

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины
Жилищное право**

**Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Автор:

Преподаватель СПО _____ Бычков Н. О.
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

«14» декабря 2021 протокол № 4.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Жилищное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям юридического направления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла ОП 18.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: изучение системы взаимосвязанных жилищных правоотношений, субъектов жилищного права.

Задачи: определение предмета и метода жилищного права; правового статуса субъектов жилищного права; правового положения собственников и нанимателей жилых помещений, членов их семей; правового положения организаций, осуществляющих управление многоквартирными домами.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции:

ПК-2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ проводить анализ действующего и уже утратившего силу законодательства в сфере жилищного права; использовать СПС «Консультант Плюс» в профессиональной деятельности,

У₂ использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;

У₃ анализировать и применять основные положения, принципы, официальные комментарии, судебные акты в целях грамотного толкования и применения норм жилищного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁: разграничение правового регулирования в системе жилищного права; систему источников жилищного права, их иерархию;

З₂: основные положения, принципы, правовые нормы, регулирующие жилищно-правовые отношения; правовой статус, основные права и обязанности субъектов жилищного права;

З₃: основные положения, принципы жилищного права; правовые акты высших судов РФ, обобщающие судебную практику.

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 44 часа, самостоятельной работы обучающегося 10 часов, консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа	
Консультации(всего)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Жилищное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие вопросы жилищного законодательства		
	Практические занятия	4	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	1
	2. Жилищный фонд		
	Практические занятия	4	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	1
	3. Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда		
	Практические занятия	4	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	
	4. Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов		
	Практические занятия	4	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	
	5. Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья		
	Практические занятия	4	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.	Содержание учебного материала	4	
	6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги		
	Практические занятия	4	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 7.	Содержание учебного материала	2	
	7. Управление многоквартирным домом		
	Практические занятия	3	
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, схемы, справочные материалы, нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в редакции федерального закона от 28.01.2020 № 4-ФЗ)
3. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2018 г. № 1347 «Об особенностях индексации платы граждан за коммунальные услуги в 2019 году»
4. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2018 г. № 1442 «Об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросам государственного регулирования цен на газ»
5. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (в редакции федерального закона от 02.08.2019 № 299-ФЗ)
6. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» (в редакции федерального закона от 27.12.2019 N 473-ФЗ)
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции федерального закона от 18.07.2019 № 184-ФЗ)
8. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528–1 «О беженцах» (в редакции федерального закона от 27.12.2018 N 528-ФЗ)

Рекомендуемая основная литература:

1. Свит, Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Свит. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10467-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452739>
2. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13206-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449525>
3. Николюкин, С. В. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09980-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442356>

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Быкова, И. Выселение из служебных жилых помещений / И. Быкова // Жилищное право. - 2019. - № 3

2. Немкин, П. В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России: монография / П.В. Немкин, В.С. Чекалин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 120 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1035823. - ISBN 978-5-16-108478-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1035823>
 3. Винокуров, В. А. Право на жилище в многоквартирном доме: реализация отдельных аспектов // Семейное и жилищное право. — 2018. — № 4. — С. 31—34.
 4. Ахметьянова, З. А. Защита прав добросовестного приобретателя жилого помещения / З. А. Ахметьянова, Е. Г. Опыхтина // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 2. С. 33—36.
 5. Басос, Е. В. Площадь и нормы площади жилого помещения по законодательству Российской Федерации: понятия, виды // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 2. С. 37—40; № 3. С. 28—31.
 6. Беспалов, Ю. Ф. Понятия жилище и жилое помещение по законодательству"
 7. Илюшина, М. Н. Права членов семьи собственника жилого помещения в контексте изменений законодательства о сделках и договорах // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 6. — С. 37—41.
 8. Каблучков, А. Ю. Толкование принципа равенства в решениях Конституционного Суда РФ и Верховного суда США по жилищным спорам. // Семейное и жилищное право. 2020. № 5. — С. 33—35.
 9. Камышанова, А. Е. Современные проблемы и перспективы капитального ремонта многоквартирного жилищного фонда // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 2. С. 41—44.
 10. Гордеев, Д. П. Проблемы регулирования прямых договоров о предоставлении коммунальных услуг // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 6. — С. 31—36.
 11. Елисеева, А.А. Молодая семья как правовая категория / // Семейное и жилищное право. — 2018. — № 4. — С. 35—37.
 12. Зарубин, А.В. Лестничная собственность и ее перспективы в России // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 4. — С. 36— 39.
 13. Кириченко, О. В. Назначение жилого помещения и пределы его использования / О. В. Кириченко, Е. В. Накушнова // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 1. — С. 32—34.
 14. Кистанова, Е. Можно ли построить жилой дом или жилое строение на земельном участке категории земли сельскохозяйственного назначения? // Жилищное право. — 2020. — № 4. — С. 67—78.
 15. Ковалева, О. А. Реализация принципа социального равенства в жилищном праве при осуществлении жилищных прав многодетных семей // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 3. С. 36—39.
 16. Ковалева, О. А. Строительство безопасного жилья как один из способов предупреждения причинения вреда окружающей среде и человеку // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 5. — С. 31—35.
 17. Никитин, А. В. Некоторые аспекты предоставления в пользование общего имущества многоквартирного дома // Семейное и жилищное право. — 2018. — № 6. — С. 41—45.
 18. Никифорова, Н. Н. Понятие равнозначного жилого помещения: нормативное регулирование и правоприменительная практика // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 4. — С. 40—43.
- Рекомендуемые Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:
1. <http://ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
 2. <http://supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
 3. <http://www.gcourts.ru/> - поиск решений судов общей юрисдикции
 4. <http://rospravosudie.com/> - картотека юристов, адвокатов, судей и судебных решений
 5. <http://sudact.ru/> - судебные и нормативные акты РФ, поиск судебных решений
 6. <http://судебныерешения.рф> - поиск решений судов общей юрисдикции
 7. <http://kod-x.ru/polza/gpcalc.htm> - калькулятор госпошлины
 8. <http://zakon.ru/> - первая социальная сеть для юристов
 9. <http://pravo.ru/> - юридический портал
 10. <http://consultant.ru> – справочно-правовая система Консультант Плюс

11. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система Гарант
12. <http://docs.cntd.ru> – Кодекс
13. <https://sudrf.ru/> - интернет портал государственной автоматизированной системы Правосудие (ГАС ПРАВОСУДИЕ)
14. <https://kad.arbitr.ru/> картотека арбитражных дел
15. <http://ombudsmanrf.org/> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговая оценка выставляется по результатам текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Уметь: проводить анализ действующего и уже утратившего силу законодательства в сфере жилищного права; использовать СПС «Консультант Плюс» в профессиональной деятельности.	<i>Доклад, контрольные задания</i>
Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы	<i>Доклад, контрольные задания</i>
Уметь: анализировать и применять основные положения, принципы, официальные комментарии, судебные акты в целях грамотного толкования и применения норм жилищного права.	<i>практические задачи</i>
Знания:	
Знать: разграничение правового регулирования в системе жилищного права; систему источников жилищного права, их иерархию.	<i>Доклад, контрольные задания</i>
Знать: основные положения, принципы, правовые нормы, регулирующие жилищно-правовые отношения; правовой статус, основные права и обязанности субъектов жилищного права.	<i>Доклад, контрольные задания</i>
Знать: основные положения, принципы жилищного права; правовые акты высших судов РФ, обобщающие судебную практику.	<i>практические задачи</i>

Описание шкал оценивания:

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий