкала оценивания при промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>		<b>Уровень подготовки</b>
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Понятие и основные проблемы макроэкономики.
2. Валовый внутренний продукт (ВВП), валовый национальный продукт (ВНП) и методы их исчисления.
3. Экономический рост, его источники, типы и способы измерения. Модели интенсификации экономики в современных условиях.
4. Циклы и кризисы в рыночной экономике.
5. Экономические кризисы, их виды, причины и роль в развитии экономики. Антикризисная политика государства.
6. Доходы населения, их источники формирования и виды. Номинальные и реальные доходы.
7. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия.
8. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимосвязь и влияние на производство.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. Современные деньги. Виды денежного обращения. Законы денежного обращения.
2. Банковско-кредитная система, ее структура и функции. Банковский мультипликатор.
3. Инфляция: сущность, формы, причины, социально-экономические последствия и пути ее преодоления в России.
4. Денежно-кредитная политика государства.
5. Финансовая система: экономическая природа, функции, структура.
6. Государственный бюджет, его структура и значение в регулировании экономики. Проблема бюджетных дефицитов и профицитов, пути ее решения.
7. Налоги, их виды и значение. Налоговая система и пути ее совершенствования.
8. Международные экономические отношения: сущность и формы

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Основные этапы становления экономической науки
2. Предмет экономической теории.
3. Экономические блага.
4. Экономические ресурсы и факторы производства.
5. Экономический выбор.
6. Современные экономические системы.
7. Рынок: структура и инфраструктура
8. Кривая спроса. Функция спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на предложение.
10. Цена равновесия и отклонения от неё.
11. Эластичность спроса
12. Эластичность предложения

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. Теория потребительского поведения
2. Издержки производства
3. Фирма в системе рыночных отношений.
4. Основные типы фирм и формы организации предпринимательства.
5. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкурентной борьбы.

6. Конкурентный рынок, его характерные черты. Поведение фирмы в условиях чистой (несовершенной) конкуренции.
7. Монополия. Основные формы монополистических объединений. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции
8. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
9. Рынок труда. Заработная плата, факторы и условия ее образования.
10. Рынок капиталов. Ссудный капитал.
11. Рынок труда. Заработная плата, факторы и условия ее образования.
12. Рынок земли. Земельная рента.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется в том случае, при котором студент освоил основной материал, владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бережной В.И. Экономика : учебник / Бережной В.И.; Марцева Т.Г.; Бережная О.В. - Москва : Дашков и К, 2022. - 179 с. - ISBN 978-5-394-04721-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808237&idb=0>.
2. Коршунов В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) / Коршунов В. В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 237 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488938> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11331-0 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786703&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Благих И. А. История экономических учений : учебник / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского. - Москва : Юрайт, 2022. - 611 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/507853> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3542-4 : 1819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816344&idb=0>.
2. Гребенников П.И. Макроэкономика : учебник / Гребенников П.И. - Москва : Проспект, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-392-34197-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839202&idb=0>.
3. Основы экономики. Микроэкономика : учебник / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489840> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10688-6 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=821255&idb=0.

4. Розанова Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2022. - 690 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508828> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-2369-8 : 2039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820313&idb=0>.

5. Корнейчук Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2022. - 492 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496607> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13661-6 : 1859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821028&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:  
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Сорокина Татьяна Борисовна, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.