

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информационная безопасность

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

---

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Информационная безопасность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способность осуществлять консультирование по результатам проверок качества системы экономической безопасности	ПК-11.1: Способен продемонстрировать знание критериев и методик оценки качества системы экономической безопасности ПК-11.2: Способен продемонстрировать владение методами интерпретации результатов проверок качества системы экономической безопасности	ПК-11.1: Знать критерии и методику оценки качества системы экономической безопасности Уметь вычислять критерии и методику оценки качества системы экономической безопасности Владеть навыками вычисления критериев и методик оценки качества системы экономической безопасности  ПК-11.2: Знать критерии и методику оценки качества системы экономической безопасности Уметь вычислять критерии и методику оценки качества системы экономической безопасности Владеть навыками вычисления критериев и методик оценки качества системы экономической безопасности	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-13: Способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами	ПК-13.1: Способен продемонстрировать знание об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности ПК-13.2: Способен применять нормативные правовые акты в	ПК-13.1: Знать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в профессиональной деятельности Уметь применять основными понятия и категории, необходимые для реализации норм права в	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

в пределах должностных обязанностей	профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основными понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-13.2:</p> <p>Знать основных понятия и категории, необходимые для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основными понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-16:</p> <p>Способность выявлять и предупреждать угрозы экономической безопасности, на основе интегрированной системы управления рисками</p>	<p>ПК-16.1: Способен продемонстрировать знание процессов выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками</p> <p>ПК-16.2: Способен продемонстрировать умение формировать меры по предупреждению угроз экономической безопасности в системе управления рисками</p>	<p>ПК-16.1:</p> <p>Знать процессы выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками</p> <p>Уметь продемонстрировать знание процессов выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками</p> <p>Владеть навыками предупреждения угроз в системе управления рисками</p> <p>ПК-16.2:</p> <p>Знать процессы выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками</p> <p>Уметь продемонстрировать знание процессов выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками</p> <p>Владеть навыками предупреждения угроз в системе управления рисками</p>	Тест	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

ПК-8: Способность разрабатывать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности	ПК-8.1: Способен продемонстрировать знание основных функциональных направлений системы экономической безопасности ПК-8.2: Способен продемонстрировать умение разрабатывать функциональные направления системы экономической безопасности	ПК-8.1: Знать основные функциональные направления системы экономической безопасности Уметь применять и продемонстрировать знание основных функциональных направлений системы экономической безопасности Владеть основными функциональными направлениями системы экономической безопасности  ПК-8.2: Знать основные функциональные направления системы экономической безопасности Уметь применять и продемонстрировать знание основных функциональных направлений системы экономической безопасности Владеть основными функциональными направлениями системы экономической безопасности	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
---	---	--	------	---------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>123</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>9</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1. Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем	53	65	16	3	8	2	24	5	29	60
Тема2. Понятие информационных угроз и их виды	53	68	16	3	8	2	24	5	29	63
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	6	16	4	50	12	58	123

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем

Тема 2. Понятие информационных угроз и их виды

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1809>"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1809>).

Иные учебно-методические материалы: 1. Определить место и роль информационной безопасности при использовании личного компьютера и мобильных устройств.

Охарактеризовать последствия взлома ваших личных аккаунтов в соц. сетях, электронной почты.

2. Вы работаете бухгалтером-экономистом. Под Вашим логином и паролем со счета предприятия ушли большие суммы денег неизвестным контрагентам. Последствия, Ваша ответственность.

3. Вы работаете клиентским менеджером. С Вашего компьютера похищена клиентская база. Конкуренты предложили Вашим клиентам более привлекательные условия и цены. Последствия. Ваша ответственность.

4. Приведите примеры нарушения информационной безопасности из собственной практики. Охарактеризуйте последствия. Какие действия предпринимало руководство Вашей организации? Как в дальнейшем складывалась карьера виновных сотрудников?

Типовые задания для оценки сформированности компетенции \_ПК-3\_\_

1.Защита информации от сбоев оборудования и случайной потери

1. Ответьте на вопрос: «Что подразумевается под сбоем оборудования?», «Что означает случайная потеря информации?»

2. Определите методы защиты

1 периодическое архивирование программ и данных. Причем, под словом «архивирование» понимается как создание простой резервной копии, так и создание копии с предварительным сжатием (компрессией) информации. В последнем случае используются специальные программы-архиваторы (Arj, Rar, Zip и др.);

2 автоматическое резервирование файлов. Если об архивировании должен заботиться сам пользователь, то при использовании программ автоматического резервирования команда на сохранение любого файла автоматически дублируется и файл сохраняется на двух автономных носителях (например, на двух винчестерах). Выход из строя одного из них не приводит к потере информации. Резервирование файлов широко используется, в частности, в банковском деле.

3 периодическая проверка исправности оборудования (в частности - поверхности жесткого диска) при помощи специальных программ. Например: Disk Doctor, ScanDisk . Подобные программы позволяют обнаружить дефектные участки на поверхности диска и соответствующим образом их пометить, чтобы при записи информации эти участки были обойдены.

4 периодическая оптимизация (дефрагментация) диска для рационального размещения файлов на нем, ускорения работы и уменьшения его износа.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

**Тест 1** Информационная война - это...

1. злословие в адрес другого человека;

Б. информационное противоборство с целью нанесения ущерба важным структурам противника, подрыв его политической и социальной систем, а также дестабилизации общества и государства противника;

2. акт применения информационного оружия.

3. Информационная безопасность - это...

Невозможность нанесения вреда свойствам объектам безопасности, обуславливаемым информацией и информационной инфраструктурой (защищенность от угроз);

Б. предотвращение зла наносимого государственным структурам;

В. проведение природоохранных мероприятий.

1. К понятию информационной безопасности НЕ относятся:

А. природоохранные мероприятия;

Б. надежность работы компьютера;

В. сохранность ценных данных.

1. К объектам информационной безопасности на предприятии НЕ относятся:

А. информационные ресурсы;

Б. средства вычислительной и организационной техники;

В. Конституция России.

Обеспечение безопасности информации - это...

1. одноразовое мероприятие;

Б. комплексное использование всего арсенала имеющихся средств защиты;

2. разработка каждой службой плановых мер по защите информации.

3. Лингвистическое обеспечение информационной безопасности - это?

А. реализация защиты информации структурными единицами, такими как: служба безопасности, служба режима и т.д.;

Б. нормы и регламенты деятельности органов, служб, средств, реализующих функции защиты информации;

В. совокупность специальных языковых средств общения специалистов и пользователей в сфере защиты информации.

1. Эргономическое обеспечение информационной безопасности - это?

А. антивирусные программы;

Б. совокупность средств, обеспечивающих удобства работы пользователей аппаратных средств защиты информации;

В. комплекс математических методов, связанных с оценкой опасности технических средств.

1. Информационное обеспечение информационной безопасности — это?

А. совокупность специальных языковых средств общения специалистов и пользователей в сфере защиты информации;

Б. антивирусные программы;

В. документированные сведения, лежащие в основе решения задач, обеспечивающих функционирование системы.

1. Организационное обеспечение информационной безопасности - это?

А. реализация защиты информации структурными единицами, такими как: служба безопасности, служба режима и т.д.;

Б. совокупность средств;

В. нормативные документы по ИБ, требование которых являются обязательными в рамках сферы действия каждого подразделения.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

1. К основным угрозам информационной безопасности НЕ относятся:

- А. раскрытие конфиденциальной информации;
- Б. нарушение принципов экономической безопасности;
- В. отказ от обслуживания.

1. Информационное оружие - это?

- А. комплекс технических средств, методов и технологий, направленных против управленческих систем;
- Б. нормативно-правовая база по информационной безопасности;
- В. комплекс индивидуального и общественного сознания.

1. Правовое обеспечение информационной безопасности - это..?

- А. нормативные документы по ИБ, требования которых являются обязательными в рамках сферы действия каждого подразделения;
- Б. документированные сведения, лежащие в основе решения задач, обеспечивающих функционирование системы;
- В. широкое использование технических средств защиты информации.

1. Экономическая информация является товаром?

- А. да;
- Б. нет;
- В. кроме конфиденциальных сведений.

1. К числу особенностей информации как товара НЕ относятся:

- 2. сохраняемость;
- Б. несамостоятельность;
- В. самостоятельность.

3. Информация может составлять коммерческую тайну, если:

- А. к ней нет свободного доступа на законном основании;
- Б. содержится в учредительных документах;

2. содержится в бухгалтерском балансах.



4. Не являются коммерческой тайной?

А. сведения, содержащиеся в документах, дающие право заниматься предпринимательской деятельностью;

Б. сведения о научных разработках;

В. сведения о персонале предприятия.

б. Конфиденциальность компьютерной информацией - это?

А. предотвращение проникновения компьютерных вирусов в память ПЭВМ;

Б. свойство информации быть известной только допущенным и прошедшим проверку (авторизацию) субъектам системы;

В. безопасное программное обеспечение.

6. Банковская тайна - это..?

А. информация о банковском счете, вкладе, операциях по счету, о клиентах банка;

Б. информация о сотрудниках банка;

В. информация о режиме работы банка.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-16:**

1. Несанкционированным доступом является:

А. недостаточное знание работниками предприятия правил защиты информации;

Б. слабый контроль за соблюдением правил защиты информации;

В. хищение носителей информации и документальных отходов.

1. Реализации угроз информационной безопасности способствуют:

А. болтливость;

Б. простудные заболевания;

В. Налоговый кодекс.

1. Типовыми путями несанкционированного доступа к информации, являются:

А. дистанционное фотографирование;

Б. выход из строя ПЭВМ;

В. ураганы.

1. Несанкционированным доступом к информации НЕ является:

А. использование программных ловушек;

Б. любительское фотографирование;

В. включение в библиотеки программ специальных блоков типа «троянский конь».

1. К способам воздействия угроз на информационные объекты НЕ относятся:

- А. программно-математические;
- Б. организационно-правовые;
- В. договорные отношения.

1. Хакерная война - это?

- А. атака компьютеров и сетей гражданского информационного пространства;
- Б. использование информации для влияния на умы союзников и противников;
- В. блокирование информации, преследующее цель получить экономическое превосходство.

1. Угрозы доступности данных возникают в том случае, когда?

- А. объект не получает доступа к законно выделенным ему ресурсам;
- Б. легальный пользователь передает или принимает платежные документы, а потом отрицает это, чтобы снять с себя ответственность;

1. случаются стихийные бедствия.

2. Внедрение компьютерных вирусов является следующим способом воздействия угроз на информационные объекты?

- А. информационным;
- Б. физическим;
- В. программно-математическим способом.

9; Логическая бомба - это?

- А. компьютерный вирус;
- Б. способ ведения информационной войны;
- В. прием, используемый в споре на философскую тему.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

##### **Тест 4**

1. Ассоциация вычислительной техники создана в

- А. 1947 году;
- Б. 1964 году;
- В. 2017 году.

1. Консорциум Всемирной Паутины оформлен

- А. в 1989 году;
- Б. в 1994 году;
- В. в 2017 году.

1. Международная организация по стандартизации это

- А. ISO;
- Б. ACM;
- В. ООН.

1. Проект международных стандартов приобретает статус международного стандарта, если за него проголосовало

- А. 100% членов;
- Б. 75% членов;

В. 80% членов.

1. **Альянс по безопасности сети Интернет создан в**

А. 2001 г.

Б. 2016 г.

В. 2017 г.

**Тест 5**

1. **Доктрина Информационной безопасности принята в**

А. 2012 году

Б. 2014 году

В. 2016 году

1. **В организационную основу системы обеспечения информационной безопасности РФ**

**входит:**

А. Совет безопасности РФ;

Б. Министерство образования и науки РФ;

В. ЦРУ США.

1. **К актам федерального законодательства по ИБ в РФ входят:**

А. Приказы ФСБ;

Б. Международные стандарты;

В. Конституция РФ.

1. **Правовое обеспечение ИБ означает:**

А. Защиту интересов физических и юридических лиц;

Б. Защиту интересов государства и общества;

В. Все вышеперечисленное.

1. Масштабы компьютерной преступности в РФ

2. Неуклонно снижаются;

Б. Возрастают;

В. Остаются из года в год неизменными.

С. Статья 23 Конституции РФ определяет:

Д. Право на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды;

Б. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну и иные сообщения;

В. Отказ в предоставлении гражданину информации.

С. В Налоговом кодексе РФ имеется:

Д. ст. 139 «Служебная и коммерческая тайна»;

Б. ст. 102 «Налоговые тайны»;

В. ст. 946 «Тайна страхования».

С. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

А. пока не принят;

Б. принят в 2000 году;

В. принят в 2006 году.

1. Федеральный закон «О персональных данных» принят:

- А. в 2006 году с изменениями на 1 января 2017 года;  
 Б. в 2009 году;  
 В. в 2016 году.

1. В какой статье УК предусматривается наказание за «Неправомерный доступ к компьютерной информации»?

- А. в ст.272;  
 Б. в ст.273;  
 В. в ст.274.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Зачтено- ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом.
не зачтено	Незачтено- Ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11**

1. Основные тенденции развития информатизации в экономике.
2. Основные понятия информационной безопасности в экономике.
3. Информационная безопасность в цифровой экономике.
4. Экономическая информация как товар и объект безопасности.

#### **5.3.2. Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

Информационные угрозы, их виды и причины возникновения.

Доктрина информационной безопасности России.

Уголовно-правовой контроль над компьютерной преступностью в России.

Федеральные законы по ИБ в РФ.

Политика безопасности и ее принципы.

Фрагментарный и системный подход к защите информации.

Методы и средства защиты информации.

Организационное обеспечение ИБ.

Организация конфиденциального делопроизводства.

Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению защиты информации.

Инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.

Организационно-правовой статус службы безопасности.

Защита информации в Интернете.

Электронная почта и ее защита.

Защита от компьютерных вирусов.

«Больные» мобильники и их «лечение».

Популярные антивирусные программы и их классификация.

Организация системы защиты информации экономических объектов.

Криптографические методы защиты информации.

Этапы построения системы защиты информации.

Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.

План обеспечения непрерывной работы и восстановления функционирования автоматизированной информационной системы.

Управление информационной безопасностью на государственном уровне.

Аудит ИБ автоматизированных банковских систем

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-16**

1. Основные тенденции развития информатизации в экономике.
2. Основные понятия информационной безопасности в экономике.
3. Информационная безопасность в цифровой экономике.
4. Экономическая информация как товар и объект безопасности.
5. Система защиты информации и её структура.

Информационные угрозы, их виды и причины возникновения.

Информационные угрозы для государства.

Информационные угрозы для компании.

Информационные угрозы для личности (физического лица).

Действия и события, нарушающие информационную безопасность.

Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз.

Способы воздействия информационных угроз на объекты.

Внешние и внутренние субъекты информационных угроз.

Компьютерные преступления и их классификация.

Исторические аспекты компьютерных преступлений и современность.

Субъекты и причины совершения компьютерных преступлений.

Вредоносные программы, их виды.

История компьютерных вирусов и современность.

Государственное регулирование информационной безопасности.

Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности.

Нормативно-правовые аспекты в области информационной безопасности в Российской Федерации.

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

Доктрина информационной безопасности России.

Уголовно-правовой контроль над компьютерной преступностью в России.

Федеральные законы по ИБ в РФ.

Политика безопасности и ее принципы.

Фрагментарный и системный подход к защите информации.

Методы и средства защиты информации.

Организационное обеспечение ИБ.

Организация конфиденциального делопроизводства.

Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению защиты информации.

Инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.

Организационно-правовой статус службы безопасности.

Защита информации в Интернете.

Электронная почта и ее защита.

Защита от компьютерных вирусов.

«Больные» мобильники и их «лечение».

Популярные антивирусные программы и их классификация.

Организация системы защиты информации экономических объектов.

Криптографические методы защиты информации.

Этапы построения системы защиты информации.

Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.

План обеспечения непрерывной работы и восстановления функционирования автоматизированной информационной системы.  
 Управление информационной безопасности на государственном уровне.  
 Аудит ИБ автоматизированных банковских систем.  
 Электронная коммерция и ее защита.  
 Менеджмент и аудит информационной безопасности на уровне предприятия.  
 Информационная безопасность предпринимательской деятельности.  
 Обеспечение информационной безопасности должностных лиц.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Информационная безопасность : учебное пособие / В. Н. Ясенов, А. В. Дорожкин, А. Л. Сочков, О. В. Ясенов ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 198 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823079&idb=0>.
2. Баранова Елена Константиновна. Информационная безопасность и защита информации : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". -



4. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01761-6. - ISBN 978-5-16-106532-7. - ISBN 978-5-16-013849-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832410&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Баранова Елена Константиновна. Информационная безопасность и защита информации : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 4. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01761-6. - ISBN 978-5-16-106532-7. - ISBN 978-5-16-013849-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832410&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

- A. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
- B. Операционная система Microsoft Windows
- C. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
- D. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Ясенов Вячеслав Николаевич, кандидат экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.