

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Балахнинский филиал ННГУ**

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Учёного совета ННГУ  
протокол № 6  
от 31 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Форма обучения:  
**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Балахна  
2023

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 «Введение в проектную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных, ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): Прикладная информатика в управлении производством.

Целями освоения дисциплины являются: изучение основных принципов управления проектами; ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями; ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД   |
|------------|--|---|
| 1          | Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть          | Дисциплина <i>Б1.В.13 Введение в проектную деятельность</i> к обязательной части ООП направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика. |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства                                    |
|--|---|--|---|
|  | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  |   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.                          | Знать основные понятия проектной деятельности;<br>знать методы управления проектами;<br>знать этапы жизненного цикла проекта   | Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа |
|  | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;<br>уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;<br>уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа |
|  | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах                             | владеть методами оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений;<br>владеть навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта  | Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                  | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.   | знать принципы формирования проектной команды;<br>знать методики оценки имеющихся компетенций;  | Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа |
|   | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества;<br>принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;<br>проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. | уметь выполнять согласованные действия в проектной команде<br>уметь учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде                  | Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа |
|   | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;<br>методами оценки своих действий,  | владеть навыками самооценки и тайм-менеджмента<br>владеть навыками формирования эффективной проектной команды   | Доклад-презентация, тест, практические задания, лабора-             |
|   | планирования и управления временем.  |   | торная работа   |
| ПК-6.<br>Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку ИС (ИИС) | ПК-6.1.<br>Знает методики технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС).  | Знать методики технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с созданием ИС (ИИС).  | Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа |
|   | ПК-6.2.<br>Умеет выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС)   | Уметь выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС (ИИС)                     | Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа |
|   | ПК-6.3.<br>Владеет навыками составления технико-экономического обоснования конкретного проектного решения и представления технической документации на разработку ИС (ИИС).   | Владеть навыками составления технико-экономического обоснования конкретного проектного решения и представления технической документации на разработку ИС (ИИС). | Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа |
| ПК-7<br>Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью                  | ПК-7.1.<br>Знает основные технологии организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью.   | Знать основные технологии организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью  | Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа |
|   | ПК-7.2.<br>Умеет разрабатывать организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности   | Уметь разрабатывать организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности   | Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа |
|   | ПК-7.3.<br>Владеет навыками составления документации при организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.  | Владеть составлением документации при организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.  | Доклад-презентация, тест, практические задания, лабораторная работа |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоёмкость дисциплины

|   | Очная форма обучения |
|---|----------------------|
| Общая трудоёмкость                      | 2 ЗЕТ                |
| Часов по учебному плану                 | 72                   |
| в том числе                             |                      |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 25                   |
| - занятия лекционного типа              | 12                   |
| - занятия лабораторного типа            | 8                    |
| - занятия семинарского типа             | 4                    |
| - КСР                                   | 1                    |
| самостоятельная работа                  | 25                   |
| Промежуточная аттестация – зачёт        |                      |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
|   | Очно-заочная форма обучения |
| Общая трудоёмкость                      | 2 ЗЕТ                       |
| Часов по учебному плану                 | 72                          |
| в том числе                             |                             |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 13                          |
| - занятия лекционного типа              | 4                           |
| - занятия лабораторного типа            | 8                           |
| - занятия семинарского типа             |                             |
| - КСР                                   | 1                           |
| самостоятельная работа                  | 59                          |
| Промежуточная аттестация – зачёт        |                             |

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе при очной форме подготовки  |                   |                    |       |                              |
|---|--------------|---|-------------------|--------------------|-------|------------------------------|
|   |              | Контактная работа, часы, из них занятия |                   |                    |       | Самостоятельная работа, часы |
|   |              | лекционного типа                        | семинарского типа | лабораторного типа | Всего |                              |
| Тема 1. Основные понятия проектной деятельности   | 17           | 1                                       | 4                 | 4                  | 9     | 8                            |
| Тема 2. Подходы к разработке проектов в организации   | 18           | 5                                       | 4                 | 4                  | 13    | 5                            |
| Тема 3. Экономические характеристики проекта и их определение   | 18           | 5                                       | 4                 | 4                  | 13    | 5                            |
| Тема 4. Реализация проекта. Особенности ИТ-проектов   | 18           | 5                                       | 4                 | 4                  | 13    | 5                            |
| КСР   | 1            |   |                   |                    | 1     |                              |
| Промежуточная аттестация – зачёт  |              |   |                   |                    |       |                              |
| ИТОГО   | 72           | 16                                      | 16                | 16                 | 49    | 23                           |

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе при очно-заочной форме подготовки |                   |                    |       |                              |
|---|--------------|---|-------------------|--------------------|-------|------------------------------|
|   |              | Контактная работа, часы, из них занятия       |                   |                    |       | Самостоятельная работа, часы |
|   |              | лекционного типа                              | семинарского типа | лабораторного типа | Всего |                              |
| Тема 1. Основные понятия проектной деятельности   | 17           |   | 2                 | 2                  | 7     | 10                           |
| Тема 2. Подходы к разработке проектов в организации   | 18           | 3   | 2                 | 2                  | 7     | 11                           |
| Тема 3. Экономические характеристики проекта и их определение   | 18           | 3   | 2                 | 2                  | 7     | 11                           |
| Тема 4. Реализация проекта. Особенности ИТ-проектов   | 18           | 3   | 2                 | 2                  | 7     | 11                           |
| КСР   | 1            |   |                   |                    | 1     |                              |
| Промежуточная аттестация – зачёт  |              |   |                   |                    |       |                              |
| ИТОГО   | 72           | 12  | 8                 | 8                  | 29    | 43                           |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, на зачете студенты защищают разработанный за время занятий проект.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

Цель самостоятельной работы – формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

##### **Работа с основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

##### **Изучение категориального аппарата дисциплины**

Изучение и осмысление основных категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии по изучаемой дисциплине-

##### **Самостоятельное изучение тем дисциплины**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

### Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

### Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета и предусматривает оценку. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

### Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

### Организация самостоятельной работы

Примерная тематика вопросов для самоподготовки:

Основные понятия проектной деятельности. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам.

Подходы к разработке проектов в организации. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам. Сравнение подходов.

Экономические характеристики проекта и их определение. Решение расчетных задач по определению показателей экономической эффективности, уровня риска и сроков реализации проекта

Реализация проекта. Особенности ИТ-проектов. Работа в группах – разработка и презентация учебного проекта.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**



## 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)   | Шкала оценивания сформированности компетенций   |  |   |   |  |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|--|
|  | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | очень хорошо   | отлично  | превосходно  |
|  | Не зачтено  |  | Зачтено   |   |  |  |  |
| (УК-2) Знать основные понятия проектной деятельности; знает методы управления проектами; Знать этапы жизненного цикла проекта    | отсутствие знаний материала   | наличие грубых ошибок в основном материале   | знание основного материала с рядом негрубых ошибок  | знание основного материалом с рядом заметных погрешностей   | знание основного материала с незначительными погрешностями   | знание основного материала без ошибок и погрешностей   | знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей   |
| <u>Умения</u> (УК-2) Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; | Полное отсутствие умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов | Отсутствие умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов | Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов при наличии существенных ошибок | Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов при наличии незначительных ошибок | Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов. | Умение эффективно разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов | Умение использовать различный инструментальный и подходы для разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов способность принимать решение на основе проведенного анализа                         |
| (УК-2) уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;                                       | Полное отсутствие умения разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ                         | Отсутствие умения разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.                        | Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. при наличии существенных ошибок                        | Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. при наличии незначительных ошибок                        | Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.                         | Умение эффективно разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ                         | Умение использовать различный инструментальный и подходы для разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант |

|   |   |  |  |   |   |  |  |
|---|---|--|--|---|---|--|--|
| (УК-2) уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Полное отсутствие рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. | Отсутствие умения рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. при наличии существенных ошибок | Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений при наличии незначительных ошибок | Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений         | Умение оперативно рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Умение использовать различные инструменталь и подходы для расчёта экономической эффективности проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант |
| В1 (УК-2) владеть методами оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений; | Полное отсутствие навыков оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений         | Отсутствие навыков оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений               | Наличие минимальных навыков оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений.                           | Посредственное владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений                        | Достаточное владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений | Хорошее владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений        | Всестороннее владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений.  |
| В2 (УК-2) владеть навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта        | Полное отсутствие навыков расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта               | Отсутствие навыков расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта.                    | Наличие минимальных навыков расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта                                  | Посредственное владение навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта                              | Достаточное владение навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта.      | Хорошее владение навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта              | Всестороннее владение навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта   |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопрос  | Код компетенции |
|---|-----------------|
| 1. Внешнее окружение проекта                                      | ПК-6            |
| 2. Гибкие методы управления проектами, их применение в ИТ-отрасли | ПК-6            |

|  |      |
|--|------|
| 3. Информационные технологии для управления проектами        | ПК-7 |
| 4. Классификация проектов                                    | ПК-6 |
| 5. Команда проекта, центры ответственности                   | УК-3 |
| 6. Методы отбора проектов для реализации                     | ПК-6 |
| 7. Определение целей и содержания проекта                    | УК-2 |
| 8. Основные концепции управления проектами                   | ПК-7 |
| 9. Оценка и аудит проекта при его завершении                 | ПК-7 |
| 10. Оценка сроков реализации проекта                         | ПК-6 |
| 11. Оценка экономической эффективности проекта               | ПК-6 |
| 12. Понятие проекта и его этапы                              | УК-2 |
| 13. Презентация проектного решения                           | УК-3 |
| 14. Традиционные методы управления проектами                 | ПК-7 |
| 15. Требования к информационной системе управления проектами | ПК-7 |
| 16. Управление жизненным циклом и рисками проекта            | ПК-6 |
| 17. Управление портфелем проектов компании                   | ПК-6 |
| 18. Управление проектами на базе сетевых моделей             | ПК-7 |
| 19. Управление проектом в условиях ограниченных ресурсов     | ПК-6 |
| 20. Формирование идеи проекта                                | УК-2 |

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

#### ТЕСТ для проверки сформированности «УК-2», «УК-3», «ПК-6», «ПК-7»

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Командная работа и чувство сопричастности

Сокращение линий коммуникации

3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

9-15 %

15-30 %

до 45 %

4. Что такое веха?

Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

5. Участники проекта – это:

Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

6. Цель проекта – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

7. Реализация проекта – это:

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

9. Предметная область проекта – это

Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Направления и принципы реализации проекта

Причины, по которым был создан проект

10. Для чего предназначен метод критического пути?

Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Для определения возможных рисков

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

11. Структурная декомпозиция проекта – это: Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

12. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

Стадия проекта

Жизненный цикл проекта

Результат проекта

13. Инструмента, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это

Укрупненный график

Матрица ответственности

Должностная инструкция

14. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

Контрольных исправлений

Опытной эксплуатации

Модернизации

15. Выбрать цель метода управления проекта «Метод критического пути»

Сокращение до минимума продолжительности разработки проектов

Получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

16. Что из нижеперечисленного не является видом организационной структуры управления проектом?

Функциональная

Матричная

Стратегическая

Проектная

17. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта.

Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

18. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется номером, ранним и поздним сроком

Длительностью и резервами

Задачей и целью

Прибылью и убытками

19. Риск при осуществлении проекта

Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

Вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

Вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

Вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

## 20. Выберите понятие: программа проектов

Совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственность

Группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций «УК-2», «УК-3», «ПК-6», «ПК-7»:

#### Задание 1. «УК-3»

Установите соответствие между определениями и следующими категориями

Инвестор проекта, Координационный совет, Куратор проекта, Команда проекта, Команда управления проектом, Руководитель проекта, Потребители продукта проекта, Инициатор проекта, Заказчик проекта

|  |                              |
|--|------------------------------|
| заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта  | Потребители продукта проекта |
| представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта   | Куратор проекта              |
| участники проекта, задействованные в его реализации  | Команда проекта              |
| член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта   | Руководитель проекта         |
| коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта | Координационный совет        |
| участники команд проекта, принимающие участие в управлении проектом  | Команда управления проектом  |
| осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств   | Инвестор проекта             |
| владелец проекта и будущий потребитель его результатов   | Заказчик проекта             |

#### Задание 2. «ПК-6»

Определите показатели экономической эффективности проекта, если размер капитальных вложений составляет 3 млн. рублей. Доход проект начинает приносить доход с первого года, в размере 2 млн. рублей. Срок реализации проекта 3 года, норма дисконтирования составляет 12%.

### **Задание 3. «ПК-7»**

Сформулируйте и опишите идею проекта, направленного на повышение эффективности деятельности компании.

### **Задание 4. «УК-2»**

Подготовьте трехминутную презентацию идеи Вашего проекта.

## **5.2.4. Доклады-презентации**

### **Темы докладов-презентаций для оценки «УК-2»**

1. Понятие проекта
2. Концепции проектной деятельности в организации
3. Виды проектов
4. Особенности проектного управления в ИТ-отрасли
5. Постановка целей проектной деятельности
6. SMART-принцип в проектной деятельности
7. Основные методологии работы в проектах

### **Темы докладов-презентаций для оценки «УК-3»**

8. Команда проекта
9. Компетенции участников проекта
10. Формирование команды проекта
11. Сложности командной работы над проектом
12. Мотивации участников команды
13. Тайм-менеджмент

### **Темы докладов-презентаций для оценки «ПК-6»**

14. Российские подходы к оценке экономической эффективности проекта
15. Зарубежные подходы к оценке экономической эффективности проекта
16. Критерии эффективности проекта
17. Критерии эффективности проектной работы

### **Темы докладов-презентаций для оценки «ПК-7»**

18. Инфраструктура реализации проекта
19. Элементы инфраструктуры реализации проекта
20. Документирование проектной деятельности при различных методологиях работы над проектом

## **5.2.5. Лабораторная работа для оценки компетенций «УК-2», «УК-3», «ПК-6», «ПК-7»**

Построение оригинального проекта с помощью системы управления проектами Spider Project

### **Задание:**

1. Сформулировать цель и определить результат «УК-2»

2. Определить ограничения (если имеются) по срокам, по стоимости (по финансированию), по качеству (объему) «УК-2»
3. Построить дерево целей (результатов) «УК-2»
4. Построить дерево работ (WBS) «УК-2»
5. Определить участников проекта «УК-3»
6. Определить ресурсы (сырье, материалы, оборудование, технику) «ПК-6»
7. Определить стоимость проекта «ПК-6»
8. Установить взаимосвязи работ, построить сетевой график (критического пути) «ПК-6»
9. Ввести проект в систему (сводный план), сделать расчет затрат «ПК-7»

Оформить отчёт о работе (Требования к тексту: шрифт Times New Roman, 12пт, в тексте 1,5 интервал между строками, в таблицах 1 интервал, поля верхнее, нижнее – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см.).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. – режим доступа: <http://gostrf.com/normadata/1/4293797/4293797785.pdf>
2. Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. Управление проектами: Учебное пособие – 2-е изд., (эл.) – М.: МИСИ-МГСУ, 2017. – 174 с.: ISBN 978-5-7264-1746-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971764>;
3. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>.

### б) дополнительная литература

1. Управление ИТ-проектами: Учебное пособие / Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. – Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. – 228 с.: ISBN 978-5-9275-2239-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991956>
2. Управление высокотехнологичными программами и проектами: Учебное пособие / Арчибальд Р.Д., – 4-е изд., (эл.) – М.: МИСИ-МГСУ, 2018. – 466 с.: ISBN 978-5-93700-031-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971955>
3. Agile. Оценка и планирование проектов: Практическое руководство / Кон М. - М.: Альпина Паблишер, 2018. – 418 с.: ISBN 978-5-9614-6947-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003486>.

### в) Программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome
- Spider Project Демо (Spider\_Prof\_Demo)

### г) Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> [Дата обращения 08.11.2019]
- Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance: <https://www.sciencedirect.com/#open-access> (англ.) [Дата обращения 08.11.2019]
- Сайт национальной ассоциации управления проектами COBHET: <http://www.sovnet.ru/>



– Сайт компании Проектная практика <https://pmpractice.ru/>, публикации по управлению проектами <https://pmpractice.ru/knowledgebase/publications/>, база знаний: <https://pmpractice.ru/knowledgebase/>

- Сайт компании Spider Project <http://www.spiderproject.com/ru/>
- Журнал «Управление проектами»: <https://pmmagazine.ru/>
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Национальная платформа «Открытое образование»: <https://openedu.ru/course/hse/PRMN/>
- Российская национальная библиотека: <http://nlr.ru/>
- База данных рецензируемой литературы Scopus: <https://www.scopus.com> [26.10.19]
- База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com> [26.10.19]
- База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника»: <http://www.n-t.ru>

[Дата обращения 08.11.2019]

- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, компьютеры, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ  
по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

Автор:  
к.э.н., доцент А.С. Удалов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ  
25.05.2023 протокол № 9