

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. №4)

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Гражданское право и процесс

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.18 «Уголовный процесс» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6-7 семестрах, очно-заочной формы обучения в 6-7 семестрах, заочной формы обучения в 6-7 семестрах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права для успешной организации профессиональной деятельности Уметь: эффективно применять нормы уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Владеть: способностями адаптации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	Знать: нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации в их взаимной комплементарности в практике правоприменительной деятельности Уметь: правильно применять и использовать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в реализации задач профессиональной деятельности Владеть: компетенциями правоприменения в соответствующих областях и сферах правоохранительной деятельности и в сфере уголовного судопроизводства	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	Знать: материалы судебной практики по соответствующим категориям уголовных дел и решений судов общей юрисдикции Уметь: находить и анализировать актуальную информацию в обзорных материалах судебной практики в рамках анализа уголовных норм	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		Владеть: навыками анализа юридической информации, относящейся к отдельным вопросам практики применения уголовно-правовых норм	
ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-7.1. Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления Владеть: криминалистической и уголовно-правовой методологией и методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.2. Организует планирование расследования преступлений и правонарушений	Знать: понятие, значение, виды и принципы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений Уметь: использовать необходимые профессиональные компетенции по организации и планированию расследования правонарушений и преступлений Владеть: навыками организации планирования отдельных следственных действий	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.3. Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	Знать: понятие, сущность, значение и систему следственных и иных процессуальных действий Уметь: выделять особенности производства отдельных следственных действий Владеть: навыками формулирования общих правил производства следственных действий	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.4. Осуществляет сбор и представление доказательств	Знать: основы теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания Владеть: способностями в определении предмета и пределов доказывания в уголовном судопроизводстве	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-7.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в тесной связи с существующей практикой правоприменения Уметь: использовать нормы уголовно-процессуального права	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		в профессиональной деятельности Владеть: юридическими техниками в правоприменительной деятельности	
ПК-9. Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него	ИПК-9.1. Применяет положения уголовного процессуального законодательства	Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений Уметь: использовать знания, обеспечивающие точное соблюдение уголовно-процессуальных норм и норм уголовного судопроизводства Владеть: навыком координации и согласования действий всех участников уголовного судопроизводства	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия	Знать: конструкцию правового статуса субъектов уголовного судопроизводства Уметь: использовать различные формы взаимодействия участников уголовно-процессуальных отношений Владеть: навыком анализа объема процессуальной правоспособности и дееспособности субъектов уголовного судопроизводства	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний	Знать: формы и виды специальных знаний в осуществлении процессуальных действий Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Владеть: навыками производства процессуальных действий	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств	Знать: виды источников доказывания в уголовном процессе Уметь: приобщать различные источники доказывания к уголовному делу Владеть: техникой приобщения	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		доказательств в уголовном судопроизводстве	
	ИПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством	Знать: формы и правила составления ходатайств и жалоб в уголовном процессе Уметь: оформлять ходатайства и жалобы в установленном законодательством процессуальном порядке Владеть: навыками анализа порядка рассмотрения жалоб и ходатайств в уголовном судопроизводстве	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-9.6. Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора	Знать: порядок и процедуру обжалования в уголовном процессе Уметь: применять специальные знания при разрешении споров в апелляционном и кассационном порядке Владеть: навыками осуществления обжалования в апелляционных и кассационных инстанциях	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 з.е.	6 з.е.	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216	216	216
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	66	28	14
– занятия семинарского типа	66	28	14
– контроль самостоятельной работы	3	3	3
Промежуточная аттестация зачет, экзамен	36	36	13
Самостоятельная работа	45	121	172

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)	Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения

[illegible]

суде второй инстанции																					
Тема 12: Исполнение приговора. Производства по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу	13	9	5	5	2	2	5	2										3	5	3	
Тема 13: Особенности производства по отдельным категориям дел, в отношении отдельных категорий лиц. Особые порядки судебного производства	21	14	16	6	4		6	4	2									9	6	14	
В том числе текущий контроль	3	3	3										3	3	3						
Зачет		-	4														4				
Экзамен	36	36	9												36	36	9				
ИТОГО	216	216	216	66	28	14	66	28	14				3	3	3	36	36	13	45	121	172

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Уголовный процесс» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2878>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к промежуточной аттестации.

Формы самостоятельной работы

- чтение и конспектирование текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текстов (аннотирование, рецензирование, реферирование, сбор данных для использования в профессиональной деятельности методов научного исследования и др.);
- подготовка сообщений и докладов к выступлению на занятии;
- выполнение контрольных заданий;
- написание учебно-исследовательских реферативных работ.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) – традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

На практических занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Готовиться к практическим занятиям необходимо заблаговременно.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям включает в себя:

- обязательное ознакомление с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение дополнительной литературы по теме практического занятия с обязательным конспектированием материала, который понадобится при обсуждении на семинаре.

Помните, что необходимо:

- выписать основные термины и запомнить их дефиниции;
- записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- иметь продуманные и аргументировано обоснованные формулировки собственной позиции по каждому вопросу плана практического занятия;
- обращаться за консультацией к преподавателю при возникновении затруднений в освоении материала практической работы.

Выступление на практических занятиях должно удовлетворять следующим требованиям: в выступлении излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение публикаций в научных журналах, а также специальные Интернет-ресурсы по тематике дисциплины, указанные п. 6 настоящей рабочей программы дисциплины

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Работа с литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Подготовка к сообщению, устному опросу на занятии

Методические рекомендации

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Написание реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таковым работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Методические рекомендации

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

Подготовка к контрольным работам

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов. Целью контрольных работ является выработка умений и навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте материал по конспектам, составленным на учебных занятиях.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Если вопрос вынесен на самостоятельное изучение, постарайтесь разобраться с непонятным, в частности, с новыми терминами.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету, экзамену

Зачет, экзамен проводится в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета).

Подготовка к зачету, экзамену начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультацией по неувоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче зачета, экзамена необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче зачета, экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к зачету, экзамену;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с

		типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерии оценивания выполнения контрольных заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенций

Пример тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Правильная последовательность основных (обычных) стадий уголовного процесса

- 1) возбуждение уголовного дела
- 2) предварительное расследование
- 3) назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству)
- 4) судебное разбирательство
- 5) апелляционное производство
- 6) исполнение приговора

2. Судья при постановлении приговора в ходе оценки доказательств, представленных суду, должен руководствоваться

- 1) УПК РФ
- 2) советами председателя суда
- 3) совестью
- 4) Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации»

3. Перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по данной категории уголовных дел значительно уже (меньше), чем по обычным уголовным делам (при общем порядке производстве по уголовному делу)

- 1) производство о применении принудительных мер медицинского характера
- 2) производство по делам несовершеннолетних
- 3) производство при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
- 4) производство в отношении иностранных граждан
- 5) производство в отношении особой категории лиц (пользующимися определенной неприкосновенностью)

4. Характеристика на обвиняемого с места его работы обычно признается

- 1) самостоятельным видом доказательств
- 2) вещественным доказательством
- 3) иным документом
- 4) письменным доказательством

5. Можно ли ссылаться на нормы Конституции РФ в приговоре:

- 1) да
- 2) можно только в резолютивной части
- 3) можно только в описательно-мотивировочной части
- 4) нет

6. Может ли быть решение Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) являться основанием для пересмотра вступившего в силу приговора по делу лица, которое не указано в решении ЕСПЧ:

- 1) да

2) да, если прямо предусмотрено в решении ЕСПЧ, что оно распространяется на неопределенный круг лиц

3) нет

7. Можно ли ссылаться на нормы Конституции РФ в приговоре:

1) да

2) можно только в резолютивной части

3) можно только в описательно-мотивировочной части

4) нет

8. Вправе ли прокурор применять ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

1) да, при осуществлении надзора за ОРД

2) да, при оценки доказательств в уголовно-процессуальной деятельности

3) да, при осуществлении им ОРД

4) нет

9. Какие ведомства из перечисленных самостоятельно не должны заниматься уголовным преследованием:

1) Минфин

2) Минюст

3) МЧС

4) ФССП

10. Является ли требования председательствующего в судебном заседании об обеспечении порядка обязательным:

1) да, для всех

2) да, для всех кроме сторон

3) да, но только для судебного пристава

4) нет

Пример тестовых заданий

для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Понятие «уголовный процесс» во всех значениях может быть заменено термином «уголовно-процессуальное право», за исключением следующего значения

1) уголовно-процессуальная деятельность

2) отрасль права

3) наука

4) учебная дисциплина

2. Соответствие между частями уголовного процесса (видами производств) определенным формам (историческим типам) уголовного процесса

1) 1: досудебное производство

2) 2: судебное производство

3) 3: производство по делам частного обвинения

4) 4: стадия возбуждения уголовного дела

1) 1: смешанный процесс

2) 2: состязательный процесс

3) 3: обвинительный процесс

4) 4: розыскной (инквизиционный) процесс

3. Наличие большого количество формальностей (элементов уголовно-процессуальной формы), которые необходимо соблюдать в ходе уголовного судопроизводства обусловлено необходимостью обеспечения

1) гарантий прав личности

2) гарантий интересов правосудия

3) гарантий неотвратимости уголовной ответственности (наказания виновного)

4) гарантий поддержания авторитета судебной власти и правоохранительных органов

4. По объему (количество символов) действующая редакция УПК РФ по сравнению с первоначальной редакцией УПК РФ

1) больше

- 2) меньше
- 3) примерно равны
- 4) значительно больше
- 5) значительно меньше

5. Основная масса всех уголовных дел (о подавляющем большинстве составов преступлений) относится к уголовным делам

- 1) публичного обвинения
- 2) частного обвинения
- 3) частно-публичного обвинения
- 4) общего обвинения

6. Принципы уголовно-процессуальной деятельности, которыми следует руководствоваться лицам, осуществляющим уголовное судопроизводство, не закрепленные в главе 2 УПК РФ («Принципы уголовного судопроизводства»)

- 1) процессуальной экономии
- 2) процессуальной самостоятельности лица, осуществляющего производство по делу (судьи, следователя, дознавателя)

- 3) разумного срока уголовного судопроизводства
- 4) презумпции невиновности
- 5) уважения чести и достоинства личности

7. Принцип, помещенный в главу 2 УПК РФ («Принципы уголовного судопроизводства»), являющийся скорее общим условием для судебных стадий процесса, чем принципом всего уголовного судопроизводства

- 1) законности
- 2) неприкосновенности личности
- 3) состязательности
- 4) языка уголовного судопроизводства
- 5) свободы оценки доказательств
- 6) уважение чести и достоинства личности

8. Если два принципа (нормы-принципа) уголовного процесса, подлежащие применению в конкретной ситуации, вступают в противоречие друг с другом, то лицо осуществляющему производство следует поступать следующим образом

- 1) истолковать все принципы в своей совокупности так чтобы исключить противоречие, даже если толкование не будет буквальным
- 2) руководствоваться принципом, расположенный раньше (выше) в главе 2 УПК РФ («Принципы уголовного судопроизводства»)
- 3) руководствоваться свободой усмотрения на выбор принципа, подлежащего применению
- 4) отказаться от применения и одного и другого принципа

9. Принципы уголовного процесса (нормы принципы) – это нормы

- 1) общие, имеющие приоритет перед всеми общими и специальными нормами уголовного процесса
- 2) специальные, имеющие приоритет перед другими специальными нормами уголовного процесса
- 3) общие, имеющие приоритет перед другими общими нормами уголовного процесса
- 4) специальные, имеющие приоритет перед общими нормами уголовного процесса, наряду с другими специальными
- 5) специальные, которые должны соответствовать всем другим нормам уголовного процесса

10. Лицо, участвующее в уголовном преследовании, которому не посвящена отдельная статья раздела 2 УПК («Участники уголовного судопроизводства»), а его

полномочия в уголовном процессе урегулированы одним из пунктов ст. 5 УПК («Основные понятия, используемые в настоящем кодексе») именуется в процессе

- 1) начальник органа дознания
- 2) начальник подразделения дознания
- 3) эксперт
- 4) руководитель следственного органа
- 5) судебный пристав-исполнитель
- 6) секретарь судебного заседания
- 7) следователь-криминалист

**Пример тестовых заданий
для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Если преступление совершено на борту гражданского иностранного торгового судна, находящегося в порту РФ или в ее территориальных водах, то в случае расследования должны применяться нормы уголовно-процессуального права

- 1) РФ
- 2) иностранного государства
- 3) ООН
- 4) государства, гражданином которого является капитан судна

2. Следователь российского органа предварительного расследования, расследующий уголовное дело, в случае проведения следственного действия на территории Республики Беларусь в отношении потерпевшего, гражданина Республики Казахстан должен руководствоваться

- 1) УПК РФ
- 2) УПК РК
- 3) УПК РБ
- 4) Таможенным кодексом Таможенного союза

3. Если при производстве следственного действия создается угроза жизни и здоровья его участникам, то следователь

- 1) должен отказаться от его совершения
- 2) обязан привлечь специалиста, который должен предотвратить возможные негативные последствия
- 3) обязан получить судебное постановление на его совершение
- 4) обязан привлечь специалиста, который должен предотвратить возможные негативные последствия, и получить судебное постановление на его совершение

4. Защитником может быть лицо, не имеющее статус адвоката в Российской Федерации, в случаях, если защита осуществляется в судебных стадиях процесса

- 1) когда дело, находится в 1 инстанции у мирового судьи
- 2) наряду с защитником-адвокатом
- 3) по делам о преступлениях небольшой или средней тяжести
- 4) при производстве в отношении иностранного гражданина, лицом, имеющим статус адвоката по иностранному законодательству
- 5) при условии, что ранее назначенный в качестве защитника адвокат, отказался от осуществления защиты

5. Мера процессуального принуждения (мера пресечения или иная мера принуждения), которая может быть избрана к обвиняемому (подозреваемому) только на основании судебного постановления

- 1) личное поручительство
- 2) домашний арест
- 3) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым
- 4) залог

6. Общий срок содержания под стражей при расследовании преступлений не может превышать

- 1) 1 месяца
- 2) 2 месяцев
- 3) 3 месяцев
- 4) 4 месяцев

7. Мера процессуального принуждения, которая может быть применена к свидетелю

- 1) обязательство о явке
- 2) привод
- 3) временное отстранение от должности
- 4) наложение ареста на имущество
- 5) денежное взыскание

8. Никакие меры процессуального принуждения, предусмотренные разделом УПК РФ о мерах процессуального принуждения, не могут быть применены при производстве по делу к:

- 1) защитнику
- 2) гражданскому ответчику
- 3) эксперту
- 4) лицу, присутствующему в зале судебного заседания, но не признанного участником уголовного судопроизводства

9. Максимальная сумма денежного взыскания, накладываемого на участника уголовного судопроизводства за неисполнение процессуальных обязанностей, составляет

- 1) 2500 рублей
- 2) 5000 рублей
- 3) 10000 рублей
- 4) 2500 рублей, за исключением случаев неисполнения обязанностей, возложенных при избрании мер пресечения
- 5) 5000 рублей, за исключением случаев неисполнения обязанностей, возложенных при избрании мер пресечения
- 6) 10000 рублей, за исключением случаев неисполнения обязанностей, возложенных при избрании мер пресечения

10. Судебный пристав, обеспечивающий установленный порядок в судебном заседании, лично может применить следующую меру воздействия к некоторым нарушителям порядка в судебном заседании

- 1) предупреждение о недопустимости такого поведения
- 2) удаление из зала судебного заседания
- 3) наложение денежного взыскания
- 4) запрет на участие в последующих судебных заседаниях по данному делу

Примеры контрольных заданий/задач

для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача №1. Х* Ф.С. освободившись из мест лишения свободы 30 марта 2016 года на путь исправления не встал.

1 апреля 2016 года гр. Х* Ф.С. из корыстных побуждений, с целью тайного хищения чужого имущества граждан примерно в 9 час. 30 мин. выбив входную дверь в квартиру гр-на П* А.А., проживающего по адресу: г. Нижний Новгород, Канавинский р-н, ул. Эн-ского д. 1 кв.

2. проник в квартиру потерпевшего, откуда похитил ноутбук марки «Асер» стоимостью 60 тысяч рублей. Завладев похищенным, Х* Ф.С. с места происшествия скрылся.

В ходе проникновения в квартиру была повреждена деревянная дверь.

Задание:

Составьте постановление о частичном прекращении уголовного преследования по факту уничтожения чужого имущества.

Задача №2. И* В.В. 1995 г.р. в период времени с 18 час до 18 час. 30 мин. находился на ул. Краснополянской Дзержинского р-на г. Волгограда около магазина «Радеж». Он увидел, что из магазина вышла девушка, разговаривающая по мобильному телефону. Разбравшийся в стоимости мобильных телефонов И*, понял, что данная модель приобретена не менее чем за 20 тыс. рублей. Тогда И* решил завладеть телефоном для того, чтобы подарить своей знакомой, у которой скоро должен быть день рождения. Он догнал потерпевшую, выхватил мобильный телефон и побежал в сторону ул. Гейне. Потерпевшая (К*) стала звать на помощь. Оказавшийся недалеко наряд полиции задержал И*.

Задание:

Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого по данной фабуле, в соответствии с требованиями ст. 73, 171 УПК РФ.

Задача №3. У гражданина Орлова Г.Н. с банковского счета, распоряжение средствами по которому осуществляется с помощью банковской карты, были списаны денежные средства в размере 50.000 рублей - о чем ему пришло соответствующее сообщение на мобильный телефон.

Банковскую карту он не терял и соответствующую (данную) операцию не осуществлял.

Он обратился в банк с заявлением на отмену транзакции. Банк обратился с заявлением о преступлении в органы внутренних дел.

Было возбуждено уголовное дело по ч.2 ст. 159.3 УК РФ. По данному делу потерпевшим был признан банк.

Орлов потерпевшим не был признан и поэтому обратился в суд в порядке статьи 125 УПК РФ и к прокурору в порядке статьи 124 УПК РФ с жалобой на бездействие следователя - не признание его потерпевшим.

В ходе судебного заседания по рассмотрению жалобы указанные выше обстоятельства подтвердились, однако выяснилось, что за сутки до дня судебного заседания прокурор вынес постановление о полном удовлетворении жалобы и дал указание следователю устранить допущенное нарушение.

Следователь, присутствующий в судебном заседании сказал, что он не согласен с постановлением прокурора и намерен его обжаловать.

задание:

Подготовьте процессуальный судебный акт (процессуальное решение) от имени судьи в котором по существу необходимо решить вопрос по жалобе гражданина Орлова, восполнив все недостающие данные по своему усмотрению.

Задача №4. Производство в отношении Б. было прекращено следователем по основаниям п.2 ч.1 ст. 24 УПК РФ. Потерпевший по данному делу С., считая данное решение незаконным, обратился в суд с требованием возмещения ему в порядке реабилитации материального ущерба, причиненного преступлением; расходов на лечение в санатории во время предстоящего отпуска; сумм, израсходованных на адвоката, который представлял его интересы.

1. *Определите: законность и обоснованность указанных требований; возможности к применению института реабилитации.*

2. *Оцените возможности к возмещению того или иного вида вреда (ущерба).*

3. *Составьте соответствующее постановление.*

Примеры контрольных заданий/задач

для оценки сформированности компетенции ПК-7

Задача №1. Овечкин, зайдя в квартиру Орлова, убил его и его жену. Забрав из квартиры 110 тысяч рублей и шкатулку с драгоценностями, Овечкин скрылся. Во время совершения преступления сын и дочь Орловых – Александр и Оксана – находились на лекциях в университете.

Будет ли по данному уголовному делу такой участник процесса, как потерпевший?

Вправе ли потерпевший предъявить гражданский иск?

Составьте соответствующие постановления.

Задача №2. Лакеев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, с целью хищения выхватил на улице из рук Рябцевой принадлежащий ей сотовый телефон Nokia 6267 и скрылся, причинив потерпевшей материальный ущерб на сумму 6000 руб. Приговором районного суда от 13 августа 2015 г. Лакеев признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. Постановлением судьи апелляционная жалоба потерпевшей оставлена без рассмотрения в связи с пропуском срока обжалования. Обжалуя данное решение суда, потерпевшая Рябцева указала, что не имела возможности лично сдать апелляционную жалобу в канцелярию суда, в связи с чем 22 августа 2015 г. направила ее по почте заказным письмом.

Оцените правильность решения судьи об оставлении жалобы без рассмотрения.

Задача №3. Получив заключение судебной экспертизы и ознакомив с ним обвиняемого и его защитника, следователь решил допросить эксперта с учетом ходатайства защитника обвиняемого. Защитник прибыл на допрос эксперта с приглашенным им специалистом. Эксперт отказался отвечать на вопросы специалиста.

Каков порядок допроса эксперта, и кто может принимать в нем участие?

Вправе ли эксперт не отвечать на вопросы стороны защиты?

Какие вопросы нельзя ставить перед экспертом в ходе допроса?

Задача №4. Девицин обратился с заявлением о том, что Столбов на рынке «Русь» открыто похитил у него денежные средства в размере 100 тыс. рублей. Столбов был задержан и, ему предъявлено обвинение за совершение грабежа в соответствии с п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

В ходе проведения предварительного расследования было установлено, что Девицин, является индивидуальным частным предпринимателем, а Столбов ранее угрожал потерпевшему применением насилия и повреждением имущества и требовал от последнего 10% от ежемесячной прибыли.

Действия Столбова были переквалифицированы в соответствии с ч. 1 ст. 163 УК РФ.

Каковы основания и порядок изменения обвинения?

Составьте соответствующее постановление.

Примеры контрольных заданий/задач

для оценки сформированности компетенции ПК-9

Задача №1. По уголовному делу о краже из квартиры следователь принял решение избрать в отношении подозреваемого Крючкова меру пресечения в виде заключения под стражу. Применение меры пресечения было разрешено судьей, а подозреваемый помещен в следственный изолятор. В связи с истечением десятисуточного срока, в течение которого в соответствии с законом можно содержать подозреваемого под стражей без предъявления обвинения, начальник следственного изолятора уведомил следователя о том, что если не будет предъявлено обвинение, то подозреваемый будет из-под стражи освобожден. Уведомление получено в субботу во второй половине дня. К этому моменту в деле имелись достаточные доказательства для предъявления обвинения. Десятисуточный срок содержания подозреваемого под стражей истек в 00 часов в воскресенье.

При обсуждении сложившейся ситуации были предложены следующие варианты действий:

а) сформулировать обвинение в постановлении и уведомить об этом администрацию следственного изолятора. Обвинение предъявить и допросить обвиняемого в понедельник;

б) вынести постановление о привлечении в качестве обвиняемого и передать администрации следственного изолятора, которая вручит его обвиняемому для ознакомления. Допрос произвести в понедельник;

в) следователю лично вручить обвиняемому копию постановления и разъяснить сущность обвинения. В понедельник допросить;

г) известить обвиняемого и его защитника о том, что вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. В понедельник предъявить обвинение и допросить обвиняемого.

Имеются ли правильные варианты действий следователя, и что еще можно ему предложить?

Составьте постановление об избрании меры пресечения – заключения под стражу.

Задача № 2. Судья вынес постановление о назначении судебного заседания, указав дату и место рассмотрения уголовного дела по обвинению Бабкина в краже имущества.

На следующий день в канцелярию суда поступили ходатайства от Бабкина и его защитника о предоставлении возможности дополнительно ознакомиться с материалами уголовного дела, а также о проведении по делу предварительного слушания. Рассмотрев указанные ходатайства, судья вынес постановление об отказе в их удовлетворении с указанием мотивов:

– обвиняемый Бабкин и защитник знакомились с материалами уголовного дела на заключительном этапе предварительного расследования и не заявляли требований о дополнительном ознакомлении с делом;

– требование о назначении предварительного слушания необоснованно, поскольку судом уже назначена дата рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.

Вопрос:

Насколько правомочны и правомерны ходатайства и решения лиц, указанных в условии задачи?

Задача № 3. Коновалов, обвинявшийся в совершении кражи автомобиля, получил по почте извещение из суда о назначении судебного заседания по уголовному делу с указанием места, даты и времени.

Посоветовавшись с защитником, Коновалов направил в суд ходатайство о проведении по уголовному делу предварительного слушания. Судья, рассмотрев ходатайство Коновалова, вынес постановление об отказе в его удовлетворении, сославшись на то, что при ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемый не заявил указанного ходатайства.

Задание:

Прокомментируйте описанную в задаче ситуацию с точки зрения правомочности ходатайства подсудимого Коновалова и правомерности процессуального решения судьи.

Составьте соответствующее постановление.

Задача №4. Обвиняемый Пинегин, получив копию обвинительного заключения, после консультации с защитником на третьи сутки обратился в суд с ходатайством о проведении предварительного слушания для решения вопроса о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.

Судья областного суда, в производстве которого находилось уголовное дело по обвинению Пинегина, рассмотрев ходатайство, вынес постановление об отказе в удовлетворении просьбы обвиняемого, сославшись на следующие мотивы:

– при ознакомлении с материалами уголовного дела стороной защиты указанное ходатайство не заявлялось;

– после направления уголовного дела в суд стороны не вправе заявлять указанное выше ходатайство.

После вынесения постановления об отказе в удовлетворении ходатайства судья принял решение о назначении судебного заседания в общем порядке.

Задание:

Определите правомочность ходатайства обвиняемого Пинегина и правомерность принятого судьей процессуального решения.

Составьте соответствующее постановление.

для оценки сформированности компетенций ОПК-2

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Понятие и виды процессуальных функций.
7. Стадии и производства в уголовном процессе.
8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
10. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
13. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
14. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

Тематика реферативных работ

для оценки сформированности компетенций ОПК-4

1. Уголовное преследование, его понятие и виды.
2. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
3. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
4. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
5. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
6. Процессуальное положение руководителя следственного органа.

7. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
8. Специалист в уголовном процессе.
9. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе.
10. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.
11. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
12. Процесс доказывания и его структура.
13. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
14. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
15. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.

Тематика реферативных работ

для оценки сформированности компетенций ПК-4

1. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
2. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
3. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
4. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
5. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
6. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
7. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
8. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
9. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.
10. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка.
11. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
12. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. 43. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
13. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
14. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-7, ПК-9

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1.	Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».	ОПК-2
2.	Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система и классификация.	ОПК-2

3.	Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и виды.	ОПК-2
4.	Уголовно-процессуальные функции: понятие УПФ, классификация (виды) УПФ, содержание УПФ.	ОПК-2
5.	Принципы уголовного процесса: понятие, признаки. Система принципов уголовного судопроизводства.	ОПК-2
6.	Принцип законности: понятие, содержание.	ОПК-2
7.	Принцип презумпции невиновности: понятие, содержание.	ОПК-2
8.	Принцип публичности (официальности) в уголовном процессе: понятие, содержание. Уголовное преследование: понятие, виды, формы, субъекты, имеющие право на осуществление уголовного преследования.	ОПК-2
9.	Принцип защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание.	ОПК-2
10.	Принцип независимости должностных лиц, ведущих уголовный процесс: понятие, содержание.	ОПК-2
11.	Состязательность как принцип уголовного судопроизводства.	ОПК-2
12.	Уголовно-процессуальное право. Понятие и соотношение с уголовно-процессуальным законом. Действующие источники уголовно-процессуального права.	ОПК-2
13.	Уголовно-процессуальный закон РФ: понятие, пределы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ОПК-2
14.	Участники уголовного процесса. Понятие УУП, признаки, классификация.	ОПК-2
15.	Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Судья и его процессуальный статус.	ОПК-2
16.	Подсудность: понятие, виды, содержание.	ОПК-2
17.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.	ПК-7
18.	Следователь и руководитель следственного органа. Их полномочия в уголовном процессе. Руководитель следственной группы.	ПК-7
19.	Органы дознания. Понятие органа дознания универсальной и специальной компетенции. Органы внутренних дел как орган дознания.	ПК-7
20.	Дознаватель и начальник подразделения органа дознания. Разграничение полномочий дознавателя, начальника подразделения органа дознания, органа дознания.	ПК-7
21.	Потерпевший. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение потерпевшего.	ПК-7
22.	Гражданский истец и гражданский ответчик. Понятие и способы их появления. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика.	ПК-7
23.	Частный обвинитель: понятие, способ его появления и его процессуальный статус.	ПК-7
24.	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Обвиняемый. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение обвиняемого.	ПК-7
25.	Подозреваемый. Понятие и способы его появления. Процессуальное положение подозреваемого.	ПК-7
26.	Представители участников процесса.	ПК-7
27.	Защитник на предварительном расследовании и в суде: основания допуска в производство по уголовному делу. Приглашение и	ПК-7

	назначение защитника. Обязательное участие защитника.	
28.	Иные участники уголовного процесса: свидетель, понятые, эксперт, специалист. Способы появления и процессуальные полномочия.	ПК-7
29.	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве участников уголовного процесса. Отводы судьи, прокурора, следователя, эксперта.	ПК-7
30.	Гражданский иск в уголовном процессе: понятие, основания и процессуальный порядок заявления и разрешения.	ПК-7
31.	Процессуальные сроки: понятие, классификация, порядок исчисления, восстановления и продления сроков.	ПК-7
32.	Процессуальные издержки: понятие, виды, содержание, окончательное разрешение вопроса о процессуальных издержках.	ПК-7
33.	Право обжалования действий и решений суда и иных органов, осуществляющих производство по уголовным делам. Порядок и сроки обжалования. Форма подачи жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	ПК-7
34.	Понятие доказательств. Классификация доказательств.	ПК-7
35.	Свойства доказательств и требования, предъявляемые к доказательствам.	ПК-7
36.	Источники доказательств: понятие, виды и классификация	ПК-7
37.	Вещественные доказательства: понятие и виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок и способ приобщения вещественных доказательств к делу.	ПК-9
38.	Заключение эксперта как источник доказательств. Особенности оценки заключения эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Повторная и дополнительная экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертиза.	ПК-9
39.	Показания подозреваемых и обвиняемых как источники доказательств по уголовному делу.	ПК-9
40.	Протоколы следственных и судебных действий - самостоятельные источники доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий.	ПК-9
41.	Процессуальные документы: понятие, классификация, требования, предъявляемые к ним.	ПК-9
42.	Понятие доказывания в уголовном процессе и его содержание. Цель доказывания в уголовном процессе. Субъекты доказывания. Обязанность и право доказывания для субъектов уголовного судопроизводства.	ПК-9
43.	Предмет доказывания по уголовным делам. Специальный предмет доказывания. Пределы доказывания.	ПК-9
44.	Правила проверки и оценки доказательств. Недопустимые доказательства.	ПК-9
45.	Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды и содержание.	ПК-9
46.	Меры пресечения: понятие и виды. Порядок избрания и отмены.	ПК-9
47.	Задержание подозреваемых: понятие, цели, условия, основания, мотивы, сроки, процессуальное оформление.	ПК-9
48.	Заключение под стражу как мера пресечения. Процессуальные условия законности и обоснованности избрания. Продление сроков заключения под стражу.	ПК-9
49.	Домашний арест - как мера пресечения.	ПК-9
50.	Залог - как мера пресечения.	ПК-9

51.	Подписка о невыезде - как мера пресечения	ПК-9
52.	Личное поручительство - как мера пресечения.	ПК-9
53.	Наложение ареста на имущество. Цели, основания, процессуальный порядок производства.	ПК-9
54.	Обязательство о явке и принудительный привод: понятие, основания	ПК-9

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ПК-7, ПК-9

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1.	Реабилитация. Основание возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок признание права на реабилитацию. Возмещение вреда.	ОПК-2
2.	Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.	ОПК-2
3.	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела: понятие, виды, характеристика.	ОПК-2
4.	Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.	ОПК-2
5.	Понятие, значение и перечень общих условий предварительного расследования. Подследственность и ее виды.	ОПК-2
6.	Предварительное расследование. Понятие, формы, этапы и содержание.	ОПК-2
7.	Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.	ОПК-2
8.	Допрос обвиняемого, подозреваемого: процессуальный порядок производства и оформления. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого.	ОПК-2
9.	Институт свидетельствования в уголовном процессе. Свидетельские иммунитеты и свидетельские привилегии. Допрос свидетеля, потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего).	ОПК-2
10.	Обыск.	ОПК-2
11.	Выемка.	ОПК-2
12.	Освидетельствование - как следственное действие.	ОПК-2
13.	Очная ставка.	ОПК-2
14.	Предъявление для опознания. Виды опознания. Цели, условия, процессуальный порядок производства.	ОПК-2
15.	Контроль и запись переговоров — как следственное действие.	ОПК-2
16.	Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.	ПК-7
17.	Следственные осмотры: виды и содержание. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра. Эксгумация и осмотр трупа.	ПК-7
18.	Следственный эксперимент - как следственное действие.	ПК-7
19.	Проверка показаний на месте - как следственное действие.	ПК-7
20.	Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.	ПК-7
21.	Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: сущность, формы, порядок ознакомления с материалами дела.	ПК-7
22.	Особенности предварительного расследования в форме дознания.	ПК-7

23.	Особенности производства дознания в сокращенной форме.	ПК-7
24.	Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание.	ПК-7
25.	Стадия подготовки к судебному заседанию: задачи, участники, структура. Обычный порядок проведения.	ПК-7
26.	Стадия подготовки к судебному заседанию в порядке предварительного слушания.	ПК-7
27.	Общие условия судебного разбирательства. Понятие и значение. Перечень. Характеристика отдельных общих условий судебного разбирательства.	ПК-7
28.	Особый порядок судебного разбирательства, предусмотренный главой 40 УПК РФ.	ПК-7
29.	Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	ПК-7
30.	Судебное разбирательство в суде 1-й инстанции: порядок и части (этапы) судебного разбирательства (краткая характеристика и содержание).	ПК-7
31.	Особенности производства по делам частного обвинения.	ПК-7
32.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	ПК-7
33.	Виды приговоров и их содержание.	ПК-7
34.	Апелляционное производство в уголовном судопроизводстве. Субъекты, имеющие право на обжалование приговора в апелляционном порядке. Пределы судебного рассмотрения. Сроки и процессуальный порядок рассмотрения дел. Основания к отмене, изменения и вынесения нового судебного решения.	ПК-9
35.	Производство в суде кассационной и надзорной инстанции: понятие и значение. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанциях, круг участников, сроки, решения.	ПК-9
36.	Возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания, сроки, субъекты и процессуальный порядок возбуждения производства.	ПК-9
37.	Производство по делам несовершеннолетних: специальный предмет доказывания по данной категории дел, специальные меры пресечения, применяемые к несовершеннолетним, особенности предварительного следствия и судебного разбирательства.	ПК-9
38.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Специальный предмет доказывания.	ПК-9
39.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	ПК-9

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (учебники и учебные пособия)

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47214>

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472142>

б) Дополнительная литература

1. Кругликов А. П. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492322>
2. Уголовный процесс: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74778>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

г) дополнительно рекомендуемые интернет-ресурсы в версиях режима свободного доступа

1. Электронный журнал Право и жизнь - <http://law-n-life.ru/>
2. Журнал Российское право в Интернете - <http://rli.consultant.ru/>
3. Сайт «Актуальная правовая информация», посвященный юридической тематике – <http://www.lawmix.ru>
4. Сайт научных и учебных материалов по правовой тематике <http://www.lawlist.narod.ru/>
5. Правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии – <http://www.rosreestr.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru
8. Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru/>
11. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
13. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
14. Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>
15. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
16. Официальный сайт Общественной палаты РФ <http://www.oprf.ru/>
17. Электронная библиотека «Право России» <http://www.allpravo.ru/library/>
18. Электронная библиотека «Vuzlib» http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
19. Электронная библиотека «Гумер» <http://www.gumer.info/>

д) основные нормативно-правовые акты по дисциплине

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. № 237, 25.12.1993.

2. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Декларации прав и свобод человека и гражданина: Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР.– 1991. – № 52. – Ст. 1865.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1 (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. - 2011. - 11 февраля.
5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. – (с изменениями и дополнениями).
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 704 с. (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.
9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 8. - Ст. 366 (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. - 2011. - 8 февраля.
11. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - №23. - Ст. 2102 (с последующими изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон РФ «О международных договорах РФ» от 15 июня 1995 г. // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
13. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в РФ» от 14 марта 2002 г.
14. Федеральный закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 г. (в ред. от 14 декабря 1995 г.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993 . - № 685. Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 51. – Ст. 4970.
15. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

е) Общепризнанные принципы и нормы международного права:

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1995. –5 апреля.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней // Международное гуманитарное право в документах. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. – С.69 –93.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Международное гуманитарное право в документах. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. – С.40 – 60.
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // Международное гуманитарное право в документах. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. – С.134 – 151.
5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / Сост. Москалькова Т.Н. и др. – М.: Изд-во «Спарк», 1998. – С.85-102.
6. Декларация о полиции: Резолюция 690 Парламентской Ассамблеи Совета Европы от 8 мая 1979 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. –М.: Изд-во «Спарк», 1998. – С. 77 – 81.
7. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и

злоупотребления властью: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк: ООН, 1992. – С 242-244.

8. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк: ООН, 1992. –С. 158 – 160.

9. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Резолюция 1989/61 ЭКОСОС ООН от 24 мая 1989 г // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк: ООН, 1992. –С.161-162.

Официальные акты высших судебных органов

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 20 декабря 2011 г. «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 ноября 2011 г. «О практике применения судами норм главы 18 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 года № 3).

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 6 от 7 апреля 2011 г. «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 июня 2010 г. «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3).

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 15 от 10 июня 2010 г. «О внесении дополнения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 22 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста».

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 22 от 29 октября 2009 г. «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста».

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 22 декабря 2009 г. «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 23 декабря 2008 г. «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 52 от 27 декабря 2007 г. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 10 июня 2010 г. № 13 и от 9 февраля 2012 г.).

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 11 января 2007 г. «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции (с изменениями, внесенными Постановлением Пленума от 29 октября 2009 г. № 22).

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 23 от 22 ноября 2005 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 5 марта 2004 г. применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 5 декабря 2006 г. № 60, от 11 января 2007 г. № 1, от 9 декабря 2008 г. № 26, от 23 декабря 2008 г. № 28, от 23 декабря 2010 г. № 31 и от 9 февраля 2012 г. № 3).

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 11 апреля 2000 г. «О практике назначения видов исправительных учреждений».

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 7 от 14 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 29 апреля 1996 г. «О судебном приговоре» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7).

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 9 от 20 декабря 1994 г. «О некоторых вопросах применения судами уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство в суде присяжных».

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 26 сентября 1973 г. «О судебной практике по применению законодательства о взыскании процессуальных издержек по уголовным делам» (в редакции постановлений Пленума от 21 декабря 1993 г., № 11; с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г., № 7).

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 35 от 7 февраля 1967 г. «Об улучшении организации судебных процессов и повышения культуры их проведения» (в редакции постановлений Пленума от 20 декабря 1993 г., № 11 и от 25 октября 1996 г. № 10, с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г., № 7).

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации:

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2011 года по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 121 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19.07.2011 № 18-П 1 по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.12.2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.10.2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19.04.2010 г.

№ 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудяева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.11.2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б.Лобашовой и В.К.Матвеева.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.05.2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.05.2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 08.12.2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.03.2003 г. № 2-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части первой и части третьей статьи 232 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Л.И. Батищева, Ю.А. Евграфова, О.В. Фролова и А.В. Шмелева.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 26.11.2002 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений статей 771, 772, частей первой и десятой статьи 175 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьи 363 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина А.А. Кизимова.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.07.2002 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 342, 371, 373, 378, 379, 380 и 382 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, статьи 41 Уголовного кодекса РСФСР и статьи 36 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Подольского городского суда Московской области и жалобами ряда граждан.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.03.2002 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статей 90, 96, 122 и 216 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан С.С. Маленкина, Р.Н. Мартынова и С.В. Пустовалова.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений, содержащихся в статьях 47 и 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР и пункте 15 части второй статьи 16 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», в связи с жалобами граждан А.П. Голомидова, В.Г. Кислицина и И.В. Москвичева.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Учебный зал судебных заседаний.

Программа дисциплины **Уголовный процесс** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 21.06.2021 г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.ю.н., доцент

Попова С. А.

Рецензент (ы):

к.ю.н.

Самохвалов И. Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права от 17.11.2021 года, протокол № 10

Зав. кафедрой, д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Председатель УМК

историко-филологического факультета

к.и.н., доцент

Зотов С.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.