

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 4 от «14» декабря 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Уголовное право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 – Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2022 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.31.01 «Уголовное право» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;	Знать: сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции; основные положения антикоррупционного законодательства РФ; Уметь: - выступать в роли организатора противодействия коррупции; правильно применять методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов органами прокуратуры; Владеть: навыками работы законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	Тест, практическое задание
	УК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, и	Знать: порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей; роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов	Тест, практическое задание

	формулирует личностную позицию.	власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; Уметь: самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве; совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм; Владеть: навыками правовой и этической оценки ситуаций, связанным с коррупционным поведением, и формулирует личностную позицию.	
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1. Применяет знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности;	Знать: основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, этические требования к специалисту по экономической безопасности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное (в том числе, коррупционное) поведение. Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное (в том числе, коррупционное) поведение.	Тест, практическое задание
	ОПК-5.2. Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики,	Знать: правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы	Тест, практическое задание

	исключающими противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач	
ПК-12 - способен разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности	ПК-12.1 Способен продемонстрировать владение приемами и методами подготовки служебных документов.	<i>Знать:</i> природу и сущность норм права <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки служебных документов <i>Владеть:</i> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого служебного документа	Тест, практическое задание
	ПК-12.2 Демонстрирует способности разрабатывать и правильно оформлять служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> структуру служебного документа, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц <i>Уметь:</i> логично и последовательно распределять содержание служебного документа в соответствии со структурой документа <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, навыками лаконичного и недвусмысленного изложения служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Тест, практическое задание
ПК-13 - способен разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей	ПК-13.1 Способен продемонстрировать знание об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей <i>Владеть:</i> навыками толкования норм права, необходимых для реализации в профессиональной деятельности	Тест, практическое задание
	ПК-13.2 Способен применять нормативные правовые акты в	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых	Тест, практическое задание

	профессиональной деятельности	способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей <i>Уметь:</i> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. <i>Владеть:</i> навыками использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности при выполнении должностных обязанностей	
--	-------------------------------	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>66</b>		<b>18</b>
- занятия лекционного типа	<b>16</b>		<b>6</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>48</b>		<b>10</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>		<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>		<b>9</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	самостоятельная работа обучающегося

разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Множественность преступлений.	10		10,5	2		0,5	4		1				6		1,5	4		9
Тема 2. Состав преступления	9		13,5	1		0,5	4		1				5		1,5	4		12
Тема 3. Объект преступления	9		13,5	1		0,5	4		1				5		1,5	4		12
Тема 4. Объективная сторона преступления	10		14	2		1	4		1				6		2	4		12
Тема 5. Субъективная сторона преступления	10		14	2		1	4		1				6		2	4		12
Тема 6. Субъект преступления	10		13,5	2		0,5	4		1				6		1,5	4		12
Тема 7. Стадии совершения преступления	12		14	2		1	6		1				8		2	4		12
Тема 8. Соучастие в преступлении	12		14	2		1	6		1				8		2	4		12

Тема 9. Преступления против собственности	11		13	1			6		1				7		1	4		12
Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности	13		13	1			6		1				7		1	6		12
Промежуточная аттестация – <b>Экзамен</b>	<b>36</b>		<b>9</b>															
Итого	144		144	16		6	48		10				66		18	42		117

## Содержание рабочей программы «Уголовное право»

### Тема 1. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Множественность преступлений

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

Основания уголовной ответственности по уголовному праву России. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.

Понятие преступления и его признаки, отграничение от иных правонарушений. Понятие малозначительного деяния.

Классификация преступлений и ее значение. Понятие и признаки преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкого и особо тяжкого преступления.

Понятие, признаки и виды множественности преступлений.

Понятие и признаки совокупности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений.

Понятие и признаки рецидива преступлений, его виды: простой, опасный, особо опасный.

### Тема 2. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления в уголовном праве. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». История развития учения о составе преступления.

Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления. Состав преступления и квалификация преступления.

Виды составов преступления.

### Тема 3. Объект преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве.

Виды объектов преступления. Общий объект преступления и его значение для определения понятия преступления. Родовой объект преступления и его значение для построения Особенной

части уголовного кодекса. Непосредственный объект преступления, его виды: главный (основной), дополнительный, факультативный. Двухобъектные преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта преступления, орудий, средств его совершения.

#### **Тема 4. Объективная сторона преступления**

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону преступления.  
Деяние и его виды. Понятие, признаки уголовно-правового действия и бездействия.  
Понятие и виды последствий преступления, их значение для уголовной ответственности.  
Преступления с материальным и формальным составом.  
Причинная связь и ее признаки в уголовном праве. Необходимые и случайные причинные связи.  
Основные теории причинной связи.  
Специальные признаки объективной стороны преступления: место, время, обстановка, способ, орудия, средства совершения преступления.

#### **Тема 5. Субъективная сторона преступления**

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону.  
Вина как основной признак субъективной стороны преступления (содержание и формы вины).  
Совершение преступления умышленно. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Виды умысла.  
Совершение преступления по неосторожности. Виды неосторожности. Невинное причинение вреда.  
Сложная (двойная) форма вины.  
Мотив и цель преступления. Эмоциональное состояние виновного и его уголовно-правовое значение.  
Понятие ошибки в уголовном праве и ее виды. Юридические и фактические ошибки и их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.

#### **Тема 6. Субъект преступления**

Понятие субъекта преступления в уголовном праве.  
Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость. Состояние опьянения и его уголовно-правовое значение.  
Понятие специального субъекта преступления и его признаки. Виды специальных субъектов, предусмотренные нормами Особенной части уголовного права.

#### **Тема 7. Стадии совершения преступления**

Понятие, признаки и виды стадий совершения умышленного преступления.  
Понятие, признаки и формы приготовления к преступлению, ответственность за него. Отличие приготовления от обнаружения умысла.  
Понятие, признаки и виды покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению и оконченного преступления.  
Понятие оконченного преступления. Законодательное определение момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления.  
Добровольный отказ от доведения преступления до конца, его признаки и правовые последствия.  
Основания и условия исключения уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность при наличии добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.



## **Тема 8. Соучастие в преступлении**

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Значение законодательства о соучастии в преступлении.

Формы соучастия в преступлении. Особенности уголовной ответственности за организованную преступную деятельность.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников.

Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.

Понятие, признаки и виды прикосновенности к преступлению, отличие от соучастия. Укрывательство и условия ответственности за него.

## **Тема 9. Преступления против собственности**

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества. Кража, признаки тайного хищения чужого имущества. Грабеж, характер насилия при грабеже, отличие от кражи и разбоя. Разбой, характер насилия при разбое. Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Иные преступления против собственности, не связанные с хищениями. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

## **Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности**

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого

конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:
  - ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.
  - ПК-12 - способен разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности
  - ПК-13 - способен разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно- правовыми актами в пределах должностных обязанностей

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для специалиста.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере финансово-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Наименование курса: «Уголовное право», ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1995>

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	Шкала оценивания сформированности компетенций					
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено			

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибок.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продemonстрированы основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.
	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи .	Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.		при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Юридическое основание уголовной ответственности.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
2. Понятие, признаки и социальная природа преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Классификация преступлений. Понятие малозначительного деяния.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
3. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Виды составов преступления. Понятие и виды признаков состава преступления (обязательные и факультативные признаки).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
4. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступления. Двухобъектные преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта преступления, орудий и средств его совершения.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
5. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение. Признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Роль непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса о привлечении к уголовной ответственности.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
6. Общественно опасное последствие. Причинная связь между действием или бездействием и наступившими общественно опасными последствиями. Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
7. Понятие и признаки субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13

8. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
9. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины как основного признака субъективной стороны преступления.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
10. Умысел и его виды (раскрыть интеллектуальный и волевой моменты).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
11. Неосторожность и ее виды (раскрыть интеллектуальный и волевой моменты).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
12. Преступления с двойной формой вины. Невинное причинение вреда.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
13. Мотив и цель преступления. Эмоциональное состояние лица, совершающего преступление.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
14. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Отличие от покушения на преступление и оконченного преступления.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
15. Покушение на преступление. Отличие от приготовления к преступлению и оконченного преступления.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
16. Оконченное преступление.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
17. Добровольный отказ от преступления (понятие, признаки, значение и отличие от деятельного раскаяния).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
18. Соучастие в преступлении (понятие, объективные и субъективные признаки).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
19. Формы соучастия.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
20. Виды соучастников и их уголовно-правовая характеристика.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
21. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя преступления. Прикосновенность к преступлению (понятие, признаки, виды, отличие от соучастия в преступлении).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
22. Множественность преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
23. Понятие и виды преступлений против собственности.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
24. Понятие, признаки, формы и виды хищений чужого имущества.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
25. Кража (ст. 158 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
26. Мошенничество (ст. 159-159.6 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
27. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
28. Грабеж (ст. 161 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
29. Разбой (ст. 162 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
30. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
31. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
32. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
33. Уничтожение или повреждение имущества: умышленно и по	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13

неосторожности (ст. 167, 168 УК РФ).	
34. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
35. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
36. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
37. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
38. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
39. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
40. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
41. Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
42. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
43. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
44. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг или поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 186, 187 УК РФ).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
45. Таможенные преступления.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
46. Валютные преступления.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
47. Налоговые преступления.	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
48. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством (ст. 195–197).	УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13

## 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13

### Задания в тестовой форме:

**1. Уголовное право как отрасль права – это .....(выберите из нижеприведенных определений наиболее отвечающее специфике данной отрасли)**

- а) государственная воля, возведенная высшим органом законодательной власти в систему юридических норм, предусматривающих основание, принципы и другие общие положения уголовной ответственности, виды преступлений, а также наказания и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений;
- б) совокупность юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния;
- в) система установленных федеральным законодательным органом и выражающих волю народа правовых норм, которые определяют преступление и основание уголовной ответственности, виды и порядок назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, а также условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

**2. Какой орган компетентен принимать уголовные законы Российской Федерации?**

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Совет Федерации РФ.

**3. На первом месте уголовно-правовой охраны (по УК РФ 1996г.) стоят:**

- а) интересы государства;
- б) интересы общества;
- в) интересы личности.

**4. Преступлением признается:**

- а) совершенное опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания;
- б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом, под угрозой применения насилия к лицу, совершившему преступление;
- в) общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на личность, общество или государство;
- г) виновно совершенное общественно опасное деяние.

**5. Объектом преступления являются:**

- а) общественные отношения;
- б) имущественные ценности;
- в) потерпевшие.

**6. Обязательными признаками объективной стороны преступления являются:**

- а) общественно опасное деяние;
- б) причинная связь;
- в) общественно опасные последствия;
- г) место, время совершения преступления;
- д) обстановка совершения преступления.

**7. Уголовная ответственность возникает:**

- а) с момента обдумывания плана совершения преступления;
- б) с момента совершения преступления;
- в) с момента вступления в законную силу приговора суда;
- г) с момента обнаружения лица, совершившего преступление.

**8. Преступление признается совершенным с косвенным умыслом:**

- а) если лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало их либо относилось к ним безразлично;
- б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий, не предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и не желало их наступления;
- в) если лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало их либо относилось к ним безразлично.

**9. Преступление признается совершенным по небрежности:**

- а) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий, но не желало их наступления;
- б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло их предвидеть;
- в) если лицо предвидело, но самонадеянно рассчитывало, что общественно опасные последствия своего действия (бездействия) не наступят.

**10. Влияют ли на уголовную ответственность и наказание пол виновного, его возраст в рамках совершеннолетия, его образование и род занятий:**

- а) да;
- б) нет.



### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-11; ОПК-5; ПК-12; ПК-13

#### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

#### ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Решение задачи состоит в правовой оценке предложенной ситуации с использованием знаний, полученных на семинаре. Решение и его аргументированное обоснование с обязательным указанием соответствующих уголовно-правовых норм необходимо излагать письменно. Лаконичные ответы типа «деяние не является преступлением», «нет субъективной стороны», «следует применить такую-то норму УК РФ» и т.п., даже правильные по существу, не могут быть признаны удовлетворительными.

Приступая к решению задачи, необходимо внимательно ознакомиться с условием задачи, полагая изложенные в ней обстоятельства доказанными, и, прежде всего, определить, содержится или отсутствует в деянии лица (группы лиц) состав преступления, аргументируя сделанный вывод. В ситуациях, когда преступление совершено несколькими лицами, действия каждого надлежит квалифицировать самостоятельно.

Квалификация должна быть полной и точной, содержать ссылку не только на статью Уголовного кодекса, но и на ее часть и пункт, если таковые имеются (например, ч. 3 ст. 30 и п.п. «г», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Должны учитываться разъяснения, которые давались по тому или иному вопросу в постановлениях Пленумов Верховных Судов РФ.

Окончательные выводы необходимо подробно аргументировать не только путем ссылки на уголовно-правовые нормы и постановления высших судебных инстанций, но и опираясь на соответствующие теоретические положения и собственные рассуждения. Зафиксированное в развернутой или в конспективной форме решение служит одновременно планом ответа студента на практическом занятии.

Конспективно решение задачи должно выглядеть примерно следующим образом:

#### **ЗАДАЧА**

Егоров, узнав, что жена обратилась в суд с заявлением о расторжении брака и взыскании алиментов на дочь, и желая освободиться от материальных затрат и отомстить жене, решил убить свою дочь. С этой целью он забрал ребенка из детского сада и в туннеле под железнодорожным полотном задушил ее. Для уничтожения трупа облил его заранее приготовленным горючим веществом и поджег, после чего скрылся и домой не возвращался.

Квалифицируйте действия Егорова и дайте юридический анализ состава преступления.

#### **РЕШЕНИЕ:**

В данном случае Егоров совершил преступление, предусмотренное п.п. «в», «з» ч.2 ст.105 УК РФ- убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии; совершенное из корыстных побуждений.

Убийством признается только умышленное причинение смерти другому человеку (ч.1 ст.105 УК РФ). Квалифицированное убийство (ч.2 ст.105 УК РФ) имеет место в тех случаях, когда в действиях виновного содержатся признаки, предусмотренные п. «а»-«н» ч.2 ст.105 УК. Данный перечень является исчерпывающим и расширительному толкованию не подлежит. Рассмотрим более подробно вопрос о наличии в действиях Егорова состава преступления (всех его элементов), предусмотренного ст.105 УК.

**Объект убийства:** Родовым объектом всех преступлений, предусмотренных в разделе 7 УК РФ являются общественные отношения, охраняющие права и свободы личности как человека и гражданина; видовой объект главы 16 раздела 7-общественные отношения,

охраняющие жизнь и здоровье; непосредственный объект убийства образуют общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни граждан. В нашем примере непосредственный объект убийства налицо, поскольку Егоров лишил свою дочь жизни .

**Объективная сторона убийства** состоит в противоправном лишении жизни другого человека. В нашем случае причинение смерти было совершено путем заведомо противоправного действия (удушение). Причем имеет место оконченное преступление (последовала смерть ребенка). Состав - материальный. Обязательным признаком объективной стороны убийства является наличие причинной связи между деянием виновного и наступившей смертью потерпевшего. В задаче действия Егорова по удушению дочери явились необходимым и достаточным условием для наступления ее смерти. Такие признаки объективной стороны как место, время, обстановка и способ совершения преступления в нашем примере играют определенную роль при решении вопроса о наличии в действиях Егорова тех или иных квалифицирующих признаков ч.2 ст.105 УК, поэтому они будут рассмотрены ниже.

**Субъективная сторона убийства** характеризуется только умышленной виной. Из условий задачи усматривается прямой умысел Егорова на убийство своей дочери (он заранее приготовился к совершению данного преступления (с целью скрыть его следы приготовил горючее вещество), осознавал, что совершает деяние (удушение), опасное для жизни дочери, предвидел и желал наступления ее смерти). Мотив преступления имеет в нашем примере решающее значение для квалификации действий Егорова по п. «з» ч.2 ст.105 УК (корыстный мотив) и также будет рассмотрен ниже.

**Субъектом убийства** может быть физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста. Очевидно, что Егорову больше 14 лет, поскольку он женат и имеет дочь. Вопрос о его вменяемости исходя из условий задачи опускаем.

Таким образом, в действиях Егорова имеются все необходимые элементы состава преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ, и теперь необходимо решить вопрос о наличии в данном случае отягчающих обстоятельств, являющихся квалифицирующими признаками ч.2 ст.105 УК.

**Квалифицирующий признак** - убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии - является новым по сравнению с предыдущим УК. Здесь следует принять во внимание, что п. «з» ч.1 ст.63 УК (обстоятельства, отягчающие наказание) приравнивает малолетних к лицам, находящимся в беспомощном состоянии. Очевидно, что дочь Егорова является малолетней, поскольку ходит в детский сад, и поэтому в нашем случае данный квалифицирующий признак наличествует.

Квалифицирующий признак-убийство из корыстных побуждений - это «убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц или избавления от материальных затрат (в том числе и от уплаты алиментов)». При этом корыстный мотив должен возникнуть до убийства, а не после него (в нашем случае это усматривается из условия задачи). Если при совершении убийства виновный руководствуется не только корыстными побуждениями, но и иными мотивами, которые не делают убийство квалифицированным, в нашем случае мотивом мести, содеянное виновным следует квалифицировать как умышленное убийство из корыстных побуждений. Таким образом, данный квалифицирующий признак также усматривается в нашем примере.

Остается решить вопрос о наличии в действиях Егорова квалифицирующих признаков ч.2 ст.105, предусмотренных п. «д» и «е». В связи с тем, что «уничтожение или расчленение трупа с целью сокрытия преступления не может быть основанием для квалификации убийства как совершенного с особой жестокостью» (у нас Егоров уничтожил труп путем поджога) квалифицирующий признак п. «д» отсутствует. Убийство, совершенное общеопасным способом (в нашем примере здесь как раз и проявляется существенное значение способа совершения преступления), из условий задачи также не усматривается, поскольку

уничтожение трупа (пусть и путем поджога) совершено Егоровым в туннеле под железнодорожным полотном, т.е. не было опасно для жизни других людей.

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

### Задача № 1.

Захаринцев вместе со своей подругой Мокеевой пришел в комнату общежития, где жила их общая знакомая, с целью употребить принесенные с собой спиртные напитки. Во время выпивки Захаринцев предложил Мокеевой похитить стереомагнитолу с 4 кассетами, принадлежавшую проживавшей в комнате Яшиной, но Мокеева отказалась. Тогда Захаринцев в присутствии Мокеевой сделал это один. Проведите юридический анализ действий виновного с точки зрения элементов состава преступления (определите объект преступления, объективную сторону, субъективную сторону, субъект преступления).

### Задача №2

С. и Ш. по предварительному сговору вскрыли железнодорожный контейнер на перегоне между станциями и выбросили пять тюков. Затем на подъеме прыгнули с платформы, вскрыли тюки, в которых находились не нужные им малоценные вещи на общую сумму 3 тыс. руб. С. и Ш. затащили тюки в лесозащитную полосу и оставили там.

Квалифицируйте действия С. и Ш. Проведите юридический анализ действий виновного с точки зрения элементов состава преступления (определите объект преступления, объективную сторону, субъективную сторону, субъект преступления).

### Задача №3

Клюев решил совершить кражу из квартиры своего соседа - предпринимателя, когда тот уедет в отпуск. Для этого он изготовил оттиск ключей от квартиры и попросил Сунцова изготовить ключи, объяснив, для чего они нужны. При этом пообещал вознаграждение. Сунцов изготовил ключи, с использованием которых Клюев совершил кражу на сумму 30 тыс. руб. Следовательно привлек их к уголовной ответственности за кражу, совершенную по предварительному сговору группой лиц — п. «а» ч. 2 ст. 158 УК.

Правильно ли следователь квалифицировал содеянное? Проведите юридический анализ действий виновного с точки зрения элементов состава преступления (определите объект преступления, объективную сторону, субъективную сторону, субъект преступления).

### Задача №4

Прошин встретил вечером в парке Гринькова и, угрожая искусно изготовленным макетом пистолета, потребовал у него деньги, часы, кожаную куртку, однако был задержан на месте происшествия военным патрулем.

Квалифицируйте деяния Прошина. Проведите юридический анализ действий виновного с точки зрения элементов состава преступления (определите объект преступления, объективную сторону, субъективную сторону, субъект преступления).

### Задача №5

Заведующий складом Волков при разгрузке стройматериалов заметил, что олифы доставлено на одну бочку больше, чем указано в документах. Договорившись с заведующим магазином хозтоваров Ульяновцевым, Волков через неделю отправил ему неоприходованную бочку олифы для реализации. Полученные от ее продажи деньги в сумме 920 рублей. Волков и Ульяновцев деньги поделили между собой.

*Содержат ли действия Волкова и Ульяновцева признаки преступления?*

*Проведите юридический анализ действий виновного с точки зрения элементов состава преступления (определите объект преступления, объективную сторону, субъективную сторону, субъект преступления).*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Уголовное право»**

### *а) основная литература:*

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04853-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452985>
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04855-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453852>

### *б) дополнительная литература:*

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 603 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09648-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/428274>
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12766-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448292>
3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 280 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-12767-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448293>
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 556 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09778-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451826>
5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 639 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09736-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/428561>

### *в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Уголовное право»**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Савкина М.А.

Рецензент: заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

Заведующая кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности: д.э.н., проф. Плехова Ю.О.