

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 2023 г. № __

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Фактчекинг, постправда и фейковые новости

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки / специальность
42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность образовательной программы
«Медиаменеджмент в политике и бизнесе»

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2023 год

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. «Фактчекинг, постправда и фейковые новости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом направления подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью». Дисциплина изучается во 2-м семестре первого курса обучения в магистратуре по программе «Медиаменеджмент в политике и бизнесе».

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знания: Новых тенденций в развитии технологий современного информационного социального взаимодействия. Умения: Эффективное использование моделей и технологий коммуникации для достижения поставленных коммуникативных целей. Навыки: Обеспечивание обратной связи с партнером по коммуникации, учет изменения коммуникативной ситуации.	<i>Тест, контрольная работа</i>
ПК-2 Способен осуществлять проектно-аналитическую деятельность с учетом специфики профессиональной сферы	ПК-2.1. Отбирает аналитические методы и инструменты для целеполагания, планирования и оценки эффективности коммуникационной стратегии, коммуникационного проекта и применяет их на практике.	Знания: Соответствующих методов и приемов аналитики при формировании долгосрочных коммуникативных целей Умения: Прогнозировать эффективность планируемых мер с опорой на данные аналитики Навыки: Ставить приоритетом в работе научное обоснование своих действий	<i>Тест, аналитический обзор, круглый стол</i>

3. Структура и содержание дисциплины:

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	33
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	39
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	1
Промежуточная аттестация	зачет

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Понятия «фактчекинг», «постправда» и «фейковые новости» как научные категории.	9	2	2		5
Тема 2. Субъекты и объекты фактчекинга.	9	2	2		5
Тема 3. Виды и методы фактчекинга.	9	2	2		5
Тема 4. Постправда в деятельности различных политических и бизнес-субъектов.	9	2	2		5
Тема 5. Принципы и инструменты формирования постправды.	9	2	2		5
Тема 6. Варианты классификации фейковых новостей.	9	2	2		5
Тема 7. Фейковые новости в новых медиа.	9	2	2		5
Тема 8. Основные черты постправды и фактчекинга в отечественной и зарубежной практике.	8	2	2		4
В том числе текущий контроль	1				
Промежуточная аттестация					
зачет					
Итого	72	16	16		39

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачёт).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

4.1. Общие положения

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как «Виды и методы фактчекинга», «Постправда как инструмент формирования искусственной медиареальности», «Основные черты постправды и фактчекинга в отечественной и зарубежной практике». Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как «Философия», «Социология», «Новые медиа в современном политическом процессе».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины «Фактчекинг, постправда и фейковые новости» рекомендуется обратить особое внимание на Интернет-ресурсы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

4.2. Виды самостоятельной работы студента и их методическое обеспечение

Самостоятельная работа студента состоит из аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время проведения аудиторных занятий (на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях, на консультациях и практике) под непосредственным руководством и контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя следующие виды:

- усвоение полученного материала в момент аудиторных занятий, расширение полученных знаний за счет освоения рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы. Основным источником литературы является портал Фундаментальной библиотеки ННГУ

www.lib.unn.ru. На нем студент находит не только рекомендованную преподавателем литературу, но и дополнительные источники, способные значительно расширить полученные знания и представления. На данном портале существует выход через личный кабинет студента на основные библиотечные ресурсы (Юрайт, Знаниум и т.д.), на которые опирается методическое обеспечение учебного процесса в ННГУ.

- выполнение исследовательских, творческих, лабораторных работ в соответствии с рекомендациями и задачами, данными на портале www.elearning.unn.ru. Данные работы подразумевают различные формы взаимодействия студентов и преподавателя, а также внутригрупповые работы студентов. Для каждого вида работ предусмотрены различные форматы: форумы, семинары, задачи, коллоквиумы. В результате выполнения данных преподавателем заданий студент получает в зависимости от специфики задания отклик преподавателя, коллективную оценку группы, оценку преподавателя. Перед началом курса всем студентом рекомендуется предварительно ознакомиться с содержанием курса и предлагаемыми видами работ для того, чтобы рационально распределить свое время и усилия в момент самостоятельной работы.

- текущий самоконтроль успеваемости и степени освоения материалов за счет прохождения тестов на портале www.elearning.unn.ru.

- написание рефератов, эссе, подготовка докладов, презентаций.

- использование других источников и электронных ресурсов, сертифицированных в соответствии с Российским законодательством и имеющих отношения к изучаемой дисциплине.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	подход к решению нестандартных задач.
--	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Критерии для оценивания результатов тестирования

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучающиеся выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на зачёт

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятия «фактчекинг», «постправда» и «фейковые новости» как научные категории.	УК-4, ПК-2
2. Фактчекинг в традиционной журналистике.	УК-4, ПК-2
3. Фактчекинг в новых медиа.	УК-4, ПК-2
4. Субъекты фактчекинга: виды и специфика.	УК-4, ПК-2
5. Объекты фактчекинга: виды и специфика.	УК-4, ПК-2
6. Виды фактчекинга в зависимости от информационного ресурса.	УК-4, ПК-2
7. Базовые правила проверки достоверности получаемой информации.	УК-4, ПК-2
8. Постправда как актуальный феномен современной медиа-среды.	УК-4, ПК-2
9. Постправда в традиционных СМИ.	УК-4, ПК-2
10. Постправда в новых медиа.	УК-4, ПК-2
11. Троллинг и пранк как элементы политической журналистики.	УК-4, ПК-2
12. Варианты классификации фейковых новостей.	УК-4, ПК-2
13. Новые медиа как инструмент распространения фейковых новостей	УК-4, ПК-2
14. Сущность феномена новых медиа и их преимущества перед традиционными СМИ.	УК-4, ПК-2
15. Технологии «черного PR» в современных медиа-ресурсах.	УК-4, ПК-2
16. Формирование постправды в политических и коммерческих интересах.	УК-4, ПК-2
17. Наиболее значимые примеры постправды и фактчекинга в отечественной и зарубежной практике.	УК-4, ПК-2
18. Значимость медиаграмотности в современных условиях.	УК-4, ПК-2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Формирование ложной реальности через обращение к эмоциям и личным убеждениям сетевой аудитории вопреки объективным фактам называется:

- а. «Блоггинг»;
- б. «Фактчекинг»;
- в. «Пранк»;
- г. **«Постправда».**

2. Проверка достоверности сведений, описанных в информационных текстах, называется:

- а. «Блоггинг»;
- б. **«Фактчекинг»;**
- в. «Пранк»;
- г. «Постправда».

3. Получение информации путем телефонного или сетевого розыгрыша называется:

- а. «Блоггинг»;
- б. «Фактчекинг»;
- в. **«Пранк»;**
- г. «Постправда».

4. К специфическим признакам новых медиа относится:

- а. Текстовый формат;
- б. Аналоговые носители;
- в. Профессиональное редактирование;
- г. **Интерактивность.**

5. Провокация в ходе дискуссии с целью дестабилизации сетевого общения называется:

- а. Флейм;
- б. Флуд;
- в. Бан;
- г. **Троллинг.**

6. Нетематическое комментирование, занимающее большие объемы текста в интернет-дискуссиях называется:

- а. Флейм;
- б. **Флуд;**
- в. Бан;
- г. Троллинг.

7. Ситуация, когда участники сетевой дискуссии отклоняются от основной темы обсуждения и переходят на взаимные оскорбления и нападки называется:

- а. **Флейм;**
- б. Флуд;
- в. Бан;
- г. Троллинг.

8. Лишение пользователей права размещать новые сообщения на определенное время или навсегда называется:

- а. Флейм;
- б. Флуд;
- в. **Бан;**
- г. Троллинг.

9. Для аудитории традиционных СМИ доступен такой вид фактчекинга как:

- а. **Обращение в редакцию;**
- б. Обращение к модератору дискуссии;
- в. Обращение к сетевому сообществу;
- г. Обращение лидерам общественного мнения.

10. Фактчекинг по территориальному расположению объекта стал возможен благодаря:

- а. Лайкам;
- б. Репостам;
- в. Донатам;
- г. **Геотэгам.**

6.2.2 Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-4:

Контрольная работа на тему «Теоретические основы фактчекинга и фейк-ньюс»

Вариант 1

Задание 1: Понятие «фактчекинг» и его основные виды;

Задание 2: Классификация субъектов фактчекинга;

Задание 3: Значимость отдельных видов новых медиа в распространении фейк-ньюс.

Вариант 2

Задание 1: Понятие «фейк-ньюс» и их основные виды;

Задание 2: Классификации объектов фактчекинга;

Задание 3: Базовые правила проверки достоверности получаемой информации.

6.2.3 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Совокупность навыков и умений, которые позволяют людям анализировать сообщения в разных видах медиа, называется:

а. Медиапространство;

б. Медиаатекст;

в. Медиаграмотность;

г. Медиареальность.

2. Террористическая организация ИГИЛ использовала для координации действий и вербовки новых членов преимущественно мессенджер:

а. Telegram;

б. WhatsApp;

в. Viber;

г. QQ.

3. Термин «троллинг» происходит от английского слова, означающего:

а. «Разведение опасных хищников»;

б. «Ловля рыбы на блесну»;

в. «Написание скандальных текстов»;

г. «Доведение до нервного срыва».

4. Важным преимуществом новых медиа перед традиционными СМИ является:

а. Минимальные финансовые затраты;

б. Государственная поддержка;

в. Наличие специализированных заведений для подготовки авторов;

г. Эфирное вещание.

5. Поправки, внесенные в 2014 г. в закон № 97 ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» в сетевом обиходе получили известность под названием:

а. «Закон о спамерах»;

б. «Закон о блогерах»;

в. «Закон о юзерах»;

г. «Закон о флудерах».

6. К технологиям «черного PR» в новых медиа НЕ относится:

а. Накрутка лайков;

б. Использование ботов;

в. Предоставление пруфов;

г. Распространение фейков.

7. Сервис Twitter относится к виду блогов:

а. Микроблоги;

б. Артблоги;

в. Фотоблоги;

г. Видеоблоги.

8. Российские пранкеры Кузнецов и Столяров известны под прозвищами:

а. Вован и Димон;

б. Вован и Петро;

в. Вован и Колян;

г. Вован и Лексус.

9. Обвинения в сетевом вмешательстве в президентские выборы в США получили обиходное название:

а. Ирангейт;

б. Рашагейт;

в. Уотергейт;

г. Контрасгейт.

10. Организация, многократно замеченная в распространении фейковых новостей о событиях войны в Сирии называется:

а. Белые каски;

б. Желтые жилеты;

в. Красные повязки;

г. Черные копатели.

6.2.5 Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Аналитический обзор

«Постправа и фейковые новости в революционных событиях 2010-х гг.»:

Роль фейковых новостей в организации событий «Арабской весны» и «Евромайдана»: опыт сравнительного анализа.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола по теме «Новые медиа в распространении фейковых новостей и в процессе современного фактчекинга»:

1. Уникальные возможности новых медиа как средства политической коммуникации и распространения фейк-ньюс;
2. Политика отдельных ресурсов новых медиа в отношении фактчекинга;
3. Анонимность сетевого общения: реальность или иллюзия?
4. Законодательное регулирование новых медиа в России: действующие законы и правоприменительная практика;
5. Наиболее влиятельные топ-блогеры в современной России: принадлежность к провластному и оппозиционному лагерю, характерный стиль, преобладающие темы высказываний, достоверность распространяемой информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Медиа. Введение: Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / А. Бриггз; под ред. А. Бриггза, П. Кобли. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. –

<https://znanium.com/read?id=340897>

2. Распопова С.С., Богдан Е.Н. Фейковые новости: информационная мистификация: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / С.С. Распопова, Е.Н. Богдан. – М.: Аспект Пресс, 2018. – <https://znanium.com/read?id=343597>

3. Современное медиапространство России: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Дзялошинский И.М. - М.: Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708905.html>.

б) дополнительная литература:

1. Колесниченко А.В. Практическая журналистика: 25 мастер-классов: учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / А.В. Колесниченко. – М.: Аспект Пресс, 2018. – <https://znanium.com/read?id=343662>

2. Понкин И.В. Неклассические войны: монография [Электронный ресурс] / И.В. Понкин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – <https://znanium.com/read?id=369925>

3. СМИ в меняющейся России: Коллективная монография [Электронный ресурс] / Вартанова Е.Л. – М.: Аспект Пресс, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705652.html>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Проект «Медианавигатор»: <https://medianavigator.org/>

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):
Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

		Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: *экран, проектор*.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» (уровень магистратуры).

Автор: к.и.н., доцент С.Ю. Волков.

Рецензент: к.и.н., доцент, доцент кафедры мировой дипломатии и международного права ННГУ В.В. Толкачёв.

Заведующий кафедрой: д.филос.н., профессор А.Н. Фортунатов.