

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере
экономики

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.08 - Финансы и кредит

Направленность образовательной программы
Финансовый мониторинг

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблему многопланово, рассматривая ее как комплекс отдельных составляющих с учетом их взаимного влияния УК-1.2: Осознает компромиссный характер принимаемых решений, осознавая их сильные и слабые стороны, возможности и угрозы	УК-1.1: Знать основные положения законодательства в области регулирования отношений экономических субъектов; организационно-правовые формы экономических субъектов, особенности их правового положения. Уметь использовать знания по теории государства и права, гражданскому, финансовому, административному, уголовному праву для описания воздействия государства на экономику. Владеть системным представлением о структуре и тенденциях развития российской экономической системы УК-1.2: Знать сущность, содержание и форму выражения правовых норм; понятие и признаки правоотношения, предпосылки для их возникновения в сфере экономики.	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Уметь объяснять основные принципы функционирования системы противодействия противоправному поведению участников экономических процессов, разграничения административных правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть правовым инструментарием в области регламентации дозволенного и недозволенного поведения субъектов.</p>		
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1: Участвует в коллективном обсуждении дискуссионных вопросов и (или) решения практических задач с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.2: Участвует в профессиональном взаимодействии с сообществом ученых и практикующих экономистов сферы финансов и кредита, в том числе на иностранном языке</p>	<p>УК-4.1:</p> <p>Знать наиболее значимые подходы, методы, научные достижения и результаты в области правового регулирования отношений в сфере экономики.</p> <p>Уметь формулировать основные проблемы и тенденции развития российской экономической системы</p> <p>Владеть методологией проведения научных исследований в сфере правового регулирования экономики.</p> <p>УК-4.2:</p> <p>Знать актуальные направления исследований в области правового регулирования отношений в сфере экономики.</p> <p>Уметь проводить сравнительный анализ эмпирических фактов и научных концепций в сфере правового регулирования отношений в сфере экономики.</p> <p>Владеть навыками формулирования целей</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад</p> <p>Задания</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		исследования и постановки задач применительно к изучаемой проблеме в сфере правового регулирования экономики		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 0	0 3 0	0 3 0	0 3 0	0 3 0
Тема1 Место и роль государства в системе общественных связей	17	1	6	7	10
Тема 2. Правовое регулирование экономических процессов	18	1	6	7	11
Тема 3. Экономическая деятельность как объект правового регулирования	18	1	6	7	11
Тема 4. Теневая экономика – экономическая деятельность вне официального правового поля	18	1	6	7	11
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	4	24	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Понятия "общество" и "государство", их соотношение. Государство и общественные организации
Общая характеристика механизма функционирования государства (государственного управления) и его
научного обеспечения. Компетенция органов власти и управления. Общая характеристика способов
организации и степени эффективности государственного управления в современной России. Тема 2.
Правовое регулирование экономических процессов Понятие и условия возникновения правоотношений
Предпосылки с их возникновения в сфере экономики. Механизм правового регулирования. Значение
механизма правового регулирования для развития общественных отношений в сфере экономики.
Соотношение государства, права и экономики. Воздействие государства, права на экономику. Принципы
правотворчества. Система действующего законодательства в сфере экономики. Актуальные
возникновения правоотношений. Предпосылки для их возникновения в сфере экономики. Механизм
правового регулирования. Значение механизма правового регулирования для развития общественных
отношений в сфере экономики Соотношение государства, права и экономики. Воздействие государства,
права на экономику. Актуальные направления правотворческой деятельности в экономике. Цели, формы
и пределы вмешательства государства в экономику. Права и обязанности хозяйствующих
субъектов. Проблемы соотношения права и социальной справедливости. Принципы правотворчества.
Система действующего законодательства в сфере экономики.
Тема 3 Экономическая деятельность как объект правового регулирования Понятие экономической
деятельности. Виды экономической деятельности. Предпринимательство. Принципы
предпринимательской деятельности. Формы государственного Формы государственного
регулирования и государственный контроль предпринимательской деятельности
.Тема 4. Теневая экономика –экономическая деятельность вне официального правового поля Понятие,
сущность, механизмы, инструменты и роль теневой экономики. Понятие организованной преступности
и ее влияние на экономические процессы Направления противодействия проникновению незаконных
капиталов в легальную экономику

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере экономики», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Проанализируйте структуру, функции и опыт работы Федерального собрания России в части правового регулирования отношений в сфере экономики за 2022-2023 г.-

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Проанализировать структуру, функции и опыт работы Минфина РФ за 2022-2024 г.-

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	обучающийся даёт чёткие, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, демонстрируя при этом: - умение анализировать информацию; - умение пользоваться нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими сферу ПОД/ФТ, при принятии решений; - умение формулировать и обосновывать свои суждения - навыки использования профессиональной терминологии; - навыки принятия решений в сфере ПОД/ФТ
отлично	обучающийся даёт , правильные ответы на поставленные вопросы, демонстрируя при этом: - умение анализировать информацию; - умение пользоваться нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими сферу ПОД/ФТ, при принятии решений; - умение формулировать и обосновывать свои суждения - навыки использования профессиональной терминологии; -
очень хорошо	обучающийся даёт чёткие, в целом правильные ответы на поставленные вопросы с незначительными неточностями, демонстрируя при этом наличие вышеназванных умений и навыков.
хорошо	обучающийся даёт правильные ответы на поставленные вопросы с незначительными неточностями, демонстрируя при этом наличие вышеназванных умений и навыков.
удовлетворительно	обучающийся даёт ответы на поставленные вопросы, допуская неточности в определении понятий, в применении знаний для , не может доказательно обосновать свои суждения
неудовлетворительно	, допускаются грубые ошибки в изложении; обучающийся не может применять знания для решения кейса; обучающийся даёт не полные ответы на поставленные вопросы, допуская ошибки в определении понятий, искажая их смысл.
плохо	в ответе обучающегося проявляется незнание материала ,не полные ответы на поставленные вопросы

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Факторы, влияющие на компетенцию органов власти и управления. 2. Права и обязанности и органов государственной власти, регулирующих отношения в сфере экономики. 3. Цели государственного

регулирования экономики. 4. Формы государственного регулирования экономики. 5. Правовое положение хозяйствующих субъектов различных организационно правовых форм. 6. Понятие предпринимательской деятельности и его отражение в действующем законодательстве РФ. 7. Субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Зачтено – при проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.
не зачтено	– при проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Проблемы оценки эффективности государственного управления в современной России

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Зачтено – при проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.
не зачтено	при проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1 Соотношение понятий "общество" и "государство". 2 Соотношение понятий «экономика», «политика», «право». 3 Понятие и содержание целей, задач и основных функций государства. 4 Формы осуществления функций государства. 5 Система и структура государственных органов законодательной власти в Российской Федерации. 6 Система и структура государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации. 7. Полномочия органов законодательной власти в РФ. 8. Полномочия органов исполнительной власти в РФ. 9. Полномочия судебной власти РФ. 10. Правовой статус и характер взаимосвязи органов местного самоуправления с органами государственной власти. 11. Понятие экономической деятельности. Виды экономической деятельности. 12. Цели и формы государственного регулирования экономики. 13 Сущность, содержание и форма выражения правовых норм. 14. Понятие и признаки правоотношения, предпосылки их возникновения в сфере экономики. 15. Принципы правотворчества. 16. Система действующего законодательства в сфере экономики. 17. Актуальные направления правотворческой деятельности в экономике. 18. Понятие и принципы предпринимательской деятельности. 19. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Цели и методы регулирования. 20. Правовое положение хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. 21. Понятие, сущность, механизмы, инструменты и роль теневой экономики. 22. Система противодействия противоправному поведению участников экономических процессов, разграничение административных правонарушений и преступлений. 23. Понятие организованной преступности и ее влияние на экономические процессы. 24. Понятие и методы осуществления уголовной политики. 25 формы выражения уголовной политики борьбы с экономической преступностью. 26. Направления противодействия проникновению незаконных капиталов в легальную экономику. 27. Права и обязанности хозяйствующих субъектов. 28. Формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 29. Государственный контроль предпринимательской деятельности. 30. Система и структура государственных органов судебной власти.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1 Соотношение понятий "общество" и "государство". 2 Соотношение понятий «экономика», «политика», «право». 3 Понятие и содержание целей, задач и основных функций государства. 4 Формы осуществления функций государства. 5 Система и структура государственных органов законодательной власти в Российской Федерации. 6 Система и структура государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации. 7. Полномочия органов законодательной власти в РФ. 8. Полномочия органов исполнительной власти в РФ. 9. Полномочия судебной власти РФ. 10. Правовой статус и характер взаимосвязи органов местного самоуправления с органами государственной власти. 11. Понятие экономической деятельности. Виды экономической деятельности. 12. Цели и формы государственного регулирования экономики. 13 Сущность, содержание и форма

выражения правовых норм. 14. Понятие и признаки правоотношения, предпосылки их возникновения в сфере экономики. 15. Принципы правотворчества. 16. Система действующего законодательства в сфере экономики. 17. Актуальные направления правотворческой деятельности в экономике. 18. Понятие и принципы предпринимательской деятельности. 19. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Цели и методы регулирования. 20. Правовое положение хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. 21. Понятие, сущность, механизмы, инструменты и роль теневой экономики. 22. Система противодействия противоправному поведению участников экономических процессов, разграничение административных правонарушений и преступлений. 23. Понятие организованной преступности и ее влияние на экономические процессы. 24. Понятие и методы осуществления уголовной политики. 25. формы выражения уголовной политики борьбы с экономической преступностью. 26. Направления противодействия проникновению незаконных капиталов в легальную экономику. 27. Права и обязанности хозяйствующих субъектов. 28. Формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 29. Государственный контроль предпринимательской деятельности. 30. Система и структура государственных органов судебной власти хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. 21. Понятие, сущность, механизмы, инструменты и роль теневой экономики. 22. Система противодействия противоправному поведению участников экономических процессов, разграничение административных правонарушений и преступлений. 23. Понятие организованной преступности и ее влияние на экономические процессы. 24. Понятие и методы осуществления уголовной политики. 25. формы выражения уголовной политики борьбы с экономической преступностью. 26. Направления противодействия проникновению незаконных капиталов в легальную экономику. 27. Права и обязанности хозяйствующих субъектов. 28. Формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 29. Государственный контроль предпринимательской деятельности. 30. Система и структура государственных органов судебной власти.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо»,
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Предпринимательское право Российской Федерации : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / отв. ред.: Е. П. Губин, П. Г. Лахно ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юрист, 2006. - 1001 с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0599-1 (в пер.) : 301.00., 3 экз.

2. Россинский Борис Вульфович. Административное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция". - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 928 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91768-085-9 (Норма) : 362.12., 48 экз.

Дополнительная литература:

1. Парыгина Вера Анатольевна. Бюджетное право и процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юрид. и экон. специальностям . - М. : Эсмо, 2005. - 384 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-8297-0155-0 : 196.56., 4 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайты Министерства финансов РФ, Федеральной Налоговой службы, Центрального Банка РФ, Росстата

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Кравченко Валентина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.