

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Религиоведение

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

37.03.02 - Конфликтология

Направленность образовательной программы

Социальная конфликтология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Религиоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает</p>	<p>УК-5.1: Знать:</p> <p>1) Особенности влияния исторического процесса и этапов развития религиозных представлений на формирование личности и гражданского сознания.</p> <p>2) Сущность, формы и функции социально-религиозного мировоззрения;</p> <p>УК-5.2: Уметь:</p> <p>1) Использовать основы религиозоведческих знаний для формирования собственной гражданской позиции</p> <p>2) Использовать основные положения и методы религиоведения при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-5.3: Владеть:</p> <p>1) Способами решения социальных и профессиональных задач в категориях религиоведческого и социально-экономического знания;</p> <p>2) Способами разрешения межличностных конфликтов с опорой на базовые теории религиоведения.</p>	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

	проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>УК-5.4: Уметь</p> <p>1) Использовать методики ведения аргументированной дискуссии с опорой на базовые теории религиоведения</p> <p>Владеть</p> <p>1) Способами продуктивного взаимодействия в поликонфессиональном коллективе</p> <p>УК-5.5: Знать</p> <p>1) Основные этапы и закономерности развития мировых религий;</p>		
ОПК-3: Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	<p>ОПК-3.1: Анализирует факторы, влияющие на уровень конфликтности в социальных сообществах</p> <p>ОПК-3.2: Прогнозирует различные модели протекания конфликтов в социальных сообществах</p> <p>ОПК-3.3: Разрабатывает меры, направленные на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия</p>	<p>ОПК-3.1: Знать:</p> <p>1) Основные понятия, теории и концепции государственной политики, государственной службы и управления во взаимодействии с религиозными институтами и сообществами;</p> <p>2) Методы и технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, политические процессы и явления духовной сферы жизни общества;</p> <p>3) Основные формы и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ в сфере межконфессионального взаимодействия.</p> <p>ОПК-3.2: Уметь:</p> <p>1) Использовать полученные знания для организации</p>	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>управленческих процессов и разработки управленческих решений с опорой на религиозные знания;</p> <p>2) Эффективно применять методы и технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, политические процессы и явления духовной сферы жизни общества;</p> <p>3) Прогнозирует развитие управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ в духовной сферы жизни общества.</p> <p>ОПК-3.3: Владеть:</p> <p>1) Технологиями управленческой работы и организации управленческих процессов в поликонфессиональных организациях на основе анализа процесса принятия и исполнения политических решений;</p> <p>2) Практикой применения религиозных медиативных методик технологий на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента;</p> <p>3) Навыками работы с документами и организации документооборота.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4

Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
1. Религиоведение как наука. Взгляды на религию, природа и сущность религии, доказательства бытия Бога в истории религии, Субъектно-идеалистические концепции религии, Биологические (натуралистические, биологизаторские) концепции происхождения религии, классификация религий, Методология религиоведения	22	8	8	16	6
2. Философия и антропология религии. Корни религии, религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозная психология, религиозная идеология, религиозная философия, космогония, проблемы эсхатологии	14	4	4	8	6
3. Ранние формы религии Анимизм, фетишизм, тотемизм, шаманизм.	14	4	4	8	6
4. Священные книги авраамических религий Тора, Библия, Коран.	14	4	4	8	6
5. Религиозные организации Церковь, секта, деноминация	14	4	4	8	6
6. Мировые религии Христианство, ислам, буддизм: история, основные священные тексты, распространение, особенности догматики.	14	4	4	8	6
7. Духовная сфера жизни общества и религия. Взаимодействие религиозного и других социальных институтов в современном мире, религия и наука: история и современность,	14	4	4	8	6
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	32	32	66	42

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс MOOC "-" (-).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5

Практическое задание №1.

По результатам исследования НИУ ВШЭ, проведенного на российской выборке, «Религиозные люди в России чувствуют себя более удовлетворенными жизнью, чем нерелигиозные». Смотри более подробно в описании исследования <https://iq.hse.ru/news/212547188.html> (30.11 2017).

Задание: Прочитать статью, выявить различные объяснения этой тенденции, предложить собственное.

Практическое задание № 2.

Составить программу социологического мини исследования изучения мнения студентов о религии.

Необходимо представить цель исследования, список вопросов для интервью и описание группы респондентов.

Программа исследования включает в себя основные элементы:

цели и задачи исследования,

объект и предмет исследования,

описание группы опрашиваемых,

список вопросов для проведения полустандартизованного интервью.

Практическое задание № 3.

- Описать перспективы и трудности реализации совместного проекта учреждения социального обслуживания и религиозной организации для выбранной группы клиентов.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Практическое задание № 1.

На основании данных официальных сайтов зарегистрированных религиозных объединений России выбрать одно учреждение конфессиональной социальной работы, изучить представленные группы клиентов и направления помощи.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурс

1. Информационный портал Министерства юстиции РФ/ Раздел о деятельности некоммерческих организаций [on-line / доступ через <http://unro.minjust.ru/NKO.aspx>].

2. [Концепция Отдела по церковной благотворительности и социальному служению РПЦ МП](http://www.diaconia.ru). [on-line / доступ через <http://www.diaconia.ru>].

Практическое задание № 2.

На основании данных официальных сайтов зарегистрированных религиозных объединений России выбрать одно образовательное учреждение конфессиональной социальной работы, выявить общее и отличное в программе образования по социальной работе.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурс

1. Информационный портал Министерства юстиции РФ/ Раздел о деятельности некоммерческих организаций <http://unro.minjust.ru/NKO.aspx>].

2. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, образовательная программа по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат) [on-line / доступ через http://pstgu.ru/faculties/missionary/special/social_work/].

Практическое задание № 3.

Задание: Прочитать новостной выпуск, выявить явные и скрытые функции религии, реализующиеся в представленной ситуации.

«Израиль назовет железнодорожную станцию около Стены плача в честь Трампа»

«Стена плача - самое святое место для иудеев, и я принял решение назвать железнодорожную станцию, ведущую к ней, в честь президента США Дональда Трампа, в знак признания его смелого и исторического решения признать Иерусалим столицей Израиля», - заявил И. Кац, министр транспорта и безопасности дорожного движения Израиля». [on-line / доступ через <http://www.interfax-religion.ru/?act=news&div=68935> (27 декабря 2017)].

Практическое задание № 4.

Задание: прочесть новостной выпуск и дать оценку реализации взаимодействия религиозного и других социальных институтов в представленной ситуации.

«Патриарх Кирилл поздравил бездомных с Рождеством»

Москва. 7 января. ИНТЕРФАКС - Патриарх Московский и всея Руси Кирилл посетил в Москве центр помощи бездомным "Ангар спасения" православной службы "Милосердие" и принял участие в праздничном обеде, который был устроен для бездомных в честь Рождества. На праздничном обеде в "Ангаре спасения" также присутствовали министр здравоохранения России Вероника Скворцова и руководитель службы "Милосердие", председатель синодального Отдела по церковной благотворительности епископ Пантелеимон. [on-line / доступ через <http://www.interfax-religion.ru/?act=news&div=68980> (07 января 2018)].

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Периодизация и основные этапы развития религиоведения
Структура религиоведческого знания
Религия: объект и предмет исследования
Методы и методики религиоведческих исследований
Принципы сравнительно-исторических исследований

Феноменологический метод в религиоведении
Принципы и методики феноменологии религии
Основные подходы и базовые идеи социологии религии
Методики социологического исследования религий
Антропологическое исследование религий
Принципы и методики антропологического исследования религии
Психологические идеи в религиоведении
Предметное поле религиоведения
Сущность религии и предпосылки ее возникновения
Элементы религии: высшая сила, ритуал, миф, священный текст, вероучение, мистический опыт, специалисты, искусство
Взаимосвязь религии с другими видами деятельности
Религия и сфера социальной политики
Религиозная конверсия

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия)

Теория «рационального выбора»
Религия в контексте глобализации и глокализации
«Религиозный рынок» и духовная конкуренция
Религия онлайн и онлайн-религия
Проблема межрелигиозных взаимоотношений
Радикализм и экстремизм в религиозной жизни
Новые религиозные движения
Типология и география религий
Секуляризация и концепции постсекулярного

Современная религиозная ситуация в России
Факторы религиозной нетерпимости
Религиозная толерантность
Религиозный плюрализм
Религиозные объединения в Российской Федерации
Социальное учение религиозных объединений
Социальная деятельность религиозных объединений
Благотворительность и социальная работа религиозных организаций и объединений

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Самыгин Сергей Иванович. Религиоведение: Социология и психология религии : учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 1996. - 672 с. - 18200.00., 1 экз.
2. Религиоведение : учеб. пособие и учеб. слов.- минимум по религиоведению / под ред. Яблокова И. Н. - М. : Гардарики, 1998. - 536 с. - 52.00., 6 экз.
3. Религиоведение : энцикл. слов. / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. - М. : Академический Проект, 2006. - 1256 с. - ISBN 5-8291-0756-2 : 560.00., 1 экз.
4. Введение в общее религиоведение : учеб. для студентов вузов / под ред. И. Н. Яблокова. - М. : КДУ, 2007. - 472 с. - ISBN 978-5-98227-301-7 : 425.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Гегель Георг Вильгельм Фридрих. Философия религии : [пер. с нем.] : в 2 т. Т. 1 / [вступ. ст. А. В. Гулыги]. - М. : Мысль, 1976. - 532 с., 1 л. ил. - (Философское наследие / АН СССР, Ин-т философии). - 53.00., 3 экз.
2. Гегель Георг Вильгельм Фридрих. Философия религии : [пер. с нем.] : в 2 т. Т. 2. - М. : Мысль, 1977. - 573 с. - (Философское наследие / АН СССР, Ин-т философии). - 57.00., 4 экз.
3. Аннаньель Т. Христианство: догмы и ереси : Компактэнциклопедия. - СПб. : Академический проект, 1997. - 352 с. - ISBN 5-7331-0113-X : 42.00., 1 экз.
4. Буддизм: происхождение, сущность, основные направления : пособие по курсу религиоведения / ННГУ, Ист. фак., Каф. религии и культуры ; [сост.: С. К. Васильев и др. ; под ред. И. Е. Панкратова]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Н. Новгород : Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2002. - 67 с. - 18.00., 5 экз.
5. Беляев, Евгений Александрович (1895-1964). Происхождение ислама : хрестоматия. Ч. 1 /

Центральный совет союза воинствующих безбожников СССР. - М. ; Л. : ОГИЗ - Московский рабочий, 1931 (М. : Тип. Путь Октября). - 184 с., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.patriarchia.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 37.03.02 - Конфликтология.

Автор(ы): Рыхтик Павел Павлович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.