

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Формирование и раскрытие показателей бухгалтерской финансовой  
отчетности

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Формирование и раскрытие показателей бухгалтерской финансовой отчетности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности	ПК-12.1: Организует сотрудничество с потенциальными партнерами	ПК-12.1: Уметь выбрать формат представления показателей бухгалтерской финансовой отчетности в целях удовлетворения информационных потребностей потенциальных пользователей отчетной информации Владеть навыками оценки показателей бухгалтерской финансовой отчетности потенциальных партнеров	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-2: Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1: Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования; ПК-2.2: Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1: Уметь обосновать актуальность избранной темы научного исследования по вопросам современного состояния и перспектив развития методологии формирования и раскрытия показателей бухгалтерской финансовой отчетности  ПК-2.2: Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках</p>	<p>ПК-5.1: Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках;</p> <p>ПК-5.2: Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках</p>	<p>ПК-5.1: Знать актуальные законодательные акты и иные нормативные документы, регламентирующие методологию формирования и раскрытия показателей бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>ПК-5.2: Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию методологии формирования и раскрытия показателей бухгалтерской финансовой отчетности экономических субъектов</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-8: Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне</p>	<p>ПК-8.1: Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики</p>	<p>ПК-8.1: Знать методологию формирования и раскрытия показателей бухгалтерской финансовой отчетности Уметь интерпретировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности для реализации аналитических функций</p>	<p>Кейс-задание Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>117</b>

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>
---------------------------------	----------------------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
ЗФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО	
Тема 1. Законодательно-нормативные основы и концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России	25	1		1	24
Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	35	1	4	5	30
Тема 3. Методология формирования отчета о финансовых результатах	34	1	4	5	29
Тема 4. Методология формирования приложений к основным отчетным формам	39	1	4	5	34
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	4	12	18	117

#### Содержание разделов и тем дисциплины

**Тема 1. Законодательно-нормативные основы и концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России**

Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Пользователи информации бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления. Составление и представление отчетности в условиях цифровой экономики

**Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения**

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива бухгалтерского баланса. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива бухгалтерского баланса.

**Тема 3. Методология формирования отчета о финансовых результатах**

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и раскрытия. Базовая и разводненная прибыль, приходящаяся на одну акцию.

Тема 4. Методология формирования приложений к основным отчетным формам

Виды приложений к бухгалтерскому балансу: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, основы их составления. Целевое назначение отчета об изменениях капитала для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета об изменениях капитала.

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.

Показатели отчета о движении денежных средств. Особенности формирования отчета о движении денежных средств при наличии операций в иностранной валюте.

Порядок формирования показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Назначение и состав пояснений к основным отчетным формам. Порядок формирования показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах ( в том числе события после отчетной даты; оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы; информация по сегментам).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Бухгалтерская финансовая отчетность», (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>).

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий и прикладных ситуационных задач (кейсов) по заданию преподавателя, а также тестирование знаний. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- решения практических заданий;
- решение прикладных ситуационных задач (кейсов);
- тестирование знаний (по темам курса и итоговое тестирование);
- ответы на экзаменационные вопросы.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством ресурсов электронного курса «Бухгалтерская финансовая отчетность»

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>). Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных ситуационных задач, подготовке к экзамену.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, подготовке к тестированию знаний и сдаче экзамена.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины (кейсов) приведены в соответствующих разделах электронного курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>). Решение ситуационных заданий основано на использовании методики и алгоритма составления различных форм бухгалтерской финансовой отчетности и информационных технологий.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

Задание 1.

В целях информирования заинтересованных пользователей рассчитать

1. базовую прибыль на акцию и разводненную прибыль на акцию.

По итогам года ОАО получило чистую прибыль - 500 000 руб.

- Средневзвешенное количество акций общества за этот год составило 10 000 штук.
- В этом году фирма выпустила 1000 привилегированных акций с правом получения дивидендов в сумме 20 руб. на каждую.

1. разводненную прибыль на акцию.

По итогам года 2019 г. чистая прибыль АО "Инвест-Плюс" составила 500 000 руб. Средневзвешенное количество акций общества за этот год - 10 000 штук. В 2019 г. фирма выпустила 1000 привилегированных акций с правом получения дивидендов в сумме 20 руб. на каждую и правом конвертации 1 привилегированной акции в 3 обыкновенные

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Составить бухгалтерский баланс по данным таблицы

Таблица содержит развернутые данные по дебетовым и кредитовым остаткам, которые округлены до тысяч рублей без десятичных знаков.

Согласно Учетной политике предприятия раскрытие информации о:

1. капитальных вложениях в ОС – по строке «Основные средства»;
2. банковских депозитах - в составе финансовых вложений;
3. долгосрочных кредитах с оставшимся сроком погашения меньше 12 мес. – по строке «Заемные средства» V раздела баланса;
4. процентах по долгосрочным кредитам – по строке «Заемные средства» V раздела баланса.

1.Оценить выбранную предприятием методику раскрытия отчетных показателей, в том числе с позиции соблюдения требований нормативных актов

1. Предложить алгоритм составления баланса по упрощенной форме

Номер счета	Дебетовый остаток	Кредитовый остаток	Примечание
01	5 274	-	
02	-	1 017	
04	305	-	
05	-	57	
08	924	-	Капвложения в ОС
09	102	-	Отложенные налоговые активы
10	1 014	-	
14	-	101	

19	219	-	
20	1 714	-	Незавершенное производство
41	2 011	-	
44	415	-	
51	543	-	
55	100	-	долгосрочный депозит
58	314	-	Из них 107 – долгосрочные, 207 – краткосрочные
59	-	62	Из них 20 – по долгосрочным ФВ, 42 – по краткосрочным
60	907	10 103	По кредиту – задолженность перед поставщиками, по дебету – авансы, перечисленные им
62	9 125	642	По дебету – задолженность покупателей, по кредиту – авансы, полученные от них
63	-	1 115	
66	18	2 019	Краткосрочные кредиты с процентами по ним. По дебету 18 – переплата по процентам
67	-	3 004	Долгосрочные кредиты с процентами по ним. Из них 2 342 – с оставшимся сроком погашения более 12 месяцев, 505 – с оставшимся сроком погашения менее 12 месяцев, 157 – проценты по всем долгосрочным кредитам
68	516	1 327	По дебету – переплата по налогам и сумма НДС к возмещению, по кредиту – задолженность перед бюджетом
69	54	219	По дебету – переплата по ним и сумма возмещения из ФСС по кредиту – задолженность по взносам
70	-	1 095	
71	98	355	По дебету – суммы, выданные под отчет, по кредиту – задолженность перед подотчетными лицами по авансовым отчетам
73	150	-	краткосрочный заем, выданный сотруднику
76	129	1 438	По дебету – проценты по выданным займам и НДС с авансов полученных, по кредиту – задолженность по

			претензиям покупателей и депонированная заработная плата
77	-	96	Отложенные налоговые обязательства
80	-	100	
82	-	2	
84	-	239	Нераспределенная прибыль
96	-	972	резерв на оплату отпусков со сроком использования менее 12 месяцев
97	31	-	
Итого:	23 963	23 963	

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Решение содержат существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Современное состояние и возможности совершенствования бухгалтерской финансовой отчетности
2. Перспективные направления развития бухгалтерской финансовой отчетности

3. История развития методологии формирования бухгалтерского баланса
4. История развития методологии формирования отчета о финансовых результатах
5. История развития методологии формирования отчета об изменениях капитала
6. История развития методологии формирования отчета о движении денежных средств
7. Актуальные методологические проблемы формирования бухгалтерского баланса
8. Актуальные методологические проблемы формирования отчета о финансовых результатах
9. Актуальные методологические проблемы формирования отчета об изменениях капитала
10. Актуальные методологические проблемы формирования отчета о движении денежных средств
11. Актуальные методологические проблемы формирования пояснений к бухгалтерской отчетности
12. Самостоятельно выбранная тема по согласованию с преподавателем

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней
очень хорошо	С неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
хорошо	С неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, допущены неточности непринципиального характера в решении задания, ответах и выводах
удовлетворительно	С неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, допущены неточности принципиального характера в выводах
неудовлетворительно	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, допущены неточности принципиального характера в выводах
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Составить баланс на 01.01.2024 года
2. Составить журнал хозяйственных операций за квартал

1. На основании хозяйственных операций открыть счета синтетического учета и записать в них суммы начальных остатков, хоз.операции за квартал, подсчитать обороты и конечные сальдо счетов по нижепредставленной форме:

Счет 01

Основные средства

Дебет		Кредит	
Сальдо начальное	7 157 480		
6	216 949	4	145 000
6	220 000		
Обороты за период	436 949	Обороты за период	145 000
Сальдо конечное	7 449 429		

1. По данным счетов составить оборотно-сальдовую ведомость.
2. Определить порядок раскрытия показателей оборотно-сальдовой ведомости в отчетных формах

1. Составить баланс на конец отчетного периода, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств за отчетный период.

Ведомость остатков по синтетическим счетам на 01.01. 2024 г.

№ счета	Наименование счетов	Сумма, руб.	
		дебет	кредит
01	Основные средства	7 157 480	
02	Амортизация основных средств		1 480 000
04	Нематериальные активы	150 000	
05	Амортизация нематериальных активов		80 000
10	Материалы	600 000	
20	Основное производство	86 200	
43	Готовая продукция	348 500	
50	Касса	1 200	

51	Расчетные счета	746 120	
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		502 500
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	480 000	
68	Расчеты по налогам и сборам		180 500
69	Расчеты по социальному страхованию		68 200
70	Расчеты с персоналом по оплате труда		146 800
71	Расчеты с подотчетными лицами	10 000	
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	7 500	1 200
99	Прибыли и убытки		375 000
80	Уставный капитал		6 500 000
83	Добавочный капитал		120 000
84	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		132 800

УСЛОВНО: НДС 18%

Для учета коммерческих расходов в структуре счета 90 предусмотрен субсчет 90.5 «Коммерческие расходы»

Хозяйственные операции за квартал

№	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб
1	Принят счет поставщика за поступившее оборудование, требующее монтажа	200 000
1	кроме того, «входной» НДС 18% со стоимости оборудования	36 000
2	Передано в монтаж оборудование для строящегося цеха	170 000
3	Принят счет подрядной организации за выполненные строительные работы цеха	216 949
3	кроме того, «входной» НДС `18% со стоимости работ	39 051
4	Списано морально устаревшее оборудование:	

4	первоначальная стоимость	145 000
4	сумма начисленной амортизации на дату списания	104 000
4	списана остаточная стоимость	41 000
4	стоимость оприходованных зап.частей по цене возможного использования	14 800
4	финансовый результат от списания оборудования	?
5	Принят счет организации за принятые по акту работы по монтажу оборудования	50 000
5	кроме того, «входной» НДС 18% со стоимости работ	9 000
6	Приняты в эксплуатацию законченные объекты основных средств:	
	Здание цеха	
	Производственное оборудование	216 949
		220 000
7	Отпущены со склада и израсходованы материалы (по факт.себестоимости):	
7	на изготовление продукции в основном производстве	178 000
7	на ремонт ОС цехов, хозяйственные нужды цехов	31 100
7	на общехозяйственные нужды	23 900
7	на упаковку продаваемой продукции	12 600
8	Начислена амортизация основных средств:	
8	производственного оборудования	71 900
8	зданий, сооружений и инвентаря общехозяйственного назначения	17 500
9	Начислена амортизация НМА, используемых для общепроизводственных нужд	68 100
10	Получены счета поставщиков и сторонних организаций:	

10	за текущий ремонт здания офиса	21 000
10	кроме того «входной» НДС по стоимости ремонта	3 780
10	за коммунальные услуги основным производственным цехом	76 000
10	кроме того «входной» НДС по стоимости коммунальных услуг	13 680
10	за коммунальные услуги и услуги связи подразделений общехозяйственного назначения	19 300
10	кроме того «входной» НДС по стоимости коммунальных услуг	3 474
11	Получены с расчётного счёта наличные деньги для выплаты зарплаты, командировочных, хозяйственных расходов	152 500
12	Выплачены из кассы организации:	
12	Заработная плата	134 500
12	в подотчёт на командировочные и хозяйственные расходы	6 200
13	Поступили деньги на расчётный счет:	
13	от покупателей за проданную продукцию	450 000
13	в погашение задолженности от прочих дебиторов	7 000
14	Оплачены с расчётного счёта:	
14	счёта поставщиков за оборудование, материалы, коммунальные услуги	590 000
14	НДФЛ	21 300
14	взносы в Соцфонд	63 650
14	алименты, удержанные по исполнительным листам	1 525
15	Начислена заработная плата	
15	рабочим основного производства	125 500

15	рабочим и служащим за обслуживание и управление цехами	43 000
15	руководителям, специалистам и служащим подразделений общехозяйственного назначения	24 500
15	пособия за счет соцфонда	5 000
16	Из начисленной з/платы и других выплат произведены удержания:	
16	НДФЛ	26 300
16	по исполнительным листам	3 300
17	Начислены страховые взносы от зарплаты рабочим и служащим в размере 30,2%:	
17	за изготовление продукции в основном производстве	37 901
17	за обслуживание и управление цехами	12 986
17	за управление общехозяйственными подразделениями	7 399
18	Вычет сумм «входного» НДС по приобретённым ценностям и услугам	?
19	Отражены расходы на служебные командировки	7 200
20	Списаны накладные расходы для включения в себестоимость продукции (суммы определить):	
20	общепроизводственные расходы цехов	?
20	общехозяйственные расходы организации	?
21	Оприходована на склад готовая продукция по фактической себестоимости (НЗП на конец месяца составило – 85400)	?
22	Отгружена готовая продукция покупателям:	
22	по фактической себестоимости	870 700

22	по продажной стоимости, указанной в расчётных документах (с учетом НДС 18%)	1 416 000
22	начислен НДС к уплате в бюджет с суммы выручки	?
23	Списаны коммерческие расходы, относящиеся к проданной продукции	12 600
24	Определен и списан финансовый результат от продажи продукции	?
25	Организация сдаёт свободное помещение в аренду (не является основным видом деятельности) :	
25	начислена арендная плата (с учетом НДС 18%)	29 500
25	начислен НДС к уплате в бюджет с суммы арендной платы	4 500
25	расходы, связанные со сдачей имущества в аренду («коммуналка»)	4 700
25	отражён финансовый результат от прочих доходов и расходов	?
26	Начислен налог на прибыль за квартал (20%)	62 160
27	Произведена реформация баланса	
27	закрывается субсчет 90 "Выручка"	
27	закрывается субсчет 90 "Себестоимость продаж"	
27	закрывается субсчет 90 "НДС"	
27	закрывается субсчет 90 "Коммерческие расходы"	
27	закрывается субсчет 91 "Прочие доходы"	
27	закрывается субсчет 91 "Прочие расходы"	
28	Отражена чистая прибыль (убыток) за отчетный год	

**Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала, допущены неточности не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы в целом обоснованы, допущены неточности не принципиального характера в решении задания, ответах и выводах
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), ответы и выводы поверхностные, но в целом раскрывают содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Валовая прибыль в отчете о финансовых результатах определяется как

- a) разность между выручкой и себестоимостью
- b) разность между выручкой за минусом НДС и себестоимостью
- c) разность между выручкой и за минусом НДС и коммерческими расходами

По какой стоимости в бухгалтерском балансе отражаются основные средства:

- a) по первоначальной.
- b) по восстановительной.
- c) по остаточной

d) по покупной

К какому виду деятельности согласно классификации, принятой в отчете о движении денежных средств, можно отнести получение банковского кредита

- a) к текущей деятельности (текущим операциям)
- b) к инвестиционной деятельности (инвестиционным операциям)
- c) к финансовой деятельности (финансовым операциям)

Показатели какого счета не учитываются при составлении Отчета о движении денежных средств?

- a) суммы по субсчету "денежные документы" счета 50 «касса»
- b) суммы по счету 52 "валютный счет"
- c) суммы по счету 57 "переводы в пути"
- d) суммы по субсчету "аккредитивы" счета 55 "специальные счета в банках"

Сведения о фактическом наличии имущества при инвентаризации записываются в:

- a) инвентаризационные описи
- b) сличительные ведомости
- c) акт инвентаризации

Субъекты малого предпринимательства могут принять решение о представлении упрощенной отчетности?

- a) да
- b) нет

Реформация баланса отражается в учете по состоянию:

- a) на 31 декабря отчетного года
- b) на 1 января года, следующего за отчетным

В бухгалтерской отчетности числовые показатели представлены в оценке

а) тыс. руб. или млн. руб.

б) тыс. руб.

с) в рублях

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	процент правильных ответов 100%
отлично	процент правильных ответов 89-99%
очень хорошо	процент правильных ответов 81-88%
хорошо	процент правильных ответов 70-80%
удовлетворительно	процент правильных ответов 56-69%
неудовлетворительно	процент правильных ответов 40-55%
плохо	процент правильных ответов 39% и менее

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено		зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки и. Ошибок нет.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

Цифровые информационные ресурсы бухгалтерской отчетности. Десктопные и облачные сервисы представления бухгалтерской отчетности в электронной форме. ГИР БО.

Состав, сроки и адреса представления бухгалтерской финансовой отчетности.

Качественные характеристики бухгалтерской финансовой отчетности.

Базовая и разводненная прибыль, приходящаяся на одну акцию.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

Перспективные направления развития методологии формирования бухгалтерской отчетности в системе цифровой экономики

Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.

Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

Понятие бухгалтерской финансовой отчетности, ее значение, цели, задачи и принципы составления

Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности

Этапы составления бухгалтерской финансовой отчетности

Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в РФ.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

Методология формирования и раскрытия показателей внеоборотных активов бухгалтерского баланса

Методология формирования и раскрытия показателей оборотных активов бухгалтерского баланса

Методология формирования и раскрытия показателей капитала бухгалтерского баланса

Методология формирования и раскрытия показателей долгосрочных обязательств бухгалтерского баланса

Методология формирования и раскрытия показателей краткосрочных обязательств бухгалтерского баланса

Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и раскрытия.

Сущность и структура отчета об изменениях капитала

Методология формирования и раскрытия показателей отчета об изменениях капитала

Сущность и Сущность и структура отчета о финансовых результатах

структура отчета о движении денежных средств

Методология формирования и раскрытия показателей денежного потока от текущей деятельности в отчете о движении денежных средств

Методология формирования и раскрытия показателей денежного потока от инвестиционной деятельности в отчете о движении денежных средств

Методология формирования и раскрытия показателей денежного потока от финансовой деятельности в отчете о движении денежных средств

Назначение, состав и формат представления пояснений к основным отчетным формам.

Методология формирования показателей внеоборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности

Методология формирования показателей оборотных активов в пояснениях к бухгалтерской отчетности

Методология формирования показателей капитала в пояснениях к бухгалтерской отчетности

Методология формирования показателей долгосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности

Методология формирования показателей краткосрочных обязательств в пояснениях к бухгалтерской отчетности

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Оценка «превосходно» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, превышающими программу подготовки; использует правильную терминологию, демонстрирует знания разно-образных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по экзаменационному вопросу

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
очень хорошо	Оценка «очень хорошо» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания необходимых информационных источников, приводит при необходимости в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
хорошо	Оценка «хорошо» ставится, если обучающимся основные знания освоены, обучающийся использует правильную терминологию и основные информационные источники, также обучающийся приводит в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показывает владение только базовыми знаниями, есть проблемы в использовании источников информации, обучающийся показывает знания только основных терминов по дисциплине и способен привести при необходимости минимум один пример по экзаменационному вопросу
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует явную недостаточность знаний в ответе на экзаменационный вопрос или не дает ответа на вопрос
плохо	Оценка «плохо» ставится, если обучающийся не дает ответа на вопрос

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебник / Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 340 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011881-9. - ISBN 978-5-16-104361-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833637&idb=0>.
2. Пономарева Людмила Валентиновна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владимирский ф-л). Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владимирский ф-л. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 276 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017942-1. - ISBN 978-5-16-110953-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890436&idb=0>.
3. Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово; Омский государственный университет путей сообщения; Хабаровский государственный университет экономики и права; Кабардино-

Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово; Донской государственный технический университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Оренбургский государственный университет, ф-л Орский гуманитарно-технологический институт. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01702-9. - ISBN 978-5-16-105842-8. - ISBN 978-5-16-013064-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832543&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Погорелова Марина Яковлевна. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления : Учебное пособие / Институт бизнеса, психологии и управления. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 242 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01521-6. - ISBN 978-5-16-104173-4. - ISBN 978-5-16-011763-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741959&idb=0>.

2. Беспалов Михаил Владимирович. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий : Учебное пособие / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 192 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006518-2. - ISBN 978-5-16-110483-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834059&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности.

<https://www.nalog.gov.ru/rn77/bo/>. Свободный доступ

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ

Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Варпаева Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15 октября 2024 г., протокол № № 4.