

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Миграционное право

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Миграционное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	<p>ПК-11.1: Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11.2: Использует в своей деятельности принципы международного права</p> <p>ПК-11.3: Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов</p> <p>ПК-11.4: Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыки психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, его субъектов, и правовые акты муниципальных образований с целью защиты их нарушенных прав и законных интересов</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять в рамках закона защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности по обеспечению механизма защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, его субъектов, и правовые акты муниципальных образований с целью защиты их нарушенных прав и законных интересов</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять в рамках закона защиту прав и законных</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности по обеспечению механизма защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, его субъектов, и правовые акты муниципальных образований с целью защиты их нарушенных прав и законных интересов</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять в рамках закона защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности по обеспечению механизма защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>ПК-11.4:</p> <p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, его субъектов, и правовые акты муниципальных образований с целью защиты их нарушенных прав и законных интересов</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять в рамках закона защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и</p>		
--	--	---	--	--

		муниципальных образований Владеть: навыками профессиональной деятельности по обеспечению механизма защиты прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>	<b>4</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Понятие миграционного права.	9	9	2	0	2	1	4	1	5	8
Тема 2. Система миграционного учета и контроля в РФ.	10	10	2	0	2	1	4	1	6	9
Тема 3. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.	12	9	3	1	3	0	6	1	6	8
Тема 4. Правовой статус иностранных граждан на территории России.	11	11	3	1	2	1	5	2	6	9

Тема 5. Порядок пересечения иностранными гражданами Государственной границы РФ, проживания и передвижения на территории РФ.	10	9	2	1	3	0	5	1	5	8
Тема 6. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	10	10	2	1	2	0	4	1	6	9
Тема 7. Становление и развитие института российского гражданства.	9	9	2	0	2	1	4	1	5	8
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Миграционное право" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6482>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Миграционное право РФ: понятие, предмет и метод регулирования, характеристика основных источников.

Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.

Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.

Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами. Отличия от Федеральной миграционной службы.

Понятие института основ правового положения личности в Российской Федерации, его структура, место в системе

конституционного права.
Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.
Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
Права и обязанности иностранных граждан.
Виза: понятие, нормативная основа, виды виз, порядок получения.
Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.
Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.
Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.
Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.
Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.
Порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
Порядок пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России.
Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.
Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.
Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.
Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.
Процедура решения вопросов о гражданстве.
Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.
Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
Ограничения прав и свобод граждан.
Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.
Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний соответствует заявленным требованиям, ответы даны в полном объеме, логически обоснованы
не зачтено	Ответы обучающимся даны не в полном объеме, допускаются грубые ошибки

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

##### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой



	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний соответствует заявленным требованиям, ответы даны в полном объеме, логически обоснованы
не зачтено	Ответы обучающимся даны не в полном объеме, допускаются грубые ошибки

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-11 (Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований)

Миграционное право РФ: понятие, предмет и метод регулирования, характеристика основных источников.

Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.

Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.

Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами. Отличия от Федеральной миграционной службы.

Понятие института основ правового положения личности в Российской Федерации, его структура, место в системе конституционного права.

Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.

Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.

Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.

Права и обязанности иностранных граждан.

Виза: понятие, нормативная основа, виды виз, порядок получения.

Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.

Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.

Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.

Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.

Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.

Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

Порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.

Порядок пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России.

Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.

Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.
Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.
Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.
Процедура решения вопросов о гражданстве.
Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.
Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
Ограничения прав и свобод граждан.
Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.
Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Жеребцов А. Н. Миграционное право России / Жеребцов А. Н., Малышев Е. А. ; под общ. ред. Жеребцова А.Н. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 505 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488310> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14354-6 : 1509.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786611&idb=0>.
2. Миграционное право / Жеребцов А.Н., Малышев Е.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790502&idb=0>.
3. Миграционное право России / Никифорова Е.А., Цинделиани И.А. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656803&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Хабриева Талия Ярулловна. Избранные труды = Selected works : в 10 т. Т. 4 : Монографии : Миграционное право России: теория и практика / РАН. - М. : РАН, 2018. - 352 с. : цв. портр. - ISBN 978-5-00028-190-1 (т. 4) : 250.00., 1 экз.
2. Рыбаковский Леонид Леонидович. Миграция населения : Учебное пособие для вузов / Рыбаковский Л. Л. - Москва : Юрайт, 2019. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11727-1 : 969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=572240&idb=0>.
3. Миграция: словарь основных терминов / Юдина Т.Н. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663162&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭУК - «Миграционное право (МПНБ-ЮФ)» // <https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=350>
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmg.ru/>;
5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>
9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;

10. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
11. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
12. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
14. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
15. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
16. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Горбатова Марина Константиновна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.